Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

МО гуманитарного цикла от 30.04.2021

Доклад по теме

**«Организация и проведение недели иностранного языка в общеобразовательной школе как один из видов повышения мотивации к изучению английского языка»**

Подготовила:

учитель английского языка

Чачилло А.А.

Кимовск

**Содержание**

1. Введение……………………………………..………………………………………………...3

2. Предметная неделя как форма внеклассной деятельности……………................................4

3. Цели проведения недели английского языка………………………………………………..5

4. Процесс подготовки и проведение недели иностранного языка…………………………...6

5. Заключение…………………………………………………………………………………….8

6. Список использованных источников.......................................................................................9

**Введение**

В наше время изучение английского языка является особенно актуальным, что обуславливается все более ярко вырисовывающейся тенденцией развития международных связей и отношений России со странами всего мира. Английский язык является связующим звеном между представителями различных стран, которые имеют определенного рода общие интересы и цели. Поэтому, сегодня перед преподавателями английского языка стоят важные задачи: привлечь особое внимание детей к изучению языка, поддерживать интерес обучающихся к нему, постоянно мотивируя их на различных этапах обучения.

Формирование мотивации – это не «перекладывание» преподавателем в голову учеников уже готовых, извне задаваемых мотивов и целей учения. Формирование мотивов – это, прежде всего создание условий для появления внутренних побуждений к учению, создание их самими обучающимися и дальнейшего саморазвития мотивационной сферы.

Особую роль в формировании мотивации играют новизна получаемой информации. Наличие элементов поисковой деятельности, познавательных мотивов и эмоциональное состояние обучающихся обеспечивают им выход из учебной деятельности в самообразовательную и творческую.

**2. Предметная неделя как форма внеклассной деятельности.**

Внеклассная работа является органичной частью всего учебного процесса, она дает дополнительную возможность создать языковую среду. Кроме того, эта работа показывает обучающемуся, что иностранный язык может служить для него средством общения в той или иной жизненной ситуации (при переписке с зарубежными друзьями), при просмотре фильмов, при игре в компьютерные игры.

Внеклассная работа помогает решению задач воспитания и общего образования. В связи с этим хочется подчеркнуть, что наряду с новыми методами и технологиями, не следует забывать и преуменьшать роль хорошо известных способов внеклассной работы для привлечения внимания обучающихся к изучению иностранных языков. Конфуций говорил: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем». Поэтому проведение недели английского языка в лицее приобретает особую роль, но её необходимо определенным образом спланировать, создавая условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка, который, возможно, не может быть раскрыт в рамках урока, а также учитывая особенности возраста студентов. С развитием информационных технологий, в наше время, эти условия можно создать с помощью мультимедийного сопровождения всех мероприятий. Также не стоит забывать о традиционных творческих групповых работах, таких как создание стенгазет, подготовка сценок, чтение стихов, исполнение песен и т.д. Ко всему прочему, это вырабатывает в ребёнке уважение к культуре других стран, в частности к странам изучаемого языка.

Проведение конкурсов, викторин также повышают интерес обучающихся к языку и порождают среди них здоровую конкуренцию, которая призвана улучшить коммуникативные способности студентов. Вообще, вся неделя в целом должна способствовать тому, чтобы ученик мог применять знания языка во многих сферах жизни, и чем таковых больше – тем лучше.

Основными организационными принципами внеклассной работы  по иностранным языкам являются принципы добровольности и массовости, принцип учета и развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, принцип связи внеклассной работы с уроками. Целесообразно выделить такую форму внеклассной работы как Неделя иностранного языка.

Неделя иностранного языка проводится по предварительно составленной программе, которая определяет цели, содержание и форму любого из компонентов. Тематика мероприятий в рамках Недели подбирается интересная, познавательная, доступная, связанная с учебным материалом и отвечает возрастным особенностям обучающихся, уровню их языковой подготовки.

**3. Цели проведения недели английского языка.**

1. усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
2. способствовать практическому владению речевой деятельностью,
3. увеличивать активный языковой запас обучающихся,
4. стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
5. расширять общий кругозор учеников,
6. повышать их культурный уровень,
7. развивать творческие способности обучающихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках недели иностранного языка проводится много разнообразных мероприятий. Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм.

В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность обучающихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват обучающихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный словарный запас обучающихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня.

**4. Процесс подготовки и проведение недели иностранного языка.**

I этап (подготовительный): составление программы недели.

1. Преподавателями иностранного языка обсуждается  характер и содержание мероприятия, время и место его проведения.
2. Распределяются обязанности среди преподавателей с учётом подготовки определенных мероприятий.
3. Составляется программа мероприятий на все дни недели с точным указанием сроков и места проведения.
4. Готовится языковый материал для конкурсов, олимпиад, игр и других мероприятий.
5. В школе вывешивается информационное объявление.

От того, как будет проведена подготовительная работа, зависит успех недели английского языка.

II этап –  проведение недели иностранного языка.

Обязательным условием проведения недели является создание атмосферы непринужденности. Обучающиеся должны ощущать удовлетворение и радость от своего участия в мероприятии. Неделя начинается с проведения интеллектуальной игры, где раскрывается значение изучения иностранного языка в лицее. Преподаватель знакомит все группы с началом проведения недели иностранного языка и планом мероприятий.

        Перечень примерных мероприятий недели иностранных языков в школе:

-выставка стенных газет

-конкурс рисунков и сочинений

-презентации о странах изучаемого языка и о великих людях этих стран

-игры на пройденные темы

-открытые уроки

-день литературного чтения

-викторина «Эрудит»

-викторина «Англоговорящие страны и их столицы»

-конкурс на лучший перевод, решение кроссвордов

-день музыки и песен

-конкурс на лучший перевод

-праздник диктанта

-прослушивание отрывков из произведений английских, американских писателей, беседы об их жизни и творчестве.

-день письма другу в другую страну.

III этап:посвящен итогам.

В зависимости от плана, обучающиеся, которые заняли призовые места, награждаются грамотами и призами на линейке.

**Заключение**

Среди положительных аспектов проведения недели иностранного языка хочется выделить:

- вовлечение большого числа обучающихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивают связь с имеющимися знаниями и умениями, совершенствование познавательных умений, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Предметная неделя позволяет обучающимся познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она служит развитию творческого мышления, умению делать выводы, воспитанию мотивации к обучению.

**Список использованных источников**

1. Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М., Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ляховицкий М. В., Миролюбов А. А. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М., Высшая школа, 1990.
3. Савина С. Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. – М., «Просвещение», 2016.
4. Шепелева В. И. Принципы организации внеклассной работы.
5. Якушина Л. З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. – М., Издательский центр «Академия», 2001.