

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**Квест-игра «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ».**

(3-4 классы).

Составитель:  
Кирилина Н.В.  
учитель физической культуры

## **Квест-игра «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ».**

(3-4 классов).

**Цель** квеста: расширение, закрепление знаний и представлений о своей стране. Формирование чувства патриотизма у детей.

### **Задачи:**

обучающая – развивать познавательный интерес к истории, культуре своей страны.  
воспитывающая – воспитание у детей гражданской ответственности, достоинства, уважения и любви к Отечеству; воспитание чувства готовности к защите родной земли;  
развитие чувства коллективизма и товарищества, умения работать в группе и команде.  
развивающая – развитие интеллектуальных и физических способностей обучающихся, здорового соперничества, коммуникативных навыков.

### **Формирование универсальных учебных действий (УУД):**

Личностные действия: самоопределение, учебно-познавательный интерес к материалу, самоанализ и самоконтроль результата;

Регулятивные действия: определение цели деятельности, планирование хода выполнения задания, определение правильности выполненного задания, волевая регуляция (способность к мобилизации сил и энергии), контроль, оценка (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности);

Познавательные действия: умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, ставить цель и решать ее;

Коммуникативные действия: умение работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других.

### **Ожидаемые результаты:**

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание.

### **Предварительная работа** (библиотечные уроки)

1. Беседы о родной стране;
2. По страницам журнала ДЭ (Детская энциклопедия)
3. Рассматривание книги «Россия – наш общий дом. Моя Якутия.»
4. Знакомство детей с государственными символами России, Республики Саха (Якутия) их значение для нас, толкование;
5. Беседы о мужестве, об отваге, о любви к Родине, Отечеству;
6. Чтение стихотворений, слушание песен о Родине.

### **План проведения игры.**

1. Вступительное слово
2. Определение цели и задач квеста
3. Квест - игра

### **1. Здравствуйте ребята! Участники квест-игры «Моя Родина - РОССИЯ».**

Любовь к Родине – главное чувство для каждого человека. Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши.

Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила хрустально чистыми водами, выучила своему языку и как мать она защищает и оберегает нас от всех врагов.

2. Цели и задачи игры.

**Цель** квеста - расширение, закрепление знаний о своей стране.

**Задачи:** развивать интерес к истории, культуре своей страны, уважать и любить Отечество; уметь работать в группе и команде.

Квест это такое действие, в ходе которого, участники игры выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Правила игры:

Наша квест-игра называется «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ» и будет проходить по станциям. Ход игры кольцевой. Он представляет собой замкнутый круг. Каждая команды стартуют с разных станций. Вам необходимо выполнить задания за определенный период времени и получить фрагмент пазла с изображением символики.

На станции команду встречает агент и предлагает выполнить задание, после выполнения которого, или по истечении времени команда отправляется на следующую станцию. Время игры на каждой станции до 5 минут.

Победителем квест-игры становится команда, которая быстрее всех соберёт пазл с изображением символики нашей Родины.

Игра пройдет по станциям:

1. «Что? Где? Когда?»
2. «Сказочная»
3. «Природа родного края»
4. «Праздники России»
5. «Дружная семья»
6. «Заполярье»
7. «Угадай»
8. «Найди и покажи»
9. «Синее небо» (на белом голубе участники игры пишут свои пожелания всем народам России, чтобы они жили в мире и согласии и приклеивают их синему фону, который символизирует мир и благополучие в России)
10. «Русские знаменитые»
11. «Художественная»

(Детям выдаются маршрутные листы, определяется направление, команды отправляются по станциям.)

3. Квест – игра «Моя Родина - Россия»

**Станция 1.** «Что? Где? Когда?»

- Как сейчас называется наше государство?
- Как называется область, в которой мы живём?

- Как называется столица нашей Родины?
- Как называется поселок, в котором мы живем?
- Как называются люди, живущие в России?
- Что является государственными символами России?
- Кто является президентом России?
- Звезда, на которую ориентируются мореплаватели?

### **Станция 2. «Сказочная»**

- Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных? (Колобок)
- Какой конь может прыгнуть до крыши терема? (Сивка – бурка)
- Как начинаются русские народные сказки? («В некотором царстве, в некотором государстве .. »)
- В какой известной русской народной сказке вознаграждается трудолюбие и наказывается лень? («Морозко»)
- Какое настоящее имя Царевны-лягушки? (Василиса Премудрая)
- Какая сказка не является русской народной?  
(«Маша и медведь», «Снегурочка», «**Красная шапочка**»).
- Кто больше знает сказок, где были нарушены права.

А теперь надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки. Ведущий показывает иллюстрации:

Метла (Баба Яга), Щука (Емеля), Топор (солдат), Золотое яичко (курочка Ряба), Иголка (Кашей Бессмертный), Горошек (Принцесса на горошине)

### **Станция 3. «Природа родного края».**

- Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЕЗА
- Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ
- Какие птицы являются вестниками весны в Арктике? ПУНОЧКИ
- Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК
- Какое животное ложится в спячку? МЕДВЕДЬ
- Самое рогатое животное в нашей республике? ОЛЕНЬ, ЛОСЬ
- Как называется заповедник на территории нашего улуса? УСТЬ-ЛЕНСКИЙ заповедник.
- Куда впадает река Лена? Море ЛАПТЕВЫХ

### **Станция 4. «Праздники России»**

Внимательно посмотрите на картинку и дайте правильное название празднику. На картинках представлены фото праздников (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, 8 марта, 23 февраля – День защитника Отечества, День Победы, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства, Ысыах. ).

### **Станция 5 «Дружная семья»**

Дети встают в круг. Ведущий говорит и показывает движения. Дети повторяют эти движения.

Живут в России разные народы (Руки соединить в «замок»)  
И с давних пор одним – тайга по нраву, (Руки вверх)  
Другим – родной простор. (Руки в стороны)  
У каждого народа язык свой и наряд (Руки вперед, пальцы соединить)  
Один черкеску носит, (Руки над головой)  
Другой надел халат. (Имитация одевания халата)  
Одни – рыбак с рожденья, (Ладони имитируют плаванье рыбки)  
Другой – оленевод (Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой)  
Одни кумыс готовит, (Круговое поглаживание живота рукой)  
Другой готовит мед. (Тыльной стороной ладони вытирают рот)  
Одним милее осень (Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)  
Другим – милей весна (Приседают, поглаживают «траву»)  
А Родина – Россия («Домик»)  
У нас у всех одна. (Берутся за руки)  
Сейчас занимаем свои места и продолжим нашу игру.

### **Станция 6. «Заполярье»**

Будьте внимательны, отвечая на вопросы.

1. Назовите улицы нашего поселка?
2. Назовите города нашей республики?
3. Что изображено на гербе Булунского улуса?
4. Назовите животных, обитающих в нашем улусе.
6. Назовите деревья, которые растут на территории нашей республики.

### **Станция 7. «Угадай»**

Ребята, вам нужно угадать, что лежит в этом ящике. А помогут вам в этом загадки. По мере отгадывания из ящика достаются предметы.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Она на вид одна, большая,<br>Но в ней сестра сидит вторая,<br>А третью - во второй найдёшь.<br>Их друг за дружкой разбирая,<br>До самой маленькой дойдёшь.<br>Внутри их всех - малютка, крошка.<br>А вместе все они ... | 2. В чаще он лесной живет,<br>Сладкоежкой слывет.<br>Летом ест малину, мёд,<br>Лапу зиму всю сосёт.<br>Может громко зареветь,<br>А зовут его.... |
| МАТРЁШКА   | МЕДВЕДЬ  |
| 3. Русская красавица   | Стоит на поляне  |

В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.  
БЕРЁЗА  
4. Красота её скромна,

И лечебная она,  
Белый лепесток,  
Жёлтенький глазок!  
РОМАШКА

5. Ой, звенит она, звенит,  
всех игрою веселит,  
А всего – то три струны  
ей для музыки нужны.  
Кто такая? Отгадай-ка!  
Ну, конечно.  
БАЛАЛАЙКА

6. Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.  
БЕЛКА

**Станция 8. «Найди и покажи»** (Найти предметы по картинке)

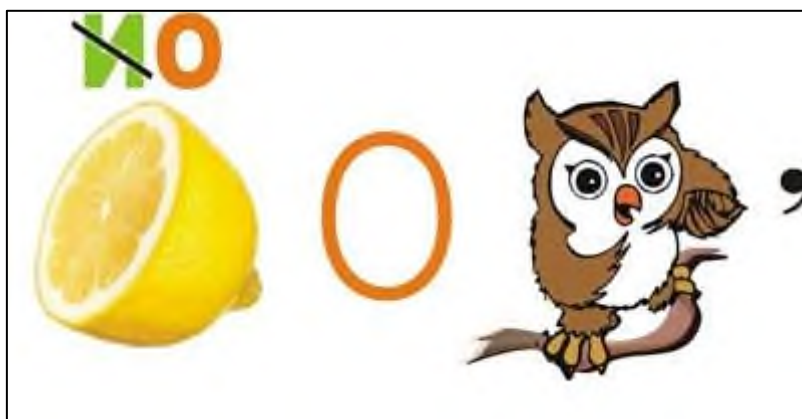
**Станция 9. «Синее небо»** (на белом голубе участники игры пишут свои пожелания всем народам России, чтобы они жили в мире и согласии и приклеивают их синему фону, который символизирует мир и благополучие в России)

**Станция 10. «Русские знаменитые»**

Разгадав ребусы, вы узнаете фамилии знаменитых людей России



Суворов



Ломоносов

**Станция 11. «Художественная»**

Дети рисуют на бумаге А 4 цветными карандашами флаг России.

После прохождения всех станций команды собираются в библиотеке и собирают пазлы с изображением символики нашей Родины.

### Приложение

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ	
<b>Команда</b>	
<b>СТАНЦИЯ</b>	<b>Место расположения</b>
Что? Где? Когда ?	
Сказочная	
Природа родного края	
<b>Праздники России</b>	
Дружная семья	
Заполярье	
Угадай	
Найди и покажи	
Синее небо	
Русские знаменитые	
Художественная	

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ	
<b>Команда</b>	
<b>СТАНЦИЯ</b>	<b>Место расположения</b>
Сказочная	
Природа родного края	
<b>Праздники России</b>	
Дружная семья	
Заполярье	
Угадай	
Найди и покажи	
Синее небо	
Русские знаменитые	
Художественная	
Что? Где? Когда ?	

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Команда**

<b>СТАНЦИЯ</b>	<b>Место расположения</b>
Природа родного края	
<b>Праздники России</b>	
Дружная семья	
Заполярье	
Угадай	
Найди и покажи	
Синее небо	
Русские знаменитые	
Художественная	
Что? Где? Когда ?	
<b>Сказочная</b>	