

**Экзамены  
на 100 баллов!**

А. Ю. Морозов

Р. В. Пазин

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

◆ **Весь школьный курс** ◆



Сведения  
за 5–11 классы



Практикум  
по подготовке  
к ОГЭ и ЕГЭ



Помощь ученикам  
и учителям



Соответствует ФГОС



А. Ю. Морозов  
Р. В. Пазин

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

◆ Весь школьный курс ◆



Москва  
2022

УДК 373.5:94  
ББК 63.3я721  
М80

Об авторах:

*А. Ю. Морозов* — кандидат исторических наук,  
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ

*Р. В. Пазин* — кандидат исторических наук,  
главный редактор журнала «Преподавание истории в школе»,  
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ

**Морозов, Александр Юрьевич.**

М80 Всеобщая история. Весь школьный курс / А. Ю. Морозов, Р. В. Пазин. —  
Москва : Эксмо, 2022. — 400 с. — (Сдаем ЕГЭ на 100 баллов!).

ISBN 978-5-04-160244-4

Книга содержит весь школьный курс всеобщей истории с 5-го по 11-й класс. Каждый параграф начинается с таблицы, в которой систематизированы основные события и процессы изучаемого исторического периода. Главы разбиты на задания по работе с текстами, сложность которых возрастает с каждой последующей темой. После раздела приводятся задания в формате ОГЭ и ЕГЭ с ответами. Подобная система изложения материала помогает учащимся научиться извлекать информацию из текста, классифицировать факты, устанавливать причинно-следственные связи, а также знакомит с типами экзаменационных заданий и совершенствует навыки их выполнения.

Издание соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и предназначено для подготовки учащихся средних и старших классов к выпускным экзаменам. Книга будет полезна учителям при организации учебного процесса, а также всем, кто интересуется всеобщей историей.

УДК 373.5:94  
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-160244-4

© Морозов А. Ю., Пазин Р. В., 2022  
© Оформление.  
ООО «Издательство «Эксмо», 2022

# Содержание

От авторов .....	5
Введение .....	8
<b>РАЗДЕЛ I. Древний мир .....</b>	<b>12</b>
§ 1. Праистория и древность .....	12
§ 2. Древний Египет .....	14
§ 3. Древняя Передняя Азия .....	17
§ 4. Древняя Индия и Древний Китай .....	23
§ 5. Древняя Греция .....	31
§ 6. Древний Рим .....	45
<i>Готовимся к экзаменам</i> .....	70
<b>РАЗДЕЛ II. Средние века (V–XV вв.) .....</b>	<b>90</b>
§ 7. Раннее Средневековье .....	90
§ 8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы ..	102
§ 9. Англия и Франция в Средние века .....	113
§ 10. Европа и Ближний Восток накануне Великих географических открытий .....	125
<i>Готовимся к экзаменам</i> .....	132
<b>РАЗДЕЛ III. Раннее Новое время (конец XV — конец XVIII в.) .....</b>	<b>149</b>
§ 11. Великие географические открытия и их последствия. Борьба за господство на морях .....	149
§ 12. Высокое Возрождение и Реформация. Религиозные войны ..	159
§ 13. Англия и Франция в XVII в.: два пути политического развития .....	175
§ 14. Век Просвещения .....	188
<i>Готовимся к экзаменам</i> .....	204

<b>РАЗДЕЛ IV. Новое время: «долгий XIX век» (1789–1914 гг.)...</b>	<b>224</b>
§ 15. Французская революция XVIII в. и Первая империя во Франции.....	224
§ 16. Революции и освободительные движения в Европе и Америке в первой половине XIX в. ....	248
§ 17. Европа и США во второй половине XIX в. ....	257
§ 18. Колониальный раздел мира. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. ....	271
<i>Готовимся к экзаменам</i> .....	286
<b>РАЗДЕЛ V. Новейшая история .....</b>	<b>304</b>
§ 19. Первая мировая война и послевоенное урегулирование. Революционная волна.....	304
§ 20. Мир в межвоенный период.....	319
§ 21. Вторая мировая война (1939–1945 гг.).....	339
§ 22. Послевоенный мир.....	354
<i>Готовимся к экзаменам</i> .....	375
Ответы к рубрике «Готовимся к экзаменам» .....	380

# От авторов

## Кому и зачем нужен этот справочник

Данный справочник посвящен всеобщей истории. Материал истории зарубежных стран с каждым годом все в большем объеме проверяется на ЕГЭ и ОГЭ. При этом на его повторение в старших классах зачастую не хватает времени, и это становится проблемой. Наш справочник помогает проблему решить.

Но мы ставили и другие задачи. Прочитав справочник, вы убедитесь, что он содержит простые, понятные, что называется, *вменяемые* тексты и задания к ним. Поскольку на всеобщую историю часто не остается времени, учитель может в той или иной форме давать эти тексты и задания ученикам для самостоятельного изучения или даже использовать на уроке. Наконец, немало людей начинают интересоваться всеобщей историей уже после школы. К нам не раз обращались взрослые люди, которые просили порекомендовать почитать что-то доступное и понятное по мировой истории. Теперь мы знаем, что им предложить.

И все-таки главное — подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Но вот тут есть важный нюанс. Что нужно для того, чтобы хорошо сдать экзамены? Конечно, знания — ответят многие, и будут абсолютно правы... Наполовину. Вторая половина — необходимые умения. В первую очередь по работе с информацией. Например, умение извлекать информацию из текста, выявлять причинно-следственные связи, общее и частное, классифицировать факты и пр. То есть нужно как раз то, чем современные ученики владеют хуже всего (не будем здесь углубляться в причины этого явления).

## Как работать со справочником

Справочник состоит из введения и пяти разделов по периодам мировой истории. Во введении дан общий обзор всемирной истории, обоснована периодизация, указаны рубежные события. Это своего рода взгляд на историю мира с высоты птичьего полета или даже из космоса. Задача — получить общее представление о прошлом и не запутаться в дальнейшей работе. Ведь когда вы приезжаете в незнакомый город, конечно же, начинаете с изучения

плана. Вы ведь не блуждаете без плана — одна улица, вторая, третья... Вот введение — и есть такой план!

Разделы включают тематические параграфы. Отбор их содержания был задачей сложной и, не побоимся этого слова, мучительной. Конечно, в первую очередь мы ориентировались на представленные в кодификаторах *списки событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях ОГЭ и ЕГЭ*. Но поскольку эти списки недостаточно структурированы, то прошлое в них выглядит набором разноразличных фактов. Как написал в рецензии на списки один специалист (с мировым именем), «всеобщая история дробится и рассыпается на куски, каждый из которых формально равнозначен, но в единое целое они не складываются». Именно поэтому всеобщую историю так трудно учить — нет цельной картины. Мы постарались такую картину создать, а для этого некоторые лакуны потребовалось заполнить.

Все параграфы (кроме самого первого) построены по единому алгоритму. В начале в удобной табличной форме кратко представлено основное содержание — то, что требует обязательного знания. Первое задание (по персоналиям) всегда ориентировано на работу с этой таблицей. Далее идут тексты с заданиями, направленными на установление причинно-следственных связей, сравнение, классификацию фактов и пр. Все задания требуют внимательного прочтения текстов.

Очень важная особенность справочника заключается в том, что начальные тексты — по древней и средневековой истории — очень простые, короткие и иногда почти художественные. Но в следующих разделах сложность текстов возрастает. Говоря педагогическим языком, происходит восхождение от простого к сложному. То есть работая со справочником с самого начала, ученики как раз и овладевают умением вчитываться в текст, которого им так не хватает на экзамене.

В конце каждого раздела приведен блок заданий для повторения и подготовки к экзаменам. Блок состоит из трех групп заданий.

1) *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ* (кроме истории Новейшего времени, поскольку ОГЭ проверяет материал до 1914 г.).

2) *Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ*. В справочнике используется несколько усложненный вариант: 2 события из курса всеобщей истории и 2 события из истории России (кроме истории Древнего мира, где невозможно включить материал отечественной истории).

3) *Задания на аргументацию в формате ЕГЭ*, в которых связан материал истории России и всеобщей истории.

Для выполнения всех заданий в экзаменационном формате достаточно материала, содержащегося в параграфах. Ответы приведены в конце справочника.

Мы на протяжении нескольких лет успешно апробировали предлагаемые материалы при подготовке своих учеников к ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому уверены, что пособие поможет школьникам повторить все темы курса всеобщей истории, отработать умения (необходимые и при выполнении заданий по истории России), познакомиться с типами экзаменационных заданий и отточить приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

**Желаем успеха!**

# Введение

## Всеобщая история: как не запутаться и не сойти с ума

Для удобства прошлое человечества делят на крупные периоды (эпохи). Первый период в истории человечества называется праисторией (от англ. prehistory), или первобытностью. Это самый продолжительный период в истории человечества, охватывающий два с половиной миллиона лет, прошедших с момента появления рода Homo до формирования первых цивилизаций на рубеже IV–III тыс. до н. э. в Междуречье и Египте.

На смену первобытности пришла история Древнего мира. Древний Египет и Древний Ближний Восток, Древняя Индия и Древний Китай, Древняя Греция и Древний Рим — это все древность. Традиционно принято отдельно рассматривать Древний Восток и Античный мир (Греция и Рим) из-за фундаментальных различий между ними.

Древность сменили Средние века. Само название появилось уже после окончания этой эпохи, в XVI в. Ученые того времени, гордые своей начитанностью, полагали, что они возродили прекрасную античную культуру. Период между древностью и их собственным временем казался им темной эпохой, когда господствовали мракобесие и невежество. Такая отрицательная оценка сохранилась надолго — и сегодня, говоря о каких-нибудь проявлениях отсталости, их могут назвать «средневековыми».

Нельзя утверждать, что такие оценки совсем безосновательны. Много было и невежества, и нетерпимости. Но Средние века — это и возрождение городов, и освоение новых территорий, и появление знаменитых европейских университетов, и великие памятники литературы, изобразительного искусства, архитектуры. Немалых успехов достигли также народы других континентов, и в чем-то они даже превзошли европейцев.

Границы между эпохами во многом условны и вызывают споры (это как границы возрастных периодов жизни человека, например, между детством и юностью). Но обычно их обозначают великие события, оказывающие огромное влияние на дальнейшую историю человечества. Так, водоразделом между Древним миром и Средними веками стало Великое переселение народов (точной датой обычно называют 476 г. — падение Западной Римской империи). Новую историю открывает другое необыкновенное событие — Великие географические открытия конца XV — начала XVI в.

Между этими событиями немало общего. После них облик мира стал иным: исчезли с географической карты многие государства, в пламени разрушительных войн погибли целые народы, изменились представления об окружающем мире и о месте человека в этом мире. Но есть между Великим переселением народов и Великими географическими открытиями очень существенные различия.

На заре Средневековья Европа стала чуть ли не главной жертвой жестокой истории. Первые пять столетий после разрушения Западной Римской империи принято называть Темными веками (или ранним Средневековьем): это был период упадка Европы, разоряемой многочисленными иноплеменными нашествиями и междоусобицами. Лишь при императоре Карле Великом Европа пережила недолгое возрождение. Но в эти же века возник и пережил расцвет мир ислама, смогла уцелеть в пламени нашествий и сохранить древнюю мудрость Восточная Римская империя (Византия).

Лишь с 1000 г. в Европе начинается подъем, формируется уникальная европейская цивилизация высокого Средневековья: мир суровых священников, храбрых рыцарей, трудолюбивых крестьян и горожан. В позднее Средневековье (XIV–XV вв.) этот мир пережил тяжелый кризис, один ученый даже назвал это время «осенью Средневековья». Однако Европа вышла из него обновленной, готовой к Великим географическим открытиям. И спустя тысячу лет после Великого переселения народов европейцы превратили океаны в дороги, соединившие друг с другом разные миры, и это стало началом Новой истории — времени победного шествия Европы по миру.

Императоры инков и ацтеков, махараджи Индии, султаны и падишахи стран ислама, богдыханы Китая и племенные вожди в глубинах Африки — все рано или поздно были вынуждены признать первенство Европы. К началу XX в., то есть через 400 лет после Великих географических открытий, уже весь мир принадлежал европейцам. На новых землях переселенцы из европейских стран создали новые государства (в том числе Соединенные Штаты Америки), другие же страны оказались колониями европейских государств или попали в зависимость от них. Только две крупные страны сохранили самостоятельность и заставили Европу относиться к себе с уважением — Россия и Япония. Но и они были вынуждены многому учиться у Европы, многое заимствовать у нее — от идей до одежд...

Менялся и сам европейский мир (или Западная цивилизация). Здесь утверждались идеи прав и свобод человека, представления о праве народов менять правительство. «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах», — эта великая фраза начинает Декларацию прав человека и гражданина 1789 г., принятую во Франции в год начала Великой французской революции. Пусть эта мысль кажется простой, но сколь труден был путь Европы и человечества к ней!

И еще один великий прорыв совершил Запад в Новое время. Великая индустриальная революция, начавшаяся в Англии в последней трети XVIII в., привела к возникновению массового производства с помощью машин, сделала промышленность главной отраслью экономики, превратила миллионы вчерашних крестьян в наемных рабочих. На смену традиционному (аграрному) обществу пришло индустриальное. Неевропейские страны проигрывали Западу не только на полях сражений: им нечего было противопоставить его товарам, которые проникали через границы, соблазняли покупателей, разоряли местных ремесленников. Волей-неволей правительства незападных государств были вынуждены начинать догоняющую модернизацию — вслед за Западом создавать предприятия, менять общество и законы. У одних получалось лучше, у других хуже...

Когда закончилась Новая история? Споры об этом среди историков продолжаются. Но логично рассудить, что она закончилась с Первой мировой войной (1914–1918 гг.). Ее называли еще Великой войной — до тех пор, пока не разразилась еще более страшная Вторая мировая. Европейские страны обрушили всю мощь накопленных сил друг на друга. Мировые войны, оставившие Европу в руинах, заставили многих мыслителей говорить о закате европейской цивилизации. Так ли это? Будущее покажет, но в любом случае это уже другая история — Новейшая...

Итак, Новое время — это более 400 лет истории человечества, от Великих географических открытий до Первой мировой войны. Срок большой, и поэтому его тоже принято делить на периоды. Водоразделом здесь является конец XVIII в., когда в Англии началась Великая индустриальная революция, а во Франции — Великая французская революция. Первая утвердила основы индустриального общества, вторая — основы демократии и уважения к правам человека. Первый этап Новой истории (раннее Новое время) подготовил эти грандиозные события, второй («долгий XIX век», 1789–1914 гг.) стал временем распространения технических и социальных новаций по всему миру.

✓ **Задание.** Рассмотрите схему. На основе текста (там есть вся информация) заполните таблицу, указав рубежные события (ставшие границами между периодами) и названия самих периодов (обозначены арабскими цифрами).

Тыс. до н. э.		Века новой эры											
		IV	III	V	X	XI	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX
1	2	3						4				5	
		3.1	3.2	3.3	4.1		4.2						

№ на схеме	Время	Названия событий и этапов
1		
Рубежное явление		
2		
Рубежное событие		
3		
3.1		
3.2		
3.3		
Рубежное событие		
4		
4.1		
Рубежные события		
4.2		
Рубежное событие		
5		

# РАЗДЕЛ I. Древний мир

## §1 Праистория и древность

---

Первобытность (праистория) — это 99,5% существования человека, когда шел медленный процесс эволюции от обезьяноподобных предков к современному человеку (антропогенез), началось формирование человеческого общества (социогенез) и зарождение человеческой культуры (культурогенез).

Традиционно первобытность принято делить на древне-, средне- и новокаменный век — соответственно палеолит, мезолит и неолит. Палеолит (примерно от 2,6 млн лет назад до 12–10 тыс. лет назад) — время конкуренции различных видов людей и формирования человека современного вида, расселения его по Земле, выживания в условиях оледенения. Окончание Ледникового периода и вымирание крупных животных (мамонты и др.) означало переход к мезолиту и затем неолиту. В период неолита (X–V тыс. до н. э.) в жизни людей произошли настолько серьезные изменения, что ученые говорят о неолитической революции: переход от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и скотоводство), появление ремесла (гончарное дело, ткачество, позже металлургия и др.) и вождеств (предгосударственные образования).

Эпицентром и авангардом перемен стал «Плодородный полумесяц» от Междуречья через Сирию и Палестину к долине Нила. Именно здесь в IV–III тыс. до н. э. произошел переход от праистории к истории, или от варварства к цивилизации. Характерными признаками цивилизации являются появление городов, монументальной архитектуры, письменности и государственной организации. По современным данным, раньше всего все это возникло в Месопотамии (или Междуречье, юг современного Ирака), где загадочный народ шумеров создал первые города-государства (Ур, Урук и др.). «История начинается в Шумере» — название одной из известных книг по древней истории. Чуть позже возникли номы (города-государства) в долине Нила, довольно быстро объединившиеся под властью фараонов в Древнеегипетское государство.

На протяжении двух с лишним тысячелетий древнеегипетская и месопотамская цивилизация существовали параллельно, слабо соприкасаясь друг с другом. Древний Египет иногда распадался на отдельные номы, но большую часть своей истории существовал как единое государство под сильной властью фараонов (Древнее, Среднее и Новое царства). В Междуречье, напротив, лидирующие города и народы сменялись. Во II тыс. до н. э. крупнейшим городом и столицей могущественного государства стал Вавилон, царь которого Хаммурапи известен своими законами.

Рядом с Египтом и Междуречьем и отчасти под их влиянием существовало много стран и народов, и некоторые из них внесли важный вклад в мировую цивилизацию. Финикийцы совершали дальние плавания и основали множество колоний, а также изобрели алфавит. Жители Лидии (на территории современной Турции) придумали деньги. В Древнем Израиле была составлена Библия и утвердился монотеизм (вера в Единого Бога). Ассирийцы, жившие в верхнем Междуречье, создали мощную военную державу, подчинив весь «Плодородный Полумесяц» (включая даже Египет). Позже персы создали первую прочную военную державу — они не только подчинили все страны Передней Азии и тот же Египет, но еще и научились управлять завоеванными территориями.

Третьей по времени возникновения считается древнеиндийская Харалпская цивилизация в долине реки Инд. Правда, она погибла в результате неясных причин, и на ее руинах появилась Ведийская цивилизация, созданная пришельцами-ариями, частично подчинившими местное население. Именно она стала основой современной индийской цивилизации. Еще позже возникла древнекитайская цивилизация, развивавшаяся в почти полной изоляции от других цивилизационных центров. Долгое время существовало множество китайских государств, враждовавших между собой, пока в III в. до н. э. правитель одного из них, Цинь Шихуанди, не объединил их в единую империю.

Цивилизации Азии и Древнего Египта принято объединять понятием «Древний Восток». В XIX–XX вв. ему противопоставлялся Античный мир — Греция и Рим, в которых возникли свои, особые формы организации государственной и общественной жизни. Правда, не сразу: Крито-микенская цивилизация, существовавшая в Греции и на островах Средиземного моря во II тыс. до н. э., принципиально не отличалась от государств Древнего Востока. А вот позже здесь возник уникальный полисный строй, и Греция классического периода (V–IV вв. до н. э.) стала родиной демократии, философии, спорта, театра и многих других фантастических по значимости новаций. Впрочем, греческие полисы истощили силы во взаимной борьбе, они были подчинены Македонией, воспринявшей греческую культуру. Царь Александр Македонский совершил грандиозный поход на Восток, завоевал всю Персидскую державу и даже немного Индию и заложил основы эллинизма — причудливой смеси греческой и восточных культур.

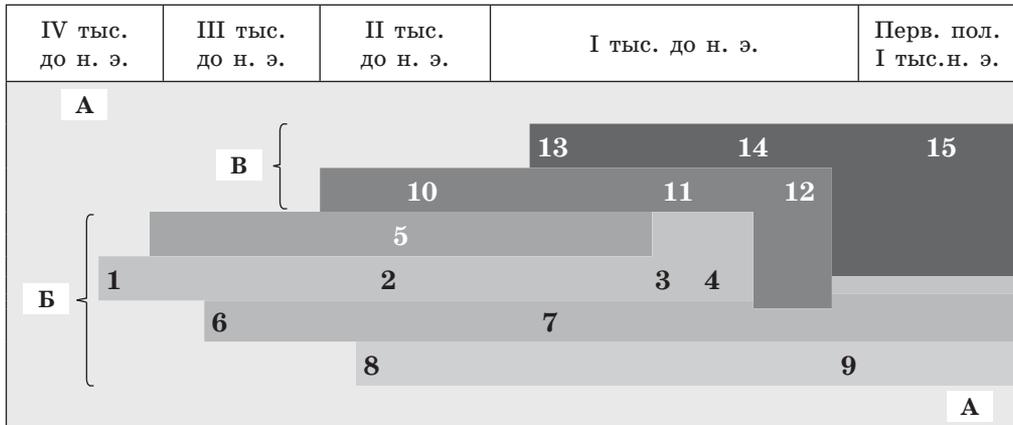
А в это время на Западе для всего старого мира появилась новая угроза — Рим. Традиционной датой основания Рима считается 753 г. до н. э. Сначала это был маленький городок под управлением царей (царский период). Во второй половине I тыс. до н. э. в Риме установился республиканский строй, оказавшийся достаточно эффективным. Римляне завоевали Италию, разгромили в трех Пунических войнах Карфаген (когда-то основанный в Северной Африке финикийцами) и подчинили Восточное Средиземноморье с греческими полисами и эллинистическими царствами.

Правда, эти успехи имели и оборотную сторону — огромные территории потребовали создания новой системы управления, Рим вступил в полосу дли-

тельных гражданских войн, закончившихся установлением Римской империи. Эта империя — одно из самых успешных государств в истории человечества. Силой объединив множество самых разных стран и народов, она просуществовала несколько столетий, на пике могущества (II в. н. э.) обеспечивая своим подданным уровень жизни, который вновь будет достигнут в Европе лишь почти через два тысячелетия!

Но всему приходит конец. Не сразу, но Великое переселение народов сокрушило Западную Римскую империю. В 476 г. вождем одного германского племени был низложен последний император Запада, и это событие традиционно считается концом древней истории. Восточная Римская империя, более известная под названием Византии, просуществовала еще почти целое тысячелетие.

✓ **Задание 1.** С помощью текста определите, какие события и явления обозначены на блоке буквами и цифрами.



## §2 Древний Египет

Зарождение цивилизации Древнего Египта	IV тыс. до н. э.	Большая роль реки Нил. Нижний Египет (дельта) и Верхний Египет. Появление городов и письменности (иероглифы) — важнейшие признаки цивилизации. Многобожие (Амон-Ра и др.), обожествление животных, мумификация. Большое значение жрецов (предсказывали разливы Нила)
--	------------------	--

## Окончание таблицы

Образование и функционирование государства в Древнем Египте	IV–I тыс. до н. э.	Объединение страны около 3000 г. до н. э. правителем Верхнего Египта Нармером. Фараон (наследственный правитель), вельможи, писцы, простой народ, рабы. Традиционно историю Древнего Египта делят на Раннее, Древнее (столица Мемфис), Среднее (Фивы), Новое (Фивы) и Позднее царства, между ними случались переходные периоды, когда государство распалось на отдельные области (номы). Также выделяют более 30 династий. В период Древнего царства (III тыс. до н. э.) строили пирамиды, самая большая — фараона Хеопса (рядом Большой Сфинкс). В Новом царстве (II тыс. до н. э.) фараон Эхнатон провел религиозную реформу (XIV в. до н. э.), введя поклонение единому богу Атону, но неудачно. Его сын Тутанхамон известен нам лишь своим неразграбленным пышным захоронением
Военные походы фараонов	II тыс. до н. э.	Преимущественно в Новое царство. Основные направления: на юг в Нубию (нынешний Судан) и на Ближний Восток. Максимальное расширение территории при Тутмосе III (XV в. до н. э.). Рамсес II Великий (XIII в. до н. э.) воевал с хеттами, воинственным народом Ближнего Востока. Битва при Кадеше — первое в истории сражение, отображенное в источниках обеих сторон

✓ **Задание 2.1.** В таблице упомянуты 6 правителей Древнего Египта. Выпишите их с пояснением, чем они заслужили упоминание через много тысяч лет, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 2.2.** Прочитайте текст «**Каирский музей**». Составьте логическую цепочку из трех звеньев, объясняющих прочность государства в Древнем Египте.



Представим, что мы с вами прогуливаемся по залам знаменитого Каирского музея египетских древностей. Какие удивительные сокровища, искусные изделия из драгоценных металлов и камней хранятся здесь! Среди этого ве-

ликолепия почти незаметна небольшая плита с малопонятным рельефом. Но именно к ней нас приводит экскурсовод в первую очередь:

— Все ученые мира знают этот памятник. И не только потому, что это одно из древнейших произведений египетского искусства. Художник отобразил здесь важнейшее событие в жизни страны. Более 5 тысяч лет назад царь Южного (Верхнего) Египта завоевал Северное царство (Нижний Египет). Образовалось первое в мире большое государство.

— Наверное, оно быстро распалось? — спрашивает кто-то из экскурсантов.

— Отнюдь нет. Египетское царство просуществовало почти три тысячелетия! Иногда оно распадалось на части, но затем объединялось вновь.

— Удивительно. И в чем же секрет такого долголетия?

— Отвечу вопросом: почему царь Юга победил царя Севера? Случайно?

— Ну... Наверное, да. Может, он был талантливый полководец. Или ему просто улыбнулась удача. Мы ведь мало знаем о тех давних событиях.

— Разумеется, мало. Однако вот что интересно: когда Египет все-таки распадался на части, его всегда объединяли правители Юга.

— Это уже нельзя назвать случайностью.

— Конечно! Посмотрим на карту. Верхний Египет — это зеленая змея в желтом море безжизненной каменистой пустыни. В ней встречаются месторождения меди и золота, но жить тут нельзя. Пояс пустынь вообще надежно ограждал Древний Египет от вторжений: за первые 20 веков своей истории Египет лишь однажды подвергся большому нападению кочевников.

— Так было с самого начала египетской истории?

— Нет. 10–8 тысяч лет назад пустыня не была пустыней. Здесь среди высоких трав бродили слоны, жирафы, страусы... На них охотились предки египтян. А вот долина Нила тогда представляла собой непроходимую топь со змеями, крокодилами, мошкаррой. От нее старались держаться подальше. Но климат стал суше. Людям пришлось переселяться в долину и учиться управлять водой.

— Наверное, это было трудно?

— Еще бы! Ведь орудия труда делали тогда из камня и меди, а Нил — огромная река, и укротить ее нелегко. К счастью, разливы здесь происходят в строго определенное время — когда у истоков реки в тропических лесах идут дожди и начинается таяние снегов в горах. Иногда вода поднимается на 14 метров! Благодаря разливам египетская земля очень плодородна. Но в Верхнем Египте ее мало. Недаром эту часть страны египтяне обозначали иероглифом (знаком): растение на узкой полосе земли.

— А Нижний Египет?

— Его обозначали иероглифом «куст папируса» (болотное растение). Нил здесь разветвляется на множество протоков и рукавов. Землю приходилось не орошать, а осушать. Отдельные номы вполне могли справиться с организацией такой работы. А на юге оросительные каналы прокладывали через пески и камни. Это стало непосильным для номов. Здесь нужен был царь, который мог объединить

силы десятков тысяч людей! Во время раздробленности Южный Египет также страдал сильнее, ибо каналы засорялись, и обрабатываемой земли становилось меньше. В таких случаях жители Юга всегда поддерживали царей-объединителей.

— А откуда появилось само название страны «Египет»?

— Первый объединитель страны построил на границе Юга и Севера новую столицу — город Мемфис. От второго названия города, «Хет-ка-Птах», и произошло слово «Египет» — «Айгюптос» по-древнегречески. Мы до сих пор пользуемся греческими названиями древнеегипетских городов. Мемфис был столицей страны много сотен лет. Но потом главным городом Египта стали Фивы. Почему? Посмотрите на карту — Фивы на юге!

## §3 Древняя Передняя Азия

Возникновение цивилизации шумеров	IV тыс. до н. э.	Шумеры — народ загадочного происхождения, живший в Южном Междуречье (территория между реками Тигр и Евфрат, современный Ирак, другое название Междуречья — Месопотамия). С шумерами связывается появление городов и изобретение письменности (клинопись). Важнейший памятник культуры — эпическая «Песнь о Гильгамеше» (полулегендарный правитель шумерского города Урук в конце XXVII — начале XXVI в. до н. э.). Строительство зиккуратов. Примерно в 2300 г. до н. э. шумерские города-государства, враждовавшие между собой, подчинены царем Аккада Саргоном Древним (аккадцы — народ семитского происхождения, живший севернее шумеров). Саргон создал первое централизованное государство в Передней Азии (просуществовало недолго)
Появление древнейших законов в Вавилоне	XVIII в. до н. э.	В ходе междоусобиц в Междуречье постепенно усилилось влияние правителей города Вавилон (Старовавилонское царство). Вавилоняне говорили на аккадском языке. Царь Хаммурапи известен законами, которые были высечены клинописью на каменном столбе. Правило талиона («зуб за зуб»), но только для равных по статусу

*Продолжение таблицы*

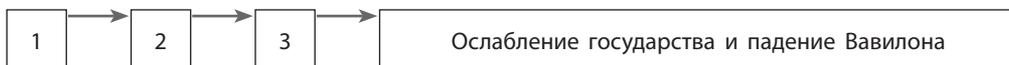
Финикия	Конец II — начало I тыс. до н. э.	Финикия — древняя страна в Восточном Средиземноморье с центром в современном Ливане. Несколько самостоятельных городов-государств (Тир, Сидон и др.). Отличные мореплаватели, открыли множество стран и основали много колоний (в том числе Карфаген в Северной Африке). Изобрели первый алфавит (наш — дальний потомок финикийского)
Возникновение и расцвет Израильского царства	Конец II — начало I тыс. до н. э.	Древние евреи при не вполне понятных обстоятельствах оказались в Египте, но из-за притеснений переселились в Палестину под руководством пророка Моисея (время вызывает споры), где создали свое царство. Основатели — пророк Самуил и первый царь Саул, наибольший расцвет при царях Давиде и Соломоне, столица — Иерусалим. Важнейшая особенность — единобожие. История царства изложена в Ветхом Завете (древнейшая часть Библии)
Расцвет Ассирийской державы	VII в. до н. э.	Ассирийцы проживали в Северном Междуречье, история их государственности насчитывает около 1800 лет. Постепенно совершенствуя свою военную организацию и начав первыми широко использовать железное оружие, ассирийцы подчинили Вавилон, Египет, другие страны и создали первую в истории мировую империю. Последний великий царь Ассирии Ашшурбанапал известен своей огромной библиотекой глиняных клинописных табличек. Эффективную систему управления завоеванными территориями ассирийцы создать не смогли, империя развалилась под ударами внешних врагов (Мидия) и восстаний в Вавилонии и др.
Образование Персидской державы и рост ее территории	VI в. до н. э.	Персия — современный Иран. Основатель державы — Кир Великий из династии Ахеменидов. Подчинили Междуречье (Нововавилонское царство), Египет, Малую Азию (современная Турция), Финикию, Палестину и др. Первая жизнеспособная империя.

## Окончание таблицы

		Отдельные территории, управляемые из центра, — сатрапии во главе с назначаемыми царем сатрапами. Достигла наивысшего могущества при Дарии I (конец VI — начало V в. до н. э.), но он не смог покорить скифов, и при нем начались неудачные для Персии греко-персидские войны
--	--	--

✓ **Задание 3.1.** В таблице упомянуты 11 человек. Выпишите их с пояснением, чем они заслужили упоминание через несколько тысяч лет, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 3.2.** Прочитайте текст «**Падение Вавилона**». Составьте логическую цепочку из трех звеньев, объясняющих падение Вавилона.



В середине V в. до н. э. Вавилонию посетил древнегреческий историк Геродот. Тогда Вавилон был одной из столиц могучей Персидской империи. Любопытного иностранца поразили величие и красота города. Геродот знал, что все это построили горожане еще в то время, когда Вавилон был столицей самостоятельного Вавилонского царства. Жители города охотно рассказывали о могучих вавилонских правителях. Среди них самым прославленным был Навуходоносор II (он правил 2600 лет назад, в 605–562 гг. до н. э.). Этот царь-завоеватель приказал переселить в Вавилон представителей разных народов. Заботясь об обороне столицы, Навуходоносор окружил ее тройной стеной.

Геродота заинтересовало, как персы смогли взять штурмом город всего через 23 года после смерти Навуходоносора. По преданию, персидский царь приказал отвести реку с помощью канала, а затем завоеватели по сухому руслу вступили в город. Тысячи лет историки верили этому рассказу. Только сегодня благодаря новым находкам выяснилось: персы вошли в город без боя! Горожане сами открыли им ворота. Почему? Чтобы ответить на этот вопрос, нам надо познакомиться с религией древних вавилонян и их предшественников.

Жители Междуречья верили в существование сотен разных богов. Некоторые боги отличались невероятным могуществом. Их головы украшали тиары, высокие шапки с несколькими рядами рогов. Огромные храмы воздвигались в честь Энлиля — бога плодородия и воздуха, старейшины среди богов. Очень почитали Шамаша — бога Солнца, правды и справедливости. Среди богинь не имела себе равных Иштар — богиня любви и плодородия. Когда Иштар

спускалась в мрачное подземное царство мертвых («страну без возврата»), то увядала жизнь, а с ее возвращением начиналась весна.

Не только смену времен года, но и все другие события жители Междуречья объясняли волей богов. Например, почему Вавилон возвысился над другими городами, когда-то более могущественными и славными? Потому что покровителем Вавилона был бог Мардук (такие покровители были у каждого города). Он победил свирепое и хищное чудовище Тиамат. Когда-то давно богиня океана Тиамат породила всех богов и богинь, а потом замыслила их уничтожить. Мардук спас мир от гнева чудовища и тем утвердил свое первенство на небе, а город Вавилон — на земле.

В городах строились храмы в виде ступенчатых башен (зиккуратов). Огромный зиккурат бога Мардука в Вавилоне породил знаменитую легенду о Вавилонской башне. В храмах помещались статуи богов, а также хранились разные сокровища и запасы зерна. В Вавилоне перед огромной позолоченной статуей Мардука проходили торжественные церемонии. Царь получал царство «из рук бога Мардука» и обязался править по его воле. При этом верховный жрец давал царю пощечину и таскал его за уши, ведь именно жрецы были посредниками между богами и людьми, даже самыми могущественными.

Храмам принадлежали обширные земли, на которых трудились рабы и зависимые люди. Не только правители и богачи, но и простые общинники преподносили храмам разные дары. Близость к богам и богатство храмов делали жрецов могущественными и влиятельными. Верховный жрец, служитель бессмертного божества, начинал свысока поглядывать на царя, получавшего право царствовать из рук «его» бога. В свою очередь цари зарились на богатства храмов и старались ограничить власть жрецов. Борьба жрецов и царей развела государство, как ржавчина железо.

При Навуходоносоре жрецы благодаря щедрым пожертвованиям царя приобрели большую власть. Наследник великого правителя Набонид решил выступить против них. Вместо Мардука он стал возвышать бога Луны Сина, жрицей которого была его мать. Служители Мардука оскорбились. Воспользовавшись этим, персидский царь заявил, что будет уважать древние обычаи вавилонян. Так свой царь стал чужим, а чужой — своим. Впоследствии персы отказались от своих обещаний и даже похитили священную статую Мардука. Но было поздно — Вавилон пал.

✓ **Задание 3.3.** Прочитайте текст «Финикия». Почему финикийцы стали выдающимися мореходами? Назовите не менее трех причин.

Около 600 г. до н. э. египетский фараон Нехо захотел узнать, велика ли Африка и вся ли она омывается морями. Кому поручить такое опасное предприятие? Конечно, финикийцам! Разве не они лучшие в мире мореплаватели — хитроумные морские торговцы и отчаянные пираты?!

Что же заставило жителей Финикии сменить плуг на парус и искать счастья на бушующих морских просторах? Природа. Она не наделила финикийцев крупными реками с плодородными почвами. Зато на склонах гор хорошо росли виноградники и оливковые деревья. Издавна финикийцы обменивали у соседей вино и оливки на разные товары, прежде всего хлеб. Большим спросом пользовались искусные изделия местных мастеров: вазы из драгоценных металлов, украшенные головами животных, стеклянные украшения, льняные и шерстяные ткани пурпурного цвета (пурпурную краску финикийцы научились делать, выдавливая ее из морских моллюсков).

Чуть ли не единственным богатством Финикии были кедровые леса. И сегодня кедр является символом Ливана — страны, расположенной на месте древней земли мореплавателей. Финикийцы продавали древесину в соседние страны. Многие саркофаги египетских фараонов сделаны из ливанского кедра.

Довольно быстро финикийцы поняли, что можно не только продавать свои товары, но и перепродавать товары одних стран в другие. Ведь Финикия очень удачно расположена — примерно на полпути между Египтом и Междуречьем. Но караванные дороги тогда были очень опасными: разбойники нападали на купцов (торговцев), местные правители собирали с них немалую дань. То ли дело море! Никому оно не принадлежит, да и перевезти на корабле можно много товаров за один раз.

Финикийцы начали строить прочные и быстроходные суда. Гребцами на них были прикованные к веслам рабы. Первые мореплаватели не решались удаляться от родных берегов. Но потом финикийцы стали совершать дальние морские походы, бороздить воды Средиземного и Красного морей, Индийского и Атлантического океанов.

В далеких странах финикийцев привлекали редкие, ценные товары. Например, с Британских островов купеческие корабли везли олово, необходимое для выплавки бронзы. Там, где купцы бывали постоянно, они основывали поселения (колонии). Некоторые из них впоследствии превратились в крупные города, туда переселились многие жители самой Финикии. Самую известную колонию основали жители города Тир в Северной Африке. Они назвали ее Карфаген («Новый город»).

Финикийские города-государства соревновались и даже часто воевали друг с другом. Не было мира и в самих городах: цари пытались править самовластно по образу и подобию соседних царств. Богатые купцы, наоборот, старались ограничить власть царей, заставить их считаться со своими требованиями. В борьбу нередко вмешивались и могущественные жрецы.

Финикийцы не только открывали далекие страны, они усовершенствовали письменность. Купцам требовалось вести торговые записи. Иероглифы для этого плохо подходили, поскольку записи получались слишком громоздкими. Тогда финикийцы стали обозначать знаком не целое слово или слог, а лишь

один звук. Так появились 22 буквы, обозначающие согласные звуки. Букв для гласных финикийцы не изобрели. Но все равно этот алфавит был гораздо удобнее прежних систем письма. Другие народы заимствовали алфавит у финикийцев и, в свою очередь, усовершенствовали его. Наш алфавит — тоже дальний потомок финикийского.

Ну а какова же судьба тех финикийцев, которых египетский фараон отправил в плавание вокруг Африки? Три года понадобилось им, чтобы выполнить поручение. Они отплыли из порта на Красном море, а вернулись через Средиземное море. Путешественники сообщили правителю, что Африка велика и со всех сторон окружена водой. Лишь узкая полоска земли соединяет ее с Азией. Так финикийцы сделали еще одно великое открытие.

✓ **Задание 3.4.** Прочитайте текст «**Иудейские древности**» с загадками, отгадайте их. (Внимание: все ответы есть в самом тексте.)

1. **Страна** к югу от Финикии, отделенная от Египта Синайской пустыней. Отличается редким разнообразием природы: пустыни, степи, горы, леса, болотистые заросли соседствуют здесь друг с другом.

2. **Народ** — создатель первой в мире религии (иудаизма), основанной на вере в Единого всемогущего Бога. Религиозные люди полагают, что вера в Единого Бога появилась в результате божественного откровения. Напротив, некоторые ученые пытаются найти естественные причины появления непривычной религии. Они видят их в необычных условиях жизни того народа, у которого эта вера возникла.

3. «**Книга книг**» — священная книга многих религий. Ее наиболее древняя часть (Ветхий Завет) — сборник преданий о сотворении мира и начале человеческой истории. В Ветхом Завете также рассказывается древняя история евреев и трудный путь обретения ими веры в Единого Бога. Много внимания уделено исходу евреев из Египта под руководством пророка Моисея, повествуется о получении им на горе Синай десяти заповедей от Бога. Другое испытание, выпавшее на долю евреев, — «Вавилонское пленение», когда они по приказу царя Навуходоносора II были насильно переселены в Междуречье, но сохранили свою веру. Для верующего человека каждое слово этой книги священно. Сегодня ученые смогли найти подтверждения правдивости многих рассказов из Ветхого Завета.

4. **Полулегендарный прародитель** евреев и арабов. Библия рассказывает, что Бог заключил с ним договор (Завет). За беспрекословное подчинение Бог обещал этому человеку и его потомкам благополучие. После долгих скитаний он переселился из города Ур в Палестину. Желая испытать крепость веры, Бог приказал ему убить любимого сына Исаака. В последний момент руку верного договору отца остановил посланный Богом ангел.

5. **Страна**, куда переселились из Палестины потомки Авраама, спасаясь от неурожая. Согласно библейскому рассказу, правители этой страны сначала отнеслись к пришельцам благожелательно, но затем стали их притеснять. Некоторые ученые предполагают, что жизнь на чужбине, среди чужого народа и чужих богов, сплотила евреев вокруг их собственного Бога-покровителя.

6. **Предводитель и пророк** евреев, который вывел их из «египетского плена». По повелению Бога он склонил евреев к исходу из Египта, когда жизнь их там стала совершенно невыносимой. Воины фараона преследовали беглецов, но с помощью Бога им удалось спастись. На горе Синай Бог дал предводителю еврейского народа свод законов и заповедовал строго следовать ему. Евреи провели в Синайской пустыне сорок лет, после чего завоевали Палестину и разделили ее между отдельными племенами. До этого евреи провели в «египетском рабстве» 215 лет.

7. **Третий царь** Древнееврейского государства, который прославился своей мудростью. Правил примерно в 970–930 гг. до н. э. Согласно Библии, он «владел всеми землями от реки Евфрат до пределов Египта». При нем недавно образовавшееся государство обрело невиданное ранее евреями могущество. В столице страны Иерусалиме правитель приказал построить великолепный храм для поклонения единому Богу. Однако в конце жизни этот царь стал кроме своего Бога признавать и богов других стран. За это он был наказан: после его смерти царство разделилось на части и исчезло под натиском могучих врагов.

8. **Правитель** Вавилонского царства, уничтоживший в VI в. до н. э. государство древних евреев и разрушивший Храм Соломона. Он приказал переселить евреев в Вавилон и другие города Междуречья. Пророки объясняли это бедствие отступничеством евреев от веры в Единого Бога. После падения Вавилона персы разрешили евреям вернуться на родину. В конечном счете эти злоключения укрепили веру евреев.

## §4 Древняя Индия и Древний Китай

Харапшская цивилизация	IV–II тыс. до н. э.	Третья по времени появления древневосточная цивилизация после египетской и месопотамской. Названа по городку Хараппа, вблизи которого обнаружены одни из первых археологических следов цивилизации, также называется Индской (располагалась в основном в долине реки Инд). Эта цивилизация погибла, на смену ей пришла созданная ариями ведийская цивилизация, заложившая основы индуизма
------------------------	---------------------	---

Окончание таблицы

Возникновение и распространение буддизма	С середины I тыс. до н. э.	Основатель — индийский царевич Сиддхартха Гаутама (Будда Шакьямуни). Главное — вырваться из бесконечного колеса перерождений (сансара), в котором следующее рождение определяется кармой (балансом добрых и злых дел), но в конечном итоге все ведет к страданию. Вырваться можно в нирвану (покой), но это мало кому дано, а кому удалось — тот будда. Первая мировая религия (то есть национальность значения не имеет). Позже буддизм распространился в Китае (наряду с конфуцианством), Японии (наряду с синтоизмом), Юго-Восточной Азии, у нас (калмыки, буряты, тувинцы). В самой Индии пользовался поддержкой царей из династии Маурья, особенно в правление Ашоки (III в. до н. э.), которому удалось объединить почти всю Индию. Но в конечном счете в Индии буддизм проиграл индуизму
Развитие культуры Древнего Китая	II–I тыс. до н. э.	Долина реки Хуанхэ (позже еще долина Янцзы). Древнейшие царства: Ся (существование сомнительно), Шан-Инь и Чжоу (потом распалось). Главное — учение Конфуция (VI–V вв. до н. э.): правитель должен быть для своих подданных заботливым и строгим отцом, а подданные обязаны безоговорочно подчиняться такому правителю. Большая роль ритуалов
Объединение Китая	III в. до н. э.	Осуществил Цинь Шихуанди (правитель царства Цинь). Считается первым китайским императором, строитель Великой Китайской стены. Правил очень жестоко. Уже его сын был свергнут, воцарилась новая династия Хань (правила 4 столетия). Конфуцианство при династии Хань стало господствующим религиозным учением

✓ **Задание 4.1.** В таблице упомянуты 4 деятеля. Выпишите их с пояснением, чем они заслужили упоминание через несколько тысяч лет, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 4.2.** Прочитайте текст «Хараппская цивилизация». Назовите не менее трех особенностей древнеиндийской цивилизации, о которых нам известно, и не менее трех загадок, которые только предстоит решить. Заполните таблицу.

Это мы знаем	Этого мы пока не знаем

Время стирает с лика земли города и страны, как команда delete — файлы. Но удаленный файл можно восстановить, облик города — воссоздать. Сделать это тем труднее, чем меньше остается следов.

От древних государств Египта и Междуречья следов сохранилось много: величественные пирамиды и огромные храмы, рассказы путешественников и библейские истории. От первых городов Индии не осталось ни сохранившихся зримых памятников, ни даже памяти.

Ученые предполагали, что первые государства появились в Индии в долине реки Ганг. По сравнению с Египтом и Междуречьем это произошло заметно позднее — около 2,5 тысяч лет назад. В древности вдоль берегов Ганга непроходимыми зелеными стенами стояли могучие леса. Должны были пронестись тысячелетия, прежде чем упорный труд земледельцев превратил джунгли в плодородные поля.

А что же другая река — Инд? Сегодня индская долина — унылая пустыня с невысокими холмами и чахлыми рошицами. Никто и не думал, что многие холмы — это могилы древних городов. Но в 1921 г. одна из археологических экспедиций приступила к раскопкам Мохенджо-Даро («Холма мертвых»). Так было сделано великое открытие. И появилась великая тайна...

Но сначала — об открытии. Взору археологов предстали руины огромного города. Здесь жили десятки тысяч людей — искусных ремесленников, предприимчивых торговцев, трудолюбивых земледельцев. Дома выстраивались по четкому плану, улицы пересекались под прямыми углами. Найдены следы древнейшей в мире канализации и очень сложного водопровода.

Сегодня известны остатки нескольких сотен древнейших городов и поселков Древней Индии. Мы знаем о многих выдающихся достижениях древних индийцев. На орошаемых землях они выращивали не только пшеницу и ячмень, но и хлопок — первые в мире! Уже в те далекие времена Индия начала вывозить хлопчатобумажные ткани. В городе Лотхал археологи нашли первый в истории порт для стоянки морских судов во время отлива. Исследователь Тур Хейердал во второй половине XX в. на тростниковой лодке «Тигрис», построенной по образцу древних судов, проплыл из Междуречья в Индию и доказал возможность морских путешествий уже 5 тысяч лет назад. Ремесленные изделия индийцев археологи находят в городах Двуречья, и скорее всего, их привезли по морю.

Но немало тайн еще хранит индийская земля. Не расшифрована письменность древнейших индийцев. Неизвестно, на каком языке они говорили, каким богам поклонялись, кто ими правил. Было ли в долине Инда одно могучее государство или десятки самостоятельных городов-государств?

И все-таки главная тайна — гибель древнеиндийских городов. Исчез целый мир! Пытаясь объяснить это, некоторые ученые выдвигают очень необычные предположения. Например, что жители погибли от вспышки заразных болезней (звучит актуально, да?).

Большинство ученых долгое время полагали, что древнеиндийские города разрушили завоеватели. Действительно, примерно 3,5 тысячи лет назад (середина II тыс. до н. э.) в Индию вторглись племена кочевников-ариев (по происхождению индоевропейцев, то есть родственников славян). Но, как выяснили археологи, упадок начался за сотни лет до их появления: засорились водопровод и канализация, на смену изящным кувшинам пришли грубые глиняные горшки...

Сегодня ученые на вопрос о причинах гибели городов Инда чаще всего говорят об изменениях климата и течения реки. Есть очень важное свидетельство участника похода Александра Македонского, который побывал здесь 2400 лет назад (IV в. до н. э.). Он «видел страну с более чем тысячью городов вместе с селеньями, покинутую жителями, потому что Инд, оставив свое прежнее русло и повернув в другое, гораздо более глубокое, стремительно течет, низвергаясь, подобно водопаду». Река дала жизнь миру древних индийцев, и река, возможно, погубила этот мир.

✓ **Задание 4.3.** Прочитайте текст «**Брахманы и «неприкасаемые»**». Выберите правильные утверждения.

1. Брахманы выступали наставниками народа, попавшего в чуждое окружение, они хранили его обычаи и сказания.
2. Брахманы часто выступали как военачальники, им подчинялась армия.
3. В Индии не было умных царей, способных «поставить брахманов на место».
4. Только брахманы знали обряды, а от их точного соблюдения зависела милость богов.
5. Цари в Индии не занимались строительством больших каналов и не обладали такой властью, как в Египте и Междуречье.

Добавьте еще правильное и неправильное положения.

Слово «арий» переводится как благородный. Пришельцы-арии свысока относились к местным жителям — чужакам по цвету кожи, по языку, по вере в «неправильных» богов. Арии были кочевниками, следовавшими в своих легких кибитках за огромными стадами коров. А чтобы выжить в джунглях Индостана, им требовалось очень многому научиться: и новым приемам земледелия, и тысячам других премудростей.

Со временем арии приспособились к иным условиям жизни. Но их отношение к покоренным народам не стало лучше. Еще к нему прибавился страх смешаться с «варварами». Невидимой стеной арии отгородились от «пре-

зренных». Эта стена прошла через каждую индийскую деревню. Везде были «дваждырожденные» потомки завоевателей (в детстве они проходили через обряд посвящения — надевание на шею священного шнура). Только они могли читать и слушать священные книги «Веды», приносить жертвы богам, владеть землей. И везде были шудры — слуги «благородных», потомки покоренных народов.

Затем невидимые стены разделили и самих «благородных». Жрецы-брахманы издавна пользовались у ариев особым уважением. Ведь это они руководили жертвоприношениями грозным небожителям: громовержцу Индре, солнечному богу Сурье, богу огня Агни и сотням других богов. Индийцы верили, что если правильно и точно совершить обряд жертвоприношения, то бог будет обязан исполнить просьбу жертвователя. Но кто, кроме брахмана, знал, как совершить обряд? Только брахманы, посвятив этому всю жизнь, могли проникнуть в мудрость «Вед». Простые люди не понимали язык «Вед», поскольку он постепенно вышел из употребления.

Бесперывные войны с местными жителями возвышали военачальников ариев. Вожди стали превращаться в царей (их называли раджами). Царь и его приближенные обязаны были заботиться о безопасности своих подданных. Но им не требовалось собирать десятки тысяч людей на строительство огромных каналов, плотин, дамб. С расчисткой земли от зарослей могли справиться жители одной или нескольких деревень, особенно после того, как в начале I тыс. до н. э. появились железные орудия труда. А затем щедрая индийская природа одаривала земледельцев прекрасными урожаями пшеницы, риса, хлопчатника, сахарного тростника...

Брахманы, кшатрии (воины), вайшьи (земледельцы), шудры — на такие четыре варны (части) разделилось население Индии. У каждой из варн были свои права и обязанности. Так, по мнению индийцев, определили боги. Человек рождается в своей варне и обязан следовать ее предназначению.

Но почему одни люди рождаются брахманами, а другие — шудрами? Индийцы думали, что это зависит от поведения человека в его прошлых жизнях. Добродетельный шудра в следующей жизни становится вайшьей. Шудра же, возжелавший стать жрецом или царем, в этой жизни может добиться успеха, но потом его душа вселится в дерево, в какое-нибудь животное или в «неприкасаемого». Эти несчастные не входили ни в одну варну, их все презирали. Но и они надеялись в следующей жизни занять более высокое положение и смиренно переносили свой тяжкий удел — наказание за грехи в прошлых жизнях.

✓ **Задание 4.4.** Прочитайте текст «Львиная капитель». Чему учил Будда? Чем буддизм привлек царя Ашоку? Выберите правильные утверждения.

1. Буддисты не отрицали деления людей на варны, но ставили царей выше жрецов.

2. Буддисты не выступали против царской власти.
3. Буддисты обращались ко всем людям, и их религия объединяла самые разные племена и народы.
4. Буддисты отрицали особые привилегии брахманов и высказывали недовольство их высоким положением.
5. Буддисты провозгласили Ашоку богом и поэтому заручились его поддержкой. Добавьте еще правильное и неправильное положения.

Мы с вами путешествуем по Индии. Недаром эту страну издавна называли царством сказочных сокровищ: великолепные дворцы, храмы, усыпальницы! Но вот экскурсовод показывает нам нечто смутно знакомое... Где-то мы уже видели этих могучих львов, украшающих наверху двухметровой каменной колонны. Ну конечно! Ведь это — государственный герб современной Индии, его можно увидеть на всех ее документах.

— Перед вами знаменитая «Львиная капитель», — говорит экскурсовод. — Она воздвигнута в III в. до н. э. царем Ашокой.

— Во время путешествия мы уже не раз видели похожие каменные столбы. Их тоже поставил царь Ашока?

— Да, на сегодня сохранилось десять таких колонн. Некоторые столбы достигают высоты 15 метров и весят 50 тонн! Ашока был могущественным правителем, впервые в истории объединившим почти всю Индию. Десятки разных народов признали его власть. Тысячи людей по приказу царя занимались строительством дворцов и другими работами, в том числе и установкой колонн. Надписи на них рассказывают о новой вере царя — буддизме.

— Но ведь в Индии была распространена другая религия, учение брахманов. Зачем же царю понадобилось принять какую-то новую веру?

— Сначала разберемся, что это за вера — буддизм. В первой половине I тыс. до н. э. в долине Ганга появились десятки государств, которые беспрерывно воевали друг с другом (воспоминания об этом сохранили великие индийские поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна»). В 566 г. до н. э. у правителя одного из небольших царств родился сын Сиддхартха Гаутама. Принц жил в роскоши. Но узнав о том, что на свете существуют страдания, юноша решил избавить людей от них и отправился на поиски рецепта всеобщего счастья. Долгим и полным невзгод был этот путь. Однажды, когда принц сидел под деревом и созерцал, на него снизошло Просветление и ему открылся путь спасения человечества. Так Сиддхартха стал Буддой (Просветленным). Он начал проповедовать свое учение. В возрасте 80 лет основатель буддизма умер, но ученики продолжили его дело.

— Как же Будда решил спасти человечество?

— Он не отрицал учения брахманов о вечной жизни как бесконечной череде перевоплощений. Легенда повествует, что сам Будда до своего послед-

него рождения перевоплощался 550 раз, в том числе и в обликах крысы, курицы, слона, обезьяны. Эта бесконечная жизнь похожа на круговорот, недаром «колесо жизни» стало символом буддизма. Но вечна не только жизнь, вечно и страдание. За счастьем неизбежно приходит несчастье, за радостью — горе.

— Где же выход?

— Из «круга бытия» можно вырваться, достигнув особого состояния — нирваны. В нирване нет жизни и смерти, нет счастья и нет горя, нет страдания. Путь к нирване очень сложен. Своим примером Будда показал, как следует пройти по нему. Любой человек также способен сделать это и стать буддой, соблюдая определенные правила. При этом неважно, какого цвета кожа этого человека, на каком языке он говорит, в каких богов верит. Впервые в мире Будда обратился со своей проповедью ко всем людям. Это сделало буддизм первой в истории мировой религией, объединившей людей самых разных племен и народов.

— А богат человек или беден, брахман он или шудра — это имеет значение?

— Никакого. Спаситься может любой. Более того, Будда отрицал деление людей на варны. Брахманами он называл не тех, кто получал свои привилегии по наследству, а мудрецов. Но царскую власть буддисты считали полезной и необходимой.

— И какова же была судьба учения Будды?

— Буддизм широко распространился в самых разных странах мира. Однако у себя на родине он проиграл борьбу за умы и сердца старой вере. После смерти царя-буддиста Ашоки его царство распалось на части. Правители отдельных государств не решались спорить с могущественными брахманами. «Львиную колонну» лишили каменного «колеса жизни», когда-то украшавшего самую ее вершину и напоминавшего о недолгом торжестве буддизма в Индии.

✓ **Задание 4.5.** Прочитайте текст «**В тени Великой стены**». Выберите правильные утверждения.

1. Конфуцианцы допускали возможность восстания народа против недобродетельного правителя.
2. Конфуций не признавал власти правителей, выступал против государства.
3. Конфуций обманул императора, и тот стал ему мстить.
4. Конфуций считал, что правитель должен следовать по праведному пути, быть для подданных образцом добродетели.
5. Первый император Китая требовал от подданных только беспрекословного повиновения.

Добавьте еще правильное и неправильное положения.

Колонна оборванных, измученных людей движется на север. Стража ведет их на строительство Великой стены, которая преградит дорогу кочевникам-хунну. По приказу императора Цинь Шихуанди на стройку сгоняют миллионы людей. Но в этой колонне не крестьяне, не преступники и не народ покоренной страны. Это — ученые. Как рабы, они будут строить стену. Мало кто долго выдержит непосильный труд, и тела их захоронят в стене.

Но все же участь этих несчастных несравнимо легче той, что постигла их учителей. Солдаты не обсуждали указ грозного императора, повелевшего живыми закопать в землю 460 лучших мудрецов страны. В огромные костры полетели тысячи древних книг, написанных на связках бамбуковых дощечек. Особенно ненавидел Цинь Шихуанди последователей учения Кун-цзы (Конфуция). Чем же конфуцианцы не угодили императору?

Великий мудрец Конфуций жил в тяжелое для Китая время (он родился в 551 г. и умер в 479 г. до н. э.). Древнее государство Чжоу распалось на множество мелких царств, постоянно воевавших друг с другом. Соседние племена совершали на китайские земли победоносные походы. Везде царили разруха, голод, нищета. Многие мудрые люди искали ответ на вопрос: как вернуть в страну мир? Самым известным из этих мудрецов и был Конфуций. Чему же он учил?

Как и все китайцы, учитель Кун верил в верховное божество — Небо, и в духов предков — покровителей людей. Он не пытался изменить верования, а хотел, чтобы люди вернулись к соблюдению обрядов и правил, которые, по его мнению, были в древности. Самое главное правило — помогать другим достичь того, чего желаешь сам, и не делать другим то, чего не желаешь себе. Сегодня его называют «золотым правилом нравственности».

Государство учитель Кун сравнивал с большой семьей. В семье младшие должны уважать старших, исполнять их просьбы и пожелания. Старшие же обязаны быть строгими, но мудрыми и справедливыми. Так и в государстве правитель должен проявлять отеческое внимание и заботу к своим подданным, быть для них примером во всем, а подданные обязаны подчиняться правителю и его слугам. Если же, говорил Конфуций, «сам правитель не следует праведному Пути, а предаст казни своих подданных за беспутное поведение, он сам поступает несправедливо». Некоторые ученики Конфуция прямо говорили, что народ имеет право сбросить такого правителя с престола.

Чтобы добродетельное правление не исчезло, учитель Кун советовал строго соблюдать обычаи и разные церемонии (ритуалы). Ведь даже честный и добрый человек, получив власть, может легко превратиться в жестокого злодея. Ритуал призван помешать этому, также как тренировка не дает расслабляться спортсмену. Например, чиновник, принимая просителя, должен быть вежливым, улыбаться и внимательно выслушать просьбу.

Сам Конфуций не оставил записей своих мыслей, но ученики собрали его высказывания в книге «Беседы и суждения». Учение Конфуция широко распространилось по стране.

Примерно через 250 лет после смерти учителя Куна, в 221 г. до н. э., правитель царства Цинь поодиночке разгромил своих противников и после пяти с половиной веков кровавых междоусобиц объединил страну. Первый император объединенного Китая Цинь Шихуанди распространил суровые законы своего царства на всю Поднебесную (так китайцы издавна называли свою страну). За малейшую провинность казнили не только преступника, но и его родственников. Император полагал, что все обязаны беспрекословно исполнять любые его требования и установленные им законы. Удел подданных — только подчиняться, а не задумываться о добродетельности правителя.

Железная воля императора направила сотни тысяч солдат на завоевание соседних стран, а миллионы строителей — на сооружение Великой Китайской стены, дорог и усыпальницы императора. На все это требовались деньги, и налоги выросли в 20 раз. Люди все чаще стали спрашивать себя: а добродетельно ли такое правление? Казнь мудрецов и сожжение книг не избавили страну от всех недовольных. Сразу после смерти Цинь Шихуанди (210 г. до н. э.) начались восстания. Жестокий император убивал конфуцианцев, сжигал их книги, но не смог искоренить учение Конфуция, которое в конце концов одержало в Китае полную победу.

## §5 Древняя Греция

Крито-микенский период (Эгейская цивилизация)	III–II тыс. до н. э.	Первоначально сформировалась на острове Крит (Минойская цивилизация — по имени полулегендарного царя Миноса). Письменность не расшифрована. Знаменитая легенда о Лабиринте (воспоминание о гигантских дворцах на Крите) и Минотавре (полубык, воспоминание об играх с быками и зависимости материковой Греции от Крита, что нашло отражение в мифе о герое Тесее, убившем Минотавра). Цивилизация пришла в упадок после катастрофического извержения на острове Санторин в середине II тыс. до н. э. В материковой Греции расселились ахейцы (греки), заимствовавшие многие достижения минойцев и создавшие небольшие царства (крупнейшее с центром в городе Микены)
---	----------------------	--

*Продолжение таблицы*

Троянская война	Рубеж XIII–XII вв. до н. э.	<p>Война ахейских царств против города Троя (Илион) в Малой Азии (современная Турция). В основном известна из поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея» (вторая — о возвращении героя Одиссея на родину). Гомер, вероятно, жил позднее, и непонятно, что в поэмах исторично (тем более, что в них активно действуют олимпийские боги — Зевс, Афина, Аполлон, Афродита, Арес и др.). Война началась из-за похищения Парисом, сыном троянского царя Приама, Елены Прекрасной (жены одного из греческих царей). Герои войны со стороны греков: Агамемнон (руководитель похода), Ахилл; со стороны троянцев: Гектор. Греки победили после 10-летней осады хитростью, подсунув врагу троянского коня. После войны и вторжения дорийцев (диких греков) наступили «Темные века» — упадок культуры (XI–IX вв. до н. э.)</p>
Зарождение и развитие демократии в Древней Греции	Первая половина I тыс. до н. э.	<p>После «Темных веков» — Архаический период (VIII–VI вв. до н. э.), важной особенностью которого стала Великая греческая колонизация по берегам Средиземного моря. Начало Олимпийских игр (греки вели счет времени от первых игр в 776 г. до н. э.). В Элладе (Древней Греции) и колониях сложился особый тип государства — полис. Первоначально власть принадлежала аристократии (знати), которая управляла демосом (народом). Между знатью и демосом во многих полисах шла борьба, нередко этим пользовались и на время захватывали власть тираны (единоличные правители). Постепенно роль демоса в управлении возрастала (этому способствовало изобретение греческой фаланги — эффективного боевого построения пехоты, а в пехоте служил демос). В Афинах важную роль сыграл законодатель Солон (VI в. до н. э.), который частично отменил очень жестокие законы Драконта и долговое рабство, а также расширил роль народа в управлении</p>

*Продолжение таблицы*

Социально-экономическое и политическое развитие Древней Спарты	Первая половина I тыс. до н. э.	В Спарте законы установил Ликург (полулегендарный правитель). Население четко делилось на спартиатов (полноправные), периеков (неполноправные), илотов (бесправные рабы в коллективной собственности спартиатов). Спартиаты вели суровый образ жизни. Правила аристократия, но было два царя
Греко-персидские войны	500–449 гг. до н. э.	Войны были вызваны стремлением Персии (цари Дарий I, потом Ксеркс I — не Ксерокс!) захватить Элладу. Афины и Спарта совместно организовали сопротивление и потом перешли в наступление. Места важнейших сражений: Марафон (разгром персидского десанта, легенда о марафонском гонце), Фермопилы (попытка задержать персидскую армию в горном проходе, царь Леонид и 300 спартанцев), Саламин (морское сражение, греки под руководством Фемистокла одержали победу, перелом в войне), Платеи (разгром персов). Эллада отстояла независимость и вернула ранее захваченные персами полисы в Малой Азии. Войны описаны «отцом истории» Геродотом (современник войны)
Возвышение Афин	V в. до н. э.	Классический период. Расцвет демократии, главную роль играло народное собрание. Самый выдающийся выборный правитель — Перикл. Доминирование в Элладе во главе афинского морского союза. Расцвет ремесла и торговли, заметная роль рабства. Строительство Длинных стен в Афинах и храмов на Акрополе, самый знаменитый — Парфенон со статуей Афины (скульптор Фидий). Театр (трагики Эсхил, Софокл, Еврипид, комедии Аристофана). Великие философы Сократ и позже Платон и Аристотель
Пелопоннесская война	Конец V в. до н. э.	Борьба между Афинами и Спартой (и их союзниками) за влияние в Элладе. Закончилась победой Спарты, но сильно ослабила обе стороны. Описана историком Фукидидом (современник войны). Демократия пришла в упадок, во многих полисах власть захватили тираны

Окончание таблицы

Завоевания Александра Македонского и образование его державы	IV в. до н. э.	Возвышение Македонии (к северу от Эллады, македонцы родственны грекам). Македонская фаланга (особое боевое построение с длинными копьями). Подчинение Фракии и Эллады македонским царем Филиппом II. Его сын Александр организовал грандиозный греко-македонский поход на восток, разгромил персидскую державу царя Дария III (победы при Гранике, Иссе и самая большая при Гавгамелах), дошел до Индии, но повернул по требованию войска. После его скорой смерти держава распалась, образовались эллинистические царства, в которых правили потомки полководцев Александра (Птолемея, Селевка и др.). Следующие три столетия — синтез греческой и восточной культур (период эллинизма)
--	----------------	--

✓ **Задание 5.1.** Распределите всех упомянутых в таблице деятелей на (полу)легендарных и исторических. Объясните, чем они заслужили упоминание. Заполните таблицу, указав для исторических деятелей примерное время деятельности.

(Полу)легендарные	Исторические

✓ **Задание 5.2.** Прочитайте текст «**Древние Афины: битва за власть**». С помощью него выясните, о каких органах власти и должностях идет речь в отрывке из сочинения древнегреческого историка Плутарха. Кто проводил эти преобразования? Какой орган власти в этом отрывке не упомянут?

«[Он] составил (1) из ежегодно сменяющихся (2); он сам был членом его как бывший (2). Но, видя в народе дерзкие замыслы и заносчивость, порожденные уничтожением долгов, он учредил (3), выбрав в него по сто человек от каждой из четырех фил (родов). Им он поручил предварительно, раньше народа, обсуждать дела и не допускать внесения ни одного дела в (4) без предварительного обсуждения. А (1) он предоставил надзор за всем и охрану законов: он рассчитывал, что государство, стоящее на двух советах, как на якорях, меньше подвержено качке и доставит больше спокойствия народу...»

Власть даровал я народу в той мере, в какой он нуждался,  
 Чести его не лишил, но и не дал лишних прав.  
 Также о тех позаботился я, кто богатством и силой  
 Всех превзошел, — чтобы их не опозорил никто.

В этих строках законодатель и поэт Солон прославлял свою деятельность по установлению мира и порядка в его родном полисе Афины. Вражда аристократии и демоса разъедала этот город-государство. Как же Солону удалось примирить их? И удалось ли?

Согласно легенде, афинский царь Кодр во время вторжения дорийцев ценой своей жизни спас от вражеского нападения Аттику (название области, где расположены Афины). После его гибели афиняне будто бы решили больше царей не иметь, все равно лучше Кодра уже не будет. Государством стали править знатные старейшины — архонты и аристократический Совет Ареопага (из бывших архонтов).

Быстрое развитие торговли и ремесла обогатило одну часть народа и разорило другую. Но весь демос был недоволен правлением знати. Особенно народ возмущался тем, что судьи-аристократы выносили приговоры по своему усмотрению, ссылаясь на разные древние обычаи. Проверить их никто не мог, ведь письменных законов еще не существовало.

Около 621 г. до н. э. некто Драконт (Дракон) по требованию демоса записал законы. Это был большой шаг вперед. Теперь аристократы уже не имели права судить произвольно. Но законы Драконта получились чудовищно жестокими. Даже за ничтожный проступок полагалась смертная казнь. С тех пор любые жестокие законы стали называть драконовскими.

Новые законы не успокоили афинян, а лишь больше озлобили их. Казалось, еще немного — и начнется гражданская война (то есть война между гражданами одного государства). Однако афиняне нашли в себе силы избежать кровавых распрей. Они избрали первым архонтом знаменитого мудреца Солона из рода Кодра и поручили ему провести преобразования (594 г. до н. э.).

Солон сразу же отменил все законы Драконта кроме наказаний за убийство. Он также запретил превращать афинян за неуплату долга в рабов. Раньше на землях многих обедневших крестьян стояли страшные долговые камни, напоминавшие о возможном скором порабощении. Солон приказал «стряхнуть» это бремя с земли. В Аттике остались только рабы-иноземцы.

Всех афинян Солон разделил на четыре разряда (части) в зависимости от их богатства. Самыми состоятельными были граждане первого разряда.

Раньше вопросы для обсуждения в народном собрании готовил Ареопаг. Солон, сохранив его, создал еще и Совет четырехсот граждан. Его членами могли быть только граждане первых трех разрядов. Но даже бедняки из четвертого разряда имели право посещать народное собрание и заседать в учрежденном Солоном суде (гелиэе). Должности архонтов Солон сохранил за гражданами первого разряда. И архонтов, и Совет четырехсот избирало народное собрание.

Частичное неравенство в гражданских правах Солон объяснил тем, что богатые несут перед государством больше обязанностей. Главная из них — за свой счет снарядиться в армию и помочь защите полиса деньгами. Самые богатые оснащали целые корабли, «второразрядники» служили в коннице,

граждане третьего разряда становились тяжеловооруженными пехотинцами (гоплитами), бедняки — моряками и легковооруженными пехотинцами. «Больше обязанностей — больше и прав», — так рассуждал мудрец.

Преобразования Солона не принесли в Атику спокойствия. Одни считали, что получили слишком мало, а другие — что потеряли чересчур много. Междоусобицами воспользовался один из сподвижников законодателя Писистрат и с помощью своих личных телохранителей («дубинщиков») захватил власть. На несколько десятилетий в Афинах установилась тирания. Но постепенно демос, используя права, предоставленные ему Солоном, сумел избавиться от тирании и оттеснил аристократов от власти. К началу V в. до н. э. Афины стали самым демократическим городом-государством Греции.

✓ **Задание 5.3.** Прочитайте текст «**Восток против Запада: греко-персидские войны**» с загадками, отгадайте их. (Внимание: все ответы есть в самом тексте.)

1. **Древнегреческий ученый и путешественник**, решивший написать историю греко-персидских войн, «чтобы <...> великие и удивления достойные деяния как эллинов, так и варваров не остались в неизвестности».

2. **Крупнейший греческий город** в Малой Азии, ставший во главе восстания малоазийских эллинов против персидского господства (500 г. до н. э.). Персы взяли город штурмом и разрушили его. Помощь афинян восставшим дала персидскому царю повод для начала военных походов на Элладу.

3. **Поселок в Аттике**, у которого в 490 г. до н. э. произошла первая большая битва между персами и греками (в основном афинянами). Персы имели большое численное преимущество, но несмотря на это, эллины победили. Их фаланга (так назывался сомкнутый строй гоплитов) внезапно атаковала противника. Фаланга была сильна своей дисциплиной: выйти из строя и броситься на врага или от врага считалось одинаковым преступлением. По преданию, гонец с победной вестью пробежал 40 километров до Афин и упал замертво. Победа вселила в эллинов уверенность в своих силах.

4. **Персидский царь** в 486–465 гг. до н. э. Через 10 лет после неудачной Марафонской битвы двинул на Грецию армию и флот. По сведениям Геродота, эта армия насчитывала 5 283 220 человек. Сегодня ученые думают, что историк преувеличил ее численность более чем в 30 раз. Но все равно это была огромная сила.

5. **Ущелье** между горами и морем, соединявшее Север и Центр Греции. В 480 г. до н. э. небольшой отряд эллинов (300 спартанцев во главе с царем Леонидом и несколько сот их союзников) оборонялся здесь от персов. Геродот писал, что эллины «бились <...> отчаянно и с безумной отвагой». «За рядами персов стояли начальники отрядов <...> и ударами бичей погоняли воинов все вперед и вперед». Предатель показал персам обходной путь, и весь греческий отряд героически погиб в окружении.

6. **Выдающийся вождь афинян** в самый тяжелый период войны с персами. Убедил народное собрание начать строительство огромного флота. Добился заключения со Спартой военного союза против персов, к которому присоединились и многие другие полисы.

7. **Остров**, на котором жители Афин спасались от персидского нашествия, когда завоеватели преодолели Фермопилы и заняли Среднюю Грецию. Тогда же в проливе между Аттикой и этим островом произошел грандиозный морской бой: триста небольших греческих судов против тысячи огромных кораблей врага. В тесном пространстве персидские корабли мешали друг другу. Это помогло элинам одержать победу. Впоследствии участник боя поэт Эсхил так воспел его:

Был громкий крик: «Вперед, сыны Эллады!  
Спасайте родину, спасайте жен,  
Детей своих, богов отцовских храмы,  
Гробницы предков: бой теперь — за все!»

Своей победой элины во многом были обязаны предводителю Фемистоклу, предложившему план боя в проливе. После сражения царь Ксеркс был вынужден увести сухопутную армию из Центральной Греции.

8. **Город в Элладе**, у которого на следующий год после победы при Саламине состоялось последнее крупное сухопутное сражение во время греко-персидских войн. Исход боя решила атака спартанской фаланги. Ее удара не выдержала разноплеменная, недисциплинированная, не имевшая единообразного оружия персидская армия. В один день с этим сражением победу одержал и греческий флот. Военные действия продолжались еще 30 лет, но уже за пределами Эллады.

9. **Полис**, сыгравший наиважнейшую роль в победе греков над персами. После победы в битве при Платеях организовал военные действия против персов на море и возглавил мощный морской союз. В него вошли почти все полисы Малой Азии и островов Эгейского моря, получившие по мирному договору с Персией независимость. Даже город Милет был восстановлен и стал членом этого союза.

✓ **Задание 5.4.** Прочитайте текст «**Народ-правитель**». Выпишите названия органов власти и должностных лиц, укажите их функции.

«Для нашего государственного устройства мы не взяли за образец никаких чужеземных установлений. Напротив, мы скорее сами являем пример другим, нежели в чем-нибудь подражаем кому-либо. И так как у нас городом управляет не горсть людей, а большинство народа, то наш государственный строй называется демократией». Так афинский историк Фукидид (младший современник Геродота) рассказывает об устройстве своего родного полиса. Эти

слова ученый вложил в уста Перикла, величайшего государственного деятеля Эллады. Перикл многие годы возглавлял Афины. Но и он безропотно подчинялся воле еще большего господина — народа.

Как же народ осуществлял свою власть? Давайте сначала разберемся, а кто такой народ. Всего в Аттике проживало 25–30 тысяч граждан. Еще Солон установил деление граждан на 4 разряда в зависимости от богатства. Самые богатые (с труднопроизносимым названием пентакосиомедимны) обязаны были оснащать целые корабли, «второразрядники» (всадники-гиппеи) служили в коннице, граждане третьего разряда (зевгиты) — тяжеловооруженными пехотинцами (гоплитами), бедняки (феты) — моряками и легковооруженными пехотинцами. Солон предоставил больше прав высшим разрядам. Но в ходе войны с персами большим влиянием в полисе стали пользоваться бедняки. Они ведь служили во флоте, а флот стал главной военной силой Афин. Поэтому деление на разряды утратило прежнее значение, все граждане стали обладать примерно равными правами.

Но далеко не все в Афинах были гражданами! Иногородние эллины (метеки), женщины и, конечно, рабы (в том числе и освобожденные) не имели гражданских прав.

Итак, примерно 4 раза в месяц в Афинах на холме Пникс граждане сходились на народное собрание. На вершине «холма народа» и сегодня сохранилась трибуна, с которой ораторы (выступающие) обращались к народу. Обычно приходило 5–6 тысяч граждан или даже меньше. Народное собрание принимало законы, выбирало должностных лиц, выслушивало иностранных послов, объявляло войну и утверждало мир. В общем, оно могло принимать любые решения!

В промежутках между народными собраниями государственные дела вел Совет пятисот (буле). Он заменил прежний солоновский Совет четырехсот. Это преобразование имело большое значение, и вот почему: с древних времен население Аттики делилось на четыре рода (филы), и именно эти роды по установлениям Солона посылали представителей в Совет. Во главе каждого рода стояла знать, и члены родов по привычке оказывали ей почет и уважение. Но потом было принято решение поделить всю Аттику на десять районов и уничтожить деление на роды. В Совете стали заседать представители районов, влияние знати ослабло.

Совет готовил проекты законов для обсуждения. Принятый закон всегда начинался словами «Совет и народ постановили...».

Важным органом народной власти был суд (гелиэя). Ежегодно афиняне назначали 6 тысяч судей. В судебном заседании на Агоре участвовало 500 судей и более. Считалось, что при таком большом их количестве суд нельзя подкупить. Обвинитель предъявлял претензии, а обвиняемый сам защищал себя.

Членов Совета и судей избирали по жребию. Нам это может показаться странным, но эллины видели в жребии волю богов. Однако выборы военачальников (стратегов) афиняне богам не доверяли, их избирали обычным голосованием. Из десяти стратегов главным считался Первый стратег, который ведал не только военными, но и мирными делами. Как и все другие должности, стратеги ежегодно переизбирались. Целых 14 лет подряд Первым стратегом был Перикл (444–430 гг. до н. э.).

Наряду со стратегами продолжали существовать еще архонты и Ареопаг. Власти у них осталось мало. Ареопаг сохранил лишь право судить за убийства.

Перикл ввел оплату государственной службы. Теперь даже бедняки могли стать членами Совета и судьями, не отвлекаясь при этом на повседневные заботы, ведь они получали за свою службу 1–3 обола, дневной заработок ремесленника!

Афиняне по праву гордились своей демократией и очень боялись ее потерять. Раз в год народное собрание решало, следует ли кого-либо изгнать как возможного врага демократии. На черепках (остраконах) каждый писал имя «врага». Тот, против кого было собрано больше голосов, уезжал из Аттики на 10 лет. Это голосование называлось остракизмом. Так демократия защищала себя.

У афинской демократии были и отрицательные стороны. Например, иногда бедняки ополчались против отдельных богачей и аристократов, вынося на суде несправедливые приговоры. Но даже противники демократии признавали ее достоинства. Один из них писал: «Я не одобряю их государственного устройства, но <...> мне кажется, что они удачно сохраняют демократию».

✓ **Задание 5.5.** Прочитайте текст «Древняя Спарта». Выпишите названия органов власти и должностных лиц, укажите их функции. Определите общее и различия в устройстве Афин и Спарты. Старайтесь не давать поверхностные ответы (наподобие «в Спарте были эфоры, а в Афинах нет»), а указывайте действительно важные моменты. Выделите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

«Отец не имел права воспитывать свое дитя, но должен был приносить новорожденного в назначенное место, где восседали старейшины. Внимательно осмотрев его и найдя крепким и сильным, они разрешали его вскармливать... Если же дитя оказывалось безобразным и хилым, они приказывали выбросить его в пропасть...»

Так древнегреческий писатель Плутарх рассказывает об убийстве детей в Спарте. Дальнейшая жизнь маленьких спартиатов тоже не была легкой: мальчиков уже в семь лет отбирали у родителей и отдавали в школу. Там их били розгами, заставляли ходить босыми, оборванными и полуголодными,

спать на жестких тростниковых подстилках. От них требовали безоговорочного послушания старшим. Мальчиков лишь немного учили чтению, письму и игре на флейте. Очень ценилось умение говорить коротко и ясно (лаконично — по названию области Лаконика, где находилась Спарта).

При таком воспитании из мальчиков получались сильные, мужественные и неприхотливые воины. Всю жизнь они посвящали войне, военным тренировкам и охоте. Спартиат мечтал о подвигах и славе, презирал роскошь. Все граждане Спарты жили в одинаковых домах, носили одинаковую одежду и на совместных трапезах ели одинаковую черную похлебку (другие эллины считали ее почти несъедобной).

В чем причина такого необычного образа жизни? Она — в истории Спарты. Еще в начале «железного века» в Лаконику вторглись дорийцы. Местных жителей они превратили в илотов (рабов) и периэков (неравноправных). Однако победителей по сравнению с покоренными было очень мало. Как удержать их в повиновении? К тому же между самими дорийцами начались раздоры из-за земли и рабов.

По преданию, путь к спасению завоевателям указал мудрец Ликург. За каждой спартанской семьей он закрепил равный участок земли (клер), который нельзя было купить или продать. Клер обрабатывало несколько семей илотов, отдавая спартиатам часть урожая. Периэкам Ликург определил заниматься ремеслом и торговлей, а спартиатам — только военным делом. Законодатель запретил гражданам Спарты иметь золотые и серебряные деньги, заменив их тяжелыми железными брусками. Так он пытался предотвратить появление очень богатых и очень бедных спартиатов.

Отдельный гражданин не имел права убить или продать раба-илота, однако спартиаты всячески над ними издевались: били, приказывали петь непристойные песни и напиваться. Так юных спартиатов приучали глядеть на илотов с презрением. Поскольку илотов насчитывалось в десять раз больше, чем спартиатов, удержать рабов в повиновении можно было только силой и страхом. Спартанское воспитание включало и такое: по приказу властей юноши-спартиаты тайно нападали на самых сильных илотов и убивали их. Но все равно илоты часто, хотя и безуспешно, восставали.

Ликургу приписывалось также учреждение государственного устройства Спарты. В Спарте было два царя (архагета) из двух знатных родов. На войне им подчинялись беспрекословно, зато в мирное время главные вопросы решала герусия — совет из 28 знатных старцев (не моложе 60 лет) и 2 царей. Члены герусии избирались на народном собрании (оно называлось апелла). Также апелла еще выбирала 5 эфоров, которые обладали большими полномочиями: они следили за соблюдением законов, контролировали всех должностных лиц и даже могли призвать к низложению царя.

При этом само народное собрание особыми полномочиями не обладало. Его участники не могли обсуждать или изменять закон, а лишь громкими

криками выражали ему свою поддержку или неодобрение. Побеждали те, кто кричал громче.

Когда спартиатам стало не хватать своей земли, они захватили соседнюю область Мессению и превратили ее жителей в илотов. Многие соседние полисы из страха были вынуждены признать зависимость от Спарты и вступить в созданный ею Пелопоннесский союз (по названию полуострова Пелопоннес). Но, хотя у спартиатов и была самая сильная армия в Элладе, они боялись посылать ее в дальние походы (почему?).

✓ **Задание 5.6.** Прочитайте текст «**Богатство демократии**». Назовите не менее четырех источников богатства Древних Афин.

Историк Плутарх рассказывает о Перикле такой случай. Однажды в народном собрании аристократы «подняли крик, что Перикл растрчивает деньги и лишает государство доходов. Тогда Перикл <...> предложил народу вопрос, находит ли он, что издержано много. Ответ был, что очень много. “В таком случае, — сказал Перикл, — пусть эти издержки будут не на ваш счет, а на мой, и на зданиях я напишу свое имя”. После этих слов Перикла народ, восхищенный ли величием его духа или не желая уступить ему славу таких построек, закричал, чтобы он все издержки относил на общественный счет и тратил, ничего не жалея».

Афинское государство могло это себе позволить — тратить, не жалея. Деньги шли на строительство мощных укреплений (так называемые Длинные стены соединили Афины с его портом Пирей), на обустройство самого Пирея, на оплату государственной службы, на организацию бесчисленных празднеств, на сооружение храмов, по выражению Плутарха, «грандиозных по величине и неподражаемых по красоте». Что же делало Афины и афинян богатыми?

С раннего утра тянулись на афинскую агору люди. Одни везли свой товар на продажу, другие же намеревались сделать закупки. Среди покупателей было немало купцов, перепродававших изделия афинских мастеров в другие страны. Особенно высоко ценились замечательные расписные вазы. Гончары заселяли целый большой район города — Керамик.

Торговля велась в основном по морю. В Пирее всегда было тесно из-за множества кораблей, своих и чужих. Иностранные купцы уплачивали за право торговли таможенный сбор, но он был небольшим. Это привлекало в Пирей торговцев, и общая сумма сбора получалась очень солидной.

В Афинах жило много иногородних переселенцев-метеков. Даже жена Перикла Аспазия, знаменитая на всю Грецию своей красотой и умом, была родом из Милета. Метекам запрещалось владеть землей и домами, но многие из них успешно занимались ремеслом и торговлей. В отличие от афинских граждан, метеки платили полису постоянный налог.

Еще во время греко-персидских войн Афины возглавили могучий морской союз. Сначала они относились к своим союзникам с уважением, но потом, пользуясь своим морским могуществом, начали ущемлять их: вмешивались во внутренние дела и на свои нужды расходовали взносы, которые собирали с союзных полисов. Со временем Афины кровью расплатятся за эти обиды.

В Аттике рабов было больше, чем свободных взрослых мужчин-афинян. Богатство полиса создавалось и их трудом. Невольники работали в основном в мастерских ремесленников. Чаще всего встречались мастерские с 10–15 рабами, очень редко — с сотней и более.

Во время расцвета Афин почти все рабы были варварами. Многие эллины искренне верили, что варвары рождены для рабства, как черви для навоза. «Разве не являются прирожденными рабами все подданные персидского царя и других варварских владык? — спрашивали древние греки. — Ведь они безропотно подчиняются своему господину и даже счастливы угождать ему!» Великий мудрец Аристотель писал, что одни люди (в основном эллины) самой природой предназначены властвовать, а другие (варвары) должны служить им говорящими орудиями, так же как серпы и косы — немymi орудиями, а рабочие животные — орудиями мычащими.

Такого беспощадного рабства Древний Восток почти не знал: там раб зачастую был кем-то вроде младшего в семье. В Элладе у раба не могло быть ни семьи, ни заступника. Если раба вызывали в суд свидетелем, его сперва пытали — считалось, что без пытки раб обязательно начнет врать. Рабов покупали и продавали на особых рынках, их использовали на самых тяжелых работах. Примерно четверть всех рабов Аттики мучилась на Лаврионских серебряных рудниках, в жутких подземных дырах почти без света и воздуха. Так распорядилась история: одним она дала нигде раньше невиданную свободу, а другим — невиданное рабство.

На одном афинском храме сохранилась надпись, перечисляющая 94 ремесленника, строивших его: 9 временно приглашенных чужеземцев, 45 метеков, 20 граждан, 20 рабов. Их совместный труд создавал афинское богатство.

✓ **Задание 5.7.** Прочитайте текст «**Кнут и пряник македонского царя**». Заполните таблицу, указав как минимум две причины в каждом столбце.

Причины ослабления Греции	Причины усиления Македонии

«...Битва была жаркая и длилась долгое время. С обеих сторон было много павших, и в течение некоторого времени ход боя не подавал решительных надежд на победу ни одной из сторон. Наконец, Александр <...> первым прорвал сомкнутую линию неприятеля <...>, фронт войска греков все более

разбивался. Трупы валились горами...» Историк Диодор Сицилийский здесь бесстрастно описал битву при Херонее в 338 г. до н. э. В ней погибла и свобода Эллады. Царь Македонии Филипп II, чей юный сын Александр сыграл важную роль в битве, стал хозяином эллинской судьбы.

Македонией называлась страна к северу от Греции. Ее жители говорили на языке, похожем на греческий, и даже поклонялись эллинским богам. Порядки в Македонии напоминали те, что когда-то описал великий Гомер. Большинство эллинов смотрели на македонян свысока — так зазнавшийся образованный горожанин глядит на грубоватого деревенского родственника.

Почему же македонцам удалось то, что не смогла сделать Персия — подчинить Элладу? Чтобы ответить на этот вопрос, мы должны найти ответы на два других: в чем была слабость Греции и в чем сила Македонии.

Великий расцвет Эллады закончился с началом Пелопонесской войны между Афинами и Спартой (431–404 гг. до н. э.). В нее оказались втянуты почти все полисы. Долгое время никто не мог одержать победу, потому что война напоминала поединок кита и льва: Спарта была сильна на суше, Афины — на море. Но Афины проиграли из-за отступничества союзников и ошибочных решений народного собрания.

Однако Спарта тоже ослабла в ходе войны и не смогла удержать власть над Грецией. Вся Эллада погрузилась в пучину кровавых междоусобиц. Десятки тысяч эллинов попали в плен и превратились в рабов. Те же, кто сохранил свободу, в большинстве своем потеряли имущество. Они обратили свою ненависть против немногих нажившихся в годы бедствий богачей.

Разорившиеся горожане не могли купить снаряжение для службы в армии. Полисы стали приглашать наемников. Их командиры иногда захватывали власть и превращались в жестоких тиранов. Именно в IV в. до н. э. слово «тиран» обрело сегодняшний отрицательный смысл.

Многие задумывались о путях спасения гибнущего Отечества. Афинский оратор Исократ предлагал грекам объединиться, завоевать Персию и за ее счет решить все проблемы. Когда же Исократ убедился в неспособности эллинов самим сделать это, его взор с надеждой обратился к Македонии...

А там в это время царь Филипп II железной рукой наводил порядок. Своевольных аристократов он частично перебил, частично сделал своими помощниками. Царь преобразовал и армию: он создал новую фалангу в 16 рядов и первые шесть из них вооружил длинными копьями-сариссами (от 2 до 6 метров). Ощетинившаяся как еж фаланга была неприступна. Большое значение Филипп придавал коннице, одетой в почти непробиваемые доспехи.

Свои первые походы македонский царь совершил против фракийцев. После покорения Фракии он приказал восстановить золотые рудники и начал чеканить золотую монету. Раньше ее чеканили только персы. Впоследствии золото открыло перед Филиппом ворота многих греческих городов. Где подкупом, а где и силой македонский царь стал подчинять их один за другим.

Царь шутил, что любой город сможет взять осел, нагруженный золотом. Но он всегда подчеркивал свое уважение к эллинским обычаям.

Самым могущественным противником македонского царя был афинский оратор Демосфен. В юности он шепелявил и дергал плечом. Однако с помощью необыкновенной силы воли Демосфен смог избавиться от недостатков: для преодоления шепелявости он набивал в рот мелкие камушки, а над плечом вешал во время ораторских упражнений острый меч.

Демосфен смог объединить почти всю Элладу для борьбы с Филиппом, но не сумел победить его. Правитель Македонии подчинил Грецию и начал готовиться к Персидскому походу, однако пал жертвой убийцы.

Эллины, даже сторонники Македонии, скорбели о гибели своей свободы. Исократ, узнав о Херонейской битве, уморил себя голодом.

✓ **Задание 5.8.** Прочитайте текст «**Запад против Востока: поход Александра Македонского**» и назовите не менее пяти причин поразительного успеха похода Александра Македонского.

Достаточно взглянуть на карту похода Александра Македонского, чтобы удивиться: карлик «проглотил» гиганта, Македония захватила всю Персидскую державу! И не только Персию завоевали македонцы, но и некоторых ее соседей! Почему же на первый взгляд невозможное вдруг стало возможным?

Один древнегреческий историк писал о главных врагах Александра — персах: «Столь блестящее войско, такое обилие племен, вся эта огромная масса людей, согнанная из разных стран Востока, может быть страшна только для соседних, похожих на персов народов...» А вот что этот же автор говорил об армии Александра: «Преимущество македонского боевого строя заключалось в том, что у них непоколебимые колонны <...> воинов надежно прикрыты щитами и копьями. <...> При таком построении человек плотно примыкает к человеку, доспех к доспеху. <...> Простые солдаты не менее опытные, чем их командиры. Они знают, когда нужно перестроиться во время битвы, когда бегом отойти на фланги, когда организовать оборону...» Все эти достоинства эллинской армии помогли победить в ходе греко-персидских войн. А в руках Александра оказалось еще более совершенное оружие — македонская фаланга.

В 334 г. до н. э. во главе небольшой армии (30 тысяч пехоты и 5 тысяч конницы) Александр начал свой великий поход. В рядах его войска было немало греков. Александр объявил себя мстителем за обиды, нанесенные эллинам царем Ксерксом. Три кровопролитных сражения понадобились ему, чтобы разгромить персидскую армию. В последнем и самом большом из них у села Гавгамелы персы бросили в бой колесницы с серпами на колесах, подрезавшими врагов под колени. Но и это не помогло. Александр приказал своим воинам бить копьями о щиты, лязг испугал лошадей, и колесницы

повернули назад. Персидский царь Дарий III бежал и потом был убит своим сатрапом, а Александр объявил себя его наследником.

Полководческий талант Александра, находчивость и упорство не раз выручали его. У македонян не было флота, и расположенный на острове финикийский город Тир сопротивлялся восемь месяцев. Тогда Александр приказал построить огромную дамбу, соединившую остров с берегом, и Тир все-таки пал. В Индии царь Пор двинул на фалангу боевых слонов, но их удалось напугать, и они потоптали индийских воинов.

В походе Александру помогала и ненависть многих покоренных народов к персам. Македонян зачастую приветствовали как освободителей. Египетские жрецы даже объявили Александра фараоном и сыном бога Амона.

Если бы царь-завоеватель отнесся к покоренным пренебрежительно, то приветственные крики быстро бы сменились криками ненависти. Однако Александр всячески подчеркивал свое уважение к местным порядкам. Он понимал, что многоплеменное государство будет непрочным и мечтал о превращении победителей и побежденных в один народ. Для этого царь женил 10 тысяч своих воинов на персиянках и сам женился на персидских царевнах. Во время похода Александр повсюду основывал города, многие из которых были названы его именем (Александрии). Он надеялся, что под влиянием новых горожан (переселенцев из Эллады) варвары воспримут греческие обычаи. Завоевателей царь тоже обязал перенять некоторые персидские порядки, особенно те, что укрепляли его власть (например, раболепный поклон в ноги царю). Знатные македоняне и эллины были недовольны таким возвышением Александра и превращением его в восточного владыку.

Александр желал завоевать всю Азию (не представляя, как она велика). Но усталое войско не видело смысла в продолжении похода и потребовало возвращения. Царю пришлось подчиниться. После тяжелого перехода через пустыню Александр прибыл в Вавилон, который решил сделать своей столицей. Там он внезапно заболел и умер в 323 г. до н. э. Есть версия, что царя отравили по приказу одного знатного македонянина, великому завоевателю тогда было всего 33 года.

## §6 Древний Рим

Основание Рима	753 г. до н. э.	По легенде, основан Ромулом, убившим своего брата Рема (их обоих выкормила в лесу волчица) и ставшим первым царем Рима. Начало римской истории (и римского летоисчисления). Основа римского народа — латины
----------------	--------------------	---

*Продолжение таблицы*

<p>Установление республики в Древнем Риме, ее устройство, борьба патрициев и плебеев</p>	<p>509 г. до н. э.</p>	<p>Седьмой царь Тарквиний Гордый отличался большой жестокостью и был свергнут, установилась республика («общее дело»). Важнейшую роль играл сенат (собрание знати — патрициев), но некоторые полномочия были и у народного собрания. Должности назывались магистратурами, главные выборные должности — два консула (избирались на год). В случае внешней опасности назначался диктатор с огромными полномочиями, но не более чем на 6 месяцев. Первоначально все должности занимали патриции, позже, как результат борьбы патрициев и плебеев (простой народ), появились должности народных трибунов, защитников плебса, имевших право налагать вето (запрет) на решения других магистратов. В середине V в. до н. э. по требованию плебеев законы были записаны («Законы XII таблиц»). Еще позже патриции и плебеи уравнились в правах</p>
<p>Установление господства Рима над Апеннинским полуостровом</p>	<p>IV–III вв. до н. э.</p>	<p>Римляне смогли создать исключительно боеспособную армию (легионы). Иногда они терпели поражения, например от галлов или эпирского царя Пирра, но их противники несли большие потери («пиррова победа»). На Апеннинском полуострове римляне постепенно подчинили этрусков, греческие колонии и др.</p>
<p>Пунические войны</p>	<p>III–II вв. до н. э.</p>	<p>Борьба римлян и карфагенян (пуны, потомки финикийцев) за господство в Западном Средиземноморье. Всего три войны, все выиграл Рим. По итогам первой войны Рим получил владения Карфагена в Испании. Самой тяжелой была вторая война: карфагенский полководец Ганнибал вторгся в Италию и одержал ряд крупных побед (самая известная при Каннах), но в конечном итоге потерпел поражение от римского военачальника Сципиона. По итогам третьей войны Карфаген был разрушен (как к этому призывал сенатор Катон Старший)</p>

*Продолжение таблицы*

Борьба Рима за господство в Восточном Средиземноморье	II–I вв. до н. э.	Подчинение Римом Греции, Македонии (после трех войн) и других эллинистических царств. Победа легиона над фалангой. Образование множества провинций (подчиненных территорий). Большое влияние эллинской культуры на римлян
Начало гражданских войн и восстание Спартака	Вторая половина II — первая половина I в. до н. э.	Успешные войны обогатили незначительное меньшинство и разорили многих римлян. Рим пережил череду гражданских войн. Земельная реформа братьев Гракхов с целью наделения землей обедневших римлян вызвала сопротивление сената и привела к гибели братьев и затяжным беспорядкам (вт. пол. II в. до н. э.). Странники сената получили название оптиматы, сторонники реформ — популяры. По итогам Союзнической войны (начало I в. до н. э.) многие италики стали римскими гражданами. Вспыхнуло несколько крупных восстаний рабов, из которых крупнейшее — под предводительством фракийца-гладиатора Спартака (74–71 гг. до н. э.). Спартак угрожал Риму, но был разгромлен Крассом и Помпеем (что сопровождалось массовыми казнями восставших на крестах)
Усиление власти военачальников и возникновение Римской империи	I в. до н. э.	Еще в конце II в. до н. э. успешный полководец Гай Марий провел военную реформу: в легионеры стали набирать неимущих, обещая землю после службы. В результате легионеры стали больше верны военачальникам, чем республике, а у военачальников появились амбиции стать правителями. Первым единоличным правителем (диктатором с неограниченным сроком) был Сулла, позже диктатором стал Цезарь, победив своего конкурента Помпея (Цезарь также известен как завоеватель Галлии — нынешняя Франция). Цезарь был убит сенаторами, недовольными его единоличной властью (самый знаменитый убийца — Брут). Через некоторое время власть смог сосредоточить в своих руках

Продолжение таблицы

		Октавиан Август (родственник Цезаря), разгромивший своего конкурента Марка Антония. Октавиан Август считается первым императором. Фактически установилась монархия
Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи	I в. до н. э. — V в. н. э.	В период принципата (до начала III в. н. э.) формально сохранялись республиканские учреждения. Глава государства (император) носил титул принцепса сената, но реально имел огромные полномочия. Императорские династии Юлиев-Клавдиев, Флавиев, Антонинов. Некоторые императоры прославились как кровавые тираны (Калигула, Нерон). При Траяне (начало II в. н. э.) империя достигла наибольшего расширения: подчинены Дакия (нынешняя Румыния) и Междуречье (вскоре потеряно), еще до Траяна завоевана Британия. Позже империя перешла к обороне, II в. считается золотым столетием (мир и порядок). В экономике большую роль играли рабы. На III в. приходится кризис и вторжения варваров; императоров непрерывно провозглашали и свергали легионеры («солдатские императоры»). Эдикт императора Каракаллы 212 г. предоставил римское гражданство всему свободному населению империи. Кризис смог преодолеть император Диоклетриан (конец III — начало IV в.), установивший новую форму правления — доминат (абсолютная монархия)
Возникновение и распространение христианства	С I в. н. э.	Основатель — Иисус Христос (для христиан Богочеловек). Согласно Новому Завету (часть Библии), проповедовал в Палестине. Имел 12 учеников (апостолов), одним из них был предан (Иуда) и осужден на казнь синедрионом (руководящий орган у евреев Палестины), приговор после колебаний утвержден римским наместником Понтием Пилатом. Распят на кресте, позже воскрес (согласно христианским представлениям), явился ученикам и призвал их проповедовать новое учение всем народам (вторая

## Окончание таблицы

		мировая религия). Сказания о жизни Иисуса известны как Евангелие (четыре канонических составлены апостолами Марком, Матфеем, Лукой и Иоанном). Христианство постепенно распространилось в Римской империи, но время от времени подвергалось гонениям (особенно жестоким при Диоклетиане). Позже император Константин I Великий (начало IV в.) провозгласил свободу вероисповедания, что сделало христианство господствующей религией. Распространение христианства сопровождалось спорами, причем победившее учение объявляло проигравших еретиками
Раздел Римской империи на Восточную и Западную	Окончание 395 г.	Уже Диоклетиан установил систему, при которой отдельными частями империи управляли его соправители (тетрархия). Позже Константин I основал на месте древнего греческого города Византия новую столицу — Константинополь. Феодосий I Великий был последним правителем всей Римской империи. Он сделал христианство государственной религией, а перед смертью разделил империю между своими сыновьями. Столицей Восточной Римской империи (известной как Византия) стал Константинополь (Царьград в русских летописях)
Захват Рима готами, ослабление и падение Западной Римской империи	V в. н. э.	Усиление в ходе Великого переселения народов варварского натиска на империю. В 410 г. готы (германский народ) под руководством Алариха разорили Рим, позже на него еще раз напали вандалы (тоже германцы). В 476 г. король Одоакр сверг последнего императора Ромула Августула. Конец истории Древнего мира и эпохи Античности, начало истории Средних веков

✓ **Задание 6.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 6.2.** Прочитайте текст «**Цари легендарные и исторические**». Назовите не менее трех факторов, способствовавших развитию города-государства Рим в первые века его существования.

Согласно преданию, в конце VI в. до н. э. к Дельфийскому оракулу явились посланцы из страны, которую эллины называли Италией (страной телят). Сыновья царя небольшого города-государства Рим спрашивали жрецов, кому достанется власть над городом. Ответ был, как обычно, туманен: «Тому, кто первым поцелует свою мать». Один аристократ, сопровождавший царевичей в дальней поездке, нарочно споткнулся, упал и поцеловал землю, считавшуюся общей матерью всех людей.

Этого римского аристократа звали Луций Юний Брут. Через несколько лет он возглавил заговор и сверг с престола последнего римского царя (509 г. до н. э.). Древние писатели объясняли успех Брута его находчивостью во время визита к оракулу.

Наверное, это история никого бы не заинтересовала (а, может, никто бы и не стал ее сочинять), если бы речь шла о каком-то другом городе, а не о Риме. Но все, что связано с прошлым «Вечного города», окутано туманом легенд и всегда привлекало огромное внимание.

Когда Рим уже стал властелином Средиземноморья, древний географ Страбон назвал три, по его мнению, причины возвышения «великого города». Во-первых, Италия, «как верной оградой», защищена от вражеских нашествий морями и горами. Во-вторых, на полуострове есть хотя и немногочисленные, но большие и удобные морские гавани. Наконец, в Италии «имеются разнообразные животные, растения и вообще все необходимые для человека продукты».

Все это правильно, но не все объясняет. За тысячу лет до Страбона (а он жил в I в. до н. э.) Италия не была прекрасной благоустроенной страной. Там росли густые хвойные и лиственные леса. Тяжелая почва с трудом поддавалась обработке медными орудиями, а бронзовых не хватало. Только с началом «железного века» (X–VIII вв. до н. э.) стало возможным получать излишки. Лишь тогда появились условия для возникновения первых государств.

Италию населяли десятки разных народов. Самыми развитыми долгое время были этруски. О них мы, к сожалению, очень мало знаем. Неизвестно, откуда этруски пришли в Италию, не расшифрована их письменность. Однако этрусские ремесленники создавали такие прекрасные изделия, что и в XIX в. благородные итальянские дамы не стеснялись украшать себя драгоценностями, найденными в этрусских погребениях. Подобно грекам, с которыми этруски много воевали и торговали, они не образовали единого государства, а жили отдельными городами-государствами.

Город Рим располагался к югу от Этрурии (страны этрусков) в очень удобном месте — у переправы через реку Тибр, на семи холмах. Через Рим дорога шла на юг, в богатые греческие колонии Южной Италии (их еще называли Великой Грецией). Издавна здесь жили разные народы: латины, сабины и другие. Торгуя и воюя и с греками, и с этрусками, эти народы многому учились у них.

О возникновении Рима рассказывали несколько легенд. Самой известной была история братьев-близнецов Ромула и Рема. Их еще младенцами обрели на смерть в ходе борьбы за власть в латинском городе Альба-Лонга и оставили умирать в лесу. Но волчица выкормила близнецов своим молоком, а потом их нашел пастух. Братья выросли и отомстили за все обиды. Жить в Альба-Лонге они не захотели, а решили основать свой город. Вскоре братья поссорились. Ромул убил Рема и стал первым царем нового города, которому дал свое имя (на латыни Рим — Рома). Согласно легенде, это произошло в 753 г. до н. э.

При последних царях Рим постепенно превратился из большой деревни в город. Предпоследний царь Сервий Туллий ограничил власть знати. Он разделил всех граждан на пять разрядов в зависимости от их богатства и предоставил преимущества богатым, а не знатым людям. Простые люди уважали и любили этого царя. Но его наследник Тарквиний Гордый стал править самовластно, не считаясь с римскими обычаями. Знатных людей он нередко приказывал убивать, а народ изнурял на тяжелых работах. Возможно, римлянам также не нравилось и то, что последние цари происходили из знатного этрусского рода и покровительствовали этрускам. Когда аристократы-заговорщики изгнали Тарквиния, народ поддержал их. В последующей тяжелой войне с этрусками, выступившими на стороне свергнутого царя, римляне отстаивали свою независимость.

✓ **Задание 6.3.** Прочитайте текст «Общее дело». Выпишите названия органов власти республики и должностных лиц, укажите их функции. Определите сходства и различия в устройстве Древнего Рима и Древних Афин или Древней Спарты (по своему выбору). Выделите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

После изгнания царя в Риме «оказались сведенными воедино три формы власти: аристократия, монархия и демократия. Каждая из них имела строго отведенную ей часть, равную по сравнению с другими. <...> Управление было столь успешным, что никто не мог сказать, был ли Рим аристократией, монархией или демократией». Так греческий историк Полибий писал о государственном устройстве Рима, которое его граждане гордо называли «общее дело» (по-латински — республика). При жизни Полибия (II в. до н. э.) римляне завоевали и Грецию, и множество других стран. Историк видел секрет их успехов в замечательном устройстве республики, соединившем достоинства всех других разновидностей государств. Но так ли уж в действительности уравновешивали друг друга все ветви римского государственного дерева? Или же какая-то одна ветвь власти все-таки возвышалась над другими? Попытаемся найти ответ на этот вопрос.

Во главе республики стояли два консула. «В то время, когда они не командуют армиями, а находятся в Риме», — писал Полибий, — «консулы

ведает всеми общественными делами. <...> Другие магистраты (выборные правители) им подчинены. <...> Что касается подготовки к военным действиям и ведения войны, то здесь власть консулов почти неограниченна». Консулы унаследовали знаки царской власти: право сидеть на троне из слоновой кости и ходить всюду в сопровождении 12 ликторов-телохранителей. Ликторы носили на плечах фасции — связки прутьев. Это означало, что консулы имеют право сечь римских граждан. За городской стеной Рима в фасции втыкались топоры — консулы получали право казнить римлян.

Огромная, почти царская власть консулов ограничивалась лишь тем, что их ежегодно переизбирало народное собрание. Постепенно в этом стали видеть главное отличие республики от монархии, в которой верховная власть передается по наследству.

Кроме консулов, также по несколько человек и также сроком на год римляне избирали других магистратов — преторов (судей), цензоров (смотрителей нравов), казначеев, градоначальников. От всех других магистратов отличался диктатор. Его выбирали одного на шесть месяцев и только в случае крайней опасности для государства. Диктатора сопровождали 24 ликтора, и топоры из фасций они не вынимали даже в пределах города. Диктатору обязаны были беспрекословно подчиняться все.

Избирало магистрат, а также принимало законы и решало другие важные вопросы народное собрание. В Риме было два основных вида народных собраний. Для голосования по округам, трибам, чаще всего собирались на главной площади города — форуме. Каждая триба имела один голос. Нередко также голосовали по воинским частям — центуриям. Для этого народ собирался на месте военных парадов и спортивных состязаний — Марсовом поле. И трибутные, и центуриатные собрания были устроены таким образом, чтобы дать преимущество богатым и знатным.

Очень большую роль в жизни Рима играл сенат — собрание римских старейшин. «Первой его задачей», — писал Полибий, — «является управление общественными доходами. Поступления и расходы — все это в ведении сената. Если нужно отправить делегацию на переговоры о прекращении военных действий, если нужно что-то затребовать или что-то приказать, если нужно объявить войну, то этим занимается только сенат». Сенаторов было примерно 300 человек. Первоначально в состав сената входили главы римских родов, затем в него стали включать бывших консулов и других магистратов.

Сенаторы пользовались огромным уважением граждан. Народное собрание обычно подчинялось мнению сената, потому что римляне считали необходимым доверять государственное управление только людям благородным и опытным. Консулы и другие магистраты почти никогда не спорили с сенатом, где зачастую заседали их родственники. Получалось, что несколько десятков знатных семей управляли и сенатом, и магистратами. Простому граждани-

ну без знатных покровителей пробиться наверх было трудно. А бедняку так и вовсе не возможно, республика не платила за службу денег.

Так чем же все-таки была Римская Республика — демократией, монархией, олигархией? Или все-таки справедливо мнение Полибия?

✓ **Задание 6.4.** Прочитайте текст «**Римская республика: испытания на прочность**» и определите, какие два испытания смогла выдержать Римская республика в первые века своего существования. Что позволило успешно преодолеть эти испытания? Заполните таблицу.

Сфера деятельности	Проблема	Решение проблемы
Внутренняя политика		
Внешняя политика		

«Ромул, отделив низших от высших, дал законы и установил, что кому надлежит делать: патрициям — быть магистратами и жрецами, плебеям — возделывать землю, кормить скот и заниматься ремеслами» (Диодор Сицилийский). Древние историки часто пытались объяснить непонятное поступками великих людей прошлого. Сегодня ученые уверены: разделение на низших и высших возникает не по воле царей, а медленно и постепенно. Правда, никто не может точно объяснить, как же в Риме произошло разделение на патрициев и плебеев. Одни историки называют плебеев римским демосом, а другие — римскими метеками (в чем разница?).

Некоторые цари Рима покровительствовали плебеям и пытались ограничить власть патрициев. Но когда установилась республика, «благородные» патриции захватили все высшие должности и совершенно перестали считаться с плебсом. Судьи-патриции пользовались отсутствием письменных законов в своих интересах, а консулы раздавали завоеванные земли только знатным людям. Многие плебеи разорялись, брали в долг у богатых патрициев и превращались в рабов-должников. Однако среди плебеев появились и богатые люди, захотевшие участвовать в управлении страной.

Борьба патрициев и плебеев расколола государство и стала первым большим испытанием для республики. Как же римляне выдержали его?

Есть люди, которые говорят: если в споре я иду на уступки, значит я проигрываю. Рассуждай так большинство римлян, и они никогда не создали бы великое государство. Но в Риме патриции умели идти на уступки, а плебеи добивались их не восстаниями, а «забастовками»: солдаты-плебеи уходили на Священную гору около Рима и отказывались выполнять приказы. После первого такого ухода (494 г. до н. э.) плебеи получили право избирать себе защитников, народных или, правильнее, плебейских трибунов, которые могли

наложить запрет (на латыни — вето) на решение сената и любого магистрата. Сначала трибунов было двое, потом их число возросло до десяти.

В середине V в. до н. э. в Риме появились первые письменные законы («Законы XII таблиц»). Потом плебеи добились и других уступок: разрешения на браки между патрициями и плебеями, права избираться в консулы незнатным людям, запрещения долгового рабства. В 300 г. до н. э. плебеи получили право быть жрецами. Эта дата иногда считается окончанием противоборства патрициев и плебеев. Многие богатые патриции и плебеи породнились друг с другом и образовали новую республиканскую знать, крепко державшую все ниточки управления в своих руках.

Одновременно с борьбой патрициев и плебеев Римская республика прошла еще одно испытание на прочность. Римляне много воевали со своими соседями. Они создали мощную, отлично организованную армию. Правда, ее нельзя было назвать совершенно непобедимой: Риму приходилось терпеть и жестокие поражения. Так, в 390 г. до н. э. воинственные галлы взяли Рим штурмом. Жители укрылись в крепости на Капитолии. Ночью галлы попытались незаметно проникнуть в нее, но гуси, посвященные богине Юноне, подняли шум и разбудили стражу (так появилось крылатое выражение «гуси спасли Рим»).

Когда Рим стал угрожать греческим городам Италии, те обратились за помощью к Пирру — царю сильного греческого государства Эпир. Он повел на римлян боевых слонов, одержал победу, но понес огромные потери. Эта победа над римлянами, как и предыдущие, не уничтожила Рим. В трудные времена римляне забывали о распрях, сплачивались вокруг своих правителей и в конце концов побеждали. Все победы врагов Рима оказывались «пирровыми» (и сегодня так называют успех, не приносящий настоящей победы).

В обращении с побежденными римляне придерживались правила «Разделяй и властвуй!». Своим надежным союзникам они давали права как у римских граждан, других ж ограничивали в правах или лишали совсем. Покоренные города и народы начинали бороться уже не за свободу от римлян, а за благосклонность Рима. Многие боялись потерять те привилегии, которые имели.

К 265 г. до н. э. Рим стал властелином Италии. Но республике предстояло пройти еще через одно жестокое испытание — войну с Карфагеном.

✓ **Задание 6.5.** Прочитайте текст «Рим и Карфаген» и назовите не менее трех причин победы Рима над Карфагеном в Пунических войнах.

«Лишь только рассвело, карфагеняне усердно принялись собирать военную добычу и обозревать место избиения римлян. <...> Римляне лежали тысячами, пехотинцы и всадники вперемешку. <...> Некоторые <...> приподнимались из

груды трупов, но враги их добывали. <...> В Рим пришло известие, что вся армия окончательно истреблена вместе с двумя консулами...»

Знаменитый римский историк Тит Ливий, оставивший нам это описание утра после битвы при Каннах (216 г. до н. э.), прославился не только как ученый, но и как писатель. Однако даже у него не хватило слов, чтобы рассказать о панике, охватившей Рим после известия о поражении. Казалось, что республике пришел конец. По замечанию Тита Ливия, «ни один другой народ не вынес бы бремени такого тяжкого поражения». Но римляне выстояли и победили. Почему?

Чтобы ответить на этот вопрос, нам надо сначала лучше познакомиться с могущественным врагом Рима. За несколько столетий Карфаген превратился из маленькой финикийской колонии в столицу сильной морской державы. Управляющие страной богатые купцы и землевладельцы не жалели денег на содержание большой наемной армии и мощного военного флота.

После того как Рим объединил Италию, столкновение двух самых сильных государств Западного Средиземноморья стало неизбежным. Римляне называли карфагенян пунами, а войны с ними — Пуническими. В первой войне римляне с большим трудом одержали победу. Рим захватил карфагенские владения на Сицилии и образовал там первую провинцию — заморскую область, подчиненную римской власти. Но мощь Карфагена в ходе Первой Пунической войны сломить не удалось.

Готовясь к новой войне с Римом, карфагенский полководец Ганнибал разработал гениальный план. Он неожиданно для римлян двинул свои войска из завоеванной Карфагеном Испании в Италию (218 г. до н. э.). Началась Вторая Пуническая война. С огромным трудом армия Ганнибала перевалила через заснеженные Альпы и в нескольких сражениях разгромила своего противника. Самым знаменитым из этих сражений и была битва при Каннах. В ней римляне по численности почти вдвое превосходили армию Ганнибала, но тот так искусно расставил свои войска, что почти вся армия Рима попала в окружение и была уничтожена.

Ганнибал сумел победить, но не смог воспользоваться плодами победы. Он не решился сразу же после Канн идти на Рим, а когда все-таки выступил, то римляне уже успели подготовиться к обороне. Города и племена Италии, на чью помощь Ганнибал очень надеялся, в своем большинстве сохранили верность Риму, а приход карфагенян восприняли как вражеское вторжение. В этой войне они защищали свои дома, свое отечество и сражались с большим мужеством. Армию же Ганнибала составляли наемники. Любое поражение или денежные затруднения ослабляли их боевой дух.

Римские полководцы не были такими талантливыми военачальниками, как Ганнибал. Но как консулы они обладали большой властью, их поддерживало народное собрание. А правители Карфагена завидовали успехам Ганнибала. Они почти ничем не помогли ему во время похода в Италию.

После побоища у Канн римляне на время отказались от мечты победить Ганнибала в большой битве и принялись изматывать карфагенян мелкими стычками. Силы Ганнибала начали таять. Римляне также послали свои войска за пределы Италии и даже на сам Карфаген. Испуганные правители города отозвали Ганнибала в Африку, но его ослабевшая армия потерпела поражение от римского полководца Сципиона (битва при Заме, 202 г. до н. э.). Через год римляне заключили с Карфагеном мир, превративший бывшую морскую державу в маленькое государство без флота и лишенное почти всех владений.

Но даже безоружных и слабых карфагенян римляне по-прежнему боялись. Сенатор Катон прославился тем, что любое свое выступление заканчивал словами: «Я также думаю, что Карфаген должен быть разрушен». Найдя мало-значительный повод, римляне объявили Карфагену войну. Три года длилась осада. Карфагеняне мужественно сопротивлялись, но силы были слишком неравны. Римляне взяли древний город штурмом и до основания разрушили его (146 г. до н. э.). Карфагенские владения стали римской провинцией Африка. Этим закончилась Третья Пуническая война.

✓ **Задание 6.6.** Прочитайте текст «Рабы разоряют крестьян». Выпишите причины, содержание и последствия реформ братьев Гракхов. Заполните таблицу.

<p><b>Зачем понадобились реформы?</b> (Укажите не только причину реформ, но и две причины этой причины.)</p>	<p><b>В чем заключались реформы? Что сделали братья Гракхи?</b> (Назовите три мероприятия.)</p>	<p><b>Какие результаты и последствия имели реформы?</b> (Назовите не менее трех.)</p>

«И дикие звери в Италии имеют норы и логовища, куда они могут прятаться, а люди, которые сражаются и умирают за Италию, не владеют в ней ничем, кроме воздуха и света, и, лишенные крова, как кочевники, бродят повсюду с женами и детьми. <...> Они сражаются и умирают за чужую роскошь, чужое богатство. Их называют владыками мира, а они не имеют и клочка собственной земли».

Кто же это? О ком говорит перед римскими гражданами доблестный муж Тиберий Гракх, внук Сципиона — победителя Ганнибала? Он говорит о римских крестьянах. Что разорило их?

Многолетние заморские войны отрывали крестьян от дома. Их хозяйства опутывали долги, поля зарастали сорняками. Нередко богатый сосед, воспользовавшись отсутствием хозяина, присоединял к своим владениям небольшие участки земледельцев-воинов. Вернувшись из дальнего похода, солдаты вместе со своими семьями часто оказывались без крова.

Многочисленные войны Рима и его военные успехи имели еще одно очень важное последствие — в Италию хлынул огромный поток рабов. Например, только при разграблении небольшого Эпирского царства было продано в рабство более 150 тысяч человек! Рабов также поставляли на рынок пираты и долговая кабала в провинциях (владениях римлян).

В древние времена рабов в Италии было мало и использовали их в основном как слуг, а также для работы в каменоломнях. Теперь же невольники стали трудиться еще и в сельском хозяйстве. Одно такое рабовладельческое поместье средних размеров (виллу) описал Катон. Еще он написал первую историю Рима на латинском языке. Исторический труд Катона до наших дней не дошел, а его работа «О земледелии» сохранилась полностью, потому что ее много раз переписывали и изучали. Катон давал полезные советы о том, как содержать рабов, чтобы они постоянно работали, приносили хороший доход хозяину и дешево ему обходились. За малейшую провинность рабов наказывали, самым распространенным видом смертной казни для рабов было распятие на кресте.

Когда на городской рынок привозили зерно, вино, масло и другие продукты, то крестьянин и подручный хозяина виллы оказывались в неравном положении. Хозяин виллы мог продать товар подешевле. При этом он все равно получал хороший доход, потому что продавал много разных продуктов. Крестьянин же не мог себе позволить слишком снижать цену, так как имел меньше товара и ему нужно было кормить семью. Не выдерживая конкуренции, он разорялся.

Десятки тысяч обнищавших крестьян устремились в Рим. Многие из них мечтали вернуться к земледельческому труду. В защиту бедняков выступил Тиберий Гракх, избранный в 133 г. до н. э. народным трибуном. Он предложил отобрать у богачей незаконно захваченные ими земли и разделить их между обедневшими гражданами. Противником Тиберия стал сенат, потому что многие сенаторы имели большие земельные владения. Завязалась жесткая борьба. Во время одной из схваток Тиберий был убит прямо на народном собрании.

Ровно через десять лет Гай Гракх попытался продолжить дело своего старшего брата Тиберия. Он добился принятия ряда законов, главным из которых опять стало наделение крестьян землей. Но сенаторы смогли победить и на этот раз, а младший брат разделил участь старшего.

Расправившись с братьями, противники Гракхов не решились отменить их преобразования. Около 80 тысяч крестьян успели получить землю. Однако их хозяйства вновь постепенно начали разоряться.

Гай Гракх впервые предложил вывозить безземельных крестьян в колонии за пределы Италии, а также почти бесплатно раздавать хлеб нуждающимся римским гражданам. Последняя мера имела печальные для Рима последствия.

Вчерашние крестьяне очень быстро превратились в толпу, требовавшую уже не земли, а «хлеба и зрелищ».

В борьбе за землю законы нарушали и Гракхи, и их противники. Кровь граждан обагрила священные камни форума. Рим вступил в полосу разрушительных гражданских войн.

✓ **Задание 6.7.** Прочитайте текст «**Республика умирает**» и объясните, что делало необходимым и возможным переход от республики к единоличной власти. Назовите не менее трех факторов.

Некий «Апулей стал в третий раз трибуном. <...> При ближайшем избрании консулов на одно место с ним претендовал Меммий. Апулей, опасаясь Меммия, подослал к нему в день самих выборов каких-то людей с дубинами, которые избili его до смерти на виду у всех присутствующих. Народное собрание было распущено, попраны все законы. <...> На следующий день народ сбежался в негодовании и гневе, чтобы покончить с Апулеем. Но Апулей собрал вокруг себя другую толпу народа и <...> захватил Капитолий. <...> Народ разобрал черепицу с крыши здания и бросал ее в сторонников Апулея до тех пор, пока не убил его самого, еще одного трибуна и претора в то время, когда все они еще были облечены знаками своей власти. Дело дошло до того, что никого уже больше не могли защитить ни свобода, ни демократический строй, ни законы...»

Книга римского историка Аппиана «Гражданские войны», откуда взят этот отрывок, переполнена описаниями таких безобразных сцен. Республиканское устройство Рима разрушалось на глазах. Почему?

Разорение крестьян уменьшило численность римской армии и ухудшило ее боеспособность. В многочисленных войнах римляне стали терпеть поражения. Тогда полководец Гай Марий в 105 г. до н. э. преобразовал армию. Он разрешил поступать на военную службу беднякам, начал выдавать им вооружение и платить жалованье. На место ополченца пришел профессионал, постоянно тренирующийся в военном мастерстве и сражающийся за деньги.

С новой армией Марий одержал несколько блестящих побед над врагами Рима. Но постепенно римляне узнали и обратную сторону военных преобразований. Наемники служили не государству, а полководцу. Приказам щедрого и удачливого военачальника они повиновались без рассуждений, пусть бы он приказал двинуть армию даже на сам Рим. И такое случилось! В 88 г. до н. э. полководец Сулла впервые, по словам Аппиана, «вошел в город как враг и в мыслях, и на деле». Спустя некоторое время Сулла был провозглашен диктатором на неограниченный срок. Его власть уже почти не отличалась от царской, хотя властвовал он недолго и по неизвестной причине отрекся от диктаторских полномочий.

Все вместе римские граждане смогли бы противостоять притязаниям завладевшего военачальника. Но, увы, их объединение было невозможно. Все враждовали со всеми. Нищие потомки обедневших крестьян торговали своими голосами на выборах и отдавали их только тем, кто обещал увеличить хлебные раздачи. Зажиточные торговцы и землевладельцы (их называли «всадниками», потому что они служили в основном в коннице) боролись с сенаторами за право вершить суд и за другие привилегии. После жестокой Союзнической войны (90–88 гг. до н. э.) многие жители Италии добились римского гражданства, но новые граждане не получили всех тех прав, которые имели старые. И всадники, и нищие горожане, и новые граждане мечтали получить все недостающее им из сильных и щедрых рук могучего правителя.

Даже некоторые сенаторы, более других преданные республике, стали противиться сохранению прежних порядков, когда поняли, что Риму угрожает еще одна страшная опасность: восстание рабов. Дважды восставали рабы Сицилии. А в 74 г. до н. э. под руководством бывшего гладиатора Спартака рабы поднялись уже в самой Италии. Как талантливый полководец, Спартак создал из сбежавшихся к нему десятков тысяч невольников отличную армию и три года кружил по стране, сокрушая все на своем пути. Войска республики несколько раз терпели от него поражения. Римлянам помогли победить лишь раздоры среди восставших: одни хотели покинуть Италию, другие — остаться в ней. Разгромив армию рабов, победители жестоко расправились с ними: вдоль дороги, ведущей из Капуи в Рим, на протяжении многих десятков километров стояли кресты с распятыми мятежниками. Но в душе рабовладельцев навсегда поселился ужас перед возможным новым восстанием. Чтобы предотвратить его, требовалось сильное государство с крепкой властью, а не умирающая республика.

✓ **Задание 6.8.** Прочитайте справки о **Гае Юлии Цезаре** и **Гае Октавиане Августе**. В чем сходства и отличия их политики? Заполните таблицу. Почему Цезарь оставался у власти всего 4 года, а Август — целых 43?

Общее	
Различия	
Цезарь	Август

**ЦЕЗАРЬ Гай Юлий** (100–44 гг. до н. э.) происходил из знатной римской семьи. Избранный градоначальником и консулом, он завоевал любовь народа пышными зрелищами, щедрыми хлебными раздачами и наделением земель

неимущих. Совместно с прославленным военачальником Помпеем и победителем Спартака Крассом стремился ограничить власть сената.

В 58–51 гг. до н. э. во главе большой армии Цезарь завоевал Заальпийскую Галлию. В 49 г. до н. э. он двинул преданное ему войско на Рим. В ряде сражений Цезарь уничтожил армии своих многочисленных врагов, в том числе в битве при Фарсале армию Помпея, ставшего к тому времени его соперником в борьбе за власть (Красс погиб на Востоке). В 45 г. до н. э. он сосредоточил всю власть в своих руках, став пожизненным диктатором, трибуном, верховным жрецом и цензором.

Римский историк Гай Светоний Транквилл отмечает заслуги Цезаря-правителя: он был щедр и милосерден даже к врагам, 80 тысяч граждан расселил по заморским колониям, преобразовал календарь (этот юлианский календарь многие народы заимствовали у римлян, в России его использовали до 1918 г.). Но другие мероприятия Цезаря вызвали негодование граждан. В состав сената диктатор включил многих жителей провинций. На все важные должности он назначал или приказывал избрать послушных ему людей. Цезарю воздавали почести, как царю. Один месяц он повелел назвать в свою честь. Цезарь говорил: «Республика — ничто, пустое имя без тела и облика». Величайшую же, смертельную ненависть он, по словам Светония, навлек на себя тем, что «сенаторов, явившихся в полном составе поднести ему многие высокопочтеннейшие постановления, он принял сидя». Сенаторы составили заговор и убили диктатора прямо во время заседания сената.

Цезарь прославился и как писатель. Его «Записки о Галльской войне» — любимая книга Суворова и Наполеона. Даже сторонник республики великий римский оратор Цицерон восхищался писательским и другими дарованиями Цезаря. Последующие правители Рима почитали обожествленного Цезаря и его имя превратили в титул (от этого титула «цезарь» происходит русское слово «царь»).

**АВГУСТ Гай Октавиан** (63 г. до н. э. — 14 г. н. э.) — внучатый племянник, приемный сын и наследник Цезаря. После убийства диктатора совместно с его бывшими сподвижниками разгромил в 42 г. до н. э. у города Филиппы армию, собранную убитыми Цезаря сенаторами-республиканцами Брутом и Кассием. В 31 г. до н. э. в морском сражении у мыса Акций уничтожил флот своего главного соперника в борьбе за власть Марка Антония и через год стал единоличным правителем державы. Занимал пожизненно или временно все высшие государственные должности. Получил от сената титулы Август («возвеличенный») и принцепс — «первый» (среди сенаторов). Поскольку Август оставался бессменным главнокомандующим римской армии, его стали именовать императором — так раньше в Риме называли полководцев, удостоившихся права на триумф.

Светоний пишет, что «диктаторскую власть народ предлагал Августу неоступно, но он <...> умолял его от этого избавиться. Имени “государь” он

страшился как оскорбления и позора. Сенаторов в дни заседаний он приветствовал <...>, к каждому обращаясь по имени, без напоминания; даже уходя и прощаясь, он не заставлял их вставать с места». Август на словах провозгласил восстановление республики. Но на деле он цепко держал в своих руках все рычаги власти: везде расставил преданных ему людей, проявлял большую заботу об армии, взял на себя управление лучшими провинциями, создал собственную, независимую от сената казну.

Во времена Августа жили многие знаменитые римские писатели и поэты, к которым император благоволил. Считая причиной гражданских войн порчу старинных нравов, Август восстанавливал храмы, заботился о многодетных семьях и наказывал за супружескую неверность.

Когда Август умер, сенат обожествил императора и назвал в его честь восьмой месяц года. Время правления Августа считается началом Римской империи — величайшей мировой державы древности.

✓ **Задание 6.9.** Прочитайте текст «**Императоры и сенат**». Назовите, кто и почему поддерживал сильную императорскую власть и не хотел возвращения ко временам республики даже после правления жестоких и сумасбродных императоров. Заполните таблицу.

Кто поддерживал?	Почему поддерживал?

Император Гай был третьим правителем Римской империи после Августа. Он вырос среди воинов, носил одежду и обувь простого солдата, за что и получил ласковое прозвище Калигула («сапожок»). А вот чем, по словам историка Светония, прославился Гай после вступления на престол: «Сенаторов, облаченных в тоги, он заставлял бежать за своей колесницей по несколько миль... <...> Других он тайно казнил, но продолжал приглашать их, словно они были живы, и лишь через несколько дней лживо объявлял, что они покончили с собой. <...> Своего коня он <...> даже собирался сделать консулом».

Коня — консулом?! Да как же римляне могли терпеть такие издевательства? Действительно, терпения хватило лишь на четыре года. Обиженные Калигулой люди составили заговор и убили его. Сенат «собрался в твердом намерении провозгласить всеобщую свободу», но «толпа стояла кругом и требовала единого властителя». Даже после правления жестокого сумасброда большинство римлян не захотело полного уничтожения императорской власти. Почему?

Сотни лет опустошительных завоевательных и гражданских войн не прошли для Рима бесследно. Народ устал, люди стали мечтать о покое и безопасности. Императоры обещали римлянам и жителям провинций заботиться о том,

чтобы их жизнь была мирной: защищать империю от врагов и поддерживать в стране порядок. Император Август даже воздвиг великолепный алтарь для поклонения новому божеству — Римскому Миру.

Люди с ужасом вспоминали эпоху гражданских войн, когда солдаты, разбойники и пираты врываются в дома, грабят, убивают. Бессильная республиканская власть ничего не могла с этим поделать. Теперь такого не было. «Худой мир лучше доброй ссоры», — рассуждали жители империи и возносили благодарственные молитвы правителям-миротворцам.

Чтобы поддерживать и защищать римский мир, требовалась большая армия. Армия — это сила. Кому подчинится армия, тому подчиняется государство. Недовольные солдаты и офицеры — смертельная угроза для императора. Поэтому правители державы старались заручиться поддержкой армии: устраивали щедрые денежные раздачи, наделяли землей отставных солдат, иногда совершали захватнические походы в соседние страны. Правда, после того как император Траян в начале II в. н. э. потерпел неудачу в войне с Парфией, императоры уже не рисковали начинать большие завоевательные войны.

Стремясь укрепить власть, императоры проявляли заботу не только о римских гражданах, но и обо всех жителях империи. Даже положение рабов немного улучшилось: господам запретили убивать своих рабов просто так, в случае жестокого обращения раб мог искать защиты у властей. На раба постепенно привыкали смотреть не как на вещь, а все-таки как на человека.

Часть провинций по-прежнему управлялась сенатскими наместниками, хотя императоры ограничили их произвол. Многим провинциалам правители даровали права римских граждан, а самых знатных даже делали сенаторами. Неимущие граждане города Рима получали от императоров бесплатно продукты, для увеселения этой огромной толпы бездельников устраивались красочные зрелища. По приказу правителей в Риме строились многочисленные здания для отдыха и развлечения граждан: термы (бани), цирки, амфитеатры (в том числе знаменитый Колизей, развалины которого в наше время символ Рима).

Вот и получается, что лишь сенаторы втайне мечтали о восстановлении республики, когда они полновластно распоряжались богатствами страны и могли безбоязненно грабить провинции. Теперь сенату приходилось терпеть не только утрату власти, но и издевательства таких правителей, как Калигула. Сенаторы отвечали заговорами и убийствами.

Весь I в. н. э. отмечен борьбой императоров и сената. Но постепенно сенат смирился с императорской властью, императоры же научились уважать мнение сената и в некоторых случаях стали даже советоваться с ним. Во II в. н. э. для империи наступил «Золотой век». Его открыло правление Траяна, которому сенат присвоил титул лучшего императора.

✓ **Задание 6.10.** Прочитайте текст «**Новые римляне**» и объясните, что придавало прочность Римской империи. Назовите не менее трех факторов.

Огромная Римская империя раскинулась от уютных северных морей до жарких пустынь юга, от ветреного побережья Атлантики до гор и великих рек Востока. На столетия одно государство объединило десятки разных народов с совершенно несхожими обычаями, привычками, взглядами. Самых римлян по сравнению с покоренными было не так уж много. Почему же империя смогла просуществовать сотни и сотни лет?

Попробуем выяснить ответ нестандартно — проследим судьбы отдельных людей. Вот Лузий Квиет, он был вождем небольшого североафриканского племени. Его предки не раз воевали с римлянами, он же пошел к ним на службу. Сначала Лузий командовал отрядом своих соплеменников. Во время войны император заметил способного офицера и начал давать ему все более ответственные поручения. К Лузию пришли власть, богатство, почет. Он попал в сенат и стал консулом.

Выдвинуться можно было не только на военной, но и на гражданской службе. Марк Антоний Паллант в молодости узнал горькую рабскую долю, хоть и происходил из знатного греческого рода. Отпущенный на волю, Паллант благодаря своим исключительным способностям превратился из мелкого чиновника в управляющего императорской канцелярией финансов, а ведь канцелярии держали все нити управления страной в своих руках! Паллант стал членом могущественного императорского совета, который все больше оттеснял от государственных дел сенат. Впрочем, звания сенатора ловкому греку тоже удалось добиться. Паллант умер глубоким стариком и обладателем несметных богатств.

Конечно, не всех ждал на службе Риму такой головокружительный успех. Но тот, кто выучивал латинский язык, соблюдал римские законы и верно служил императору, мог добиться очень многого.

Опорой римской власти стали многочисленные города: Александрия, Милет, восстановленный Карфаген и др. Но большинство городов выросло из колоний солдат-ветеранов, получивших землю, или из административных центров. Так зародились многие современные города Европы — Лондон, Кельн, Париж, Вена и другие.

Каждый имперский город стремился походить на Великий Рим. Везде были центральная площадь (форум), здание для суда и торговли (базилика), храмы, амфитеатр для гладиаторских боев, цирк, здание городского совета (курия), театр, термы. Иноземные горожане усваивали римские обычаи и латинский язык. В столицах провинций жили также наместники, прокураторы (надзиратели за порядком) и множество чиновников. Знать больших провинциальных городов пополняла сенат Рима, а со времен Траяна и большинство императо-

ров были выходцами из провинций (в империи правитель чаще всего назначал себе преемника, а не передавал власть сыну).

Города соединяли замечательные римские дороги. На форуме в Риме стоял позолоченный столб, и от него, как считалось, дороги расходились на тысячи километров. Тогда появилась поговорка «Все дороги ведут в Рим». Некоторые из них существуют и поныне. Дороги были «кровеносными сосудами» империи. По ним перевозились миллионы тонн грузов. А расплачивались за эти грузы везде одними и теми же деньгами с портретами императоров: серебряными сестерцием и денарием (4 сестерция), золотым ауреусом (100 сестерциев).

Конечно, несмотря на все старания власти, провинции не были абсолютно похожи друг на друга. Особенно отличались Восток и Запад империи: на Востоке говорили в основном по-гречески и преобладали эллинские, а не римские обычаи. И все-таки римляне во II в. н. э. добились поразительных успехов в романизации (передаче другим народам своего языка и обычаев). Появилось немало новых римлян, никогда не бывавших в Риме, однако душой и телом преданных империи и императору.

✓ **Задание 6.11.** Прочитайте текст «**Конец “золотого века” империи**». Почему в Римской империи в III в. распространились «варварские» обычаи и нравы? Назовите не менее трех факторов.

В 212 г. н. э. император Каракалла издал закон, по которому почти все свободные люди империи получили права римских граждан. Бывшие варвары, потомки покоренных Римом народов, теперь сами стали гордиться римлянами. Мир вроде бы окончательно стал римским. Но вот что один древний историк писал об императоре Каракалле: «Всех германцев он расположил к себе и вступил с ними в дружбу. Часто, сняв с себя римский плащ, он менял его на германскую одежду. <...> Он накладывал себе светлые волосы и причесывал их по-германски».

Как же так? Варвары становятся римлянами, а император римлян перенимает привычки варваров! И Каракала не был исключением, в III в. н. э. императорский престол занимало много правителей, не любивших и даже открыто презиравших древние римские обычаи. Часто сами императоры происходили из очень далеких от Рима земель: Аравии, Испании, Северной Африки... Почему такое стало возможным?

Давайте повнимательнее приглядимся к жизни новых римлян. Вот мы на заседании городского совета маленького города в Галлии. Обсуждается важный вопрос — строительство водопровода. Одеты в тоги советники степенно высказывают свое мнение. Они говорят на латыни (на латинском языке), потом все отправляются в храм принести жертвы римским богам:

Юпитеру, Марсу, обожествленным императорам. Эти советники — настоящие римляне!

Но наступает вечер, и все расходятся по домам. Советники снимают тоги и одеваются как галлы, в штаны и рубахи. Со своими домашними и рабами они разговаривают на галльском языке. Некоторые возносят молитвы галльским богам: Цернунну с рогами оленя, Тарвосу — быку с тремя журавлями на спине. Да эти советники — настоящие галлы!

И это в Галлии, которую считали одной из самых романизированных частей империи! В других провинциях римские обычаи чтили еще меньше. Некоторые народы особенно упорно сопротивлялись проникновению всего римского. Так, дважды большие восстания против империи поднимали евреи. Они не желали поклоняться обожествленным императорам, потому что признавали только Единого Бога. Римляне жестоко подавили эти восстания.

Чуждые Риму обычаи проникали даже в римскую армию. Коренных римлян в ней служило все меньше, а жителей провинций все больше.

Во время расцвета империи многие предприимчивые люди захватили в свою собственность большие участки земли. Для ее обработки было сложно использовать труд рабов: приходилось содержать много надсмотрщиков, невольники могли поднять восстание. Землевладельцы разрешали крестьянам пользоваться небольшими участками своей земли, а за это взимали плату деньгами или продуктами. Таких крестьян называли колонами.

Сенаторам, богатым и могущественным землевладельцам, хотелось видеть на императорском престоле послушного человека. Но того же хотели и солдаты, мечтавшие о новых денежных раздачах. Началась борьба солдатских и сенатских императоров. Однажды солдаты даже устроили бесстыдный торг: они согласились провозгласить императором того, кто им больше заплатит. Нередко правителями становились простые военачальники, ничего не смыслившие в государственных делах. Правители такие императоры недолго: по несколько лет или даже месяцев. Обычно их убивали.

«Золотой век» кончился. В III в. н. э. в разных концах империи появились десятки кандидатов на престол. Возродившаяся на Востоке Персия, германские и африканские племена безнаказанно разоряли приграничные земли. Разбойники и пираты грабили всех подряд. Защищаясь от них, землевладельцы укрепляли свои имения и создавали вооруженные отряды. Императоры же требовали новых налогов на содержание армии и чиновников.

Римские обычаи стали стремительно исчезать или неузнаваемо меняться. Изменилась даже латынь: в нее вошло много слов из других языков. Впоследствии на основе латыни возникли совсем новые языки: французский, испанский, итальянский, румынский... Сегодня их все называют романскими.

Ошеломленные обрушившимися на них бедствиями, многие люди стали искать утешение в новых религиях. Одной из них было христианство.

✓ **Задание 6.12.** Прочитайте текст «**Братья во Христе**». Подберите в Интернете не менее трех картин, иллюстрирующих различные эпизоды из земной жизни Иисуса Христа. Обязательно указывайте авторов и время создания картин. Расставьте картины в **хронологической последовательности эпизодов**. О чем свидетельствует множество произведений на эту тему, создаваемых на протяжении двух тысячелетий?

В 64 г. н. э. в Риме случился страшный пожар. Начались разговоры, что в этом виноват император Нерон. Он, воображая себя великим стихотворцем, будто бы желал вдохновиться жутким зрелищем горящего города. «И вот Нерон», — пишет римский историк Тацит, — «чтобы побороть слухи, приискал виноватых и предал изощреннейшим казням тех, кого толпа называла христианами... <...> Умерщвление сопровождалось издевательствами, ибо их облачали в шкуры диких зверей, дабы они были растерзаны насмерть собаками, а также распинали на крестах и поджигали с наступлением темноты ради ночного освещения».

Это событие вошло в историю как первое гонение на христиан. Позже было немало и других гонений. За принадлежность к христианам человека могли лишить должности, имущества и даже головы. Но новая религия стремительно распространялась по всей империи. Почему?

«Веруем в Бога, Отца Всемогущего, Творца неба и земли, и в Иисуса Христа, Сына Его единственного, Господа нашего», — так отвечали сами христиане на вопрос, в чем их вера. В священных книгах христиан, Евангелиях (по-гречески — добрая весть), рассказывается о рождении, проповедях и чудесах Иисуса Христа из палестинского города Назарет. Он исцелял больных, воскрешал мертвых, ходил по воде как по земле. За Иисусом следовали 12 любимых учеников, называемых апостолами («посланниками»). Иисус проповедовал во многих городах Палестины и затем пришел в Иерусалим.

Все больше появлялось последователей Христа. Иудейских священников это беспокоило, и они решили расправиться с Иисусом. За 30 сребреников (монет) апостол Иуда передал своего Учителя в руки стражников. Собрание иудейских священников (синедрион) осудило Иисуса на смерть, а римский прокуратор Иудеи Понтий Пилат после колебаний утвердил приговор. Христа распяли на кресте вместе с двумя разбойниками на горе Голгофе около Иерусалима. Тело его положили в гробницу, но оно таинственно исчезло. Вскоре Иисус, явившись перед апостолами, провозгласил свое чудесное воскресение и призвал учеников идти по всему миру и проповедовать новую веру.

Ученых всегда интересовал вопрос о достоверности этого рассказа. Многие даже думали, что он выдуман от начала до конца и никакого Иисуса Христа никогда не было. Теперь, напротив, большинство исследователей убеждено, что Иисус, проповедник нового учения, существовал.

Но для верующих христиан Иисус не просто проповедник. Он — Сын Бога, Богочеловек. За грехи людей, заранее зная о предательстве Иуды и своей страшной участи, Иисус принял страдания и смерть на кресте. Бог послал его заключить с человечеством новый договор — Завет. Сегодня Новым Заветом называется та часть Библии, в которой рассказывается о жизни Иисуса и апостолов. Новый договор частично отменил старый, Ветхий, Завет — соглашение Бога с Авраамом и Моисеем (хотя христиане и почитают древнееврейские книги Ветхого Завета).

Согласно Новому Завету, любой человек сможет достичь спасения и после смерти попасть в рай. Для этого надо лишь верить в Бога и вести добродетельную жизнь, поступать с людьми так, как хотел бы, чтобы они поступали с тобой. Иудейские священники, напротив, уверяли, что спастись можно в первую очередь тщательным соблюдением обрядов, например запрета работать в субботу. «Не суббота для человека, а человек для субботы», — возражал им Иисус. Это означало: главное — не обряды, а искренняя вера и добродетельная жизнь.

Такую жизнь легче вести человеку бедному или среднего достатка, богатого же окружают разные соблазны, и устоять перед ними нелегко. Например, бедному легко не впасть в грех чревоугодия, потому что его пища и так не разнообразна. Вот почему Иисус говорил: «Легче верблюду пройти сквозь игольное ушко, чем богатому войти в Царство Божие» (но здесь речь не о настоящем игольном ушке, а об узких воротах в Иерусалиме, через которые верблюд проходил с большим трудом). Наслаждающийся радостями земной жизни богач — грешник, после смерти попадет в ад. Добродетельного же человека, будь он бедняк ли даже раб, ждет награда на небе — рай.

В Римской империи к этому времени почти перестали верить в старых богов. Те, кому было неуютно под пятой римского господства, кто разочаровался в прежних богах, кто хотел обрести надежду на лучшую жизнь в мире небесном, стали пополнять ряды христиан. Императоры с подозрением относились к новому вероучению, поскольку христиане отказывались поклоняться римским богам и обожествленным правителям.

✓ **Задание 6.13.** Прочитайте текст «**Императоры и христианство**» с загадками, отгадайте их. (Внимание: все ответы есть в самом тексте.)

1. **Организация христиан**, состоящая из священнослужителей. С ростом числа христиан и появлением у них своей организации возник вопрос: как эта организация и государство будут сосуществовать? Впоследствии тем же словом, что и организацию христиан, стали называть христианский храм. Богослужения в храмах вели священники, им помогали диаконы. Во главе отдельных областей стояли епископы. Важные вопросы обсуждались на съездах высших священнослужителей — соборах.

2. **Титул**, который приняли главы христианских общин Рима, Александрии и некоторых других городов, претендовавшие на главенство среди верующих. В переводе с греческого означает «отец». Впоследствии этот титул сохранился только за главой христиан Рима, а глав других больших общин стали называть патриархами.

3. **Римский император** в 284–305 гг. н. э., сын вольноотпущенника из провинции Далмация. Подавил многочисленные восстания колонов и рабов, отразил варварские набеги и восстановил империю в почти прежних границах. Приказал именовать себя не принцепсом, а доминусом (господином), ему начали воздавать почести, как восточному владыке. Полагал, что чем больше солдат и чиновников, тем больше порядка. Чтобы ослабить власть наместников, лишил их права командовать войсками, а также разделил большие провинции на мелкие. На содержание солдат и чиновников требовалось много средств, поэтому налоги сильно выросли. Не имея возможности их уплатить, люди начали разбегаться, и тогда император запретил крестьянам и ремесленникам менять свои занятия и место жительства без особого разрешения («прикрепил» их к земле или городу). Обрушил гонения на христианскую церковь, в которой увидел соперника сильной государственной власти. Христиан, не желающих отречься от своей веры, мучили и убивали, христианские книги сжигали, а церкви разрушали.

4. **Форма правления**, установленная императором Диоклетианом, в переводе с греческого означает «власть четырех». Диоклетиан назначил себе соправителя и двух помощников. Он обещал, что через 20 лет соправители отрекутся от власти. Тогда помощники сами станут соправителями и назначат себе новых помощников. Свое обещание Диоклетиан сдержал: он торжественно передал власть помощникам и удалился жить в свой дворец в городе Сплит. От всех предложений вернуться к власти он отказывался (редчайший случай в истории!).

5. **Римский император** в 306–337 гг. н. э. одержал победу в борьбе за власть между тетрархами, отменил тетрархию. В основном продолжал политику Диоклетиана. На месте древнего Византия построил новую столицу и назвал ее в свою честь. Отменил преследования христиан. Старался подчинить церковь своему влиянию. В конце жизни принял христианство.

6. **Город** в Малой Азии, где в 325 г. н. э. состоялся с разрешения императора Константина Первый Вселенский собор. Собор принял христианский Символ веры, краткое изложение основ вероучения, и осудил ереси — искажения этого символа.

7. **Римский император** в 379–395 гг. н. э. Был ревностным христианином, запретил поклонение древним богам и Олимпийские игры. Преследовал еретиков, помогал сторонникам Символа веры, принятого на соборе в Никее. Один очень влиятельный епископ, однако, потребовал от императора покаяться в грехах — так возросла сила церкви. Был последним императором,

обладавшим властью на всей территории Римской империи. После его смерти сыновья правителя получили в управление западную и восточную части государства, которые больше уже не объединялись. Столицей Востока стал Константинополь, столицей Запада — итальянский город Равенна.

**8. Религия**, за неполные 100 лет в IV в. н. э. превратившаяся из гонимой и преследуемой в господствующую, а при императоре Феодосии — в государственную. Папа римский и патриархи получили возможность влиять на государственные дела.

✓ **Задание 6.14.** Прочитайте текст-диалог «**Варвары в Риме**». Сформулируйте своими словами три точки зрения на падение Рима.

К V в. н. э. ослабевшая Западная Римская империя уже не могла сдерживать натиск варваров. Целыми племенами переселялись они на новые земли, устанавливая там свои порядки: англы и саксы — в Британию, вестготы — в Испанию, вандалы — в Северную Африку... В 410 г. н. э. вестготы захватили и разграбили Рим, в 455 г. н. э. вандалы подвергли его новому чудовищному разорению. Наконец, в 476 г. н. э. вождь одного племени лишил титула последнего императора Запада — юного Ромула Августула. Власти он его лишить не мог, потому что ее у императора уже не было.

Вообразим себе, что один вандальский корабль, возвращаясь с богатой добычей после набега на Рим, потерпел крушение. Три человека ухватились за обломок мачты и спаслись. Это были христианский священник, обращенный в рабство римский сенатор древнего рода и молодой вандал, племянник варварского вождя. На маленьком необитаемом острове несчастным удалось убить одичавшую козу, «полакомиться» сырым мясом и спрятаться от пронизывающего ветра в пещере. Варвар завалился спать. Священник и сенатор принялись вспоминать недавно пережитый кошмар.

— Рухнул Рим, рушится мир. Какие страшные четырнадцать дней! Я потерял всех: жену, сына, дочь. Теперь я раб. Я, чьи предки служили еще Августу! Что учинили эти проклятые вандалы с великим городом! — горестно стенал сенатор. — А как эти дикари крушили статуи, картины, храмы! Даже с храма Юпитера Капитолийского они содрали медную позолоченную крышу! Я не удивлюсь, если теперь любое бессмысленное разрушение будут называть вандализмом.

— Стоит ли жалеть о гибели языческих (язычниками христиане называли верующих во многих богов) храмов и идолов, — отвечал священник. — Господь послал нам это великое испытание за грехи наши.

— Господь? Да во всем виноваты вы, проклятые христиане! Здесь я не боюсь сказать правду — я не верю в вашего распятого бога. Он не спас Рим. А ведь пока мы хранили верность старым богам, мы были несокрушимы. От христиан пошли смуты в государстве. Вы преследуете всех людей других ве-

рований и при этом постоянно ссоритесь между собой по малейшему поводу. Ваша церковь даже стала навязывать свою волю императорам!

— Разве христиане погубили Рим? Нет, только сами римляне! Свет истинной веры открылся вам, но Рим не захотел услышать благую весть. Римляне остались такими, какими они были, — жестокими, коварными, безжалостными к своим близким, легкомысленными, презирающими труд. Многие на словах объявили себя христианами, но они настоящие язычники: ищут земных наслаждений и не думают о мире небесном. А во что превратилось Римское государство?! От жестоких чиновников и сборщиков тяжелейших податей люди сами бегут к варварам! У них нет ничего общего с народами, к которым они бегут, они не разделяют их нравов, не знают их языка и не издают такого зловония, — священник брезгливо покосился на спящего вандала. — Но беглецы предпочитают смириться с различием нравов, чем терпеть несправедливость и жестокость.

— Приятно послушать беседу умных людей, — неожиданно сказал молодой варвар и громко высморкался. Оказывается, он давно не спал и храпел только для вида. Вандал изъяснялся на такой ужасной латыни, что священник и сенатор с трудом понимали его, но все-таки эта латынь говорила о каких-то зачатках образования. — Только о чем здесь спорить? Империю победили мы: вандалы, готы, франки, бургунды. Наши старики хранят память о прошлых битвах, певцы на пирах воздают хвалу славным героям, погибшим в борьбе с Римом. Теперь нас стало много, и мы можем отомстить за прошлые унижения. Как говорите вы сами — горе побежденным!

— Горе побежденным, — эхом повторили сенатор и священник.

Это древнее латинское изречение могло бы украсить памятник на могиле Западной Римской империи. И пусть Восточная Римская империя просуществовала еще целое тысячелетие и сохранила многое из наследия античности, V в. н. э. считается последним веком истории Древнего Рима и Древнего мира.

## ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



### Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.

1

- 1) земельная реформа
- 2) реформа религии
- 3) зарождение демократии
- 4) установление республики в Древнем Риме

**1.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были братья Тиберий и Гай Гракхи? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.2.** Какое из перечисленных событий, процессов происходило в Афинах? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Величие храмов заставляло народ падать ниц перед Амоном-Солнцем и его сыном, фараоном. Сестра фараона считалась “супругой Амона”, она обитала в полутьме храма и на золотом ложе вступала в священный брак с богом, роль которого исполнял сам фараон. Амон-Солнце был богом справедливости, защитником бедных; сотни его храмов стояли по всей стране, и народ приходил к нему как к заступнику, “спасающему робкого от гордого”. Однако фараону Эхнатону показалось недостаточно быть сыном Солнца — он провозгласил себя самим Солнцем и приказал вырубить имя Амона с каменных плит. Народ подчинился Эхнатону, но после его смерти все вернулось на круги своя».

Ответ:

2

- 1) Марафонская битва
- 2) возникновение и распространение буддизма
- 3) восстание Спартака
- 4) появление законов в Древнем Междуречье

**2.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был принц по имени Сиддхартха из рода Гаутама? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**2.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов соперниками были греки и персы? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**2.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Некий Лентул Батиат в Капуе содержал школу гладиаторов, большинство которых были родом галлы и фракийцы. Попали эти люди в школу не за ка-

кие-нибудь преступления, но исключительно вследствие несправедливости хозяина, насильно заставившего их учиться ремеслу гладиаторов.

200 из них сговорились бежать. Замысел был обнаружен по доносу, но все же наиболее дальновидные, в числе 78, успели убежать, запасшись захваченными где-то кухонными ножами и вертелами. По пути они встретили несколько повозок, возших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились».

Ответ:

- 3) 1) образование Персидской державы  
2) завоевания Александра Македонского  
3) эпоха царств в Древнем Египте  
4) объединение Китая в III в. до н. э.

**3.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Цинь Шихуанди? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло разрушение Персеполя? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Папирус или по-гречески “библиос”, он же по-латыни “харта”, — писчий материал, известный с III тыс. до н. э., который со временем распространился на всем пространстве античного мира. Изготавливался из растений, растущих на болотах. Кроме этого, широко использовался для изготовления канатов, веревок, циновок и т. п. В настоящее время технологию его производства удалось воссоздать, и ее используют в сфере туризма».

Ответ:

- 4) 1) начало завоевания Римом Британии  
2) борьба Рима за господство на Средиземном море  
3) создание Македонской державы  
4) завоевательные походы Тутмоса III

**4.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Филипп II? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

4.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Карфагена? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

4.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...сам вел свою армию, мощный во главе ее, подобный языку пламени [великий дом], разящий своим мечом, он двинулся вперед ни с кем не сравнимый, убивая варваров». Защитники Мегиддо были обращены в бегство, но сам город сходу взять не удалось, так как войско [великого дома] занялось грабежом лагеря противника. «Тогда были захвачены их лошади, <...> их бойцы лежали распростертыми, как рыбы на земле. <...> Вся армия [великого дома] ликовала, воздавая хвалу Амону за победу, дарованную им своему сыну [Техутимесу]...»

Ответ:

- 5
- 1) объединение Северного и Южного Египта
  - 2) гражданские войны в Риме
  - 3) основание Рима
  - 4) завоевания Александра Македонского

5.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гай Юлий Цезарь? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло сражение при Иссе? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы мало знаем о многовековой вражде между Верхним и Нижним царствами. Известно только, что победило Верхнее царство фараона Менеса, основателя 1-й династии царей; дата этого события — около 3000 г. до н. э. (но точно никто не знает). Новой столицей стал город Абидос».

Ответ:

- 6
- 1) образование Персидской державы
  - 2) появление древнейших законов в Вавилоне
  - 3) борьба за господство в Западном Средиземноморье
  - 4) военные походы фараонов

**6.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Хаммурапи? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Кадеше? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В 147 г. до н. э. главнокомандующим был назначен молодой полководец и дипломат Сципион Эмилиан. Он прежде всего восстановил в легионах пошатнувшуюся дисциплину: изгнал из лагеря торговцев и женщин. Он уничтожил карфагенские отряды, действовавшие в тылу у римлян, сконцентрировал основные силы вокруг Карфагена, блокировав его с суши системой укреплений и силами флота с моря».

Ответ:

7

- 1) правление Цинь Шихуанди
- 2) образование и расцвет царства Израиль
- 3) борьба Рима за господство на Апеннинском полуострове
- 4) падение Западной Римской империи

**7.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были цари Давид и Соломон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.2.** Во время какого события, процесса происходили гонения на конфуцианцев? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Одоакр исполнял обязанности начальника гвардии. Однажды его отправили в одну из провинций для вербовки наемников для войска. С задачей вербовки Одоакр справился блестяще. Но имея под личным контролем довольно большую армию, он решил осуществить переворот. Узнав об этих планах, отец императора Флавий Орест сбежал <...>, но Одоакр направил войска за ним, в конечном счете настиг и уничтожил конкурента. А юный император был отправлен в ссылку в Кампанию, где он прожил много лет как знатный пленник».

Ответ:

8

- 1) период правления римского императора Тиберия
- 2) греко-персидские войны
- 3) военные походы фараонов
- 4) образование царства Израиль

**8.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Тутмос III? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла Маратонская битва? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Около этого времени жил Иисус, человек мудрый, если Его вообще можно назвать человеком. Он творил удивительные дела и учил людей, с удовольствием принимавших истину. Он привлек к Себе многих иудеев и многих эллинов. Это был Христос. По доносу первых у нас людей Пилат осудил Его на распятие, но те, кто с самого начала возлюбили Его, оказались Ему верны. На третий день Он явился им живой. Пророки Божии предрекли это и множество других Его чудес. И поныне еще существуют так называемые христиане, именующие себя таким образом по Его имени».

Ответ:

9

- 1) Троянская война
- 2) возвышение Македонии
- 3) возникновение древнейших цивилизаций Востока
- 4) установление республики в Древнем Риме

**9.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были Агамемнон и Ахиллес? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится термин (понятие) «патриции»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Саргон, царь Аккаде, надзиратель (машким) Инанны, царь Киша, помазанный жрец (гуда-жрец) Ана, царь Страны, великий энси Энлиля, разорил

город Урук, разрушил его стены; бился с мужами Урука, покорил их; бился с Лугальзагеси, царем Урука, взял его в плен и доставил в шейных колодках к воротам Энлиля.

Саргон, царь Аккада, бился с мужами Ура, покорил их, разорил их город и разрушил его стены; разорил Э-Нинмар, разрушил его стены, разорил его территорию от Лагаша до моря, омыл свое оружие в море; дрался с мужами Уммы, покорил их, разорил их город и разрушил его стены».

Ответ:

- 10
- 1) свержение последнего римского царя
  - 2) появление древнейших законов в Вавилоне
  - 3) законы Солона
  - 4) греко-персидские войны

**10.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был царь Леонид? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится термин (понятие) «республика»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Я славный, покорный великим богам, потомок Суму-лаилу, могучий наследник Син-мубаллита, вечный царственный отпрыск, могучий царь, озаривший светом страну Шумера и Аккада, царь, приведший к послушанию четыре страны света, любимец Иштар.

Когда Мардук послал меня управлять народом и доставлять стране благополучие, я вложил правду и справедливость в уста страны и дал благоденствие народу. <...>

Если человек, обвинив под клятвой человека, бросит на него подозрение в убийстве и не докажет этого, — обвинившего его должно убить...»

Ответ:

- 11
- 1) возникновение и распространение христианской религии
  - 2) расцвет и начало упадка Древних Афин
  - 3) восстание рабов
  - 4) расцвет Израильского царства

**11.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были евангелисты Матфей и Иоанн? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла Пелопоннесская война? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Низкий Спартак, в италийской  
Области всей беснуясь встарь огнем и железом,  
С консулами дерзая толькрат сосступатись открыто,  
Косных господ вытрясал из станов воинских и в срамной  
Пагубе робких орлов рассевал он <...> оружьем».

Ответ:

- 12) 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную части  
2) греко-персидские войны  
3) падение Западной Римской империи  
4) Пунические войны

**12.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится высказывание: «Ганибал у ворот! — Hannibal ante portas!»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Находясь в Паннонии по поручению Ореста, Одоакр на вербовал множество наемников, выходцев из племен герулов, ругов и скиров. Имея под началом столь большую армию, он теперь мог сам претендовать на верховную власть. После привлечения на свою сторону также гвардии самого Ореста, Одоакр начал планировать военный переворот. К тому же он увеличил свои силы, пообещав другим наемникам из италийских гарнизонов земельные наделы по окончании службы.

К тому времени, как Орест узнал о готовящемся военном перевороте, армия мятежников обладала весьма значительными силами, так что Орест бежал из Равенны в Павию, оставив оборону столицы брату Павлу.

Разведчики Одоакра сообщили ему о бегстве Ореста, и он двинул свою армию за ним, захватив и разграбив Павию, а также казнив своего бывшего

начальника 28 августа 476 г. Далее быстрым маршем мятежный полководец достиг Равенны, которая пала 4 сентября того же года».

Ответ:

13

- 1) формирование Спартанского государства
- 2) захват Рима готами
- 3) зарождение демократии
- 4) греко-персидские войны

**13.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ликург? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**13.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Платеях? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**13.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«При таком-то положении государства, когда большинство было в порабощении у немногих, народ восстал против знати. Когда восстание после продолжительной борьбы приняло острый характер, противники сообща избрали посредником и архонтом Солон и поручили ему управление государством. Став во главе управления, Солон освободил народ на данное и на будущее время, запретив давать деньги взаймы на кабальных условиях, издал соответствующие законы и произвел отмену долгов, как частных, так и государственных. Солон установил новое государственное управление и новые законы, а постановлениями Драконта перестали пользоваться, за исключением дел об убийствах».

Ответ:

14

- 1) завоевательные походы Тутмоса III
- 2) битва при Гавгамелах
- 3) Пелопоннесская война
- 4) восстание Спартака

**14.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Александр Македонский? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится термин (понятие) «гладиаторы»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«После этого разгрома от Афин отпали все еще сохранившие им верность союзники. Не имея ни денег, ни флота, афиняне заперлись в своем городе. На помощь Агису II в Аттику прибыл с большим войском второй спартанский царь — Павсаний. Вскоре к обреченному городу подошел флот с Лисандром во главе. Окруженные с суши и моря афиняне оказались в безвыходном положении. Когда начался жестокий голод, осажденные вынуждены были просить пощады и отправили в Спарту для заключения мира Ферамена. Лакедемоняне потребовали разрушить укрепления вокруг Пирея и Длинные стены, соединявшие эту гавань с Афинами, выдать корабли, кроме 12, принять обратно изгнанников и вернуться к управлению «по заветам отцов». Все условия были приняты, и в 404 г. до Р. Х. Афины сдались».

Ответ:

- 15) 1) Троянская война  
2) борьба Рима за господство в Средиземноморье  
3) образование Персидской державы  
4) возникновение Римской империи

**15.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были Приам и Гектор? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был установлен принципат Августа? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Дарий I установил двадцать областей, которые сами жители называют сатрапиями; установив области и назначив их управителей, он приказал, чтобы подати поступали ему по народам. При этом он причислил к каждому из народов его ближайших соседей... <...> Так как в правление Кира, а также и Камбиза не было установлено ничего относительно дани, но подданные приносили подарки; из-за этого же установления дани и других, близких к этому мероприятий народ говорит, что Дарий был торгашом, Камбиз — деспотом, Кир же — отцом: первый — потому что вносил во все дела дух торгашества; другой — потому что был и суров и высокомерен; третий же — потому что был кроток и предоставил им все блага».

Ответ:

16

- 1) греко-персидские войны
- 2) Пунические войны
- 3) утверждение демократии в Афинах
- 4) возникновение христианской религии

**16.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Солон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Царь не знал, как ему выйти из такого положения, как явился к нему в надежде получить большую награду местный житель Эфиальт, сообщив ему о тропинке, ведущей через гору к Фермопилам, и тем погубил находившихся там эллинов...

Находившимся в Фермопилах эллинам прежде всего гадатель Мегистий объявил по рассмотрении жертвы, что на заре предстоит им смерть; потом явились перебежчики с известием о том, что варвары обходят гору кругом. Тогда эллины стали совещаться между собой, причем голоса разделились: одни утверждали, что не следует покидать стоянки; другие были противоположного мнения. После этого эллины разошлись; одни отправились в обратный путь, рассеявшись по своим городам; другие с Леонидом во главе решили остаться на месте».

Ответ:

17

- 1) расцвет Израильского царства
- 2) завоевания Александра Македонского
- 3) борьба за господство в Западном Средиземноморье
- 4) захват Рима готами

Ответ:

**17.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Аларих? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Карфагеняне, хотя сверх всякого ожидания потерпели поражение, обнаруживали прежнюю готовность к борьбе, прежний воинственный дух и рвение, но затруднялись в способах вести ее. Море было теперь во власти неприятеля, и они не могли уже доставлять продовольствие своему войску в Сицилию, а отказавшись от надежд на то войско и как бы даже выдавши его неприятелю, карфагеняне не знали, откуда добыть для войны и солдат, и вождей. Поэтому они немедленно отправили гонцов к Барке и дали ему неограниченные полномочия. Барка исполнил долг военачальника честно и разумно, а именно до тех пор, пока положение дел допускало какую-нибудь надежду на успех, он не останавливался ни перед какими усилиями и опасностями и, как подобает военачальнику, испытал все средства, обещавшие победу».

Ответ:

- 18
- 1) утверждение демократии в Афинах
  - 2) зарождение цивилизации Древнего Египта
  - 3) Пунические войны
  - 4) греко-персидские войны

**18.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ганнибал? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был учрежден суд, члены которого избирались из числа всех граждан независимо от знатности и богатства?

Ответ:

**18.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«По требованию Ксеркса землю и воду дали фессалийцы, долопы, эниане, перребы, локры, магнеты, малийцы, фтиотидские ахейцы, фиванцы и другие беотийцы.

В Афины и Спарту Ксеркс не послал глашатаев с требованием земли по следующей причине: когда раньше Дарий разослал своих глашатаев с такими же требованиями, то афиняне сбросили посланцев царя в пропасть со скалы, а спартанцы бросили их в колодец, предлагая им самим взять оттуда землю и отнести царю».

Ответ:

19

- 1) возникновение христианской религии
- 2) борьба патрициев и плебеев
- 3) создание Македонской державы
- 4) возникновение Римской империи

**19.1.** Участниками какого из перечисленных событий, процессов были евангелисты Лука и Марк? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.2.** В ходе какого из перечисленных событий была учреждена должность народного трибуна? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В шестое и седьмое консульство, после того как я потушил гражданские войны, пользуясь по всеобщему согласию высшей властью, я передал государство из своей власти в распоряжение сената и народа. За эту мою заслугу постановлением сената я был назван Августом, и двери дома моего публично были украшены лаврами, гражданская корона была пригвождена над моей дверью, и в курии Юлия был поставлен золотой щит, подаренный мне, как об этом гласит надпись на нем, сенатом и народом за мужество, милосердие, справедливость и благочестие».

Ответ:

20

- 1) Троянская война
- 2) восстание рабов
- 3) законы Солона
- 4) разделение империи на Западную и Восточную части

**20.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Феодосий? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.2.** Эпизоды какого из перечисленных событий, процессов описаны в поэме «Илиада»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В это самое время в Италии среди гладиаторов, которые обучались в Капuae для театральных представлений, был один фракиец. Он раньше воевал с римлянами, попал в плен и был продан в гладиаторы. Он уговорил около 70 человек своих товарищей пойти на риск ради свободы, указывая им, что это лучше, чем рисковать своей жизнью в театре. Напав на стражу, они вырвались на свободу и бежали из города. Вооружившись дубинами и кинжалами, отобранными у случайных путников, гладиаторы удалились на гору Везувий. Отсюда, приняв в состав шайки многих беглых рабов и кое-кого из сельских свободных рабочих, он начал делать набеги на ближайшие окрестности. Помощниками у него были гладиаторы Эномай и Крукс».

Ответ:

- 21) 1) возникновение Римской империи  
 2) греко-персидские войны  
 3) гражданские войны в Риме  
 4) борьба Рима за господство на Апеннинском полуострове

**21.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Марк Красс? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**21.2.** В ходе какого из перечисленных событий произошло сражение в Фермопильском ущелье? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**21.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Он закрепил следующим образом свое руководящее положение по отношению к сенату и народу, но, желая казаться настроенным демократически, он всю заботу и управление всеми делами, требующими какого-либо особого попечения, взял на себя и сказал, что будет управлять не всеми народами, да и теми, которые берет себе, будет править не все время; именно: более покорные, мирные и невоинственные он передал сенату, наоборот, более сильные, ненадежные и опасные и, мало того, имеющие внутри себя враждебные силы или сами по себе способные на мятежные действия, он оставил за собой. На словах он сделал так для того, чтобы сенат мог пользоваться наилучшими плодами управления безопасно, на деле же он сделал так для того, чтобы под этим предлогом сенатские провинции оставались невооруженными и неподготовленными к военным действиям и чтобы только он один имел в своем распоряжении оружие и подготавливал военные силы».

Ответ:

22

- 1) греко-персидские войны
- 2) возникновение и распространение буддизма
- 3) борьба за господство на Апеннинском полуострове
- 4) рождение цивилизации Древнего Египта

**22.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был царь Ксеркс? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**22.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится высказывание: «*Vae victis*» — горе побежденным?

Ответ:

**22.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нужно было точное и мелочное деление из-за постоянного смещения границ, которые производит Нил при наводнениях, уменьшая и увеличивая отдельные части, изменяя их формы и уничтожая всевозможные знаки, по которым различается чужое от своего; поэтому требовались новые измерения. Говорят, что отсюда и возникла геометрия, подобно тому, как у финикийян искусство счета и арифметика возникли благодаря торговле. Как все население и весь народ в каждом номе делились на три части, так и страна разделялась на три равные части. Работы на реке настолько разнообразны, насколько нужно побеждать природу постоянным трудом. По самой уже природе страна приносит множество плодов, а благодаря орошению — еще больше; естественно, большой подъем реки орошает больше земли, но старание иногда восполняло то, в чем отказывала природа, так что и при меньшем подъеме воды орошается столько же земли, сколько при большем благодаря каналам и плотинам».

Ответ:

23

- 1) установление республики в Древнем Риме
- 2) возвышение Афин в V в. до н. э.
- 3) завоевания Александра Македонского
- 4) падение Западной Римской империи

**23.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ромул Августул? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**23.2.** С каким из перечисленных событий, процессов связано изгнание Тарквиния Гордого? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**23.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Некоторое время оба войска на высоких берегах реки Граник стояли спокойно, выжидая, что будет. И на той и на другой стороне была полная тишина. Персы выжидали наступления македонцев, чтобы напасть на них во время переправы через реку. Тогда царь вскочил на коня и, приказав окружающим его людям следовать за ним и проявить свою храбрость, послал в воду передовые отряды конницы, а также пэонцев под командой Аминты, сына Аррабайя... <...> Сам же во главе левого фланга под звуки труб и пения пэана в честь Ареса Эниалийского он вступает в реку, все время растягивая строй в косую линию там, где людей увлекало быстрое течение воды, с таким расчетом, чтобы персы не напали на него с боков во время выхода на берег, но чтобы самому, насколько будет возможно, напасть на них строем фаланги».

Ответ:

- 24) 1) утверждение демократии в Афинах  
2) распад державы Александра Македонского  
3) эпоха царств в Древнем Египте  
4) рост территории Персидской державы

**24.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**24.2.** К какому из перечисленных событий, процессов относится термин (понятие) «эллинизм»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**24.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Я Кир, царь вселенной, царь великий, царь могучий, царь Вавилона, царь Шумера и Аккада, царь четырех стран света, сын Камбиза, царя великого, правление которого любезно Энлилю и Набу, царствования которого они желают для радости своего сердца. Когда я мирно вступил в Вавилон и при радости и ликовании занял престол повелителей в княжеском дворце, Мардук, великий господин, склонил ко мне великодушное сердце жителей Вавилона, а я ежедневно следил за его почитанием. Мои многочисленные войска мирно и торжественно вошли в Вавилон. Всему Шумеру и Аккаду я не дал иметь врага. Я благосклонно следил за внутренними делами Вавилона и его святилищ. А жители Вавилона были освобождены от неподобающего им ига».

Ответ:

25

- 1) греко-персидские войны
- 2) ослабление и падение Западной Римской империи
- 3) Троянская война
- 4) восстание Спартака

**25.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Одоакр? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**25.2.** В ходе какого из перечисленных событий произошло Саламинское сражение? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**25.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Третий уже год длилась эта страшная война, над которой вначале смеялись и которую сперва презирали, как войну с гладиаторами. Когда в Риме были назначены выборы других командующих, страх удерживал всех, и никто не выставлял своей кандидатуры, пока Лициний Красс, выдающийся среди римлян своим происхождением и богатством, не принял на себя командования. С шестью легионами он двинулся против врага. Прибыв на место, Красс присоединил к своей армии и два консульских легиона. Среди солдат этих последних, как потерпевших неоднократные поражения, он велел немедленно кинуть жребий и казнил десятую часть. Так Красс оказался для своих солдат страшнее побеждавших их врагов».

Ответ:



### Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1

- 1) зарождение демократии в Древней Греции
- 2) зарождение цивилизации Древнего Египта
- 3) объединение Китая под властью Цинь Шихуанди
- 4) восстание Спартака

Ответ:

2

- 1) основание Рима
- 2) Марафонское сражение
- 3) образование государства в Древнем Египте
- 4) завоевания Александра Македонского

Ответ: 

3

- 1) Пунические войны
- 2) греко-персидские войны
- 3) военные походы Тутмоса III
- 4) битва при Гавгамелах

Ответ: 

4

- 1) установление республики в Древнем Риме
- 2) Пелопоннесская война
- 3) война Рамсеса II с хеттами
- 4) убийство Цезаря

Ответ: 

5

- 1) эдикт императора Каракаллы
- 2) установление господства Рима над Апеннинским полуостровом
- 3) религиозная реформа Эхнатона
- 4) реформы Перикла

Ответ: 

6

- 1) возникновение Римской империи
- 2) появление древнейших законов в Вавилоне
- 3) провозглашение свободы вероисповедания Константином I Великим
- 4) реформы Солона

Ответ: 

7

- 1) возникновение христианства
- 2) образование Персидской державы
- 3) Троянская война
- 4) раздел Римской империи на Восточную и Западную

Ответ: 

8

- 1) основание Константинополя
- 2) расцвет Ассирийской державы
- 3) строительство Парфенона
- 4) начало гражданских войн в Риме

Ответ:

9

- 1) захват Рима готами
- 2) возникновение Израильского царства
- 3) начало Олимпийских игр
- 4) земельная реформа братьев Гракхов

Ответ: 

10

- 1) борьба Рима за господство в Средиземноморье
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) возникновение буддизма
- 4) строительство Длинных стен в Афинах

Ответ: 

### Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ

Для записи ответов на задания этого типа используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

1

В Вавилоне в XVIII в. до н. э. Хаммурапи принял законы, а в XI в. в Древней Руси была составлена Русская Правда. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события влияли на социальную сферу государства: один аргумент для Вавилона и один для Древней Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Вавилона: \_\_\_\_\_

Аргумент для Древней Руси: \_\_\_\_\_

2

Солон в VI в. до н. э. и Владимир Мономах в XII в. проводили реформы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных правителя повлияли на стабилизацию внутривосточного положения на территориях, где они проводили свои реформы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Афин: \_\_\_\_\_

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

3

Историк Н. М. Карамзин считал, что князь Святослав — это «Александр (Македонский) нашей древней истории». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что походы

Святослава и Александра Македонского имели отрицательные последствия. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Древней Греции: \_\_\_\_\_

4

Считается, что земельный закон братьев Гракхов в Древнем Риме и Столыпинская аграрная реформа в России не решили аграрный вопрос. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение этой точки зрения для России и для Древнего Рима. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Древнего Рима: \_\_\_\_\_

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ II. Средние века (V–XV вв.)

### §7 Раннее Средневековье

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
Великое переселение народов	IV–VII вв.	Множество масштабных миграций народов, вызванных переселением на запад могущественного народа гуннов. Прямое следствие — падение Западной Римской империи
Образование и развитие Франкского государства	Конец V–VIII вв.	Король франков Хлодвиг (династия Меровингов) завоевал Галлию и крестился. Возникло самое сильное варварское королевство. Салическая правда (сборник законов). Потомки Хлодвига постепенно утратили власть, утвердилась новая династия — Каролинги
Образование и распад Франкской империи	IX в.	Карл Великий подчинил множество земель и был в 800 г. коронован папой римским как император. Культурный подъем («Каролингское возрождение»). Внуки в 843 г. разделили империю между собой (Верденский раздел). Начало процесса образования Франции, Германии, Италии
Внешняя и внутренняя политика Византийской империи	VI в.	Расцвет Византии при императоре Юстиниане I. Завоевания на Западе: подчинение Италии с Римом (разгром готов) и Северной Африки (разгром вандалов). Войны со славянами. Кодификация законов (Кодекс Юстиниана). Строительство собора Святой Софии в Константинополе (отчасти ориентир для Софийских соборов на Руси через 5 столетий)

Окончание таблицы

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
Возникновение ислама	VII в.	Деятельность пророка Мухаммеда, Аравия. Первоначально в Мекке, затем бегство из-за преследований в Медину (хиджра, 622 г., начало мусульманского летоисчисления), затем подчинение Мекки. «Столпы» (правила) ислама: строгое единобожие («Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед пророк его»), ежедневный пятиразовый намаз (молитва), пост в священный месяц рамадан, милостыня бедным (закят), хадж (паломничество в Мекку к храму Кааба). Коран — священная книга, мусульманское право (шариат). Обязанность правоверных (мусульман) «вразумлять» неверных. Возникновение мировой монотеистической религии
Возникновение Арабского халифата и его распад	VII–X вв.	Первые 4 выборных халифа («заместители пророка»), затем династии Омейядов и Аббасидов. Благодаря завоеваниям образовалась огромная держава от Атлантики до Индии, распространились ислам и арабский язык. Натиск остановили только франки на западе (битва при Пуатье, 732 г.), хазары на севере и китайцы на востоке, также смогла отбиться Византия (помог «греческий огонь», но потеряно множество земель). Халифат исчез из-за распрей между направлениями ислама (сунниты, шииты и пр.), восстания покоренных народов
Образование Священной Римской империи	962 г.	Германский король Оттон I перешел Альпы, взял Рим и короновался как «римский император». Все Средние века император считался светским главой Западного мира. Формально империя просуществовала до 1806 г.

✓ **Задание 7.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 7.2.** Прочитайте текст «**Варварские королевства Запада**». Укажите три причины, почему именно франки создали самое сильное королевство варваров.

В кровавые столетия Великого переселения народов на землях распадающейся Западной Римской империи стали возникать новые государства. Историки называют их варварскими королевствами. Первыми свое королевство основали вестготы (418 г.).

Завоевателей и побежденных разделяла пропасть, казавшаяся непреодолимой. У них все было разное: язык, обычаи, жизненный уклад и — тогда самое главное! — вера. Местные жители остались верны учению церкви и очень почитали ее священнослужителей, особенно римского папу. Германцы придерживались языческих верований или разных еретических учений.

Поселяясь на землях империи, завоеватели отбирали у коренного населения часть земли и имущества. Те отвечали им ненавистью. Расколотые надвое варварские королевства не могли быть крепкими государствами. Успехи полководцев Юстиниана отчасти объясняются той помощью, которую оказывали их армиям местные жители.

Позже других начал переселяться на имперские земли германский народ франков. Вместе с тем они уже давно жили в соседстве с империей и восприняли некоторые римские обычаи. Один римлянин отмечал: франки «чисто выбриты и вместо бороды носят редкие усы». Другие германцы бород не брили, а даже носили порой звериные шкуры.

В 486 г. один из вождей франков, Хлодвиг I, разгромил у города Суассон войско римского наместника и завоевал Северную Галлию. Постепенно Хлодвиг коварством и обманом истребил других франкских вождей и стал единоличным правителем нового государства, его королем.

После предыдущих нашествий Галлия обезлюдела, свободной земли стало много. Франки не разоряли римские поместья, а селились рядом. Их деревушки чаще всего были небольшими, в 5–10 домов. Пастбищами, лесом, водными источниками жители владели сообща, а пахотной землей — раздельно. Кое-кто из селян мог иметь полузависимого работника или раба, помогавшего по хозяйству. Свободные франки были не только земледельцами, но и воинами: по призыву короля они собирались в полном вооружении на парады, ходили в походы.

Прежнее население Галлии радовалось уменьшению налогов, прекращению военных разорений. Короли начали привлекать к себе на службу знатных галло-римлян. Особенно способствовало сближению завоевателей и побежденных крещение Хлодвига и его дружинников по тому обряду, ко-

торый признавала христианская церковь и которого придерживались местные жители. Это было дальновидное решение. Могущественная и богатая церковь стала поддерживать короля-единоверца, помогать ему в борьбе с другими германскими народами. Византийский император прислал Хлодвигу знаки царского достоинства — пурпурную тунику и диадему, присвоил ему почетный титул консула. Служить такому королю для римлянина уже не считалось зазорным.

О жизни Галлии при Хлодвиге рассказывает составленный примерно в то время сборник франкских законов — Салическая правда (салии — часть народа франков). Из этого сборника видно, как усилилась власть короля и его помощников — графов. В Салической правде были также записаны древние судебные обычаи завоевателей.

Со времен Хлодвига франки и местные жители стали постепенно сливаться в один народ. Малочисленные в сравнении с галло-римлянами завоеватели усвоили искаженную местную латынь, добавив к ней свои слова. Так родился старофранцузский язык.

Перед своей смертью Хлодвиг разделил королевство как собственное поместье между сыновьями. Его потомки часто враждовали друг с другом. Но все-таки именно франкские королевства оказались самыми крепкими из вновь возникших государств.

✓ **Задание 7.3.** Прочитайте текст «**Империя франков**». Почему государство франков после своего распада смогло вновь объединиться и даже стать империей? Укажите три причины.

В VIII в. франки одни из немногих смогли противостоять арабскому натиску. Более того, отразив мусульманское нашествие, покорив десятки стран и народов Европы, франкские правители начали считать себя преемниками и наследниками Древнего Рима. Но путь к возрождению империи не был легким...

Потомки короля Хлодвига щедро раздавали земли дружинникам и церкви. Воинов награждали за верную службу. Церковь одаривали «для оставления грехов и спасения души», веря, что этим можно купить у Бога прощение за прежние преступления и возможность искупления новых.

В имениях, полученных от короля, магнаты (крупные землевладельцы) были полными хозяевами. Угрозами и насилием они заставляли работать на себя крестьян. По условиям дарений даже слуги королей не имели права появляться на магнатских землях.

Раздарив землю, короли потеряли и власть. Они исполняли все пожелания магнатов. Народ презрительно называл этих королей «ленивыми». Самые могущественные магнаты занимали высшую должность майордома (управляющего дворцом).

В конце VII в. одному из майордомов удалось объединить страну. Его сыну Карлу пришлось сражаться с арабами. Свободных крестьян, способных купить себе оружие, к этому времени осталось мало. Карл стал раздавать земли своим воинам, но не в собственность, а в пожизненное владение. Новый хозяин приносил майордому клятву верности и обязывался нести конную военную службу. Такое пожалование называлось бенефицием (что переводится с латыни как «благодаяние»). Владелец бенефиция на доходы от имения покупал коня и оружие. А деньги требовались немалые — 250 солидов, что равнялось стоимости 25 волов.

С новым конным войском Карл остановил натиск арабов и разгромил их в битве при Пуатье (732 г.). Современники присвоили воинственному майордому почетное прозвище «Мартелл» («Молот»). Священники, впрочем, невзлюбили Карла: раздавая бенефиции, он отобрал у церкви часть земель.

Хорошие отношения с церковью восстановил сын Карла Мартелла — Пипин Короткий. Он помог папе римскому в борьбе с врагами и даже подарил главе церкви власть над Римом и его окрестностями («Папская область»). В свою очередь, папа поддержал Пипина, когда тот сверг последнего «ленивого короля» и провозгласил себя королем (751 г.). С помощью папы Пипину удалось заставить подчиняться королевской воле могущественных епископов.

Дело деда и отца с успехом продолжил сын Пипина Карл, заслуженно прозванный Великим (768–814 гг.). При нем Франкское государство напоминало могучего великана: голова — правитель и его двор, одна рука — победоносная конная армия, другая — покорная государю церковь. В бесчисленных войнах Карл увеличил размеры своей державы вдвое! Даже арабам в Испании пришлось потесниться. В 800 г. в Риме папа торжественно возложил на голову Карла императорскую корону.

Карл Великий заботился о благоустройстве государства. Отдельными областями империи управляли назначенные им графы, пограничными землями (марками) — маркграфы. Они собирали налоги и вершили суд. За их работой наблюдали государевы посланцы. Большую роль в управлении также играл собиравшийся императором совет знати.

Постоянной столицы у государства не было. Но Карл очень любил свой дворец в городе Ахен. Здесь он построил одну из первых каменных церквей в новой империи, сюда съезжались ученые люди со всей Европы (правитель покровительствовал им, хотя сам так и не научился писать). Современникам Карла Великого казалось, что в Европе возродились блеск и слава Древнего Рима.

✓ **Задание 7.4.** Прочитайте текст «**Великий расцвет Византии**». Напишите три причины, почему расцвет Византии сопровождался народным недовольством и оказался недолговечным.

В период Великого переселения народов островом устойчивости посреди всеобщего беспорядка стала Восточная Римская империя. Историки называют ее Византией по имени древнего города Византий, на месте которого император Константин основал в IV в. новую столицу — Константинополь. Сами византийцы гордо именовали свою империю Ромейской (Римской), себя — ромеями, а свою столицу — Новым Римом.

Три «стальных обруча» скрепляли единство Византии и помогли ей уцелеть в эпоху Великого переселения: христианская вера, римские законы и традиции управления, греческие обычаи и образованность. Кто такой ромей? Это человек, искренне верующий в Христа, говорящий по-гречески, усвоивший «эллинскую премудрость». Это также верноподданный василевса-императора, старающийся соблюдать многочисленные законы.

Скованная верой, традициями и законами Византия казалась несокрушимой, как скала. Волны варварских нашествий разбивались о ее границы, оставляя за собой трупы. Расцвет империи пришелся на время правления Юстиниана I Великого (527–565).

Юстиниан происходил из бедной крестьянской семьи. Это не смущало ромеев. Времена демократии давно миновали, но сохранилось убеждение: граждане империи от рождения равны между собою и знатность особого значения не имеет. Дядя будущего великого василевса дослужился из простых солдат до военачальника и силой захватил престол. Он дал своему племяннику отличное образование. Верной помощницей самодержца стала умная и честолюбивая императрица Феодора, в юности бывшая актрисой и проституткой.

Юстиниан и Феодора воодушевились грандиозной целью: восстановить Римскую империю в прежних границах. Отчасти это удалось, и под ударами ромеев пали королевства вандалов в Африке и остготов в Италии, потеснились испанские вестготы. Набеги славян с севера и персов с востока были успешно отражены, границы оцетинились мощными крепостями.

От своих подданных Юстиниан требовал не просто веры в Христа, а веры по тем правилам и обрядам, которые утвердила церковь. Несогласные с церковными установлениями — еретики — подвергались гонениям. «Найдя веру в Бога нетвердой и принужденной идти путем различных вероисповеданий, василевс стер с лица земли все пути, ведущие к этим колебаниям», — писал историк Прокопий Кесарийский. Но многие еретики не изменили своим убеждениям, а лишь стали их скрывать до поры до времени.

Юстиниан не случайно так заботился о христианской церкви. Василевс превратил ее в свою безропотную служанку и опору власти. Патриархов и римских пап император назначал по собственному усмотрению, а себя провозгласил «равным апостолам». Один Бог на небе, один император на земле, одна вера в государстве — вот к чему стремился император!

Важным делом Юстиниана стало создание свода (собрания) римских законов и мнений знаменитых римских правоведов по разным вопросам. Отби-

рались, конечно, в первую очередь те законы и мнения, которые укрепляли власть василевса, но не только. Свод сыграл огромную роль в истории права. Позднее европейские правоведы на его основе разработали и усовершенствовали правовую систему, ставшую основой континентального (романо-германского) права.

Огромное внимание также уделялось строительству, особенно храмовому. Возведенный при Юстиниане храм Святой Софии — сегодня главная достопримечательность турецкого города Стамбул (прежнего Константинополя). Многочисленные туристы приходят в восхищение от этого прекрасного памятника великого, хотя и кратковременного расцвета Византии.

Войны, грандиозное строительство и содержание множества чиновников требовали денег. На словах и в законах император заботился о процветании торговли и ремесла, но огромные налоги тяжелым бременем ложились на плечи ремесленников, крестьян, купцов. Одни разорялись, другие прятали деньги и притворялись неимущими. Для пополнения казны власть даже начала торговать должностями и уменьшать вес монет, обрезая их по краям.

Недовольный народ поднимал восстания. Особенно опасны были восстания в столице. Издавна жители ее отдельных кварталов объединялись в общины — димы. Эти объединения выставляли возниц на конные бега, любимейшее зрелище горожан. Сами димы назывались по цветам одежды, которую носили возницы. На ипподромах старшины димов высказывали императору свои претензии — жалкий отзвук исчезнувшей демократии! Хотя «разноцветные» димы враждовали между собой, иногда они объединялись. Так вспыхнуло знаменитое восстание «Ника». После его подавления димы были поставлены под жесткий контроль чиновников. Правители получили возможность не прислушиваться к мнению народа, отчего народ, конечно, не стал счастливее.

Юстиниан умер глубоким старцем. Многие его дела пережили века, но сама держава начала слабеть сразу после смерти самодержца. Великий расцвет Византии оказался поразительно коротким. Почему?

✓ **Задание 7.5.** Прочитайте текст **«Рождение ислама»**. Почему арабы восприняли проповедь Мухаммеда и стали мусульманами? Назовите не менее трех возможных причин.

Сейчас ислам — одна из главных мировых религий. Более миллиарда людей почитают Аллаха — «Единственного, Благостного, Милостивого, Милосердного, Властелина». Сердцем исламского мира является священный город Мекка в аравийских песках. А сердцем Мекки — храм Каабы с вделанным в стену черным камнем. Ежегодно правоверные мусульмане (последователи ислама) устремляются сюда для совершения священных обрядов. Но так было не всегда...

Арабы издавна населяли Аравийскую пустыню и прилегающие к ней территории. Главными их занятиями были скотоводство, посредническая торговля и грабительские набеги на соседей. Как центры торговли и ремесла в крупных оазисах начали возникать города.

В древние времена арабы поклонялись небесным светилам и каменным идолам. Главным святилищем как раз была Кааба. Тогда в ней находился не только знаменитый «черный камень», но и многочисленные камни-идолы. Сюда приходили поклоняться паломники (верующие, совершающие путешествие к святым местам). Властвовавшие в Мекке старейшины племени курайшитов извлекали из этого немалую выгоду.

Именно в Мекке в семье небогатых курайшитов и родился основатель новой религии — Мухаммед. О детстве и юности пророка сегодня в мусульманском мире рассказывают немало чудесных легенд. Достоверно известно, что будущий вероучитель сам зарабатывал себе на пропитание, служа погонщиком верблюдов. Женившись на богатой вдове, он улучшил свое благосостояние.

Однажды, по словам Мухаммеда, его во сне посетил архангел Джибрил (Гавриил) и призвал к проповеди «истинной веры». С тех пор Мухаммед, получая от Аллаха откровения, наставлял народ в вере. Проповедь единобожия навлекла на пророка гнев курайшитских старейшин (почему?). С немногими уверовавшими Мухаммеду пришлось бежать из Мекки в соседний город Ясриб. Это событие именуется хиджра (переселение), и от года переселения (622 г.) ведется счет лет в мусульманском мире.

В Ясрибе у Мухаммеда оказалось немало последователей. Отказ от поклонения племенным идолам означал прекращение кровопролитных межплеменных войн — единоверцы (члены уммы, общины мусульман) не могут убивать друг друга. Мухаммед учил, что все верующие равны перед неизмеримо великим Аллахом и должны быть покорны ему и его пророку (само слово «ислам» означает «покорность»). Богатые мусульмане были обязаны с любого дохода отчислять милостыню (сороковую часть) на содержание бедных, вдов и сирот (закят).

Новообращенные переименовали Ясриб в «Город пророка» — или просто «Город» (по-арабски «Медина»). Мухаммед построил первую мечеть (мусульманский храм) и определил порядок богослужения. Появились первые муллы — мусульманские священнослужители. Новая религия стремительно распространялась по Аравии. Пророк объявил мекканцам войну.

Однако создатель новой религии умел идти и на уступки. Он объявил Каабу главной святыней мусульман, хотя и потребовал убрать из нее всех идолов. Паломничество к Каабе (хадж) стало одной из главных обязанностей мусульман. Вера в Аллаха и пророка Мухаммеда (шахада), ежедневная пятиразовая молитва (намаз), соблюдение поста в священный месяц рамадан, закят и хадж называются «пятью столпами ислама».

Довольные мекканцы впустили Мухаммеда в город без боя. Бывший изгнанник стал теперь главой большого арабского государства. Его взор обратился на соседние страны, народам которых еще предстояло узреть свет «истинной веры». Противоборство с упорствующими в неверии (джихад) пророк провозгласил священным долгом мусульманина. Но руководить завоеваниями пришлось уже халифам — «заместителям» пророка. В 632 г. Мухаммед умер.

Вскоре после смерти пророка полученные им откровения Аллаха были собраны в священной книге мусульман Коране, а предания о жизни самого пророка — в Сунне. Коран и Сунна являются важнейшими источниками мусульманского права — шариата.

✓ **Задание 7.6.** Прочитайте текст «**Византия в обороне**». Назовите три фактора, которые помогли Византии защитить свою независимость, и одно обстоятельство, которое мешало успешной борьбе с мусульманами.

Смертоносный вал арабского нашествия обрушился в середине VII в. на Византию и Персию. Воины ислама не жалели жизни ради торжества новой веры, а силы их врагов истощились в длительных войнах и междоусобицах.

Не выдержала удара и рухнула Персидская держава. Казалось, такая же страшная судьба ожидает и Византию. Потеряны Сирия, Египет, Карфаген... Враг все ближе к сердцу Империи — Константинополю.

Но Византия держалась. В эти ужасные годы будто бы сам Бог помог гибнущему государству: ромеи изобрели «греческий огонь».

Секрет изготовления этой горючей смеси хранился в строгой тайне. Вероятно, она получалась от соединения нефти, серы, селитры, фосфора и смолы. «Греческий огонь» невозможно было погасить водой, лишь много позже его научились тушить уксусом и мочой. По словам византийского писателя, император Константин IV соорудил «огромные корабли с горшками огненосными и быстрые корабли с огненными сифонами» (особыми орудиями, через дула которых на противника обрушивалось пламя). С их помощью в 678 г. удалось сжечь арабский флот, подобранный к Константинополю. «Греческий огонь» не раз выручал византийцев и позднее.

Еще одним оружием стала в руках ромеев дипломатия. Византийские послы не только вели переговоры и собирали сведения о соседях империи — зачастую они с помощью подкупа, лжи и клеветы добивались гибели своих врагов, раздувая ссоры между ними. Простодушные варвары поражались такому коварству. И сегодня особо изощренную хитрость называют «византийской».

Наконец, хотя и не по своей воле, немалую помощь империи в борьбе с врагами оказали одни из самых опасных ее противников — славяне.

Прародина славян точно не известна. Возможно, их далекие предки жили где-то в бассейне рек Вислы, Припяти и севернее Карпатских гор. Оттуда славяне начали расселяться на запад, восток и юг. Постепенно образовались

три группы (ветви) славянских народов: западные (в дальнейшем — поляки, чехи, словаки), восточные (ныне — русские, украинцы, белорусы) и южные (болгары, сербы, хорваты, словенцы). Южные славяне приблизились к границам Византии и стали совершать набеги на ее земли. Греческие писатели приводят немало интересных сведений о жизни славян. Но эти сообщения часто противоречат друг другу, и установить истину нелегко.

От набегов славяне перешли к переселениям. Они осели во Фракии, Македонии, Иллирии. Местные народы постепенно смешались с пришельцами, переняли их язык. В конце VII в. на отнятых у Византии землях появилось первое славянское государство — Болгарское царство.

Во время непрерывных войн со славянами рюми захватывали десятки тысяч пленных. Василевсы начали расселять их в разных частях государства и наделять землей. Взамен от поселенцев требовалось добросовестно нести военную службу. Стратиготы (так назывались эти переселенцы) сражались мужественно: они защищали свою землю, свой дом, свою семью.

Армии стратиотов помогли остановить натиск на границы империи арабов и других врагов. Однако большего византийцам достичь не удалось: страну расколол жестокий религиозный спор между почитателями и противниками икон. Некоторые ученые видят в иконоборчестве влияние ислама — его установления оказались настолько привлекательными, что даже перешагнули границы мусульманского мира! В конце концов иконопочитатели победили, но длительная распря не пошла на пользу державе.

✓ **Задание 7.7.** Прочитайте текст «**Арабские завоевания и Арабский халифат**». Определите, почему арабские завоевания имели огромные последствия и, в отличие от многих других нашествий кочевников, изменили очень многое в жизни покоренных народов. Назовите не менее четырех причин.

Разгромив Персию и потеснив Византию, арабы продолжили свой всеокрушающий поход во славу Аллаха. Теперь они начали покорять далекие царства, где о них раньше и не слышали. Лишь франки на западе, хазары на севере и китайцы на востоке смогли остановить натиск арабов.

В результате завоеваний образовалось одно из самых больших государств в истории — Арабский халифат. Во главе его стояли халифы. Первых халифов мусульмане избирали. Это были старые соратники Мухаммеда, безгранично преданные делу ислама. Потом власть правителя начала передаваться по наследству. Первым этого добился, победив в междоусобной борьбе, наместник Сирии Муавия. Он перенес столицу халифата из Мекки в Дамаск (661 г.). Муавия происходил из знатного рода Омейядов, который долго враждовал с Мухаммедом. Сын врага пророка стал продолжателем его дела.

В 750 г. династию Омейядов свергли Аббасиды — потомки Аббаса, дяди пророка. Они вновь перенесли столицу, на сей раз в Багдад. Этот новый город

расположился примерно в тех же местах, где когда-то стоял великий Вавилон. При Аббасидах халифат достиг наивысшего расцвета и могущества. Особенно прославлен в истории халиф Харун ар-Рашид (768–809 гг.), он стал героем многочисленных арабских сказок.

Халифы обладали всей полнотой власти в стране. Им подчинялись многочисленные муллы (священники) и чиновники. Высшие сановники, везиры (визири), помогали халифам управлять страной. «Заместитель пророка» назначал в разные части державы наместников-эмиров, у которых были в подчинении свои чиновники и свои войска.

Население халифата четко делилось на две части — «правоверных» мусульман и «неверных» немусульман. Первые находились в привилегированном положении: меньше платили налогов, могли продвигаться на службе халифу и достичь высоких постов. Порабощение мусульман исламом осуждалось.

Неверные, особенно язычники («многобожники»), подвергались гонениям. Так, после взятия Самарканда жители города умоляли не трогать их идолов. Но пришельцы свалили идолов в огромную башню и сожгли. Видя бессилие старых богов, многие самаркандцы тут же приняли новую веру.

Для христиан переход в ислам облегчался тем, что мусульмане тоже почитают Иисуса Христа, называют его Исой и прославляют как пророка. Правда, мусульмане не согласны поклоняться Иисусу как Сыну Божьему и упрекают христиан в «идолопоклонстве» («иконопочитании»).

Вместе с исламом в халифате распространялись арабский язык и арабские обычаи. Во многие страны арабы переселялись целыми племенами. В жены они нередко брали местных женщин, тем более что Коран разрешал иметь четырех жен! Жены и дети завоевателей первыми усваивали новую веру и новый язык. К тому же арабский был близок к древним языкам Сирии, Междуречья, Египта.

Муллы запрещали переводить Коран с арабского на другие языки. Тот, кто желал приобщиться к исламской мудрости, обязан был изучить язык завоевателей. Постепенно арабский стал языком не только религии, но и законодательства, литературы, философии.

В истории человечества кочевники десятки раз покоряли страны с многотысячелетним прошлым. Но проходили века, и от этих завоеваний не оставалось следов. А вот арабские завоевания не исчезли бесследно. Современные Сирия, Ирак (Междуречье), государства Северной Африки — страны исламской, арабской культуры. В других бывших владениях халифата арабский язык не превратился в разговорный, но ислам преобразил всю жизнь местных народов.

✓ **Задание 7.8.** Прочитайте текст «Гибель Франкской империи и Арабского халифата». Почему распались империи Карла Великого и Харуна ар-Рашида? Назовите четыре возможных фактора, способствовавших их распаду.

Могущественные правители Запада и Востока Карл Великий и Харун ар-Рашид царствовали примерно в одно время. Они даже обменивались подарками: Харун прислал Карлу слона, и тот несколько лет прожил при дворе императора. Франки дивились на этого заморского зверя так же, как сегодня удивились бы мы, увидев живого динозавра.

Однако за блистательными царствованиями Карла и Харуна последовали распад и гибель их держав. Империя Карла Великого ненадолго пережила своего основателя: в 843 г. в городе Верден ее поделили между собой внуки императора. Позднее из трех частей рухнувшего государства оформились три самостоятельных королевства — Франция, Германия и Италия.

В Арабском халифате эмиры превратились в наследственных правителей и совершенно перестали подчиняться халифам. В 945 г. эмиры из персидской династии Буидов захватили Багдад и лишили халифов остатков власти. Себя Буиды гордо именовали «эмирами эмиров».

Средневековые писатели видели главную причину гибели Франкской империи и Арабского халифата в глупости правителей и жадности герцогов, графов и эмиров. Но в истории немало примеров, когда великие империи сохраняли единство при глупых, жестоких, жадных правителях.

Еще одной причиной упадка великих держав раннего Средневековья современники называли набеги врагов. Особенно от них страдали земли распавшейся Франкской империи. С юга их разоряли арабские пираты, с востока — пришедшие из азиатской степи кочевники-венгры. Главной же опасностью стали норманны, или викинги («северные люди»), — жители расположенной на севере Европы Скандинавии. Это предки датчан, норвежцев и шведов, по своему происхождению германцы (как и франки). Переизбыток населения на скудных землях заставлял норманнов искать богатств за морем. Отличные мореплаватели, викинги открыли много неведомых земель и даже добрались до далекой Америки (впоследствии об этом открытии забыли). Под именем варягов норманны известны в Древней Руси.

Набеги «северных людей» сеяли разрушение и смерть. Но все-таки не они сокрушили Франкскую империю, они лишь добились умирающего великана. Главная же причина заключалась в том, что раньше знатные люди Франкского государства (и Арабского халифата) были заинтересованы в сильной центральной власти. Могущественный правитель руководил победоносными походами и после них наделял своих слуг землями. Он заставлял крестьян работать на новых господ и жестоко карал недовольных. Но с течением времени наместники и владельцы имений обживались на дарованных им или их предкам землях. У них появились свои войска, которых вполне хватало для отражения вражеского набега или подавления крестьянского бунта. Сильная власть императора или халифа начинала тяготить, казалась ненужной и обременительной.

В едином и сильном государстве всегда заинтересованы торговцы. Однако в то время торговля пришла в упадок из-за беспрерывных войн. Почти все необходимое для жизни производилось внутри отдельных имений.

Наконец, во Франкской империи и Арабском халифате сами франки и арабы были зачастую ненавистными чужеземцами-завоевателями для покоренных ими народов. Даже переняв веру и некоторые обычаи захватчиков, эти народы чувствовали себя униженными и не желали с этим мириться.

Попытки восстановить большие и сильные державы предпринимались и на Востоке, и на Западе. Король Германии Оттон I разгромил венгров, завоевал Италию и в 962 г. объявил о восстановлении «Римской империи». Однако размерами и мощью это государство не могло сравниться с империей Карла Великого.

## Католическая церковь в Средние века.

### §8 Крестовые походы

Разделение Христианской церкви	Конец 1054 г.	Образование двух ветвей христианства (католицизм на Западе и православие на Востоке). К этому времени различия уже давно накопились, и отношения были враждебными. Главой западной церкви стал папа римский, православные церкви управлялись патриархами, из которых первенствующий — константинопольский. На Руси в год разделения умер Ярослав Мудрый
Рост влияния католической церкви в Средневековье	XI в.	Благодаря реформам папы Григория VII Гильдебранда церковь стала могущественной централизованной организацией и использовала интердикт (отлучение) как орудие политической власти. Так Григорий VII вынудил императора Генриха IV молить о прощении («хождение в Каноссу», 1077 г.). Генрих IV был женат на сестре Владимира Мономаха. Соперничество папской и императорской власти затянулось на столетия и способствовало ослаблению Священной Римской империи
Крестовые походы	XI–XV вв.	В узком смысле — походы в Палестину против мусульман с целью освободить Гроб Господень от «неверных». Начались по призыву

*Продолжение таблицы*

		<p>папы Урбана II. Первый поход (конец XI в.) привел к освобождению Иерусалима, в Палестине появились государства крестоносцев. Наиболее грандиозным был Третий поход (конец XII в.), организованный с целью освободить вновь взятый мусульманами (под руководством Саладина) Иерусалим, в нем приняли участие император и германский король Фридрих I Барбаросса, король Англии Ричард I Львиное Сердце и Франции Филипп II Август (поход, впрочем, завершился неудачей). В ходе Четвертого похода крестоносцы по наущению венецианцев отклонились от маршрута и взяли Константинополь, на время уничтожив Византию (1204 г.). Они создали на ее месте Латинскую империю, которая просуществовала всего несколько десятилетий (затем греки прогнали крестоносцев и восстановили Византию). Временное уничтожение Византии способствовало падению значения пути «из варяг в греки» и росту враждебности между католиками и православными. Последующие четыре похода в Палестину и Северную Африку завершились неудачей, к концу XIII в. крестоносцы утратили все свои владения в Палестине. В широком смысле Крестовыми походами также называют другие походы против язычников и еретиков по призыву папы римского, в том числе на Пиренеях (Реконкиста) и в Прибалтике (Александр Невский воевал с крестоносцами). В ходе походов были созданы монашеские духовно-рыцарские ордены тамплиеров и госпитальеров, а также Тевтонский и Ливонский (последние действовали в Прибалтике)</p>
Реконкиста на Пиренейском полуострове	VIII–XV вв.	<p>Длительный процесс отвоевания христианами Пиренейского полуострова у арабов-мусульман. Крупнейшая победа христиан — в 1212 г. в битве при Лас-Навас-де-Толоса. В ходе Реконкисты возникли христианские королевства Португалия, Кастилия, Арагон и др. В конце XV в. королевства Кастилия и Арагон объединились в результате брака</p>

Окончание таблицы

		Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской (образовалась Испанское королевство). «Католические короли» Фердинанд и Изабелла много заботились об укреплении и распространении католической веры и завершили в 1492 г. Реконкисту разгромом Гранадского эмирата — последнего мусульманского государства на Пиренейском полуострове
Гуситские войны	Первая половина XV в.	Проповедник Ян Гус выступил против онемечивания Чехии (за что был сожжен на костре). Его последователи (гуситы) подняли восстание, папа организовал против них несколько Крестовых походов, но неудачно. Важную роль в разгроме крестоносцев сыграл почти слепой полководец Ян Жижка, который ранее сражался еще под Грюнвальдом в 1410 г. Среди гуситов было умеренное течение (чашники) и более радикальное (табориты). В конечном итоге папа смог договориться с умеренными о компромиссе, те разгромили таборитов

✓ **Задание 8.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 8.2.** Прочитайте текст «**“Молящиеся”: церковь**». Почему усилилась власть церкви во главе с папой? Назовите не менее трех причин.

Люди средневековой Европы считали, что Бог установил деление общества на три большие группы: «молящиеся» (духовенство), «сражающиеся» (рыцарство) и «трудящиеся» (крестьянство). На духовенство возлагалась забота о спасении христианских душ. Но к 1000 г. западная церковь переживала упадок. Епископы вели себя как феодальные властители, многие священники заботились только о своем благе, монахи погрязли в безделье. Церковное имущество разворовывалось. Папский престол превратился в игрушку в руках германского императора.

Верующие боялись, что такая «поврежденная» церковь не поможет спасению их душ (т. е. попаданию в рай после смерти). Но отдельные монастыри сохранили верность строгому уставу Святого Бенедикта (основателя западного монашества). Они требовали преобразований, желая видеть церковь очищенной

от «скверны» и независимой от императоров и королей. Во главе движения встал монастырь Клуни на востоке Франции.

В это же время произошло окончательное разделение христианской церкви на западную и восточную. Взаимное недоверие уже давно мешало единству христианского мира. Все больше разнились обряды и богословские представления. Папа считал себя главою всех христиан, патриархи Востока отказывались это признать. В 1054 г. папа и константинопольский патриарх прокляли друг друга. С этого времени восточная и западная церкви стали развиваться самостоятельно. За западной церковью закрепилось название «католическая» (всеобщая), а за восточной — «православная» (истинная).

В 1073 г. главой католической церкви под именем Григория VII стал бывший клюнийский монах Гильдебранд, человек железной воли и редкого ума. Он хотел превратить власть папы в ничем не ограниченное владычество. «Только римский первосвященник может быть называем вселенским», — писал Григорий VII. — «Только он один может назначать или низлагать епископов... Он имеет право низлагать императоров. Он не может быть судим никем».

Григорий VII преобразовал церковь. Избрание папы перешло в руки кардиналов (ближайших советников первосвященника). Император, который раньше в открытую назначал пап, потерял такую возможность. Григорий VII требовал, чтобы архиепископы, епископы и аббаты (настоятели монастырей) получали должности без участия светских владык. Всем священнослужителям (а не только монахам) папа запретил жениться — он полагал, что женатые священники больше заботятся о своих семьях, чем о церковных обязанностях.

Возвышение церкви вызвало опасения светских владык и особенно императора Генриха IV. Однако борьбу с папой император проиграл. В рубище, с непокрытой головой, босиком на снегу и под пронизывающим ветром он три дня простоял у ворот альпийского замка Каносса, вымаливая у папы прощение. В конце концов Григорий VII соизволил впустить императора и принял его раскаяние.

«Хождение в Каноссу» (1077 г.) произвело огромное впечатление на весь христианский мир и стало символом беспредельного унижения побежденного перед победителем. Однако вскоре борьба между Генрихом IV и Григорием VII возобновилась, и уже папа бежал в страхе перед имперскими войсками. Соперничество пап и императоров затянулось почти на 200 лет.

В борьбе с непокорными императорами и королями папы опирались на стройную и жесткую церковную организацию, совершенствованию которой столько сил отдал Григорий VII. Церковь оценивала человека в первую очередь по его достоинствам и добродетелям. Даже выходцы из крестьян, приняв монашество, могли иногда достичь высоких постов.

Огромные богатства церкви также способствовали ее усилению. Эти богатства складывались из налога в пользу духовенства (десятины), пожертвований верующих, желавших спасти свою душу, труда монахов и зависимых крестьян. Доходы приносила и Папская область, центром которой был Рим.

Но главным источником могущества церкви было то, что «ключ к спасению» находился в ее власти. Поэтому отлучение от церкви (анафема) считалось самым страшным наказанием. Отлученного изгоняли из общества, его могли и убить. Папа мог также наложить на провинившуюся страну запрет на богослужение и выполнение религиозных обрядов (интердикт). Анафема и интердикт стали грозным оружием в руках папы: перед отлученными и лишенными попечения церкви людьми как бы закрывались «райские врата», надежда на спасение души исчезала.

✓ **Задание 8.3.** Прочитайте текст «Начало Крестовых походов». Проанализируйте речь папы Урбана II. Назовите не менее пяти аргументов, с помощью которых папа убеждал рыцарей отправиться в поход на Восток. (Сформулируйте их своими словами, подтвердив цитатами из текста (в скобках и кавычках). Избегайте чрезмерного цитирования.)

В 1095 г. римский папа Урбан II во французском городе Клермоне выступил перед тысячами священнослужителей, рыцарей и простолюдинов.

«Народ франков, народ загорный, [народ], по положению земель своих и по вере католической, [а также] по почитанию Святой церкви выделяющийся среди всех народов: к вам обращается речь моя и к вам устремляется наше увещевание. Мы хотим, чтобы вы ведали, какая печальная причина привела нас в ваши края, какая необходимость зовет вас и всех верных [католиков].

От пределов иерусалимских и из града Константинополя пришло к нам важное известие, да и ранее весьма часто доходило до нашего слуха, что народ персидского царства, иноземное племя, чуждое Богу, народ, упорный и мятежный, неустроенный сердцем и неверный Богу духом своим, вторгся в земли этих христиан, опустошил их мечом, грабежами, огнем, самих же их частью увел в свой край [в полон], частью же погубил постыдным умерщвлением, а церкви Божьи либо срыл до основания, либо приспособил для своих обрядов. И [если] им хочется предать кого-нибудь позорной смерти, пронзают посреди живота, привязывают к дереву и, гоня вокруг него, хлестают до тех пор, пока они не падают наземь. Иных же, привязанных к деревьям, поражают стрелами; иных, раздев и согнув шею, ударяют мечом и таким способом испытывают, каким ударом можно убить сразу. Что же сказать о невыразимом бесчестии, которому подвергаются женщины, о чем говорить хуже, нежели умалчивать?

Греческое царство уже до того урезано ими и изничтожено, что [утраченное] не обойти и за два месяца.

Кому выпадает труд отметить за все это, вырвать [у них], кому, как не вам, которых Бог превознес перед всеми силою оружия и величием духа, ловкостью и доблестью сокрушать головы врагов своих, которые вам противодействуют?

Да подвигнут вас и побудят души ваши к мужеству деяния ваших предков, доблесть и слава короля Карла Великого, и сына его Людовика, и других государей ваших, которые разрушили царства язычников и раздвинули там пределы святой церкви. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень, Спасителя нашего гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются и постыдно нечестием их мараются.

О, могущественнейшие воины и отпрыски непобедимых предков! Не вздумайте отрекаться от их славных доблестей, — напротив, припомните отвагу своих праотцев. И если вас удерживает нежная привязанность к детям, и родителям, и женам, поразмыслите снова над тем, что говорит Господь в Евангелии: «Кто оставит дома, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли ради имени моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную».

Да не привлекает вас к себе какое-нибудь достояние и да не беспокоят какие-нибудь семейные дела, ибо земля эта, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью, обилием же богатств не преизбыточествует и едва прокармливает тех, кто ее обрабатывает. Отсюда проистекает то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите другу множество смертельных ран. Пусть же прекратится меж вами ненависть, пусть смолкнет вражда, утихнут войны и уснут всяческие распри и раздоры. Становитесь на стезю Святого Гроба, исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите ее себе; земля же та, как гласит Писание, течет млеком и медом.

Иерусалим — это пуп земли, край, плодоноснейший по сравнению с другими, земля эта словно второй рай. Ее прославил искупитель рода человеческого своим приходом, украсил ее [своими] деяниями, освятил страданием, искупил смертью, увековечил погребением.

И этот-то царственный град, расположенный посредине земли, ныне находится в полоне у своих врагов и уничтожается народами, не ведающими господа. Он стремится [к освобождению] и жаждет освобождения, [он] не прекращает молить о том, чтобы вы пришли ему на выручку. Подмогу эту он требует в особенности от вас, ибо, как мы уже сказали, пред прочими сущими народами вы удостоены Богом замечательной силой оружия.

Вступайте же на эту стезю во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного».

Речь папы так подействовала на собравшихся, что они поклялись не жалеть жизни ради освобождения Святой земли, где, согласно легенде, находится Гроб Господень. С возгласами «Так хочет Бог!» собравшиеся стали нашивать себе на одежду кресты. Затем, по словам одного аббата, «каждый, кому быстрая молва доставляла папское предписание, шел к своим соседям и родичам, увещевая их вступить на стезю Господню, как называли тогда ожидаемый поход». Эти события положили начало Крестовым походам, продолжавшимся почти 200 лет.

Первыми на призыв Урбана II откликнулись бедняки и бродяги. Их почти безоружные толпы двинулись освобождать Святую землю, уповая на помощь Господа. Турки перебили почти всех этих несчастных.

В 1096 г. начался поход рыцарей, который обычно и называют Первым крестовым походом. Небольшие, но отлично вооруженные отряды крестоносцев собрались в Константинополе, затем в ряде сражений разгромили турок-сельджуков и штурмом овладели Иерусалимом (1099 г.).

Цель, казавшаяся сначала такой далекой, была достигнута. На отвоеванных землях рыцари создали новое государство — Иерусалимское королевство. Сюда перенесли из Европы феодальные порядки: возвели могучие замки, стали устраивать турниры, жителей принудили к несению оброка и барщины.

Потребности обороны Святой земли привели к созданию духовно-рыцарских орденов. В них вошли рыцари, жившие по монашеским правилам. Помимо обычных обетов (бедности, безбрачия и послушания) монахи-рыцари давали еще обет борьбы с неверными. Руководители орденов (магистры) подчинялись только папе. Самым могущественным стал Орден тамплиеров (храмовников), появившийся в начале XII в. В его уставе было записано, что каждый тамплиер должен победить в бою трех врагов.

✓ **Задание 8.4.** Прочитайте текст «Продолжение и окончание Крестовых походов». Почему крестоносцы стали терять владения и терпеть поражения? Назовите не менее четырех причин.

Духовно-рыцарские ордена стали постоянной военной силой в Святой земле. Но, несмотря на мужество и стойкость крестоносцев, мусульмане постепенно стали их теснить. В 1187 г. египетский султан Салах-ад-Дин (европейцы называли его Саладином) вступил в Иерусалим.

Для освобождения Иерусалима папы организовывали все новые и новые Крестовые походы (всего их насчитывается восемь). Особенно грандиозным стал Третий поход (1189–1191 гг.). В нем приняли участие германский император Фридрих I Барбаросса, французский король Филипп II Август и ан-

глийский король Ричард I Львиное Сердце. Но и этот поход, как почти все другие, завершился неудачей: император утонул, а короли перессорились между собой и вернулись в Европу.

На каждый новый призыв к Крестовому походу откликалось все меньше рыцарей. Среди простонародья даже распространилась вера, будто Бог не дает рыцарям победить из-за их грехов, а освободить Святую землю смогут лишь невинные дети. Толпы грязных, оборванных ребятишек отправились со всех концов Европы в свой «детский» Крестовый поход. Почти всех их ждала смерть в пути от голода и болезней или плен и рабство.

Среди всех Крестовых походов особняком стоит Четвертый. Правитель города-государства Венеции уговорил крестоносцев повернуть оружие против торгового конкурента венецианцев — Византии. Католические священники благословили разгром православного государства. В 1204 г. крестоносцы взяли штурмом Константинополь и повторили «подвиги» при взятии Иерусалима. На большей части уничтоженной Византии появилось еще одно государство крестоносцев — Латинская империя. Немало земель приобрели и венецианцы.

И Иерусалимское королевство, и Латинскую империю раздирали междоусобицы рыцарей. Местное население ненавидело завоевателей и мечтало об их гибели. В 1261 г. греки изгнали латинян из Константинополя и восстановили Византийскую империю (но теперь это была уже не великая держава, а второстепенное государство). Ровно через 30 лет пал последний оплот крестоносцев в Святой земле — город Акра. Иерусалимский король, ранее лишившийся столицы своего королевства, теперь отправился в изгнание еще дальше — на остров Кипр. Там государство крестоносцев просуществовало несколько столетий, взывая о помощи. Но этот призыв уже никто не хотел слушать...

В Крестовых походах рыцари убедились, что дорога в Святую землю трудна и опасна, а сама Святая земля — вовсе не «второй рай». Развитие ремесла и торговли (в этом, по мнению некоторых историков, сыграли свою роль походы на Восток) предоставило сеньорам широкий выбор хороших товаров. Чтобы их купить, вовсе не обязательно было отправляться за тридевять земель, достаточно было правильно организовать работу в поместье. Мелкие рыцари получили возможность возвыситься на службе у окрепших к тому времени королей.

Что дали Крестовые походы Европе? По этому вопросу среди историков нет единого мнения. Одни говорят, что Крестовые походы дали очень много: невежественные и грубые европейцы познакомились на Востоке с трудами античных авторов, техническими достижениями, хорошими манерами и правилами гигиены. Другие утверждают, что все это было заимствовано в процессе торговли и Крестовые походы тут ни при чем.

Крестовые походы надолго остались в памяти народов. В Европе рассказывали истории о мудром Саладине и отважном Ричарде. Одно арабское племя и сегодня возводит свое происхождение к плененным крестоносцам.

✓ **Задание 8.5.** Прочитайте текст «Реконкиста и “Натиск на Восток”». Сравните Реконкисту и «Натиск на Восток» (причины, участники, ход, последствия и пр.), найдите не менее двух общих черт и двух парных различий.

Помимо Святой земли и Византии европейские рыцари совершали походы и в другие края: они сражались против мусульман в Испании, против язычников на Балтийском побережье. Эти походы иногда тоже именуют Крестовыми. И если борьба за Иерусалим закончилась неудачей, то Пиренейский полуостров и Балтийские страны стали частью христианского мира Запада.

Первую причину такого результата вы сможете установить сами, внимательно рассмотрев карту и сравнив направления походов. Чтобы найти другие причины, нам придется совершить мысленное путешествие в прошлое Испании и народов Прибалтики. Отправимся прежде в Испанию, ведь здесь борьба христиан с мусульманами началась сразу после того, как в начале VIII в. арабы разгромили вестготов и загнали немногих несмирившихся с поражением христиан на север Пиренейского полуострова. Воевал с испанскими арабами Карл Великий, и из бесчисленных его войн именно эта оставила о себе громкую память (какую?).

Христиане никогда не забывали, что в прошлом им принадлежал весь полуостров. Свои войны с маврами (арабами) они называли Реконкистой (по-испански — отвоевание). В Реконкисте участвовали рыцари и крестьяне из соседних стран. Много крестьян прибывало из перенаселенной Франции. От местных королей они получали разные льготы. Зажиточный крестьянин, способный купить рыцарское оружие, мог приобрести и рыцарское звание.

Беспереывная война требовала от христиан единства. Власть королей в Испании была сильнее, чем в других частях Европы. Особым могуществом отличались короли Кастилии. В 1085 г. кастильцы овладели стратегически важным пунктом — городом Толедо, ставшим их столицей. В 1212 г. в битве при Лас-Навас-де-Толоса объединенная армия христиан нанесла решающее поражение маврам. К концу XIII в. арабским остался только маленький Гранадский эмират на юге полуострова (завоеван только в конце XV в.).

Борьбу с маврами испанцы восславили в знаменитой «Песне о Сиде». Она посвящена рыцарю Родриго Диасу, которого арабы прозвали Сидом (господином). Родриго совершил много удачных походов против мусульман, но иногда соблазнялся службой какому-нибудь знатному и богатому мавру.

Если испанцам помогали французы, то войны со славянскими и балтийскими племенами вели в основном немцы. Эти племена отличались

упрямой верой в языческих богов. Немецкие рыцари силой насаждали среди них христианство. Они переманивали на свою сторону местную знать, обещая ей всевозможные привилегии. Разобщенный, плохо вооруженный противник не мог выдержать «Натиска на Восток» (так немцы окрестили свое движение).

Дела рыцарей пошли особенно успешно, когда из Святой земли в Прибалтику перебрался один из духовно-рыцарских орденов — Тевтонский. Рыцари-монахи создали мощное государство. Латышские племена, эсты и пруссы признали их власть. Лишь литовцы смогли отбиться, да князь Александр Невский приостановил «Натиск на Восток» победой на Чудском озере (1242 г.).

Из Германии на покоренные земли западных славян и во владения ордена приехали десятки тысяч крестьян и ремесленников. Они принесли свой язык и веру. Одни местные племена онемечились и слились с завоевателями (полабские и поморские племена западных славян, а также пруссы, родственные литовцам), другие сохранили язык, но приняли обычаи и веру захватчиков. В любом случае это означало расширение христианского Запада.

✓ **Задание 8.6.** Прочитайте текст «**На восточных границах империи**». Каковы были положительные и отрицательные последствия немецкой экспансии в Центральной Европе? Найдите не менее двух положительных и двух отрицательных последствий.

В XIV–XV вв. Германия постепенно разваливалась на части, но ее «обломки» засыпали соседей. Из перенаселенной, раздираемой междоусобицами страны устремились на Восток переселенцы: крестьяне, горожане, рыцари, священники. Зачастую их приглашали сами местные правители, желая заселить пустующие земли.

В Польше, Чехии, Венгрии немецкие колонисты способствовали подъему хозяйства. Они привезли с собой новые ремесла, традиции городского самоуправления и законодательства. Но немало было со стороны пришельцев высокомерия по отношению к местным жителям. Оборотистые немецкие бюргеры захватили в свои руки торговлю и добычу металлов, а это вызывало недовольство населения. Очень часто случалось так, что хозяином мастерской или рудника был немец, а работали на него чехи или венгры.

Западные земли Польши заполнились немецкими колонистами и вошли в состав Германии. Много хлопот доставлял полякам также Тевтонский орден. Рыцари-монахи в XIV–XV вв. только на словах выражали готовность сосредоточить силы на искоренении язычества, на деле же они были совсем не прочь поживиться за счет своих соседей (пусть даже и католиков, как поляки).

В борьбе с империей и орденом польские короли нашли союзника на Востоке — Литву. В XIV в. образовалось большое государство — Великое княжество Литовское, но оно сильно страдало от набегов рыцарей. В 1385 г. Польша и Литва заключили унию (союз). Через четверть века после этого при Грюнвальде состоялась решающая битва между орденскими и польско-литовскими войсками. На стороне ордена сражались рыцари из многих стран Западной Европы. Им противостояли не только поляки и литовцы, но и русские, белорусы, украинцы и даже чешские и татарские отряды. Орден потерпел полное поражение и вскоре признал себя вассалом Польши. Польша и Литва позже объединились в одно государство — Речь Посполитую.

В отличие от польских, чешские короли признавали себя вассалами империи, но сохраняли значительную самостоятельность, участвовали в выборах императоров и иногда сами занимали императорский престол, как, например, Карл IV, основавший в 1348 г. Пражский университет.

Однако засилье немцев вызывало у чехов неприязнь. Особенно их раздражали огромные богатства католической церкви, которыми в Чехии распоряжалось в основном немецкое духовенство. Профессор Пражского университета Ян Гус стал обличать пороки священников, потребовал упростить богослужение. Нарушив католическую традицию, он перевел Библию на чешский язык.

Гуса вызвали на церковный собор, заседавший в городе Констанце. Император выдал ему охранную грамоту, но собор признал Гуса еретиком, и император утвердил смертный приговор. Великого чеха сожгли на костре (1415 г.). Весть об этом вызвала в Чехии восстание: начались так называемые гуситские войны.

Среди гуситов было немало чешских феодалов и бюргеров, желавших обогатиться за счет имущества церкви и немцев. В войнах активно участвовала и беднота, мечтавшая о равенстве и перераспределении богатства.

Папа и император организовали против Чехии пять Крестовых походов. Все они закончились провалом. Гуситский полководец Ян Жижка широко использовал для обороны и переброски войск боевые повозки, на которых устанавливались легкие полевые пушки. После ряда побед армия гуситов перешла в наступление и перенесла боевые действия за пределы Чехии.

Не сумев победить гуситов, папа и император пошли на уступки. Они признали богослужение на чешском языке и смирились с утратой церковных земель. Часть гуситов согласилась на примирение. Умеренные гуситы в 1434 г. напали на сторонников продолжения борьбы и разгромили их. Гуситские войны закончились, но они ослабили немецкое влияние в Чехии, воспрепятствовали онемечению чешского народа.

## §9 Англия и Франция в Средние века

Нормандское завоевание Англии	1066 г.	Нормандский герцог Вильгельм I Завоеватель из северной Франции приплыл в Англию, в битве при Гастингсе разгромил англосаксов и короновался как английский король. <i>(Внимание! Нормандцы — не норманны (хотя отчасти их потомки); если перепутать, то ошибка будет признана содержательной!)</i> Завоевателями проведена всеобщая перепись населения («Книга Страшного суда»). На Руси в это время Ярославичи. Дочь последнего англосаксонского короля Гита стала женой Владимира Мономаха
Образование централизованного государства в Англии. Принятие Великой хартии вольностей и появление парламента	XI–XV вв.	После нормандского завоевания королевская власть изначально была сильной, но стала постепенно ограничиваться. Король Иоанн Безземельный проиграл ряд войн, утратил Нормандию и другие земли и был вынужден под давлением знати согласиться на ограничение своей власти — подписать Великую хартию вольностей (1215 г.). Вскоре (в том же XIII в.) возник парламент как орган сословного представительства (первый парламент созвал граф Симон де Монфор). Позже парламент разделился на Палату лордов (знать) и Палату общин (выборные от рыцарства и городов). После Столетней войны знать устроила грандиозную междоусобицу (Война Алой и Белой розы — династии Ланкастеров и Йорков, вторая половина XV в.) и отчасти перебила друг друга. В итоге королем стал Генрих VII из династии Тюдоров (конец XV — начало XVI в.), при котором королевская власть резко окрепла
Образование централизованного государства во Франции	XII–XV вв.	В XII–XIII вв. французские короли из династии Капетингов, опираясь на поддержку церкви и городов, смогли усилить первоначально очень слабую королевскую власть.

		<p>Наиболее известные «собиратели земли»: Людовик VI Толстый (навел порядок в королевских владениях), Филипп II Август (присоединил много земель, в том числе отобранных у англичан), Людовик IX Святой (укрепил влияние королевского суда), Филипп IV Красивый (уничтожил орден тамплиеров, на время подчинил королевской власти римских пап, при нем в начале XIV в. появился орган сословного представительства — Генеральные штаты). Процесс объединения французских земель вокруг Парижа прервала Столетняя война (1337–1453 гг.), но он возобновился сразу после ее окончания. Король Людовик XI (вторая половина XV в.) смог с помощью интриг победить своего главного врага, бургундского герцога Карла Смелого, и объединить страну</p>
Столетняя война Англии и Франции	1337–1453 гг.	<p>Велась на территории Франции. Англичане неоднократно одерживали победы (самые крупные — в битвах при Креси, Пуатье, Азенкуре), но в конечном счете Франция смогла отстоять независимость благодаря патриотическому подъему, вызванному деятельностью Жанны д'Арк (современница московского князя Василия I). Войску под ее предводительством удалось снять осаду с Орлеана и освободить Париж. Была захвачена в плен и сожжена на костре</p>
Жакерия во Франции и восстание Уота Тайлера в Англии	Середина — вторая половина XIV в.	<p>Мощные крестьянские восстания, вызванные бедствиями Столетней войны и последствиями эпидемии чумы («Черная смерть»). Жестоко подавлены</p>

✓ **Задание 9.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 9.2.** Прочитайте текст «**Англия: от самовластия к вольности**». С помощью каких мер Вильгельм I Завоеватель постарался обеспечить силу королевской власти в Англии? Назовите не менее трех мер. Почему бароны, рыцари и горожане вынудили Иоанна I подписать Великую хартию вольностей? Назовите не менее трех причин их недовольства.

Англичане, как известно, — большие поклонники старинных обычаев и законов. Например, и сегодня гражданин может потребовать соблюдения своих прав и свобод на основании принятой еще в 1215 г. знаменитой Великой хартии вольностей. Что же это за документ?

Хартию (грамоту) даровал своим подданным король Иоанн. В ней он обещал не обременять народ несправедливыми поборами, править по закону, а не по произволу. Конечно, не все подданные в равной степени наделялись правами: огромные преимущества получили бароны и церковь, кое-что перепало мелким рыцарям, горожанам и свободным крестьянам. Зависимые крестьяне (вилланы), преобладающее большинство населения, не получили почти ничего.

Не из любви к подданным подписал король Иоанн Великую хартию. Полтора столетия до этого бушевала в Англии, то затухая, то разгораясь вновь, борьба за ограничение первоначально очень сильной королевской власти. Эта власть сложилась в результате последнего в истории страны завоевания.

В 1066 г. к берегу Англии пристали корабли нормандского герцога Вильгельма. Он считался вассалом французского короля, но богатством и силой превосходил своего сеньора. Вильгельм заявил свои права на английский престол после смерти короля Эдуарда, его родственника.

Потомки суровых норманнов к этому времени смешались с местными жителями и переняли французский язык, но не утратили воинственности. В битве при Гастингсе рыцарская конница Вильгельма изрубила мечами англосаксонскую пехоту (ею командовал избранный знатью король Гарольд).

Вильгельм короновался в Лондоне и по праву завоевателя стал раздавать земли вассалам. Но самую богатую часть страны (около одной седьмой части) он сохранил за собой. Баронские владения Вильгельм разбросал так, чтобы они не составляли единого массива. От всех рыцарей, даже мелких, новый король потребовал вассальной клятвы. Для упорядочивания сбора налогов была проведена первая в Европе перепись земель. На вопросы переписчиков требовалось отвечать правдиво, как на Страшном суде (отсюда и название этого документа — «Книга Страшного суда»).

Английское государство особенно усилилось при правнучке Вильгельма I Завоевателя Генрихе II (1154–1189 гг.). Он упорядочил судопроизводство, организовав выезды королевских судей и привлекая в качестве свидетелей местных жителей. Вместо своевольного рыцарского ополчения Генрих II начал создавать наемное войско.

С помощью войн и удачного брака Генрих II превратил Англию в огромную державу, включавшую больше половины Франции и часть Ирландии. Однако этот правитель проиграл борьбу с церковью, когда попытался ограничить ее полномочия. Бароны отказали своему королю в поддержке.

Заморские войны вызывали благожелательное отношение, пока они заканчивались успехом. Но при сыновьях Генриха II — Ричарде I Львиное Сердце

и Иоанне Безземельном — начались неудачи. Бездарный Иоанн умудрился потерять все владения во Франции, даже родовое герцогство Нормандию, за что и получил свое прозвище. Он также оказался бессилен против церкви.

Чем неудачнее были войны, тем больше вырастали налоги и нестерпимей становился произвол королевских слуг. Наконец, после очередного поражения вся страна поднялась против короля и заставила его подписать Великую хартию вольностей. Иоанн сразу же после принятия хартии начал борьбу за ее отмену, но вскоре умер. А хартия осталась, и многие историки называют ее первым камнем в фундаменте величественного здания английской свободы. Но очень скоро понадобились и другие камни...

✓ **Задание 9.3.** Прочитайте текст «**Англия: от вольности к парламенту**». Какие социально-политические силы присутствовали в парламенте? Какие интересы они защищали через парламент? Назовите не менее трех сил.

Добиваясь принятия Великой хартии вольностей, могущественные бароны меньше всего думали о свободе для народа. Они мечтали о феодальной вольнице, о праве исполнять лишь те приказы короля, которые сочтут выгодными.

Этот путь грозил феодальными войнами и разорением. Такое действительно могло произойти. Например, похожий на Хартию закон был принят почти одновременно с ней в Венгрии. Спустя недолгое время страна погрузилась в пучину раздоров.

Казалось, что подобная судьба ожидает и Англию. Однако нашлись влиятельные силы, одинаково страшившиеся и королевского самовластия, и разбойной баронской вольницы. Это были зажиточные горожане, мелкие рыцари и свободные крестьяне (последних немало сохранилось в северных и восточных районах страны). Они хотели спокойно жить и богатеть под покровительством сильной власти, действующей по закону.

Когда началась новая распря между баронами и королем, мелкие рыцари и горожане выступили против обеих враждующих сторон. Их поддержал граф Симон де Монфор. В 1265 г. он созвал съезд из представителей всего свободного населения Англии для обсуждения спорных вопросов. Это был первый в истории парламент (дословно с французского — говорильня).

Симон де Монфор в конце концов потерпел поражение и погиб, но парламент не исчез. Король и высшая знать смирились с его существованием, потому что почувствовали силу горожан и мелких рыцарей. Кроме того, они стали стремиться использовать парламент в своих целях: король — для ограничения баронских привилегий, бароны — для ограничения королевского произвола. Соперники учились отстаивать свои права и добиваться поставленных целей не на полях сражений, а в парламентских дискуссиях.

Вскоре парламент разделился на две палаты (части). В верхней, Палате лордов, заседали графы, бароны и высшие духовные лица. Король пригла-

шал их на заседания личными письмами. Членами нижней палаты, Палаты общин, избирались два рыцаря от графства и два горожанина от крупного города. В выборах участвовали и свободные крестьяне.

При короле Эдуарде I (1272–1307 гг.) парламент добился важной уступки — обещания правителя не вводить новых налогов только по собственному желанию. В XIV в. палата общин также получила право выступать с предложением принять тот или иной закон. Потом законопроект утверждался палатой лордов и направлялся на подпись королю.

Депутаты парламента представляли интересы сословий — рыцарей, духовенства, горожан. Строй, который оформился в Англии с возникновением парламента, историки называют сословно-представительной (или просто сословной) монархией. Впоследствии учреждения, подобные английскому парламенту, возникли и в других европейских странах. Везде они носили свои названия, но часто их тоже именуют парламентами. Нигде, однако, парламенты в Средние века не добились такого большого влияния, как в Англии.

Английский парламент можно назвать ровесником английского народа, который образовался от слияния побежденных англосаксов с победителями-нормандцами. Триста лет продолжалась своеобразная битва между англосаксонским и французским языками. Знать (потомки завоевателей) упорно цеплялась за французский язык и не желала говорить на «языке черни». В конечном итоге англосаксонский язык победил, но он заимствовал очень много французских слов и выражений и постепенно превратился в тот известный нам английский язык, который ныне является главным языком международного общения.

✓ **Задание 9.4.** Прочитайте текст «**Франция: главная победа короля**». Назовите не менее трех причин усиления королевской власти во Франции в XII — начале XIV в.

В 1303 г. произошло событие, потрясшее современников. Римский папа Бонифаций VIII готовился отлучить от церкви французского короля Филиппа IV Красивого за попытку обложить духовенство своей страны податями. Но посланные королем люди ворвались в папский дворец и объявили потрясенному папе, что он арестован. Легенда утверждает, что один из королевских слуг даже ударил святого отца по лицу железной перчаткой.

Жители города Ананьи на севере Италии, где произошли эти события, помогли папе спастись и прогнали французов. Однако 86-летний старец не выдержал потрясения и вскоре умер. А торжествующий Филипп IV добился того, что на следующих выборах папой был избран француз, который перенес святой престол на юг Франции, в Авиньон. Почти 70 лет (1308–1377 гг.) папы жили в Авиньоне, превратившись в безвольных слуг французского ко-

роля. Впервые светский правитель одержал победу в поединке с папой. И не случайно победителем оказался французский король.

В 987 г. со смертью Людовика Ленивого прекратилась династия французских Каролингов. Собравшиеся на выборы короля крупные феодалы провозгласили правителем страны герцога Гуго Капета. Его род был славен борьбой с норманнами, но владения уступали землям других герцогов и графов.

Первые короли из династии Капетингов имели мало власти даже в собственном феоде. Их бароны владели укрепленными замками и не всегда находили нужным слушаться своего сеньора. Что уж говорить о могущественных герцогах и графах — те считали короля лишь первым среди равных!

Королевская власть впервые усилилась в период правления Людовика VI Толстого (1108–1137 гг.). Ему помогли богатые французские города, сильно страдавшие от притеснений феодалов и междоусобиц. Духовенство тоже благожелательно отнеслось к возвышению королевской власти — во Франции Князья Церквы (общее название всех высших священнослужителей) почти не имели больших земельных владений и тоже нередко терпели обиды от герцогов и графов. Умный и деятельный аббат Сугерий стал советником короля и помог ему победить непокорных вассалов, а их замки разрушить.

В XIII в. судьба благоволила к Франции, дав ей трех умных и энергичных королей. Филипп II Август (1180–1223 гг.) в четыре раза увеличил владения короля, отобрав множество земель у английской короны. Прозвище «Август» Филипп II получил в честь древнеримского императора, с которым его сравнивали ошеломленные успехами этого правителя современники. В 1214 г. французская армия наголову разгромила в битве при Бувине войска германского императора, графа Фландрии и английский отряд. Тогда же после Крестового похода против еретиков подверглись разорению южные земли Франции и часть их позже стала владениями короля.

Людовик IX Святой (1226–1270 гг.) был набожным и справедливым государем. Он укрепил влияние королевского суда, куда теперь могли обращаться недовольные местным судом. Часто король садился под дубом в саду и вершил правосудие. Людовик IX требовал, чтобы между объявлением войны и ее началом был срок в 40 дней — за это время могли быть приняты меры к примирению. В королевских владениях установилась единая денежная система и королевская монета стала вытеснять местную. Однако много сил Людовик IX потратил на организацию безрезультатных Крестовых походов на Восток.

Наконец, Филипп IV Красивый (1285–1314 гг.) прославился не только победой над святым престолом. Он также подчинил своей власти много новых земель и уничтожил орден тамплиеров — вооруженную и богатую организацию, базировавшуюся после утраты Святой земли во Франции.

Вступив в поединок с папой, Филипп IV старался опереться на поддержку всех сословий. В 1302 г. он созвал собрание сословий — Генеральные штаты. И рыцари, и горожане, и даже духовенство поддержали короля. Сословная французская монархия показала свою силу всей Европе.

✓ **Задание 9.5.** Прочитайте текст «Англия и Франция: начало Столетней войны». Заполните таблицу, указав в каждой графе не менее двух причин.

Причины Столетней войны	Причины поражений Франции

Когда король Филипп IV Красивый расправился с орденом тамплиеров, великий магистр рыцарей-монахов был сожжен на костре. Всего через несколько месяцев умерли король и авиньонский папа (утвердивший приговор суда над тамплиерами). По стране поползли страшные слухи: будто бы перед смертью магистр проклял и папу, и весь королевский род, и Францию...

Эти слухи начали оправдываться с ужасающей быстротой. Один за другим, процарствовав всего по нескольку лет, умерли три сына Филиппа IV. Английский король Эдуард III стал претендовать на французский престол на том основании, что по матери он был внуком Филиппа IV. Но французы избрали своим правителем Филиппа Валуа, племянника Филиппа IV.

Спор о праве наследования стал решаться на полях сражений: в 1337 г. между Англией и Францией началась война. Впоследствии ее назвали Столетней войной, потому что с перерывами она продолжалась более ста лет. Боевые действия велись в основном на земле Франции.

Сначала казалось, что война Англии и Франции станет поединком волка и льва — настолько больше была Франция к началу XIV в. по размерам территории и численности населения, да и ее армия числом намного превосходила английскую. Но события развивались совершенно неожиданно: 1340 г. — гибель французского флота в морском сражении при Слейсе, 1346 г. — страшное поражение французов в битве при Креси, 1356 г. — катастрофа в битве при Пуатье. В последнем сражении французская армия вдвое превосходила по численности армию англичан, но все кончилось тем, что король Франции попал в плен. Неужели еще действовало «проклятие великого магистра»?

Сегодня ученые объясняют начало Столетней войны и бедствия Франции естественными причинами. Несомненно, английскому королю очень хотелось стать еще и правителем Франции, но верно и то, что французы тоже были не прочь повоевать. Интересы двух стран столкнулись на севере и на юге Франции — во Фландрии и в Аквитании. Фландрские города поддерживали с Англией тесные торговые связи: они получали от англичан шерсть и вырабатывали сукно. Еще Филипп IV пытался завоевать Фландрию, но получил

отпор. Что же касается Аквитании, то здесь располагались последние английские владения на континенте. Отсюда в Англию шли вина, соль, сталь, краски и многое другое. Французские короли мечтали присоединить эти богатые земли и окончательно сбросить англичан в море.

Сила английской армии была в пехоте, состоявшей из свободных крестьян. Оружием пехотинца являлся лук: пущенная из него опытной рукой стрела пробивала рыцарские доспехи насквозь с 200 шагов. У французов пехота состояла из чужеземных наемников и на нее смотрели с презрением.

Английские рыцари привыкли на войне повиноваться своему королю. Во Франции же еще были памяты времена, когда сеньоры правили в своих владениях самостоятельно. Они и в XIV в. считали ниже своего достоинства выполнять чьи бы то ни было приказы. В бою французский рыцарь старался выделиться доблестью, не думая о последствиях и общем ходе сражения.

За плененного при Пуатье короля Иоанна II Доброго (сына Филиппа Валуа) англичане затребовали огромный выкуп, составлявший почти три годовых дохода Франции. Между тем в стране нарастало недовольство рыцарями, которые не справились с возложенной на них Богом обязанностью — защитить страну от врагов. Начались восстания...

Израженная, растерзанная, униженная Франция являла собой в середине XIV в. печальную картину. Эпоха Филиппа IV казалась теперь далеким счастливым прошлым, чуть ли не золотым веком. Великий магистр тамплиеров, восстань он из гроба, мог бы почувствовать себя отмищенным.

✓ **Задание 9.6.** Прочитайте текст «**Англия и Франция: крестьяне против господ**». Заполните таблицу, указав в каждой графе не менее двух причин.

Причины восстаний	Причины поражений восстаний

Во второй половине XIV в. Англию и Францию сотрясли крестьянские восстания. Это были не обычные бунты, а настоящие войны, во время которых тысячи крестьян взяли за оружие, штурмовали замки, убивали сеньоров, а в Англии даже вступили в столицу и навязали на время свою волю королю.

Кипящий котел крестьянского недовольства подогревался огнем Столетней войны. Особенно страдали французские крестьяне: грабежи своей и чужой армий, рост налогов и повинностей, неспособность рыцарей защитить страну от врагов. Зато сами сеньоры отнюдь не мучились угрызениями совести, и, налагая новые подати, говорили: «У Жака-простака широкая спина, она все вынесет». (Жак — распространенное среди простых французов имя.)

В Англии война тоже привела к росту налогов. Кроме того, пока свободные крестьяне проливали свою кровь у Креси и Пуатье, их земли нередко захватывал жадный сеньор-сосед. У многих в стране сильную неприязнь вызывала церковь: она накопила огромные богатства, авиньонские папы поддерживали в войне французского короля.

Бедствия войны стали нестерпимыми после прихода «Черной смерти» (эпидемии чумы). Дело в том, что к этому времени многие феодалы широко применяли в своих хозяйствах труд наемных работников. Это было выгодно: они требовали меньше забот, брались за любой труд, а платили им гроши, поскольку свободных рабочих рук в перенаселенной Европе хватало. В XII–XIII вв. сеньоры за выкуп освобождали крестьян от личной зависимости и переводили их на оброк, а для обработки своей земли нанимали работников.

Все изменилось после эпидемии чумы. Свободных рабочих рук стало не хватать, труд вздорожал. Однако королевские указы предписывали наниматься на работу за плату, которая существовала до «Черной смерти». Гибель многих крестьянских семей уменьшила поступление оброка, и феодалы заставляли оставшихся в живых платить подати за умерших соседей. Кое-где сеньоры даже начали возвращаться к барщине и восстанавливать личную зависимость.

Сначала вспыхнуло восстание во Франции. Оно получило название Жакерия, или мятеж «жаков» (1358 г.). Огромные, но плохо организованные толпы крестьян врываются в замки, убивали сеньоров, сжигали перечни своих повинностей. По словам одного хрониста, они задумали «искоренить всех господ и сами стать господами». Феодалы растерялись, но затем смогли организовать и разгромить крестьянские отряды: рыцари были лучше вооружены и знали толк в военном деле. Победители учинили кровавую расправу. Коварно захваченного в плен предводителя самого большого отряда «жаков» Гильома Каля усадили на раскаленный железный трон.

В Англии крестьяне поднялись четверть века спустя, когда затянувшаяся война во Франции привела к нескольким тяжелым неудачам, и к грузу старых налогов король и парламент добавили еще один. По имени руководителя, простого кровельщика, этот мятеж называют восстанием Уота Тайлера (1381 г.).

Крестьяне свято верили в доброго и справедливого короля и надеялись на его поддержку (и во Франции «жаки» воевали под королевскими знаменами). Напуганный английский король принял Уота Тайлера и согласился на все его требования. Но во время следующей встречи вождь мятежников был убит, а отряды восставших рассеяны рыцарями.

Крестьяне проиграли, но они многого добились. Перепуганные феодалы прекратили попытки вернуться к барщине, ускорился процесс освобождения от личной зависимости. Сеньоры, поняв, что сверх определенного предела

от крестьян ничего не добиться, кроме восстаний, стали либо заниматься предпринимательством, либо искать славы и денег на королевской службе. В то же время многие трудолюбивые и оборотистые крестьяне учились производить больше товаров на продажу и получали от торговли на рынке немалую прибыль.

✓ **Задание 9.7.** Прочитайте текст «**Англия и Франция: окончание Столетней войны**». Почему французы смогли переломить ход войны? Назовите не менее двух причин.

Поражения англичан в 70-е гг. XIV в. оказались временными. В 1415 г. большая английская армия во главе с королем Генрихом V высадилась в устье Сены и в битве при Азенкуре наголову разгромила французов. Повторился позор Креси и Пуатье по тем же причинам. Затем англичане захватили весь север Франции. Им в этом помогли распри между французскими феодалами, которые, воспользовавшись безумием короля Карла VI, думали не о защите страны, а о борьбе за власть. Герцоги Бургундский и Бретонский открыто перешли на сторону англичан, сочтя это для себя более выгодным.

Генрих V добился признания себя наследником французского престола. После его смерти англичане объявили королем Англии и Франции малолетнего Генриха VI (сына Генриха V). Они заняли столицу Франции и, по словам одного современника, «вели себя в Париже, как в Лондоне».

Принц Карл (сын Карла VI Безумного), удалившись в свой родовой замок Бурж, провозгласил себя королем, но власть его признали немногие. Новоявленный король отличался безвольностью и нерешительностью. Между тем англичане продолжали наступать. Они осадили город Орлеан. Взятие его открывало им путь на юг страны. Гибель Французского королевства казалась неизбежной...

А теперь немного забежим вперед. Столетняя война закончилась в 1453 г. Вы, наверное, полагаете, что Франция покорилась захватчикам? Отнюдь нет: англичане сохранили за собой всего-навсего один город Кале на севере страны. Что же переломило ход войны?

В марте 1429 г. ко двору принца Карла явилась девушка. Это была Жанна д'Арк, крестьянка из деревни Домреми в Лотарингии. С юных лет она тяжело страдала, видя обрушившиеся на родину несчастья. В ней зрело убеждение, что Бог избрал ее для спасения Франции. По словам Жанны, она слышала голоса святых, призывавших ее на подвиг и обещавших ей помощь.

Казалось, отчаявшийся принц Карл ухватился за соломинку: он доверил Жанне командование армией. Но искренняя и пламенная вера девушки в справедливость и богоугодность освободительной войны воодушевила солдат. Осада с Орлеана была снята, англичане отступили.

После этого Жанна убедила Карла отправиться в Реймс и короноваться там согласно старинному обычаю французских королей. Принц стал королем Карлом VII. В глазах народа священный обряд «помазания на царство» в Реймсе имел огромное значение. Власть короля окрепла. Жанна во время коронации стояла со знаменем у королевского трона.

Страстный призыв Жанны к войне с англичанами встретил широкий отклик потому, что упал на благодатную почву. Бесчинства захватчиков измучили Францию. Главное же заключалось в том, что у французов пробудилось чувство национальной гордости. Прошли те времена, когда правители перекраивали границы государств, вовсе не считаясь с подданными. Теперь французы хотели быть подданными своего, а не чужого короля. После победы под Орлеаном вспыхнула настоящая народная война против захватчиков.

Дальнейшая судьба Жанны оказалась трагичной. В одной мелкой стычке она попала в плен. Карл VII не предпринял ни одной попытки спасти девушку. Суд французских священников в Руане под нажимом англичан обвинил Жанну в колдовстве и ереси. Жанна мужественно и умно защищалась от обвинений, но все было бесполезно. 30 мая 1431 г. ее сожгли на костре. Девушке было только 19 лет. Спустя четверть века приговор отменили как несправедливый, а в 1920 г. церковь объявила Жанну святой.

Казнь Жанны д'Арк не помогла англичанам, они были выдворены из Франции. Карл VII стал полным господином разоренной, но возрождающейся страны.

✓ **Задание 9.8.** Прочитайте текст «**Англия и Франция: короли против герцогов**». Сравните развитие Англии и Франции после Столетней войны, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

Окончание Столетней войны не принесло Англии и Франции спокойствия. Герцоги и графы противились усилению королевской власти и мечтали о возвращении к старинным вольностям. Но те времена прошли безвозвратно...

Во Франции в жестоком поединке скрестили свои умы и клинки король Людовик XI (1461–1483 гг.) и Карл Смелый, герцог Бургундский. Людовика XI не зря называли «король-паук». Весь свой недюжинный ум он направил на усиление королевской власти и для этого сплел паутину из заговоров, клеветы, подкупа. Пленных врагов король заключал в железные клетки, где было невозможно разогнуться и где несчастные находились по многу лет.

К рыцарским обычаям Людовик XI испытывал неприязнь, зато любил общаться с горожанами, ходил на их свадьбы и крестил детей. Это, впрочем, не мешало ему ограничивать городские вольности.

Карл Смелый был прямой противоположностью Людовику. Он во всем старался подражать благородным рыцарям прошлого, отличался отвагой и заносчивостью. В Бургундии Карл собрал лучших рыцарей со всей Европы.

В войне с Карлом Смелым и другими герцогами Людовик XI потерпел поражение, но не смирился с этим. Королю удалось поссорить своих врагов и столкнуть их друг с другом. В одном из сражений погиб и Карл Смелый. Герцогство Бургундия стало владением французского короля. Другим важным приобретением Людовика XI была богатая область Прованс на юге страны.

Король в борьбе с герцогами опирался на поддержку мелких рыцарей и горожан, желавших жить в едином государстве с твердой властью и законами. Установившийся в годы Столетней войны обязательный налог (талья) позволял королю содержать постоянную армию и чиновничество. Духовенство было полностью подконтрольно королевской власти.

В 1491 г. сын Людовика XI Карл VIII присоединил к своим владениям обширное герцогство Бретань. Объединение Франции завершилось.

Централизованное государство окончательно сложилось в это время и на другом берегу пролива Ла-Манш, но путь к этому оказался более трудным. Английские бароны, вернувшись на родину, воспользовались борьбой за престол и затеяли междоусобицу. Она получила наименование Войны Алой и Белой розы (1455–1485 гг.). За власть боролись два герцогских рода. В гербе одного из них, Ланкастеров, была алая роза, а в гербе Йорков — белая.

Война Алой и Белой розы отличалась жестокостью: пленных не брали, а тем, кто все-таки попадал в руки врага, рубили головы на плахе. Постепенно герцоги и бароны почти полностью истребили друг друга. Победителем стал Генрих из рода Тюдоров, родственник Ланкастеров. Он провозгласил себя королем Генрихом VII (1485–1509 гг.) и женился на дочери короля из династии Йорков. В гербе Тюдоров белая и красная роза соединились.

Гибель старой знати предоставила королю возможность для назначения на важные должности не очень знатных, но преданных ему людей. Опираясь на поддержку горожан и свободных крестьян, Генрих VII расправился с непокорными феодалами и разрушил многие замки. Среди мелких рыцарей-землевладельцев тоже было немало тех, кто хотел не воевать, а спокойно заниматься хозяйством.

И в годы междоусобиц, и при Генрихе VII в Англии продолжал собираться парламент. Пусть выборы в него зачастую сопровождались нарушениями, население по-прежнему уважало это учреждение. Любое крупное изменение в государстве парламент должен был одобрить. Этим Англия отличалась от Франции, где короли очень скоро перестали считаться с Генеральными штатами (Людовик XI, например, созвал их только один раз).

## §10 Европа и Ближний Восток накануне Великих географических открытий

<p>Завоевания турок-османов, борьба народов Балканского полуострова против турок-османов, падение Византии</p>	<p>XIV–XVI вв.</p>	<p>Турки-османы создали в XIV в. в Малой Азии мощное военизированное государство во главе с султанами и большой ролью ислама. На Балканах они подчинили болгар, сербов и другие народы. Важнейший эпизод — битва на Косовом поле (1389 г.), в которой были разгромлены сербы. В 1453 г. султан Мехмед II Завоеватель взял Константинополь и сделал его столицей под новым названием Стамбул (последний византийский император Константин XI Палеолог погиб). В XVI в. при султани Сулеймане Великолепном Османская империя достигла огромных размеров, подчинив Ближний Восток, почти всю Северную Африку и все Балканы с Венгрией (турки осаждали Вену). Московская Русь постепенно начала воспринимать себя преемницей Византии, Иван III женился на племяннице последнего императора Софье Палеолог, позже появилась концепция «Москва — третий Рим». Вместе с тем опыт Османской империи оказал также некоторое влияние на Русь (можно, например, увидеть сходство между янычарами и стрельцами)</p>
<p>Раннее Возрождение</p>	<p>XIV–XV вв.</p>	<p>Ренессанс (Возрождение) — этап в духовном развитии Западной цивилизации, связанный с ростом интереса к человеку (гуманизм) и античной культуре. Начался в Италии. Важнейшие деятели у истоков Возрождения (XIV в.): художник Джотто и писатель Данте (автор «Божественной комедии»)</p>
<p>Изобретение книгопечатания И. Гутенбергом</p>	<p>Середина XV в.</p>	<p>Иван Федоров, один из первых и самый известный русский книгопечатник, начал свою деятельность примерно через 100 лет после Гутенберга</p>
<p>Деятельность Генриха (Энрике) Мореплавателя</p>	<p>XV в.</p>	<p>Непосредственная подготовка Великих географических открытий. Роль материальных (поиски золота), геополитических (контроль турок над торговыми путями на восток) и духовных (миссионерство) факторов</p>

✓ **Задание 10.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 10.2.** Прочитайте текст «Гибель Византии». Определите причины гибели (не менее четырех).

В то время как на западе Европы выковывалась мощь новых держав, тысячелетняя Византия клонилась к гибели. И гибель ее потрясла христианский мир.

Когда ромеи в 1261 г. прогнали из Константинополя крестоносцев, перед взором победителей предстал разоренный город. «Не что иное, как равнина разрушения, наполненная обломками и развалинами», — писал один историк. Однако новые василевсы из династии Палеологов больше думали не о восстановлении порушенной страны, а о завоеваниях. Бремя империи, пьянящие воспоминания о давнем величии и славе сблизили судьбы Византии и Германии. Ромеи увязли в бесконечных войнах.

Всю торговлю Византии захватили в свои руки генуэзские купцы. Первые Палеологи им покровительствовали, чтобы ослабить влияние венецианцев. Постепенно генуэзцы осмелели и начали навязывать свою волю императорам. Они поселились в укрепленном предместье Константинополя Галате и перенесли туда итальянские порядки. От посреднической торговли генуэзцы получали в семь раз больше дохода, чем сами византийцы. Ромейские купцы разорялись, ремесленники попадали в кабалу к иностранцам.

Крупные византийские феодалы были полными господами в своих владениях и почти не считались с властью василевса. Один из них, Иоанн Кантакузин, поднял мятеж против законного императора и захватил престол (1341 г.). Правда, сделавшись василевсом, Иоанн сам начал бороться против знати, и его бывшие сторонники теперь сочли необходимым поддержать свергнутую династию Палеологов. Иоанн отрекся от власти, но мир в стране не наступил.

Во время этой междоусобицы в ряде городов империи вспыхнули восстания ремесленников и торговцев. Они требовали навести в стране порядок, установить сильную императорскую власть, прогнать генуэзцев. Но союз василевса и горожан не сложился: то ли императоры оказались недальновидны, то ли были иные причины.

Соседи Византии старались поживиться за счет гибнущего государства. Постепенно главную опасность стали представлять турки-османы. Осман был правителем небольшого эмирата в Малой Азии в конце XIII в. и удачно воевал с другими эмирами и христианскими государями. «Сыны Османа» под предводительством его потомков еще больше расширили свои владения и приняли титул султанов. Иоанн Кантакузин опрометчиво пригласил турок

в Европу. Они разгромили врагов василевса, но отказались вернуть ему захваченное.

В борьбе с турками-мусульманами византийские императоры пытались опереться на помощь католического Запада. В ответ папа римский требовал признания от православных христиан своего верховенства и настаивал на изменении некоторых обрядов и догматов (основ вероучения). В 1437–1439 гг. на Флорентийском соборе согласие было достигнуто. Однако большинство ромеев отказались признать унию с католицизмом, а Крестовый поход против турок, организованный папой, завершился полным разгромом западных рыцарей в битве при Варне (1444 г.).

Султан Мехмед II (1451–1481 гг.) решил покончить с Византией. Под властью василевса к этому времени остались только Константинополь и часть Греции. Мехмед II осадил столицу империи. Силы были неравны: у султана — 165 тысяч человек и 145 судов, у ромеев — 9 тысяч человек и 26 судов. После осады, длившейся 53 дня, 29 мая 1453 г. начался решающий штурм города. Византийцы отчаянно сопротивлялись, но участь их была решена. Последний император сражался как простой воин и погиб в уличной схватке. По иронии судьбы его звали Константином — так же, как и основателя «Второго Рима».

✓ **Задание 10.3.** Прочитайте текст «Победители Византии». Определите, почему именно турки-османы смогли создать могущественное государство. Назовите не менее трех причин.

Еще до падения Константинополя турки-османы разгромили армии славянских государств на Балканах. Особенно жестокое сражение произошло в 1389 г. между турками и сербами на Косовом поле. Сербский воин Милан Обилич пробрался во вражеский стан и смертельно ранил султана. Но это не помогло, сербы были разгромлены, а Сербия стала владением османов.

Конечно, знали османы и поражения. В 1402 г. с востока надвинулся со своей бесчисленной армией завоеватель Тимур. В битве при Анкаре он нанес туркам поражение и даже взял в плен самого султана. По мнению историков, эта неожиданная и невольная помощь отсрочила гибель Византии на 50 лет. Османское государство распалось на отдельные владения... чтобы вновь возродиться в прежней силе всего через несколько десятков лет!

Не стала завершением османских завоеваний и победа над ромеями. Уже Мехмед II подчинил себе Крым. Позже турки захватили немало стран в Европе, Азии и Африке. Стамбул (Константинополь) стал центром огромной Османской империи. Собор Святой Софии превратили в мечеть.

Власть султана над подданными была столь же велика, как и размеры государства. Даже ближайших своих помощников правитель мог по подозрению

или из прихоти казнить. Вторым лицом в государстве после султана считался великий везир (глава правительства). Другие везиры ведали отдельными отраслями управления. Под главенством великого везира они собирались на Высочайший совет (диван) обсуждать и решать важные дела.

В XVI в. османские султаны присвоили себе титул халифов. Они установили прочный союз с мусульманским духовенством и всячески заботились о распространении ислама. «Сабля и вера неразлучны», — любил говорить Мехмед II. В покоренных христианских странах часть населения приняла новую веру. Например, в Боснии образовался целый отдельный народ славян-мусульман. Это укрепляло власть завоевателей.

Опорой султана были воины-землевладельцы. За службу они получали во владение участки земли с крестьянами. Постоянное пешее войско султана составляла знаменитая гвардия — янычары. Их набирали из числа самых сильных мальчиков в христианских семьях, обращали в мусульманскую веру и воспитывали верными слугами повелителя. Янычары помогали султану не только вести завоевания, но и наказывать непокорных.

Возвышение Османской империи имело огромные последствия для Европы. Прежде всего, падение «Второго Рима» воспринималось многими как начало новой эпохи. Турецкая угроза на долгие столетия определила жизнь Центральной Европы.

Православные христиане лишились столицы своего мира. Единственным крупным православным государством осталась Россия. Ее начали воспринимать как наследницу Византии. Великий князь Московский Иван III женился на племяннице последнего ромейского императора, перенял некоторые византийские обычаи и герб Палеологов — двуглавого орла. Москву стали называть «Третьим Римом».

Турецкие завоевания нанесли огромный ущерб средиземноморской торговле. Султаны покровительствовали пиратам, которые создали целое государство в Алжире и опустошали берега Европы. Поскольку вся торговля с Индией и Китаем шла теперь через земли Османской империи, турецкие купцы-посредники значительно завышали цены на пряности и другие восточные товары.

Османская империя просуществовала долго — до XX в., но уже в конце XVI в. завоевания прекратились, начался упадок.

✓ **Задание 10.4.** Прочитайте текст «**Раннее Возрождение**». Почему именно в Италии возникают гуманистические представления о величии и красоте человека? Назовите не менее четырех причин.

В XIII–XIV вв. Италия хорошо развивалась благодаря торговле и мануфактурному производству. Итальянские купцы были известны по всей Европе (на Руси их называли фряжинами, или фрягами). Но за пределы своей стра-

ны жители Италии везли не только прекрасные товары. Нет, в их багаже, а вернее, в головах было нечто гораздо более ценное — новые идеи! Что же это за идеи?

Священники еще продолжали внушать мысль о ничтожности всех живущих перед лицом Бога, в то время как в Италии появились люди, воспевавшие величие Человека. Их называли гуманистами (от латинского «гуманус» — человеческий). Гуманисты не отрицали религии, но вслушаемся в слова одного из них: «Бог <...> сделал человека прекраснейшим, благороднейшим, мудрейшим, сильнейшим и, наконец, могущественнейшим. <...> Человек, словно некий смертный Бог, рожден для двух вещей — для познания и действия, как лошадь для бега...»

Самоуничтожение перед ликом всемогущего Господа, столь обычное в средневековой Европе, сменяется у гуманистов неприкрытой гордостью, даже гордыней. И многим итальянцам той великой и прекрасной эпохи было чем гордиться. Богатства и уважения они добывались своими руками и головой, а не в силу происхождения или принадлежности к могущественной организации. Успех сопутствовал людям деловым, образованным, отважным и решительным.

Дальние путешествия купцов расширяли их кругозор, знакомили с обычаями других народов. Купцы сталкивались с недобросовестными христианами и честными язычниками. Это приучало делить мир не на истинно верующих и неверных, а на хороших и плохих людей, т. е. по их личным качествам. Торговцы проникали в страны, где жители никогда не слышали об учении Христа, но многого достигли в хозяйстве и культуре. Особенно прославился венецианский купец Марко Поло, проживший 17 лет в Китае. Свое путешествие он описал в «Книге о разнообразии мира» (1298 г.), которой зачитывалась вся образованная Европа.

Нередко богатые люди получали известность как покровители художников, поэтов, ученых. Одними руководила любовь к искусству, другими — стремление к славе. Так же и города Италии соревновались в красоте построек и росписей. Нередко художник или поэт, изгнанный по какой-либо причине из одного города, встречал теплый прием в другом. Щедростью к людям искусства прославились представители знатного рода Медичи — сначала банкиры, а затем правители Флоренции.

Тяжелые бедствия XIV в., особенно «Черная смерть», разрушали старые представления. У людей стали появляться новые взгляды на мир.

Гуманисты были равнодушны к средневековой церковной культуре. Их привлекало искусство античности — подлинный гимн человеческой красоте. Память о той далекой эпохе никогда не исчезала в Европе, но к античному искусству многие в Средние века относились с подозрением. Были даже случаи, когда прекрасные статуи уничтожались как наследие язычников.

Гуманисты взяли античную культуру за образец. Они начали подражать древним поэтам, скульпторам, мыслителям. Иногда это было слепое копирование, а иногда рождались шедевры, которыми люди восхищаются до сих пор. Возрождение античности не случайно началось в Италии — стране, где каждый камень, казалось, помнил великую древность.

Эпоху Возрождения прославили многие выдающиеся мастера. Но у ее истоков на рубеже XIII и XIV вв. стоят два могучих титана: художник Джотто и поэт Данте. Их творчество — это мост между старыми и новыми представлениями о мире. В картинах Джотто евангельские сюжеты оживают, теряется прежняя условность изображения. В поэме Данте «Божественная комедия» описываются странствия стихотворца по загробному миру. Такие «видения» — не редкость в средневековой литературе, но героев Данте и в потустороннем мире одолевают сильные человеческие страсти. «Божественная комедия» была написана на итальянском языке, а не на латыни, как писались раньше произведения такого рода. Это тоже свидетельствовало о наступлении новой эпохи.

✓ **Задание 10.5.** Прочитайте текст «**Европа перед броском через океаны**». Заполните таблицу, указав в каждой колонке не менее трех ответов.

Почему европейцы <b>захотели</b> пересечь океаны?	Почему европейцы <b>смогли</b> пересечь океаны?

В XV в. европейцы начинают очень медленно, осторожно и неуверенно осваивать океанские просторы. Этот век начинается деятельностью Генриха Мореплавателя, а заканчивается открытием Америки и морского пути в Индию вокруг Африки.

Наступает эпоха Великих географических открытий — эпоха золота и крови. Почему плавание через океаны стало реальностью? Прежде всего потому, что у европейцев появились для этого технические возможности. Компас, астролябия и другие навигационные приборы позволили морякам ориентироваться в открытом океане, вычислять свое местонахождение. Важно отметить, что многие из этих приборов были изобретены не в Европе (например, компас — в Древнем Китае), но европейцы их заимствовали и усовершенствовали. Каравеллы (с итальянского — лодка с парусом) были подвижными и вместительными судами, способными двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре. Ручное огнестрельное оружие придавало европейцам в незнакомых странах чувство уверенности в себе.

Постепенно развеивались средневековые легенды об океанах с кипящей водой, кровожадных драконах и людях с лошадиными ногами. Купцы рас-

сказывали много чудесного о далеких странах, восхищались их богатствами. Слушатели при этом убеждались, что никаких сверхъестественных преград на пути к заморским богатствам нет. Особенно большую роль в пробуждении интереса европейцев к Востоку сыграла «Книга о разнообразии мира» Марко Поло — яркий и увлекательный рассказ о путешествии в Китай и службе итальянского купца при дворе правителя этой огромной страны.

В середине XV в. немец Иоганн Гутенберг изобрел книгопечатание. Книг стало больше, стоили они теперь дешевле. Знания об окружающем мире все шире распространялись в Европе, так же как и гуманистические идеи о величии человека, о его способности покорить мир, стать властелином Земли.

Ученые начали подвергать сомнению утверждения древних мудрецов, которым люди слепо доверяли на протяжении целых веков. Например, авторитетный географ Птолемей (II в. н. э.) учил, что вокруг Африки объехать нельзя, потому что на юге она соединена с огромным неизвестным материком.

Все эти предпосылки сделали Великие географические открытия возможными. Но они отнюдь не облегчили плавание через океан. Что же в таком случае заставляло европейцев рисковать жизнью в опасных экспедициях?

Развитие торговли превратило золото в главный товар, на который можно было приобрести другие товары. Владелец золота покупал себе землю, замок, должность, титул, а значит и уважение. Золото открывало все двери, предоставляло человеку массу возможностей, но золота было очень мало.

На вес золота — в самом прямом смысле! — ценились в Европе восточные пряности: перец, корица, гвоздика, а также другие редкие товары (например, слоновая кость). Однако торговля с Востоком стала затруднительной после османских завоеваний. Волей-неволей купцы из Европы начинали мечтать о каком-нибудь обходном пути в Индию и Китай, минуя турок.

Нельзя забывать и о глубокой, искренней приверженности европейцев христианскому учению. Миссионерская деятельность среди язычников, сопряженная с бесчисленными опасностями, почиталась как великий подвиг. Кроме того, в Европе давно рассказывали небылицы о мифической восточной христианской стране священника Иоанна. Некоторые европейские правители мечтали найти это царство и заключить с Иоанном союз против мусульман.

Стремление к распространению христианства владело путешественниками и завоевателями далеких земель не меньше, чем жажда золота. Эти два столь разных чувства причудливо переплетались в душах европейцев. Вера руководила их сердцами, но и жадность отуманивала им разум.

Огромную роль сыграла и деятельность португальского принца Генриха (Энрике) Мореплавателя. Несмотря на свое прозвище, сам он никаких плаваний не совершал. Но, мечтая о морском могуществе Португалии, Генрих собрал при своем дворе лучших ученых, кораблестроителей, картографов

и стал организатором морских экспедиций вдоль побережья Африки. Награждая смелых, наказывая слабых, принц заставлял капитанов вести свои суда вперед и вперед, преодолевая страх перед неизвестностью. При жизни Генриха (он умер в 1460 г.) португальцы уже добрались до богатого золотом побережья Гвинейского залива, где стали захватывать африканцев и обращать их в рабство. А в 1488 г. Бартоломеу Диаш обогнул южную оконечность Африки, назвав ее из-за плохой погоды мысом Бурь. Однако португальский король повелел переименовать ее в мыс Доброй Надежды — надежды на скорое открытие морского пути в Индию. Это было первое Великое географическое открытие.

## ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



### Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.

1

- 1) падение Византийской империи
- 2) Гуситские войны
- 3) возникновение государства у франков
- 4) принятие Великой хартии вольностей

**1.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ян Жижка? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов турецкие войска захватили Константинополь? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.3.** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, Иоанн, Божией милостью король <...>, повелеваем... <...>

12. Ни щитовые деньги, ни какая-нибудь иная подать не должны взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего, если это не для выкупа нашего из плена, и для этого должно выдаваться лишь умеренное пособие...

14. А для того, чтобы иметь общий совет королевства при обложении поспособием, мы повелим созвать архиепископов, епископов, аббатов, графов и старших баронов нашими письмами каждого отдельно...»

Ответ:

- 2) 1) Крестовые походы  
2) образование централизованного государства в Англии  
3) Реконкиста на Пиренейском полуострове  
4) образование Франкской империи

2.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла Кастильская? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

2.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был образован орден тамплиеров? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

2.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Так как в стране греков прекратилась династия императоров и власть над ними была в руках женщины, апостолическому Льву I и всем святым отцам, присутствовавшим на том соборе, а также и остальным христианам стало ясно, что король Карл, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а также обладает и другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен именоваться [высшим титулом]. ...Король Карл не хотел отказывать их просьбам, <...> в то же Рождество <...> принял титул императора вместе с посвящением от господина папы Льва».

Ответ:

- 3) 1) нормандское завоевание Англии  
2) битва на Косовом поле  
3) гуситское движение  
4) Крестовые походы

3.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих I Барбаросса? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

3.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Реформатор считал, что нельзя продавать за деньги должности и индульгенции. Другим спорным заявлением проповедника стала его идея о том, что Церковь не является непогрешимой и ее следует критиковать, в том случае если внутри нее скрываются пороки. По тем временам это были очень смелые слова, потому что ни один христианин не мог спорить с папой и священниками. Такие люди автоматически признавались еретиками. Тем не менее он некоторое время счастливо избегал расправы благодаря своей популярности в народе. Церковный реформатор был еще и просветителем. Он предложил внести изменения в чешскую азбуку для того, чтобы облегчить процесс обучения людей грамоте».

Ответ:

- 4) 1) распад империи Карла Великого  
2) Первый крестовый поход  
3) образование государства у франков  
4) Столетняя война

**4.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов была Жанна д'Арк? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Верденский договор? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Франки обезумели от ярости и убивали любого, кто попадался им на улицах города. Они отрубали несчастным не только головы, но руки и ноги... Хотя подобная резня в захваченном городе была делом обычным, поражает небывалая гордость, с которой описывают эти зверства летописцы... “Произошли чудесные сцены, достойные запечатления”, — бахвалился один из свидетелей резни, каноник графа Тулузского Раймонд Ажилский. — “Некоторые из наших людей — и это были еще самые милосердные — отрезали головы врагам. Другие же сражали их стрелами, некоторые кидали их живьем в огонь или долго пытали и медленно убивали”».

Ответ:

- 5) 1) возникновение ислама  
2) распад Каролингской империи  
3) Жакерия  
4) Крестовые походы

5.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мухаммед? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошел захват Иерусалима? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...крестьяне, видя бедствия и утеснения, которые со всех сторон им учиняли и от которых дворяне не только их не защищали, а, напротив, еще больше, наподобие врагов, их теснили, с оружием в руках поднялись против французской знати. И, собравшись в великом множестве, поставили капитаном <...> крестьянина, именно, Гильома, именуемого Карлом [Жалем]. И вот, выступивши с оружием и знаменами, распространились по всей округе и всех знатных мужчин, каких только встречали, даже собственных сеньоров своих, убивали и уничтожали без жалости. Не довольствуясь этим, дома и крепости дворян сравнивали с землей и, что еще более достойно жалости, знатных дам и малых детей их, которых встречали, предавали мучительной смерти».

Ответ:

- 6) 1) битва при Гастингсе  
2) битва на Косовом поле  
3) завершение Реконкисты  
4) создание парламента в Англии

6.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон де Монфор? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

6.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило падение Гранады? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Восемь Юговичей там погибли,  
Братьев ни один из них не предал,  
До конца они в бою рубились.  
Оставался целым только Бешко,  
Он скакал со знаменем по полю,  
Разгонял он янычар турецких,  
Словно сокол голубей пугливых.  
Милош тоже там погиб, царица,  
Где погибло очень много турок,  
Зарубил султана он Мурада.  
И посек двенадцать тысяч турок.  
Жив он будет в памяти у сербов,  
Жив он будет в песнях и сказаньях...»

Ответ:

- 7) 1) реформаторское религиозное движение в Чехии  
2) Первый крестовый поход  
3) издание Великой хартии вольностей  
4) падение Западной Римской империи

**7.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был римский папа Урбан II? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходил Константинопольский собор? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«22. <...> подданные пользуются свободой выбора местожительства и перемены такового в пределах закона.

23. Ни один <...> подданный не может быть арестован, удержан в заключении, судим или наказан иначе, как по закону.

24. Ни один <...> подданный не может быть лишен права быть судимым судьями, установленными законом».

Ответ:

- 8
- 1) реформаторское религиозное движение в Чехии
  - 2) раздел империи Карла Великого
  - 3) образование государства у франков
  - 4) образование централизованного государства в Англии

**8.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Хлодвиг? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила Война Алой и Белой розы? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Яркая личность Яна Гуса появилась в сложное время, когда католическая Церковь погрязла в коррупции и стяжательстве. Обладая огромными землями, Церковь почти полностью контролировала все стороны жизни общества. Она открыто, не стесняясь, наживалась на мирянах: взимала плату за таинства, в нарушение всех церковных правил индульгенции (отпущение грехов) стали давать не за исповедь и раскаяние, а за деньги. В проповедях Гуса народ слышал о честности, равноправии и справедливости, о необходимости переустройства Церкви на христианских началах, от которых она уже давно отошла. При этом сам Ян Гус был глубоко верующим человеком и никогда не выступал против Бога».

Ответ:

- 9
- 1) образование Арабского халифата
  - 2) Столетняя война
  - 3) издание Великой хартии вольностей
  - 4) эволюция внутренней политики Византии

**9.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Иоанн Безземельный? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«До того как произошло восстание, называемое “Ника”, Юстиниан и Феодора довольствовались тем, что отбирали имущество людей состоятельных у каждого отдельно. Когда же восстание произошло, тогда они, конфисковав, можно сказать, целиком имущество сенаторов, наложили руку на всю движимость и на самые лучшие их земли, а то, что было отягощено высокими налогами и повинностями, возвратили под видом человеколюбия прежним владельцам. Последние же, мучимые сборщиками податей и изнывая от нескончаемых процентов за долги, жили против своего желания, жалуясь на то, что не приходит на них смерть».

Ответ:

- 10
- 1) арабские завоевания
  - 2) завоевание Англии норманнами
  - 3) Крестовые походы
  - 4) создание Франкской империи

**10.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Карл Великий? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло распространение новой религии — ислама? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Эта земля, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью. Она не очень богата и едва прокармливает тех, кто ее обрабатывает. Из-за этого вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите другу множество смертельных ран. Пусть же прекратится меж вами ненависть, пусть смолкнет вражда, утихнут войны и уснут всяческие распри и раздоры.

Начните путь к Святому Гробу, исторгните землю эту у нечестивого народа, землю, которая была дана Господом нашим детям Израилевым и которая, как гласит Писание, течет млеком и медом. Иерусалим — это пуп земли, край, самый плодоносный по сравнению с другими, земля эта словно второй рай».

Ответ:

- 11
- 1) изобретение книгопечатания в Европе
  - 2) постройка собора Святой Софии в Константинополе
  - 3) экспансия турок-османов и падение Византии
  - 4) нормандское завоевание Англии

**11.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был император Юстиниан? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов была создана «Книга Страшного суда»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В 1450 г. Гутенберг взял 800 гульденов в заем у финансиста Фуста, после чего мастер приобрел инструменты и оборудование. Когда в 1452 г. стало ясно, что долг не вернуть, т.к. пока не было прибыли, то Фуст настоял на новом соглашении, по которому он, Фуст, становился совладельцем мастерской. И после этого мастер не мог вернуть долг, тогда Фуст отсудил у него мастерскую и стал выпускать продукцию по методу Гутенберга, но под своим, Фуста, именем, поэтому имени Гутенберга нигде на продукции нет, а “метод Фуста” и его имя есть».

Ответ:

- 12
- 1) образование Священной Римской империи
  - 2) кодификация римского права
  - 3) падение Византийской империи
  - 4) Реконкиста на Пиренейском полуострове

**12.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оттон I Великий? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло сражение при Лас-Навас-де-Толоса? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Видя приближение смертельной опасности, Константин обратился за помощью к Западу; но вместо желанной военной помощи в Константинополь прибыл римский кардинал, грек по происхождению, Исидор, бывший московский митрополит и участник Флорентийского собора, и в ознаменование восстановленного мира между восточной и западной церквями отслужил унитарскую обедню в соборе Святой Софии, что вызвало сильнейшее возбуждение среди городского населения. Тогда именно один из виднейших византийских сановников Лука Нотара произнес знаменитые слова: “Лучше видеть в городе власть турецкого тюрбана, чем латинской тиары”».

Ответ:

- 13) 1) турецкие завоевания  
2) Жакерия  
3) расцвет Арабского халифата  
4) Великое переселение народов

13.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гильом Каль? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва на Косовом поле? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Прародиной германцев являлась Северная Европа, откуда началось их движение на юг. <...> Это длительный и чрезвычайно важный для становления европейской цивилизации период. Представить в полной мере в нем место всех германских племен весьма сложно в силу отсутствия достаточного количества источников. Народы, принимавшие участие в [движении], в большинстве своем не имели письменности, а сообщения античных и раннесредневековых историков, и это еще раз следует подчеркнуть, зачастую носят случайный характер, отражая “взгляд извне”, подчас поверхностный и неточный».

Ответ:

- 14) 1) изобретение книгопечатания  
2) создание Арабского халифата  
3) правление Юстиниана  
4) Столетняя война

**14.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Иоганн Гутенберг? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась коронация в Реймсе? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ради возведения чуда Константинополя 5 лет трудилась вся империя. Строительство собора поглотило три годовых дохода. Невиданное великолепие храма поражало народную фантазию, так что сложились легенды, будто в сооружении собора участвовали небесные силы. Войдя в построенный храм, император, восхищенный величием, воскликнул: “Соломон! Я превзошел тебя!”».

Ответ:

- 15) 1) нормандское завоевание Англии  
2) кодификация римского права  
3) основание Франкского государства  
4) завершение Реконкисты в Испании

**15.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фердинанд Арагонский? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло принятие «Кодекса Юстиниана»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ни одно сражение не было выиграно с большим трудом, чем это, и ни одна победа не повлекла за собой более глобальных последствий. Казалось бы, это было всего лишь заключительное сражение в войне за престол небольшого островного королевства. В действительности же битва эта послужила поворотной точкой: именно от нее история начинает отсчет целого ряда событий, который завершится созданием Британской империи, которая оказалась даже более грандиозной, чем древнеримская».

Ответ:

- 16) 1) захват османами Константинополя  
2) Столетняя война  
3) Четвертый крестовый поход  
4) разделение христианской церкви на православную и католическую

**16.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мехмед II? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло народное восстание под руководством Уота Тайлера? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Вы, не имея никакого права, ни власти над Грецией, безрассудно уклонились от вашего чистого намерения, устремившись не на завоевание Иерусалима, а на завоевание Константинополя, предпочитая земные блага небесным. Но ваша вина гораздо более отягчается тем, что никому не было пощады: ни религиозному сану, ни возрасту, ни полу. И недостаточно вам было исчерпать до дна богатства императора и обирать малых и великих, вы протянули руки к имуществу церквей и, что еще хуже, к святыне их, снося с алтарей серебряные доски, разбивая ризницы, присваивая себе иконы, кресты и реликвии, для того чтобы греческая церковь отказалась возвратиться к повиновению апостольскому престолу, усматривая со стороны латинян лишь изуверства и дела дьявольские, и были бы вправе относиться к ним с отвращением, как к собакам».

Ответ:

- 17) 1) Война Алой и Белой розы  
2) создание парламента в Англии  
3) Гуситские войны  
4) расцвет Арабского халифата

**17.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Харун ар-Рашид? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.2.** Итогом какого из перечисленных событий, процессов стало установление династии Тюдоров? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король, принимая во внимание, что эти сектанты таборитского согласия множатся свыше меры, и опасаясь их заговора против своей жизни, так как они, несомненно, устроили бы его и давно убили бы короля, если бы подвернулся случай, решил вступить в борьбу с их учениями; спохватившись, хотя и поздно, он расспрашивал и советовался насчет того, какими способами ему раздавить это ехидное, повсюду распространяющее свой змеиный яд содружество и очистить от вышеназванных сектантов подвластные ему земли. Среди своих советников он нашел немногих ему верных, не зараженных ересью и не ставивших покровительство таборитскому обществу выше почтения к королю и исповедания католической веры».

Ответ:

18

- 1) созыв первых Генеральных штатов
- 2) Четвертый крестовый поход
- 3) Столетняя война
- 4) образование и развитие Франкского государства

**18.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Филипп IV Красивый? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло основание Латинской империи? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Было видно там, как рыцари спотыкались и падали, не будучи более в состоянии подняться. А англичане по-прежнему усиленно стреляли в самую гущу толпы, и ни один выстрел не пропадал даром, ибо стрелы вонзались и падали или среди еще державшихся рыцарей, или же среди тех, что падали там и спотыкались в самом плачевном состоянии. И могли они быть подняты с земли не иначе как с усиленной помощью своих людей. Так началась битва <...> в ту субботу, вечером».

Ответ:

- 19) 1) Крестовые походы  
 2) рост влияния католической церкви  
 3) завоевание турками-османами Балканского полуострова  
 4) Столетняя война

**19.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ричард I Львиное Сердце? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король явился, как было ему повелено папой. Так как замок был окружен тройной стеной, короля впустили за вторую стену, а всю его свиту оставили снаружи. Там он, сняв решительно все знаки королевского достоинства, без всякой пышности, с босыми ногами, стоял без еды с утра до вечера в ожидании приговора римского первосвященника. Наконец, на четвертый день был он допущен к папе, и после длительных объяснений с него снято было отлучение».

Ответ:

- 20) 1) образование Священной Римской империи  
 2) эволюция государств крестоносцев в Палестине  
 3) народное восстание в Англии  
 4) Четвертый крестовый поход

**20.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Уот Тайлер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошел штурм и захват Константинополя? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.3.** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Саладин <...> до начала осадных действий предложил жителям сдать город. <...> Жители Иерусалима отвечали, что он может делать что хочет,

но они не уступят города. <...> Турки <...> в два дня подкопали стены на 15 локтей. Подкопав и подперев стену бревнами, они подложили огня, и подкопанная часть стены обрушилась в ров. Христиане не могли вести контрмины (встречный подкоп), ибо опасались камней и стрел. <...> (Начались переговоры.) Саладин обещал, когда христиане выйдут за город, он прикажет отвести их в целости на христианскую землю. <...> Тогда отправили к Саладину ключи от города, и он, получив их, выразил великую радость».

Ответ:



### Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной хронологической последовательности в таблицу.

1

- 1) восстание древлян
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) разгром князем Ярославом печенегов
- 4) Жакерия во Франции

Ответ:

2

- 1) походы князя Святослава
- 2) возникновение государства франков
- 3) гибель князей Бориса и Глеба
- 4) экспедиция Бартоломеу Диаша

Ответ:

3

- 1) правление Юстиниана в Византийской империи
- 2) первое летописное упоминание о Москве
- 3) принятие христианства княгиней Ольгой
- 4) Столетняя война

Ответ:

4

- 1) восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии
- 2) захват князем Олегом Киева
- 3) возникновение ислама
- 4) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву

Ответ:

5

- 1) битва на Косовом поле
- 2) основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским
- 3) разгром князем Святославом хазар
- 4) возникновение государства у арабов

Ответ: 

6

- 1) Гуситские войны
- 2) княжение Ивана Калиты
- 3) провозглашение Карла Великого императором
- 4) создание централизованного Российского государства

Ответ: 

7

- 1) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 2) битва на реке Калке
- 3) появление свода законов Русская Правда
- 4) распад Франкской империи

Ответ: 

8

- 1) правление Людовика XI во Франции
- 2) образование Священной Римской империи
- 3) княжение Владимира Мономаха
- 4) антиордынское восстание в Твери

Ответ: 

9

- 1) призвание Рюрика в Новгород
- 2) разделение христианской церкви на восточную (православную) и западную (католическую)
- 3) Ледовое побоище
- 4) Война Алой и Белой розы в Англии

Ответ: 

10

- 1) разорение Киева ханом Батыем
- 2) Нормандское завоевание Англии
- 3) правление Генриха VII в Англии
- 4) крещение Руси князем Владимиром

Ответ: 

11

- 1) Верденский договор
- 2) поход Тохтамыша на Москву
- 3) захват Константинополя крестоносцами
- 4) битва на реке Сити

Ответ:

- 12) 1) принятие Великой хартии вольностей в Англии  
2) Стояние на реке Угре  
3) падение Византийской империи  
4) образование Золотой Орды

Ответ:

- 13) 1) образование Московского княжества  
2) начало Крестовых походов  
3) поход князя Олега на Константинополь  
4) завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове

Ответ:

- 14) 1) битва на реке Воже  
2) возникновение Английского парламента  
3) битва на реке Шелони  
4) хождение в Каноссу Генриха IV

Ответ:

- 15) 1) поход войск Батыя на Северо-Восточную Русь  
2) деятельность Генриха (Энрике) Мореплавателя  
3) Куликовская битва  
4) созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:



### Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ

Для записи ответов на задания этого типа используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

- 1) Норманны (варяги) сыграли значительную роль в истории. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманны (варяги) оказали большое значение на историю Руси IX в. и Англии XI в.: один аргумент для Руси и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

- 2) В X веке в Древней Руси существовал порядок объезда князем подвластных земель с целью решения административных дел и сбора налогов, известного как полюдь. Такой же порядок существовал в X веке

и в Священной Римской империи, где Оттон I «неутомимо переезжал из округа в округ, там, где его ожидали накопившиеся разнообразные дела». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что такая практика является необходимой для любого формирующегося государства: один аргумент для Руси и один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Священной Римской империи: \_\_\_\_\_

3

В том же десятилетии, когда Русь одержала победу на Куликовом поле, в Англии произошло восстание под предводительством Уота Тайлера. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на развитие тех стран, где они произошли: один аргумент для Руси и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

4

В том же году, когда в Московском княжестве завершилась междоусобная война, во Франции была завершена Столетняя война. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли. Один аргумент для Московского княжества и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Московского княжества: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

5

В 1480 г. Российское государство стало политически независимым, в 1492 г. в Испании завершилась Реконкиста. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в государствах, где они произошли: один аргумент для Российского государства и один для Испанского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Российского государства: \_\_\_\_\_

Аргумент для Испанского королевства: \_\_\_\_\_

# РАЗДЕЛ III. Раннее Новое время (конец XV — конец XVIII в.)

## Великие географические открытия и их последствия. Борьба

### §11 за господство на морях

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
Великие географические открытия	Конец XV — середина XVI в.	Первенство Португалии и Испании. Наиболее важные: открытие Америки (Нового Света) Христофором Колумбом (1492 г.), открытие Васко да Гамой морского пути в Индию (конец XV в.), кругосветное плавание экспедиции Фернана Магеллана (начало XVI в.). Тордесильяский договор между Испанией и Португалией о разделе мира. Начало колониальной эпохи и мировой торговли
Колонизация Америки европейцами	XVI в.	Завоевание Америки испанцами носит название конкиста. В ходе нее Э. Кортесом была захвачена империя ацтеков в Мексике, а Ф. Писарро — империя инков в Южной Америке. Португальцы захватили Бразилию, позже англичане и французы — земли в Северной Америке. Большая часть местного населения (индейцев) была истреблена или погибла от завезенных болезней, в качестве рабочей силы в колонии стали завозиться чернокожие рабы
Борьба между европейскими державами за морское первенство	XVI в.	Главные участники: Испания и Англия. Английские пираты (Фрэнсис Дрейк и др.) грабили испанские галеоны, которые везли золото из Америки. В 1588 г. Филипп II Испанский направил для завоевания Англии Непобедимую армаду, но она была разгромлена. Англия начинает становиться «владычицей морей», Испания приходит в упадок. В конце столетия важнейшую роль в мировой торговле начали играть голландцы

✓ **Задание 11.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 11.2.** Прочитайте текст «**Великие географические открытия**». Заполните таблицу. Во второй графе указывайте страну, на службе правителя которой находился первооткрыватель (а не его родную страну). Начните с первого Великого открытия, о котором говорится не в данном, а в одном из предыдущих текстов.

Мореплаватели	Страна	Время	Открытие

Первенство в Великих географических открытиях принадлежит христианским государствам Пиренейского полуострова. Реконкиста (вспомните, что это такое) оставила здесь глубокий след. От славившихся своей ученостью местных мусульман их соседи-христиане заимствовали (и затем усовершенствовали) много полезных изобретений, в том числе компас, астролябию, порох. И вместе с тем непрерывные войны воспитали нетерпимость к иноверцам.

После турецких завоеваний многие итальянские купцы (особенно из Генуи) переехали на Пиренейский полуостров. Они привезли с собой бесценный опыт организации дальних торговых экспедиций.

Хотя самой могущественной морской державой в ходе Великих географических открытий стала Испания, первой была все-таки Португалия. Это небольшое королевство с воинственными рыцарями и предприимчивыми горожанами после завершения в 1249 г. отвоевания своих земель у арабов оказалось в трудном положении. Средиземноморскую торговлю прочно держали в своих руках итальянцы, на севере господствовала Ганза. Попытки продлить Реконкисту в Северной Африке успеха не имели. Что делать?

Как уже упоминалось, выдающуюся роль сыграл португальский принц Генрих (Энрике) Мореплаватель. Во многом благодаря его усилиям португальцы в течение XV столетия продвинулись вдоль атлантического побережья Африки до ее южной оконечности.

Испания как государство образовалась лишь после объединения в 1479 г. королевств Кастилии и Арагона в результате брака короля Фердинанда Арагонского и королевы Изабеллы Кастильской. Новое государство немедленно показало свою силу: на юге испанцы окончательно изгнали с Пиренейского полуострова мусульман. Но многочисленным и воинственным испанским рыцарям этого было слишком мало...

Фердинанд и Изабелла много заботились об укреплении и распространении католической веры (папа римский даже даровал им титул Католические короли). И вот при испанском дворе появился предприимчивый генуэзец Христо-

фор Колумб. Он предложил проложить самый короткий, по его мнению, путь в Индию — через Атлантический океан. После некоторых колебаний монархи поддержали план генуэзца, ведь это помогло бы распространить христианство среди язычников и одновременно получить богатства Востока! Возможно также, что им не давали покоя морские успехи Португалии.

Флотилия Колумба из трех небольших судов после тяжелого плавания пересекла Атлантику и 12 октября 1492 г. пристала к берегу маленького острова. Местные жители отнеслись к пришельцам дружелюбно. Колумб объявил остров владением испанской короны и назвал его Сан-Сальвадор («Святой Спаситель»). Затем в поисках золота испанцы отправились дальше и открыли большие острова Куба и Гаити.

Возвращение Колумба и его спутников в Испанию было триумфальным. Весть об открытии сравнительно короткого и прямого пути в Индию (как все думали тогда) мгновенно разнеслась по Европе. Не обрадовались ей лишь португальцы. Казалось, испанцы перехватили у них добычу из-под носа. Между двумя пиренейскими государствами готова была вспыхнуть война, но при посредничестве римского папы в 1494 г. был заключен Тордесильясский договор. По нему открытые и даже не открытые земли делились между испанцами и португальцами. Земной шар «разрезался» пополам как яблоко.

Успокоившиеся португальцы снарядили в Индию большую экспедицию во главе с Васко да Гамой. Она столкнулась с большими трудностями: бури и встречные течения мешали плаванию, матросы умирали от болезней, прибрежные жители иногда проявляли враждебность. И все же в мае 1498 г. португальские каравеллы бросили якоря в порту индийского города Каликут. Васко да Гама закупил там жемчуг, пряности и другие диковинные для европейцев товары. Привезенный груз не только окупил все расходы, но и принес большую прибыль.

По морскому пути вокруг Африки устремились сотни каракк и каравелл. Довольно быстро португальцы исследовали южные берега Азии, а затем добрались до Китая и даже далекой Японии. Случайно Педру Кабрал по пути в Индию открыл восточное побережье Южной Америки (Бразилию).

Между тем испанцы продолжали исследовать и осваивать «свою Индию». Три новые экспедиции совершил туда сам Колумб. Но постепенно путешественников начали одолевать сомнения: действительно ли эта земля — Индия? Итальянец Америго Веспуччи первым предположил, что обнаружен новый материк. Его письма с красочными описаниями путешествий в Новый Свет вызвали в Европе большой интерес. По имени Америго за открытыми Колумбом землями закрепилось название Америка.

Испанцы не утратили надежды достичь, двигаясь на запад, настоящей Индии. В 1519 г. они снарядили новую экспедицию. Пять каравелл и 265 че-

ловец под командованием сурового и отважного португальца на испанской службе Фернана Магеллана отправились в путь. Через три года вернулся один корабль с 18 больными моряками на борту. Позади остались изнурительные поиски обходного пути вокруг Южной Америки (найденный пролив позднее назвали Магеллановым), долгий переход через Тихий океан, гибель Магеллана в стычке с жителями острова у побережья Азии. Это плавание стало первым в истории кругосветным путешествием.

Попытки найти свои морские дороги в Индию предпринимали и другие страны. При этом тоже было сделано немало открытий. В 1498 г. генуэзец на английской службе Джон Кабот, пытаясь отыскать северо-западный путь в Индию, достиг побережья Северной Америки. Эти земли стали осваивать англичане, французы и голландцы.

В середине XVI в. англичане попытались найти северо-восточный путь в Индию вокруг Европы и Азии. Путь этот тогда найден не был, но зато капитан Ричард Ченслер, обогнув Скандинавию, попал в Россию. Его принял сам русский царь Иван Грозный, и между Англией и Россией завязались постоянные торговые связи.

✓ **Задание 11.3.** Прочитайте текст «**Конкиста и конкистадоры**». Назовите не менее четырех причин фантастического успеха конкисты. Сравните конкисту и Крестовые походы (причины, участники, ход, последствия и пр.), найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

После открытия Нового Света началась конкиста (по-испански — завоевание). Всего за несколько десятилетий конкистадоры покорили сотни племен и огромные государства. Современникам и даже участникам событий это казалось настоящим чудом.

Еще в первое плавание Колумб основал на острове Гаити колонию Ла-Навидад, но ее ждала незавидная судьба: испанские поселенцы жестоко обращались с местными индейцами, за что те отомстили, убив их всех. В 1496 г. Колумб заложил на Гаити город Санто-Доминго, ставший плацдармом для последующего завоевания всего острова. Затем испанские конкистадоры приступили к захвату и колонизации соседних островов и Панамского перешейка. В 1513 г. Васко Нуньес де Бальбоа пересек Панамский перешеек с севера на юг и первым из европейцев вышел к побережью Тихого океана.

В 1519 г. испанцы под командованием Эрнана Кортеса высадились на юго-западном берегу Мексиканского залива. Используя недовольство угнетаемых ацтеками племен, они сумели с их помощью занять ацтекскую столицу Теночтитлан, а правителя Мотекусому II обманом захватили в плен. Возмущенное вероломством и алчностью захватчиков население Теночтитлана вскоре подняло восстание и изгнало их. Погибло больше половины отряда Кортеса

(это событие осталось в истории как «Ночь печали»). Уцелевшие нашли убежище в Тласкале — враждебном ацтекам государстве. Подчинив соседние племена, конкистадоры в августе 1521 г. после 70-дневной осады овладели Теночтитланом. Развалины его были преданы огню.

Вскоре после этих событий испанцы завоевали большинство городов-государств майя. Но город Тайясаль сопротивлялся завоевателям еще больше полутора столетий. На севере завоеватели продвинулись вплоть до современных Техаса и Калифорнии.

В первой половине 30-х годов XVI в. конкистадоры, возглавляемые Франсиско Писарро, разгромили империю инков. Сначала им удалось захватить в плен правителя инков Атауальпу, за его освобождение Писарро потребовал огромный выкуп. Доставленным золотом наполнили целую комнату, а серебром — еще две комнаты. Но это не спасло пленника, которого предали суду по обвинению в мятеже против испанского монарха и удушили. В государстве инков вспыхнули распри, которыми Писарро ловко воспользовался. Он вступил в столицу инков Куско и вскоре подчинил всю страну.

К концу XVI в. испанцы захватили почти всю Центральную и Южную Америку, за исключением Бразилии, оставшейся за португальцами.

Почему конкистадорам удалось завоевать Центральную и Южную Америку? У конкистадоров были огнестрельное оружие и лошади, вызывавшие (особенно на первых порах) суеверный ужас у индейцев. Всадник, конь и ружье казались им одним целым — грозным карающим божеством, явившимся из древних индейских мифов о белокожих богах. К тому же армии конкистадоров сопровождали огромные и злобные собаки, приученные есть человечину (индейцы знали только маленьких, не умевших лаять собачек, которых они употребляли в пищу). Правда, постепенно индейцы поняли, что кони и собаки — это просто животные, и избавились от страха перед ними. Но вот противостоять слаженной атаке конницы конкистадоров индейцы так и не научились.

Что касается огнестрельного оружия, то оно использовалось конкистадорами в основном для запугивания индейцев. В бою больше пользы приносили мечи из толедской стали, считавшиеся лучшими в Европе (Тоledo — город в Испании). Также важную роль играли копья и арбалеты. Рыцарские доспехи не были приспособлены для жаркого и влажного климата, поэтому конкистадоры заимствовали у индейцев их защитную одежду из толстой хлопковой ткани, в которой застревали стрелы (один конкистадор после боя насчитал около двухсот стрел в своей защите и в защитной попоне коня).

Конкистадоров одухотворяла вера в то, что они распространяют среди язычников истинную христианскую веру. Надо сказать, что жестокие обряды многих индейских племен убеждали конкистадоров, что эти земли находятся под властью дьявола, и долг христианина — принести сюда свет истинной

веры. Одновременно завоеватели не забывали и о собственном обогащении, участие в конкисте было отличной возможностью не просто поправить свое материальное положение, а подняться на вершину общественной пирамиды. Перед глазами были примеры Кортеса, ставшего маркизом и управителем огромной территории, или неграмотного бедняка Писарро, который после разгрома империи инков мог потягаться своим богатством с иными европейскими королями. Конечно, это были исключительные примеры, но как же они вдохновляли!

Конкиста стала замечательным примером, как сказали бы сегодня, частно-государственного партнерства. Король заключал с генерал-капитаном (предводителем отряда конкистадоров) договор, по которому завоеватели были обязаны объявлять все новооткрытые земли собственностью испанской короны, обращать индейцев в христианство и отдавать королю пятую часть всей добычи. При соблюдении этих условий конкистадоры пользовались помощью и поддержкой государства, но действовали на свой страх и риск, проявляя невероятные энергию и предприимчивость.

Когда говорят об успехах конкистадоров, часто отмечают, что испанцам помогли племена, покоренные ацтеками и инками и ненавидевшие своих поработителей. Это так, однако главные свои победы испанцы одержали без помощи индейских союзников, а часто они даже предпочитали обходиться без них, чтобы те не создавали неразберихи.

В отрядах конкистадоров была железная дисциплина. Капитана или солдата ждала смертная казнь не только за бегство с поля боя, но если он бросался в атаку без приказа или же по приказу не начинал отступления. Испанское войско действовало как единый организм. Но у индейцев, когда начинался бой, каждый действовал сам по себе, стараясь проявить личную доблесть и добыть трофей для ее доказательства (обычно отрезанные уши врага или сам пленный враг). У ацтеков даже запрещалось приходить на помощь соратнику, в этом случае могли обвинить в желании присвоить чужой трофей.

Гибель военачальника у испанцев не была для них катастрофой, его заменил командир нижнего звена или даже простой солдат. А у индейцев вождь, правитель воспринимался как полубог, его гибель или плен — как катастрофа. Стоило убить вождя — и армия разваливалась. Конкистадоры быстро это поняли и стали наносить молниеносные кавалерийские удары в центр индейских войск, где обычно в пышном наряде и восседал вождь. Были случаи, когда после их гибели сражения заканчивались в считанные минуты.

Наконец, индейцы не имели никакого представления о тактике боя, они сразу, всеми силами нападали «стенка на стенку». Испанцы же поднаторели в военном искусстве: умели ударить во фланг, выйти в тыл, атаковали из засады и наносили смертельные удары.

Завоевание Центральной и Южной Америки сопровождалось большими жестокостями, грабежом и уничтожением культурных ценностей. Первое время испанцы вообще сомневались, принадлежат ли индейцы к роду человеческому. Лишь благодаря страстной проповеди священника Бартоломе де Лас Касаса отношение к индейцам стало более человеческим, и испанцы приняли весьма гуманные законы, защищавшие индейцев от произвола (правда, сами индейцы, как правило, об этих законах не знали).

Лучшие земли завоеватели отобрали у индейцев и поделили. В Южной Америке испанцы обнаружили богатые месторождения золота и серебра и принялись за их разработку.

Конкиста имела, однако, еще одно, пожалуй, самое страшное последствие. У жителей Америки отсутствовал иммунитет к прежде не встречавшимся здесь болезням — таким как оспа, корь, тиф, грипп. Это привело к массовым вымираниям. По мнению историков, за годы конкисты погибло подавляющее большинство индейцев, обезлюдели огромные территории. Недостачу рабочих рук испанцы и португальцы начали восполнять ввозом рабов из Африки.

Белые, индейцы и африканцы стали постепенно смешиваться друг с другом, язык и вера завоевателей стали для этого фундаментом. Поскольку испанский и португальский языки имеют латинскую (древнеримскую) основу, то за землями, покоренными конкистадорами, позже закрепилось название Латинская Америка. Возник новый мир, причудливо соединивший европейские, индейские и африканские черты.

✓ **Задание 11.4.** Прочитайте текст «**Мировая торговля**». Заполните таблицу, указав в каждой колонке не менее трех последствий.

Последствия Великих географических открытий	
для Испании и Португалии	для Голландии и Англии

В ходе Великих географических открытий торговля вышла на океанские просторы. Наибольшие выгоды из этого извлекли европейцы, так как именно они держали ее в своих руках. Европа стала центром деловой активности, а остальные регионы превращались в периферию.

Самые большие прибыли приносила торговля в так называемом «треугольнике работорговли». Европейские корабли отправлялись к берегам Тропической Африки, где покупали или захватывали силой африканцев, обращая их в рабство. Выживших при перевозке продавали для работы на плантациях, а выращенные невольниками товары (хлопок, сахар, табак и др.) везли в Европу.

Другая «торговая цепь» включала Америку, Европу и страны Азии. После открытия Америки в Европу устремился огромный поток золота и серебра. Он стал еще больше, когда был открыт метод извлечения металлов из руд растворением в ртути — амальгамация. Когда-то его использовали римляне, но потом открытие было забыто. В середине XVI в. испанский колонист Бартоломе де Медина успешно применил новооткрытый метод в Мексике, и с тех пор добыча золота и серебра в Испанской Америке выросла в разы. Часть драгоценных металлов оседала в Европе, около одной трети уходило в Азию как плата за дефицитные и качественные восточные товары.

С других континентов европейцы везли к себе домой не только товары, но и полезные технические новинки и сельскохозяйственные растения. Так в Европе начали выращивать привезенные из Америки картофель, кукурузу, томаты, фасоль — продукты, без которых сегодня трудно вообразить наш стол.

Как известно, деньги — это тоже товар. А что происходит, если какого-то товара становится слишком много? Он перестает считаться редким и желанным, цена на него начинает падать. То же самое происходит и с деньгами (это называется инфляция). После открытия Америки драгоценные металлы перестали считаться редкостью в Европе, а значит стоимость товаров стала выражаться во все большем количестве золотых или серебряных монет.

В первую очередь цены выросли в Испании. На протяжении XVI в. товары в этой стране подорожали в 3,5–4 раза. В других государствах рост цен происходил с запозданием. Из-за этого товары испанского производства стали стоить дороже, чем товары других стран. Испанские ремесленники и предприниматели не смогли выдержать такой конкуренции и начали разоряться, а достаточной поддержки от государства они не получали. В результате, как написал один французский путешественник, Испания превратилась в «рот, который получает добротное вкусное мясо, пережевывает его, подготавливая к отправке в другие части тела, а сам лишь чувствует его вкус или смакует то, что застревает в зубах».

В первой половине XVII в. от когда-то процветавших испанских предприятий уже остались одни воспоминания. Испанцы отправляли свое сырье (например, шерсть и шелк) в другие страны — Голландию, Англию, Францию, а потом покупали у них ткани по высоким ценам. Привозились в Испанию и многие ремесленные изделия, даже, как это ни удивительно, шпаги. А ведь еще недавно страна славилась на весь мир своими толедскими клинками! Так Испания стремительно превратилась в «сырьевой придаток» более развитых стран.

Поток драгоценных металлов из Америки создал у испанского королевского двора иллюзию, что деньги можно тратить не жалея, а брать в долг не задумываясь. Между тем такая иллюзия очень опасна.

На что тратились деньги? В первую очередь на войны. В 1516–1556 гг. Испанией правил Карл I Габсбург (внук Католических королей). В 1519 г. он был также избран императором Священной Римской империи (под именем Карл V). Ему приписывают фразу «В моих владениях не заходит солнце». И он действительно имел право так утверждать. Помимо Испании с ее обширными заморскими землями Карлу V принадлежали Южная Италия, Нидерланды, земли в Австрии и Южной Германии. Претендуя на создание общеевропейской империи, Карл V много воевал с Францией. К тому же он рассматривал себя как защитника истинной католической веры и вел войны с Османской империей и немецкими протестантами — последователями нового течения в христианстве. Но эти войны далеко не всегда были удачны, и разочарованный Карл отрекся от престола и ушел в монастырь. Поскольку к концу правления Карл V жил буквально за счет долгов, самой страшной государственной тайной было состояние финансов его бескрайней империи.

Испанские владения Карла унаследовал его сын Филипп II (1556–1598 гг.). Он продолжил бесконечные войны, но фактически единственными его успехами стали разгром турецкого флота в битве при Лепанто (1571 г.) и присоединение Португалии (1580 г.). Зато Испания частично потеряла Нидерланды: из-за разорительных налогов и преследований протестантов там вспыхнуло мощное восстание. В результате северные области Нидерландов образовали отдельное государство — Республику Соединенных провинций (по самой большой провинции его часто называют Голландией). Между тем эти небольшие земли приносили в середине XVI в. около половины всех доходов в испанскую казну, и теперь их не стало.

Много неприятностей испанцам доставляли англичане. Они прибегали к откровенному пиратству, и при этом пираты пользовались покровительством английской королевы Елизаветы. Самым знаменитым пиратом был Фрэнсис Дрейк, ставший вице-адмиралом и членом палаты лордов парламента. Во время одной из экспедиций Дрейк вторым после Магеллана совершил кругосветное путешествие (1577–1580 гг.), пополнив английскую казну награбленными в Испанской Америке сокровищами, стоимость которых вдвое превышала годовой доход Англии!

В середине 1580-х гг. Испания, создав Непобедимую армаду — мощный военный флот, попыталась отстоять свое первенство и сокрушить Англию. Однако в 1588 г. англичане в многодневных сражениях наголову разбили «непобедимых», а сильные штормы довершили дело. Хотя испанцы смогли быстро оправиться от поражения, путь Англии к будущему морскому могуществу начался с этой победы.

Во внутренней политике испанские короли как будто нарочно делали все, чтобы обескровить свое государство. Они разоряли население высокими и по-

стоянно увеличивающимися налогами (главным из них была алькабала — 10-процентный налог с каждой торговой сделки). Они жестоко преследовали и изгоняли из страны трудолюбивых морисков — потомков мусульман, добровольно или насильственно принявших христианство (их подозревали в тайной приверженности прежней вере). Королевская власть покровительствовала Месте, объединению дворян-овцеводов, которое разоряло своими стадами крестьянские пастбища и предпочитало сбывать шерсть на голландские и английские предприятия с прибылью для себя, но убытком для государства. Монархи не жалели денег на строительство роскошных дворцов, в то время как страна погружалась в нищету. Воплощением роскошной жизни испанских королей стал Эскориал — огромный дворец, воздвигнутый Филиппом II неподалеку от новой столицы Испании, Мадрида.

Важное значение имел и отток наиболее энергичной и предприимчивой части населения в заморские колонии, а также людские потери в бесчисленных войнах.

А как создавалось богатство Голландии и Англии? Предприимчивые голландцы и англичане, не брезговавшие любыми способами обогащения, смогли выйти в лидеры мировой торговли. В городе Антверпен (Нидерланды) возник крупнейший в Европе и мире торговый и финансовый центр. Там появилась огромная товарная биржа, где встречались представители всех ведущих европейских торговых компаний и фирм, державших в городе свои конторы. Специальные агенты пристально следили за положением дел на рынке, быстро узнавая политические и экономические новости из разных стран. Для этого у каждого агента была налажена своя система связей и источников информации. Товаров в Антверпен почти не привозили. Вместо них на биржу доставлялись образцы, по которым купцы или их агенты заказывали партии понравившихся изделий.

Позже в ходе восстания против испанцев Антверпен сильно пострадал, и деловая активность переместилась в Амстердам.

В Испании короли имели большую власть и могли относительно свободно решать многие вопросы, в том числе и вводить новые налоги. Например, при Филиппе II кортесы (испанский парламент) собирались несколько раз, но на все жалобы депутатов по поводу высоких поборов король почти не обращал внимания. Напротив, в Англии и Голландии часть общества через представительные органы власти имела возможность влиять на принятие решений и противиться введению новых налогов. Попытки испанских королей в Нидерландах и английских королей у себя в стране действовать без оглядки на общество стали одной из причин восстания в Нидерландах против испанцев и Английской революции XVII в.

Наконец, распространению предприимчивости англичан и голландцев, возможно, способствовало утверждение в этих странах протестантизма, возникшего в результате Реформации.

## §12 Высокое Возрождение и Реформация. Религиозные войны

Высокое Возрождение	Конец XV — начало XVI в.	В Италии время таких творцов, как Леонардо да Винчи (живопись, технические изобретения), Микеланджело (скульптура, живопись, архитектура), Рафаэль (живопись). Распространение гуманистических идей к северу от Альп (англичанин Томас Мор, голландец Эразм Роттердамский). Северное Возрождение представлено множеством выдающихся художников и других деятелей культуры
Реформация в Германии, Швейцарии и Англии. Контрреформация и заключение Аугсбургского религиозного мира	Первая половина XVI в.	Начало Реформации: выступление Мартина Лютера с 95 тезисами (1517 г. — ровно через 400 лет революция в России). Осуждение Лютера на Вормском рейхстаге, хотя многие его и поддержали. Возникновение лютеранства, его победа в Северной Германии и Скандинавии. В Швейцарии проповедник Жан Кальвин создал свое учение (кальвинизм). В Англии Генрих VIII Тюдор провел «королевскую Реформацию», создав Англиканскую церковь с подчинением королю. Лютеран, кальвинистов и англикан объединяло враждебное отношение к католической церкви, которой они отказывали в претензии быть посредником между Богом и людьми (обобщенное название — протестанты). В Германии после долгой вражды, осложненной мощной Крестьянской войной, в середине XVI в. заключен Аугсбургский религиозный мир, страна поделена по принципу «чья страна, того и вера» (то есть решение вопроса оставлено за правителями княжеств)
Укрепление абсолютной монархии в Англии	Вторая половина XVI в.	Правление Елизаветы I Тюдор — королевы-протестантки (дочь Генриха VIII). Парламент, впрочем, продолжал играть заметную роль. Начало активной торговли с Русским царством (оно поставляет пушнину, лес и пеньку для канатов)

*Продолжение таблицы*

Религиозные войны во Франции, издание Нантского эдикта	Вторая половина XVI в.	Борьба католиков и гугенотов (так во Франции называли протестантов). Знаменитый эпизод — Варфоломеевская ночь (1572 г.), нападение католиков на гугенотов. Название стало нарицательным для жестокой и кровавой расправы. В России Иван IV Грозный был возмущен массовыми убийствами. В конечном итоге Франция осталась католической страной, лидер гугенотов Генрих IV Бурбон перешел в католицизм («Париж стоит мессы»), но был вынужден по Нантскому эдикту 1598 г. даровать гугенотам религиозную свободу и автономию. В России в год эдикта избрали Бориса Годунова на царство (он также отличался веротерпимостью)
Освободительное движение в Нидерландах	Вторая половина XVI — первая половина XVII в.	Вильгельм I Оранский и жители Нидерландов против Филиппа II Испанского. Северные провинции объединились по Утрехтской унии 1579 г. и завоевали в итоге независимость от Испании, образовав государство Соединенные провинции (в обиходе — Голландия, по названию самой большой провинции). Раньше эти события назывались Нидерландской революцией. Наиболее важные события пришлось на время деспотического правления Ивана Грозного. Филипп II боролся с реальным сепаратизмом Нидерландов, а Иван Грозный в то же время — с мнимым сепаратизмом новгородцев
Образование Речи Посполитой	1569 г.	Люблинская уния. Окончательное слияние Литвы и Польши в единое государство (началось в 1385 г. с Кревской унии). Непосредственной причиной более тесного объединения Литвы и Польши стали успехи русской армии в Ливонской войне и особенно взятие Полоцка в 1563 г.
Тридцатилетняя война	1618–1648 гг.	Глобальный конфликт с участием почти всех европейских стран. Опустошение Германии, усиление Франции и Швеции.

Окончание таблицы

		Россия тоже приняла участие (Смоленская война, как союзник Швеции отвлекла на себя Речь Посполитую). По итогам подписан Вестфальский мир: новые границы в Европе, признана независимость Голландии и Швейцарии. Уравнивание в правах католиков и протестантов. Наступление сравнительно мирных времен
--	--	---

✓ **Задание 12.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 12.2.** Прочитайте текст «**Высокое Возрождение**». Заполните таблицу.

Деятели культуры	Сферы деятельности	Страны	Произведения

Период с конца XV в. до 1527 г. историки называют Высоким Возрождением, когда новые идеи и художественные приемы воплотились в творчестве выдающихся мастеров. Самый знаменитый среди них — несомненно, Леонардо да Винчи. Он не только гениальный художник, но также поэт, инженер-строитель, механик, математик и физик, знаток анатомии и ботаники. В архиве Леонардо сохранились наброски летательных аппаратов, подводных устройств и других механизмов, намного опередивших свое время. Впрочем, рассматривая их, невольно спрашиваешь себя: «А, может, хорошо, что эти наброски сотни лет пылились в архивах? Ведь среди них есть и орудия массового уничтожения людей...»

Рядом с Леонардо творили Микеланджело Буонаротти и Рафаэль Санти. Микеланджело был художником, архитектором, поэтом, но в первую очередь величайшим скульптором; Рафаэль — изумительным художником, мастером потрясающей гармонии, влюбленным в красоту мира.

Центром культурной жизни Италии в это время стал Рим. Папа Юлий II покровительствовал художникам и затеял грандиозное строительство — новый собор Святого Петра. Над его созданием трудились несколько поколений великих мастеров, в том числе Рафаэль и Микеланджело.

Еще одним культурным центром стала «златокипящая» Венеция, которую прославили гениальные живописцы Джорджоне и Тициан. Позже значительную часть жизни провел в Венеции и архитектор Андреа Палладио. Как и все

гуманисты, он стремился достичь уровня античных мастеров и возводил одинаково великолепные церкви и жилые дома. В 1570 г. Палладио опубликовал «Четыре книги об архитектуре», которые заложили основы городского строительства на многие века вперед.

Сохраняла прежнее значение и Флоренция. Именно вблизи нее писал свои трактаты самый выдающийся мыслитель Высокого Возрождения, Никколо Макиавелли. В них он выдвинул идею, что мораль — плохой союзник правителя, ведь она мешает достижению политических целей. Героем его книги «Государь» был Чезаре Борджиа, один из самых жестоких и вероломных правителей того времени, которому автор трактата расточал похвалы. Макиавелли приписывают фразу «Цель оправдывает средства», но сам мыслитель полагал, что только высокая цель может оправдать подлые средства. Такой целью он считал объединение Италии, терзаемой внешними врагами, под властью сильного правителя. Одним из первых Макиавелли ввел понятие «государственный интерес», полагая, что действия правителей должны определяться не их личными желаниями, а потребностями народов и государств. Но сколько же правителей впоследствии оправдывали свои желания и преступления государственными интересами...

Италия эпохи Высокого Возрождения была ареной жестокой борьбы между Францией и державой Карла V. В 1527 г. императорская армия взяла Рим и подвергла его жестокому грабежу, а население — неслыханным насилиям и убийствам. В пожаре погибли многие бесценные произведения древнего и ренессансного искусства. Этой катастрофой обычно датируется конец Высокого Возрождения в Италии, хотя многие его мастера продолжали творить и позже.

Впрочем, уже с XIV в. гуманистические идеи начинают распространяться за пределы Италии, в странах, расположенных преимущественно к северу от нее. В конце XV в. при французском, а затем и при других королевских дворах началось увлечение искусством Ренессанса. Здесь также имелись богатые свободные города и складывался тип нового человека — деятельного и самоуверенного. Однако Античность не была тут «своим прошлым», и ее влияние ощущалось слабее.

В искусстве Северного Возрождения ведущая роль принадлежала живописи, в первую очередь нидерландской и немецкой. Суровые (или милые) гравюры Альбрехта Дюрера, искусные портреты Ганса Гольбейна Младшего, кошмарные видения Иеронима Босха и бытовые полотна Питера Брейгеля Старшего (прозванного «Мужицким») и сегодня украшают лучшие музеи мира.

Ведущим мыслителем Северного Возрождения был уроженец Нидерландов Эразм Роттердамский, прозванный «королем гуманистов». В своей знаменитой сатире «Похвала Глупости» он остроумно издевался над невежеством схоластов и нравами католического духовенства. опередив свое время, Эразм учил терпимости и свободомыслию.

В Англии друг Эразма Томас Мор прославился своей книгой «Утопия» (слово придумано самим Мором на основе древнегреческого и означает «место, которого нет»). В ней он описал идеальное, с его точки зрения, государство, расположенное на некоем острове. Там отсутствует частная собственность, утопийцы совместно владеют благами и получают все необходимое из общих кладовых. Все носят одинаковую одежду, едят одинаковую пищу, все обязаны трудиться, меняя свои занятия, но труд не обременителен. Разные религии мирно уживаются друг с другом, лишь абсолютное неверие не поощряется. Управляют государством ученые, обладающие необходимыми моральными качествами.

Во Франции Франсуа Рабле написал поразительный роман о двух добрых великанах-обжорах, отце и сыне — «Гаргантюа и Пантагрюэль». В нем он соединил забавную фантастику, грубые шутки, острые насмешки над католической церковью и схоластикой, рассуждения о гуманистическом воспитании и добродетельном правлении. В романе описан фантастический Телемский монастырь, в уставе которого всего одно правило: «Делай что хочешь». Рабле верил в то, что «люди свободные, благородные, образованные» будут в таком монастыре проводить время за учеными занятиями и веселыми развлечениями, не вставая на путь безделья и порока.

✓ **Задание 12.3.** Прочитайте текст «**Лютер против папы**». Сравните учение Лютера и традиционный католицизм, найдите не менее двух общих черт и не менее трех парных различий. Укажите не менее четырех причин начала Реформации.

31 октября 1517 г. невысокий кряжистый человек в монашеской одежде прибил к дверям университетской церкви в немецком городе Виттенберг лист бумаги: «95 тезисов против индульгенций». Этим человеком был Мартин Лютер. Сын разбогатевшего горного мастера, он рано проявил блестящие способности и поступил в Эрфуртский университет, где познакомился с идеями гуманистов. Затем, будучи горячо верующим человеком и постоянно размышляя о путях к спасению, Лютер на некоторое время ушел в монастырь. Позже он стал преподавателем богословия в Виттенбергском университете. В 1511 г. он впервые побывал в Риме, и порядки при папском дворе произвели на него тяжелое впечатление.

Против чего выступил Лютер? Согласно учению католической церкви, Иисус Христос и святые совершили столько добрых дел, что образовался как бы излишек благодати, находящийся в распоряжении церкви. Этот излишек мог быть использован для помилования грешников, освобождения их от церковного наказания в обмен, например, на денежное пожертвование на благо церкви. В результате появились индульгенции — выданные от имени папы письменные отпущения грехов, которые можно было купить за деньги. Нуждаясь в средствах на строительство грандиозного собора Святого Петра в Риме, папа Лев X всячески поощрял продажу индульгенций. Монах Тецель

развернул широкую рекламную кампанию, совсем на современный лад подкрепляя ее рифмованным слоганом «Под звон монет летит душа, / В рай из чистилища спеша». Однако у людей думающих и верующих такая практика вызывала протест — разве можно очиститься от грехов без искреннего внутреннего раскаяния, только заплатив за это деньги?

Публикуя свои тезисы против индульгенций, Лютер намеревался устроить диспут и доказать, что папа римский напрасно приписывает себе право отпускать грехи и распространять индульгенции. Он надеялся логическими доводами убедить папу отказаться от заблуждения. Однако Лев X не стал его слушать и в 1520 г. издал буллу об отлучении Лютера от церкви. Лютер сжег ее, отрезав путь к отступлению. В следующем году на Рейхстаге в Вормсе дело Лютера рассматривалось в присутствии императора Карла V. Лютер вновь отказался отречься и закончил свое выступление словами: «На сем стою и не могу иначе. Бог да поможет мне. Аминь».

Чему учил Лютер? Выступив первоначально только против индульгенций, Лютер затем развил свое учение. Он не выступал против главных догматов христианства — триединого Бога и богочеловеческой природы Христа. Главная идея Лютера состояла в том, что каждый человек спасется лишь искренней верой в Бога («оправдание верой»). Спасение — это Божий дар, воплощенный в искупительной смерти и воскресении Иисуса Христа. Купить спасение или заслужить его невозможно.

Лютер провозгласил Библию единственным источником божественного откровения, высшим авторитетом для христиан. Сочинения отцов церкви, решения пап и соборов, с его точки зрения, не имеют обязательной силы. Из семи таинств Лютер предложил оставить всего два (крещение и причастие), поскольку только их описание содержится в Библии. Также осуждались пышное и торжественное католическое богослужение на непонятной народу латыни (месса), паломничество, почитание мощей святых и икон. Тем самым Лютер призывал вернуться к простоте и скромности времен раннего христианства, как они описаны в Новом Завете.

Человек, спасающийся верой в Бога, не нуждается в церкви как посреднике между ним и Богом. Священники как особая группа людей, по мнению Лютера, не нужны, «труд священника и монаха в глазах Божиих ничуть не превыше труда крестьянина или домохозяйки». Церковь не должна иметь какие-либо особые привилегии, ее имущество и земли нужно секуляризировать (передать государству), а монашество — упразднить. Зато все христиане должны иметь возможность читать Священное Писание и размышлять над ним. Поэтому Лютер провозгласил перевод Библии с латыни на немецкий язык важнейшей задачей и позже с энтузиазмом взялся за ее решение.

Первоначально Лютер считал, что каждый христианин имеет право толковать Писание. Но это привело к появлению множества толкователей («фантазеров», по словам Лютера). Тогда он установил, что служение публичной

проповеди и совершение таинств следует поручить отдельным, наиболее грамотным в Писании людям — пасторам. Для избегания хаоса будет логично, если за их отбором будут следить светские власти. Пасторы должны являть пример праведной жизни и просвещать верующих на их родных языках, разъясняя сложные места в Библии, но они не обладают никакой особой «благодатью».

Выступление Лютера стало ударом молнии в бочку с порохом. Благодаря книгопечатанию его памфлеты и письма, написанные живым и сочным, понятным простым людям немецким языком, быстро разошлись по всей Германии и вызвали огромный интерес за ее пределами. В Европе началась Реформация — широкое движение за обновление католической церкви.

Надо сказать, что идеи Лютера упали на подготовленную почву. К тому времени общее недовольство вызывали не только наглая торговля индульгенциями, но и корыстолюбие, невежество, распущенность и чревоугодие многих священников и монахов. Причем учили-то они добродетельной жизни и смирению, а сами в то же время предавались различным порокам. Церковь накопила огромные богатства, в Рим поступали доходы со всей Европы: десятина, плата за исполнение обрядов, доходы с церковных земель, плата за церковные должности. Богатства и обширные земельные владения церкви вызывали зависть светских правителей и дворян, а пышные церковные обряды и дорогое убранство раздражали экономных горожан.

Среди всех европейских стран самым высоким был уровень недовольства в Германии. Она оставалась раздробленной, власть императоров над отдельными землями и городами была условной. Если в Англии и Франции короли смогли положить предел папским аппетитам, то немецкие земли продолжали отправлять в Рим очень значительную часть своих доходов. Немецкие гуманисты метали грома и молнии в праздный и порочный Рим, немецкие князья и дворяне с интересом поглядывали в сторону церковных земель и богатств, немецких бюргеров тошнило от пышных обрядов, немецкие крестьяне отказывались платить десятину. И все они слышали Лютера.

✓ **Задание 12.4.** Прочитайте текст «**Протестанты против католиков и друг друга**». Сравните лютеранство, анабаптизм, кальвинизм и англиканство, найдите две общие черты и главную особенность каждого течения, присущую исключительно одному ему (сформулируйте особенности в развернутом виде).

Общие черты			
Главные особенности			
Лютеранство	Анабаптизм	Кальвинизм	Англиканство

На Вормсском рейхстаге 1521 г. император Карл V встал на сторону папы и осудил Лютера, но многие князья поддержали реформатора. Курфюрст Саксонии Фридрих Мудрый предоставил церковному реформатору безопасное убежище. Лютер продолжал писать антипапские послания, а также приступил к переводу Библии. Перевод стал этапным событием для немецкой культуры — это первый прозаический текст на современном немецком языке и замечательный памятник словесности.

Между тем идеи Лютера вызвали неожиданные для него самого последствия. Многие захотели реформировать не только церковь, но и общественные порядки, политический строй, даже основы семейной жизни. Часто участников этого движения называют анабаптистами (от греческого — вновь крещеные) за то, что они требовали повторного крещения во взрослом возрасте в результате осознанного выбора. Многие анабаптисты призывали к установлению Царства Божьего на Земле, а для этого требовали общности имущества и даже жен, полного равенства, всеобщего труда на благо общества.

В 1522–1523 гг. в Германии вспыхнуло восстание рыцарей, недовольных засильем князей. Хотя рыцари и потерпели поражение, они наглядно показали крестьянам, как можно добиваться улучшения своей судьбы. И в 1524–1526 гг. разразилась грандиозная Крестьянская война. Сотни тысяч крестьян выступили против господ. Некоторые выдвигали вполне умеренные требования, добиваясь только отмены личной зависимости, ограничения десятины, сокращения барщины и оброка («Двенадцать статей»), другие предлагали духовенству и дворянам отказаться от своих привилегий и начать зарабатывать на жизнь трудом («Статейное письмо»). На съезде в городе Гейльбронне была принята программа, предусматривавшая создание в Германии централизованного государства во главе с императором, секуляризацию церковных земель, равенство всех перед законом. Интересы крестьян, однако, эта программа учитывала недостаточно — они получали право освободиться от повинностей и личной зависимости за большой выкуп.

Восстание охватило огромную территорию, но повстанцы действовали разрозненно, они были плохо вооружены, не привыкли к дисциплине и организации. Под влиянием анабаптистов восставшие стали нападать на богатых и просто зажиточных, вводить общность имущества. Одним из вождей восстания стал Томас Мюнцер, когда-то считавший себя учеником Лютера, но потом сблизившийся с анабаптистами. По словам современника, он учил, что «вся собственность должна быть общей, как написано в Деяниях Апостолов, и они сделали все общим. Этим он так настроил народ, что никто не хотел работать, но если кто имел нужду в еде или одежде, то шел к богатому и требовал это по Христову праву, ибо Христос велел делиться с нуждающимися. А кто не давал охотой, у того отнимали силой». Такие действия многих оттолкнули. Лютер призвал к расправам над восставшими, а про Мюнцера говорил, что

это «дьявол во плоти в крайней его лютости». Восстание было подавлено, погибло около 10 тысяч человек, в том числе был казнен и Мюнцер. Положение крестьян лишь ухудшилось, власть князей усилилась.

Хотя при подавлении Крестьянской войны сторонники и противники Реформации из числа князей сотрудничали друг с другом, позже разногласия между ними вспыхнули с новой силой. В 1529 г. ряд князей и городов заявили на Рейхстаге протест против решения большинства участников полностью запретить новую веру. Они утверждали, что в вопросах веры большинство не должно навязывать свое мнение меньшинству. Так возникло название «протестант», позже этот термин стал обозначать всех сторонников Реформации.

Протестанты-лютеране победили в основном на севере Германии. Даже великий магистр Тевтонского ордена распустил его, секуляризовал орденские земли и принял титул герцога Прусского. На юге удержали влияние католики. После длительной борьбы в 1555 г. был заключен Аугсбургский религиозный мир на основе принципа «чья власть, того и вера». Верховенство князей над церковью утвердилось даже в католических княжествах.

Лютеранство также одержало победу в скандинавских странах: Дании (в ее состав входили тогда Норвегия и Исландия) и Швеции (включавшей Финляндию). Но иные европейские страны оказались отзывчивее к другому проповеднику...

Второй знаменитый проповедник протестантизма Жан Кальвин (1509–1564 гг.) происходил из Франции, увлекся новыми идеями, но после начала гонений на протестантов бежал из страны и обосновался в швейцарском городе Женева. К тому времени уже вышел в свет его главный труд «Установления христианской веры».

Главным в учении Кальвина была идея предопределения. Одни (очень немногие) души Богом изначально предопределены к спасению, другие — прокляты. Никакими усилиями изменить приговор Бога нельзя, но о нем можно догадаться. Успех в делах, профессиональная самореализация и материальное преуспевание — это знаки избранности. Верный способ проверить свою судьбу — постоянно и неустанно трудиться, как можно меньше отвлекаясь на отдых и развлечения, и тогда успех рано или поздно придет.

Кальвинизм стал первым в мировой истории религиозным учением, прямо и однозначно оправдавшим стремление к богатству. Раньше купцы и банкиры, стяжая богатства, мучились от сознания своей греховности и боялись Божьей кары. Теперь появились люди, видевшие смысл своей жизни в материальном успехе как показателе своей избранности.

Согласно Кальвину, общины верующих должны сами выбирать себе руководителей (пресвитеров и пасторов) и объединяться в союзы с единым выборным управлением. Руководители общин должны тщательно следить за нравственно-

стью своих членов. Общины имеют право сопротивляться произволу светских властей, если те не дают верующим исполнять их христианский долг.

Став во главе женевской общины, Кальвин ввел очень суровые порядки: запретил все предметы роскоши (даже все зеркала были разбиты), театр, музыку и танцы, изъял из церковного обряда украшения. Кальвин открыл в Женеве академию для подготовки проповедников. Его идеи, помимо Швейцарии, получили распространение в Нидерландах, Шотландии и других европейских странах.

Горожанам предписывалось лишь трудиться, размышлять над Библией и молиться. Преступления и проступки жестоко карались (известен случай, когда семилетнего мальчика казнили за то, что он ударил свою мать). Кальвин проявлял крайнюю нетерпимость к инакомыслию, превосходя в этом даже ярых католиков. Одной из его жертв стал испанский мыслитель Мигель Сервет, попавший из огня да в полымя: он спасался от преследований католиков, но нашел смерть на костре в Женеве.

Особым путем пошла Англия. Король Генрих VIII Тюдор (1509–1547 гг.) поначалу отнесся к Реформации резко отрицательно. Однако папа римский отказался дать ему развод с женой Екатериной Арагонской (теткой императора Карла V) и разрешить новый брак с ее фрейлиной Анной Болейн. Разгневанный король провел через парламент ряд законов, уничтоживших всякое влияние папы на церковные дела в Англии. Главой новой так называемой англиканской церкви был провозглашен сам король.

Вскоре у церкви были отобраны ее обширные земли, закрыты монастыри, проведена реформа богослужения (латынь заменена английским, упразднен культ святых), принята идея Лютера об оправдании верой. Тем не менее в англиканской церкви сохранилась старая церковная иерархия во главе с архиепископом Кентерберийским, пышные облачения духовенства и церемонии, почитание икон. Библию перевели на английский язык, но король запретил ее читать и самостоятельно толковать простонародью. Это раздражало сторонников более глубокой реформы церкви, в первую очередь кальвинистов. Недовольные выступали за «очищение» англиканской церкви от пережитков католицизма (отсюда название пуритане — от латинского «чистота»).

Королевская власть преследовала как католиков, так и пуритан. Одной из первых жертв стал Томас Мор. Он занимал при короле высокую должность лорда-канцлера, но отказался одобрить разрыв с Римом и создание англиканской церкви. По приказу короля он был обезглавлен.

✓ **Задание 12.5.** Прочитайте текст «**Расколота Европа**». Заполните таблицу. Используйте не только этот, но и предыдущие тексты. Кратко объясните результат борьбы по каждой стране.

Страна	Начало Реформации	Основные вехи борьбы протестантов и католиков	Результат борьбы
Франция			
Англия			
Нидерланды			

Успехи протестантизма заставили пап принять ряд мер, направленных на борьбу с «новой ересью». Церковная политика, призванная остановить распространение новых учений, получила название Контрреформации. Ее активно поддерживали императоры Священной Римской империи и короли Испании.

В первую очередь активизировалась Святая инквизиция, осудившая множество протестантов на мучительную смерть как еретиков. Инквизиции было также поручено бороться с распространением «вредных» идей. С этой целью был составлен особый список опасных изданий — «Индекс запрещенных книг». Книги из списка предавались публичному сожжению, их ввоз или подпольное издание преследовались. «Индекс» позже неоднократно обновлялся и действовал до 1966 г.

Одним из самых мощных орудий в руках пап стал новый орден иезуитов, утвержденный папой в 1540 г. Его создателем и первым руководителем стал испанский дворянин Игнатий Лойола. К трем обычным монашеским обетам (бедности, безбрачия и послушания) Лойола добавил четвертый — беспрекословное подчинение папе. Орден имел строго централизованную организацию, нижестоящие обязаны были беспрекословно исполнять любые приказы начальства, они отрекались от семьи и отечества. Оправдывались любые действия, направленные на укрепление католической веры, допускались даже убийства. В отличие от монахов других орденов, многие иезуиты жили в миру и не разглашали соей принадлежности к «Обществу Иисуса». Они входили в доверие к государям и их советникам, открывали больницы и приюты для сирот, завоевывали влияние в университетах. Иезуиты создали школы-коллегии, дававшие очень высокий уровень образования. Там могли учиться способные представители низших сословий и даже протестанты и православные.

В 1545 г. в итальянском городе Тренто (по-латыни — Тридент) был созван собор католической церкви, заседавший с перерывами целых 18 лет. Тридентский собор подтвердил все католические догматы, укрепил власть папы внутри церкви, осудил Реформацию. Обряды стали еще более пышными, чтобы красотой и торжественностью воздействовать на чувства верующих. Вместе с тем были осуществлены некоторые реформы, направленные на улучшение образования священников, повышение их нравственного уровня, усиление дисциплины.

Во второй половине XVI — начале XVII в. католики, вдохновленные решениями Тридентского собора, не оставляли надежд вернуть под контроль те страны, где распространился протестантизм, а протестанты мечтали расширить свое влияние. Но попытка восстановления католицизма в Англии, которую предприняла дочь Генриха VIII Мария Тюдор (1553–1558 гг.), провалилась, хотя за расправы над протестантами королева заслужила прозвище Кровавой. Другая дочь Генриха королева Елизавета I Тюдор (1558–1603 гг.) укрепила англиканскую церковь и английское государство. Разгром испанского флота, Непобедимой армады, в 1588 г. стал не только победой Испании над Англией, но и торжеством протестантов над католиками.

Странами, в которых противостояние католиков и протестантов достигло невиданного ожесточения и затянулось на десятилетия, помимо Германии, стали Франция и Нидерланды.

Во Франции местных кальвинистов называли гугенотами от немецкого «айдгеноссен», то есть союзники (жители Швейцарского союза, откуда приходили проповедники новой веры). Кальвинизм во Франции охотно принимали не только горожане, но и часть дворянства, особенно на юге страны. Дворяне были недовольны укреплением абсолютизма при королях Франциске I (1515–1547 гг.) и Генрихе II (1547–1559 гг.), они опасались за свои старинные привилегии.

Увеличилось число чиновников, на содержание чиновничества и армии требовались большие средства, что вело к росту налогов. Католическая церковь во Франции почти полностью зависела от королевской власти, епископов и аббатов назначал монарх.

После нелепой гибели на рыцарском турнире короля Генриха II страной последовательно правили его сыновья Франциск II, Карл IX и Генрих III. Это были слабые правители. А у вождей противоборствующих партий появились свои сильные лидеры: у католиков — герцоги Гизы, у гугенотов — принцы крови Бурбоны, родственники правящей династии и правители крохотного королевства Наварра в Пиренеях. Со смертью Генриха II прекратились захватнические походы в Италию, и многие дворяне остались без дела. Но они быстро нашли его, уже в 1562 г. католики напали на гугенотов и устроили резню. Начались религиозные войны, продолжавшиеся с перерывами 36 лет, пролились реки крови.

В 1572 г. была предпринята попытка примирения. Многие дворяне-гугеноты приехали в Париж на свадьбу своего вождя Генриха Наваррского с сестрой короля Карла IX. Однако в ночь на праздник святого Варфоломея католики организовали массовое избиение гугенотов. Творились ужасные вещи, даже 10-летние дети в ярости убивали друг друга. Гугеноты в ответ стали массово убивать католиков и взяли под контроль южные районы страны.

В 1589 г. католический монах убил Генриха III, который к тому времени пошел на союз с гугенотами. Его наследником оказался Генрих Наваррский,

в Варфоломеевскую ночь перешедший в католицизм под страхом смерти, но затем вернувшийся к кальвинизму. Генриху IV был чужд религиозный фанатизм, его поддерживали не только протестанты, но и многие католики, уставшие от бесконечных войн. Однако новый король быстро убедился, что только католицизм принесет ему поддержку большинства французов, особенно парижан. Сменив в очередной раз веру, он вступил в столицу и смог укрепиться у власти. Через несколько лет в городе Нанте он издал эдикт о веротерпимости: католицизм объявлялся государственной религией, но гугенотам разрешалось совершать богослужения по своему обряду везде, кроме Парижа, в качестве гарантии соблюдения эдикта им передавались Ла-Рошель и некоторые другие крепости на юге страны.

К северу от Франции в это время разыгрались не менее драматические события. В разбогатевших на торговле **Нидерландах** росло недовольство политикой испанского короля Филиппа II. Он ограничивал торговлю в испанских колониях и с врагами Испании, вводил новые налоги, а также каленным железом пытался выжечь «кальвинистскую ересь». Но это вызывало ответное сопротивление. В 1566 г. кальвинистские проповедники подняли народ на погром церквей и истребление икон. Тысячи церквей были разгромлены. Для усмирения восставших из Испании была направлена карательная армия во главе с герцогом Альбой. В стране установился кровавый террор, многие лидеры мятежников и рядовые участники иконоборческого восстания были казнены. Альба ввел алькабалу, что парализовало хозяйственную жизнь страны.

В стране развернулась партизанская борьба против испанцев. Партизан называли гезы (то есть нищие). Из презрительной клички это название вскоре стало почетным. Лесные гезы укрывались в лесах, морские — орудовали на море. Из-за границы действовали лидеры кальвинистов во главе с принцем Вильгельмом Оранским. Первоначально принц возлагал надежды на наемников и помощь протестантов из Германии и Англии, но после ряда поражений пошел на союз с гезами. В 1572 г. морские гезы внезапно захватили порт Брилле, что стало началом всеобщего восстания в северных провинциях во главе с Голландией. Через семь лет они подписали в городе Утрехт договор о союзе (унию). Образовалось новое государство — Республика Соединенных провинций. Борьба с Испанией затянулась на много десятилетий и вошла в историю как Восьмидесятилетняя война. Южные провинции, более тесно связанные с Испанией экономически, в результате остались под ее властью (позже после многих исторических поворотов здесь образовалось королевство Бельгия).

В новом государстве большим влиянием пользовались предприниматели, широко использовавшие наемный труд. Многие ограничения на предпринимательскую деятельность были сняты. Поэтому некоторые ученые называют

борьбу Нидерландов за независимость от Испании буржуазной революцией, разрушившей феодализм и расчистившей путь капитализму — строю, основанному на частной собственности и вольном найме.

✓ **Задание 12.6.** Прочитайте текст «Тридцатилетняя война и Вестфальский мир». Заполните таблицу. Укажите не менее двух причин и двух последствий Тридцатилетней войны. Учтите, что историю Тридцатилетней войны принято делить на четыре периода: датский, франко-шведский, чешский и шведский. В средней колонке расставьте их в правильной хронологической последовательности.

Причины войны	Этапы войны	Последствия войны

В первой половине XVII в. к религиозным конфликтам добавились острые противоречия между отдельными государствами. Например, оставшаяся католической Франция опасалась чрезмерного усиления империи Габсбургов и поэтому выступала в международных отношениях на стороне протестантов. Все это привело к одной из самых масштабных, ожесточенных и кровавых войн в истории Европы — Тридцатилетней (1618–1648 гг.).

Хотя главным театром военных действий в ходе войны стала Германия, все началось с событий в Праге. В 1618 г. толпа протестантов, недовольных ростом влияния католиков, ворвалась в Пражский град, схватила трех имперских чиновников и выбросила их из окон (все они остались живы, поскольку упали на кучи мусора у стен града). Эта Вторая пражская дефестрация (с первой начались Гуситские войны) привела к попытке отделения Чехии от империи Габсбургов. Но в 1620 г. чехи потерпели полное поражение в битве у Белой горы. В стране начался террор, на кострах инквизиции сжигались люди и книги. В чешской истории эти события рассматриваются как национальная катастрофа и начало почти 300-летнего периода габсбургского гнета.

Хотя в Чехии протестанты были разгромлены, на их стороне выступили сильные северные государства — Дания, а затем Швеция. Особенно опасными для католиков были шведы, их армия отличалась высокими боевыми качествами, а король Густав II Адольф оказался талантливым военачальником и одержал ряд блестящих побед. Шведы рассчитывали укрепиться в Северной Германии и взять под контроль все Балтийское море.

Католики опирались на поддержку Испании (где тоже правили Габсбурги). Но силы испанцев сковывало протестантское восстание в Нидерландах. Впрочем, у католиков нашелся сильный военачальник — Альбрехт Валленштейн. Это был чешский дворянин, принявший католичество и поступивший на службу к Габсбургам, человек талантливый, честолюбивый и очень циничный.

Он предложил императору Фердинанду II Габсбургу узаконить разбой солдат и позволить им кормиться за счет населения. Огромная наемная армия Валленштейна как стая саранчи опустошала целые районы Германии.

Решающая битва со шведами состоялась в 1632 г. при Лютцене. Валленштейн отступил, но не был разбит, зато шведский король получил смертельное ранение. Впрочем, Валленштейн ненадолго пережил своего соперника: он был обвинен в измене и предательски убит с молчаливого согласия императора.

Шведские войска продолжали оставаться в империи, грабя местное население (в результате из Праги была увезена в Швецию бóльшая часть коллекции Рудольфа II). Тем временем на стороне протестантов в войну вступила Франция. Хотя она и была католической страной, но не хотела усиления испанских и австрийских Габсбургов. В 1643 г. в битве при Рокруа французы наголову разбили испанцев. Это сражение ознаменовало окончательный закат Испанской империи Габсбургов, которая тогда же потеряла Португалию и едва удержала Каталонию.

К концу 1640-х гг. обе враждующие стороны были страшно истощены войной, а кормиться за счет местного населения уже стало невозможно: огромные территории опустели, Германия и Чехия потеряли немалую часть населения (не только от бесчинств войск, но также от голода и болезней). Пришло время мириться...

По Вестфальскому миру 1648 г. Франция и Швеция увеличили свои владения, причем Балтийское море больше чем на полстолетия превратилось в шведское озеро. Подтверждался принцип «Чья страна, того и вера», получила международное признание независимость Швейцарии и Республики Соединенных провинций (Голландии). Германия осталась раздробленной еще на 200 с лишним лет.

Вестфальский мир был основан на принципах, которые с тех пор стали общепризнанными в Европе: взаимное признание суверенитета государств, нерушимость границ, поддержание европейского равновесия (недопустимость доминирования одной державы). Наступили более спокойные времена, религиозное ожесточение смягчалось, католики и протестанты учились жить рядом и, как ни странно, смогли этому научиться.

✓ **Задание 12.7.** Прочитайте текст «**Польша + Литва = Речь Посполитая**». В XIV–XVI вв. государства центральной Европы часто заключали династические унии, но только одна из них оказалась прочной и привела в конечном итоге к созданию единого государства — Речи Посполитой. Почему этот «политический проект» оказался успешным? (Назовите не менее двух причин.) Почему в объединенном государстве королевская власть была слабой? (Назовите не менее двух причин.) Заполните таблицу.

Причины успеха Люблинской унии	Причины слабости королевской власти

Развитие Польского государства отличалось особенностями, выделявшими его среди всех европейских стран. Правящим слоем в Польше было шляхетство — дворянство. Шляхта составляла примерно 10% населения, т. е. намного больше, чем дворяне в Западной Европе или в России. В XVI в. шляхтичи придумали, что они происходят от давно исчезнувшего древнего кочевого народа сарматов, якобы покорившего славян. К простому народу шляхта относилась как к быдлу (само это слово западнославянского происхождения и первоначально обозначало домашний скот).

Среди шляхты сохранялось представление о равенстве внутри сословия («паны-братья»), причем даже король воспринимался как равный. Реальность была сложнее: в состав сословия входили как богатые землевладельцы («можновладцы», или магнаты), так и масса мелких, почти безземельных шляхтичей, у которых ничего не было, кроме герба, «клича» (девиза) и гонора. Магнаты «прикармливали» таких шляхтичей и использовали их в конфликтах с королем и друг с другом.

Даже в начале XVI в. король в Польше обладал значительными полномочиями. Он назначал высших чиновников и епископов, созывал сеймы (собрания знати) и устанавливал порядок их заседаний, контролировал внешнюю политику, имел высшую судебную и военную власть. Однако постепенно шляхта укрепляла свои позиции, а королевская власть слабела. Шляхтичи видели в сильной королевской власти угрозу своим привилегиям. Города в Польше были слабы и не оказывали влияния на политическую жизнь, значительную часть их населения составляли выходцы из других стран — немцы и евреи. Короли пытались опереться на католическую церковь, но в противовес ей многие шляхтичи поддержали Реформацию и добились свободы вероисповедания как еще одного проявления шляхетской вольности.

Еще в 1385 г. поляки предложили великому князю литовскому Ягайло вступить в брак с польской королевой Ядвигой и стать польским королем. По условиям Кревской унии оба государства сохраняли самостоятельность, но литовцы принимали католицизм. Постепенно литовская и западнорусская знать перенимала польские обычаи, культуру, а нередко и язык. Сближению двух стран также способствовали и сильные враги — крепнущее Русское государство на востоке и Османская империя с вассальным Крымским ханством на юге. Польские шляхтичи-сарматы рассматривали себя как защитники Европы от «варваров» — православных и мусульман.

В начале Ливонской войны (1558–1583 гг.) русские войска разгромили Ливонский орден и затем нанесли ряд поражений литовцам. Особенно бо-

лезненным было взятие русскими войсками под командованием самого царя Ивана IV Грозного старинного русского города Полоцка в 1563 г. После этого польские магнаты смогли настоять на более тесном союзе. По условиям Люблинской унии 1569 г. создавалось единое государство с общим сеймом, общей внешней политикой и одним правителем — королем польским и великим князем литовским. Земли Великого княжества Литовского сохранили свою систему управления и войско, но урезались в размерах (Украина передавалась под управление Польши). Единое государство получило название Речь Посполитая — от латинского «res publica», то есть общее дело.

В 1572 г. умер король Сигизмунд II Август, способствовавший заключению Люблинской унии, и на нем пресеклась династия Ягеллонов (потомков Ягайло). Шляхта пригласила на польский престол французского принца Генриха (позже короля Франции Генриха III). Но при вступлении на престол год спустя ему пришлось принять предъявленные требования (Генриховы артикулы), которые закрепили особый государственный строй Польши: выборность короля, ведущая роль сейма в государственных делах (издание законов, созыв шляхетского ополчения, определение налогов), регулярность созывов сейма даже без королевского согласия и др. Также подтверждалась веротерпимость и узаконивалось право шляхты на вооруженное сопротивление королю в случае нарушения им любого артикула (это называлось «рокош» — мятеж). Позже появилось знаменитое «liberum veto» (свободное вето) — право любого депутата сейма прекратить обсуждение вопроса в сейме и работу всего сейма, выступив против.

Начался период «золотой вольности» шляхты, или «вольнобесия», как назвал польские порядки южнославянский мыслитель Юрий Крижанич. В XVII в. стали говорить, что «Польша держится непорядком». Но долго ли так продержисься?

## Англия и Франция в XVII в.:

### §13 два пути политического развития

Установление и укрепление абсолютизма во Франции	XVI–XVII вв.	Усиление королевской власти произошло еще в первой половине XVI в., но затем было прервано религиозными войнами и возобновилось в XVII в. Решающий вклад внесла деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра при Людовике XIII (1624–1642 г.). Время действия «Трех мушкетеров» А. Дюма
--	--------------	---

*Окончание таблицы*

Фронда во Франции	Середина XVII в.	Выступления аристократии и Парижского парламента (судебный орган во Франции) против всевластного первого министра кардинала Мазарини (король Людовик XIV был еще ребенком). Особых последствий не имело. В переносном смысле слово «фронда» стало обозначать несерьезную оппозицию. Абсолютизм продолжал укрепляться и достиг наивысшего могущества в долгое правление Людовика XIV (1643–1715 гг.)
Английская революция	Середина XVII в.	<p>Вызвана стремлением королей из династии Стюартов Якова I и Карла I усилить свою власть и править без парламента. Основные вехи:</p> <p>1640 г. — начало деятельности Долгого парламента, вставшего в жесткую оппозицию королю;</p> <p>1641 г. — принятие парламентом «Великой ремонстрации» (список злоупотреблений королевской власти и требований к королю);</p> <p>1642–1648 гг. — гражданская война, противники короля одержали победу, король попал в плен;</p> <p>1649 г. — казнь английского короля Карла I, провозглашение Англии республикой. Высшая точка революции (Алексей Михайлович возмущен и рвет отношения с Англией);</p> <p>1653–1659 гг. — протекторат (диктатура) одного из руководителей революции Оливера Кромвеля;</p> <p>1660 г. — Реставрация династии Стюартов в Англии (король Карл II Стюарт, сын Карла I, вернулся из эмиграции).</p> <p>Основные политико-религиозные течения: роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры</p>
Славная революция в Англии	1688–1689 гг.	Свержение Якова II Стюарта. Установление парламентской монархии, принятие Билля о правах, ограничившего права монарха в пользу парламента и подтвердившего ряд прав подданных

✓ **Задание 13.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 13.2.** Прочитайте текст «**Франция: путь к могуществу**». Укажите не менее трех причин усиления королевской власти во Франции в XVII в.

В 1610 г. французский король Генрих IV был убит фанатичным католиком (и/или душевнобольным). На престол вззошел его сын Людовик XIII (1610–1643 гг.). Особым влиянием при дворе нового монарха с 1624 г. пользовался кардинал Ришелье. Ему удалось после долгой осады отнять у гугенотов Ла-Рошель и в 1629 г. ликвидировать гугенотское «государство в государстве», хотя религиозные права у гугенотов еще сохранились. Ришелье всячески подчеркивал, что он ценит не приверженность той или иной вере, а преданность королю и Франции. Укрепляя монархию, Ришелье повел наступление на привилегии знати. По его инициативе король запретил дуэли (ибо дворяне могут гибнуть только во благо Франции) и предписал мятежным аристократам скрыть свои замки. Генеральные штаты перестали собираться.

Знать постоянно устраивала заговоры против Ришелье и даже поднимала мятежи. Кардинал отвечал репрессиями. Появилась Палата Арсенала — чрезвычайный судебный орган, имевший право выносить смертные приговоры без права приговоренных апеллировать в парламенты (в то время парламентами во Франции называли верховные суды в Париже и некоторых других городах).

Рост чиновничества, содержание пышного королевского двора, большой армии и флота, ведение войн и подавление мятежей — все это требовало денег. Рост налогов вызывал ответные бунты крестьян и городских низов. Для их подавления использовались войска.

В 1642 г. Ришелье умер, Людовик XIII всего на полгода его пережил. А его сын Людовик XIV (1643–1715 гг.) царствовал целых 72 года. Правда, на престол он вступил, когда ему еще не было и пяти лет, и реальную власть сосредоточил в своих руках первый министр кардинал Мазарини.

В 1648 г. против всевластия Мазарини, высоких налогов и произвола королевских чиновников начались выступления, получившие название Фронда (в переводе с французского — праца). Руководил всем Парижский парламент. Он потребовал расширения своего контроля над государственными делами, его поддержали прежде всего простые парижане — представители третьего сословия. Некоторые высшие аристократы тоже «фрондировали» против Мазарини и поднимали мятежи. Мазарини пришлось на некоторое время бежать из страны, но затем, используя разногласия и взаимную неприязнь между горожанами и аристократами, он вернулся к власти и руководил делами до своей смерти в 1661 г. Слово «фронда» с тех пор стало использоваться как синоним несерьезной оппозиции.

Затем Людовик XIV начал править самостоятельно. Пережив в детстве Фронду, он поставил цель максимально усилить королевскую власть и укрепить единство страны. Этому должны были служить в том числе новые символы и церемонии. Обосновавшись в Версале (недалеко от Парижа), король приказал выстроить там грандиозный дворцовый ансамбль и завел огромный двор с пышными церемониями.

Сосредоточив в своих руках огромную власть, Людовик XIV урезал полномочия парламентов и однажды, согласно легенде, бросил Парижскому парламенту: «Вы думали, господа, что государство — это вы? Государство — это я!» Даже если это легенда, то весьма показательная. На основании писем с подписью и печатью короля любого человека могли арестовать и посадить в тюрьму без суда и следствия. Впрочем, хотя власть короля и считалась абсолютной (неограниченной), в реальной политике Людовик XIV был вынужден считаться со старинными привилегиями и традициями.

Король оказывал покровительство музыкантам, художникам и скульпторам. В юности он сам участвовал в придворном балете, предстывая в образе Солнца, а придворные изображали разные планеты. Под прозвищем «Король-Солнце» Людовик XIV и вошел в историю.

Надежными опорами королевской власти были два первых сословия — дворянство и духовенство, имевшие множество привилегий. Дворянство шпаги (потомки старых родов) добывало славу и почести на войне или милости на необременительной, но очень доходной придворной службе. Дворянство мантии было представлено чиновниками и судьями. В XVII в. дворянство мантии нередко пополнялось выходцами из третьего сословия, получавшими дворянский титул за деньги, но позже он в основном передавался по наследству вместе с должностями. От государства зависела католическая церковь, но она сохранила большие богатства, контроль над системой образования и влияние на умы народа. Людовик XIV окончательно отменил Нантский эдикт, и около 200 тысяч гугенотов покинули страну. В основном это были искусные ремесленники и энергичные предприниматели.

Третье сословие никаких привилегий не имело и платило высокие налоги, но некоторым его представителям тоже было за что благодарить Людовика XIV. Королевские чиновники, особенно знаменитый Кольбер, в 1660–1670-е гг. руководивший экономикой страны, покровительствовали торговле и предпринимательству. Кольбер проводил политику меркантилизма. Согласно взглядам меркантилистов, государство должно защищать национальную экономику от иностранных товаров с помощью высоких пошлин, поощрять производство и экспорт товаров. При Кольбере улучшались дороги, строился флот, создавались торговые компании, захватывались заморские колонии. Кольбер поощрял строительство мануфактур, защищал

их с помощью высоких таможенных пошлин от конкуренции. Однако при этом чиновники старались многое мелочно регламентировать, даже определять ширину производимых тканей и их окрас. Это на практике мешало развитию промышленности.

Во внешней политике еще в ходе Тридцатилетней войны стало заметно усиление Франции. Вступив в нее на заключительном этапе по инициативе Ришелье и оказавшись в числе победителей, Франция укрепила свои позиции в долине Рейна.

«Король-Солнце» Людовик XIV желал, чтобы вокруг него «вращалась» не только Франция, но и вся Европа. Французская армия была самой многочисленной в Старом Свете, выдающийся военный инженер Вобан построил мощные крепости для защиты королевства, ему же приписывается изобретение штыка. Трудami Кольбера был создан сильный военный флот. После войн с Испанией и Голландией в нидерландском городе Нимвеген в 1678–1679 гг. были заключены мирные договоры, расширившие владения Франции на севере и востоке. Что показательно, это были первые договоры, написанные на французском языке, а не на латыни, как прежде.

Вслед за этим Франция начала захватывать мелкие немецкие княжества и овладела крупным городом Страсбургом. Такое нарушение европейского равновесия вызвало образование Аугсбургской лиги — союза Англии, Голландии, Австрии, Испании, Швеции и более мелких государств, созданного для борьбы с Францией. Война с лигой в 1688–1697 гг. велась на многих фронтах, и даже в Северной Америке английские и французские поселенцы сражались друг против друга. По итогам войны Франция отказалась от некоторых приобретений, но это была лишь временная передышка.

Войны требовали огромных расходов. В деревнях вспыхивали голодные бунты, налоги росли, основную тяжесть этого бремени несло на себе третье сословие.

✓ **Задание 13.3.** Прочитайте текст «Англия: путь к революции». Определите, какие действия королей Якова I и Карла I вызывали недовольство населения. Кто и почему был ими недоволен? Результат оформите в виде таблицы.

Сферы деятельности	Действия Короны	Недовольные и причины недовольства
Экономика		
Управление		
Внешняя политика		
Религия		

В начале XVII в. Англия в целом продолжала оставаться аграрной страной. Лишь четверть из ее примерно пятимиллионного населения жила в городах, единственным крупным городом был Лондон.

Большинство крестьян пользовалось землей на основании договора или на правах аренды. Они платили в пользу землевладельцев (лендлордов) денежный оброк. Зажиточные крестьяне нередко сами становились собственниками занимаемой земли.

В Средние века главное значение поместья заключалось в том, что оно снабжало землевладельца, его слуг и солдат средствами существования. Но с развитием торговли многие землевладельцы стали сбывать на рынок часть продукции своих поместий и увидели в них источник денежных доходов. Немалая часть английского дворянства увлеклась погоней за прибылью. Их называли новым дворянством, или джентри. Им хотелось свободно распоряжаться своей землей как частной собственностью, но это было пока невозможно: все дворянские земли рассматривались как пожалованные королем, за них полагалось служить или платить, были и другие ограничения.

Самый большой доход в то время давало сукноделие, для которого требовалось много шерсти. Новые дворяне стали всеми правдами и неправдами сгонять крестьян с земель и огораживать их под пастбища, чтобы разводить овец. В результате огораживаний крестьяне превращались в наемных сельских рабочих или нищих бродяг. Против бродяг принимались жестокие законы: они забивались в колодки, заключались в работные дома, увозились в заморские колонии, их вешали даже за кражу хлеба. Нередко крестьяне поднимали восстания против огораживаний, но все они подавлялись.

Королевская власть (в Англии ее называли Коронай) принимала законы против огораживаний, но они плохо соблюдались (в отличие от законов против бродяг). Дело в том, что на местах власть принадлежала тем же дворянам, а они были заинтересованы в продолжении огораживаний. Тем не менее вмешательство Короны и множество ограничений на распоряжение поместьями раздражали новых дворян.

Развитию сукноделия в городах мешали цеховые ограничения, по традиции поддерживаемые властями. Мануфактуры легче было создавать в пригороде или даже в деревне, где производству не грозило постороннее вмешательство и регулирование. А уж дешевой рабочей силы здесь было в избытке!

Огромную роль играла торговля: внутренняя и внешняя. Островное положение Англии способствовало превращению всей ее территории в единый национальный рынок, теперь на местных рынках можно было купить товары, произведенные в разных районах страны, а не только в данной округе. Наиболее успешно торговля развивалась на юге и востоке страны. Внешнюю торговлю контролировал ряд крупных купеческих компаний: Ост-Индская, Московская и др. Обладая мощным флотом, компании нередко сочетали торговлю с пиратством.

Корона стремилась извлечь свою выгоду от роста промышленности и торговли. Поскольку для повышения налогов требовалось согласие парламента, а оно давалось неохотно, власть стала раздавать за деньги монополии — исключительные права на какую-либо деятельность (например, на производство и продажу мыла). Монополии обогащали небольшие группы привилегированных предпринимателей и их покровителей из числа придворных, но разоряли всех других и вели к росту цен.

В 1603 г. после смерти королевы Елизаветы Тюдор английский престол перешел к Якову I Стюарту. Одновременно он продолжал оставаться королем Шотландии, но два государства существовали раздельно (хотя и управлялись одним монархом).

Яков I был убежденным сторонником абсолютной монархии, он даже написал большое сочинение на эту тему. Там утверждалось, что любой, кто противится монарху, виновен в измене и должен умереть. Однако в Англии по традиции большие полномочия принадлежали парламенту, особенно в сфере налогов. Расправиться с парламентом король не мог, поскольку у него не было большой постоянной армии (подумайте, почему?) и чиновников на местах. Королю приходилось вести переговоры с парламентом, уступать или угрожать. Однажды парламент не созывался им в течение семи лет.

В своей политике Яков I зачастую не считался с интересами купцов и джентри, то есть тех самых сил, которые имели мощное представительство в парламенте. Он, например, завершил продолжавшуюся почти 20 лет войну с Испанией, дававшую английским пиратам право безнаказанно грабить испанские галеоны с золотом и серебром.

Сын Якова I король Карл I Стюарт (1625–1649 гг.) разделял взгляды своего отца. Когда он в очередной раз обратился к парламенту с требованием предоставить ему деньги для участия в войне, парламент подал ему Петицию о праве. Там содержались требования уважать права парламента и Великую хартию вольностей. В ответ король распустил парламент и не созывал его целых 11 лет (1629–1640 гг.).

В этот период «одиннадцатилетней тирании» королю и его советникам приходилось идти на разные хитрости, чтобы получить новые доходы. Очень болезненно был воспринят восстановленный королем корабельный сбор на нужды флота. Когда-то он собирался в прибрежных графствах для борьбы с пиратами, но Карл I распространил его на всю территорию страны, превратив тем самым в обычный (но не одобренный парламентом) налог.

Дополнительную напряженность создавали религиозные проблемы. В результате Реформации в Англии господствующее положение заняла англиканская церковь. По обрядам и устройству она мало отличалась от католической. Это не нравилось пуританам, выступавшим за «очищение» англиканской церкви от пышных обрядов, против поклонения иконам и статуям Христа, Богоматери и святых («идолопоклонства»). Они настаивали и на отмене подчинения

церкви королю, считая, что церковь должна быть независимой и управляться выборными руководителями. Как и другие протестанты, пуритане призывали к трудолюбию и бережливости. Театр, танцы, музыку и прочие развлечения пуритане считали «греховными», роскошь королевского двора вызывала у них глубокое отвращение.

Корона увидела в пуританах серьезную угрозу. «Нет епископа — нет и короля», — говорил Яков I. Преследования пуритан стали массовыми. Многие были вынуждены уехать за океан, в Северную Америку, чтобы там, на новых землях, беспрепятственно претворять в жизнь свое учение. Оставшиеся стали браться за оружие.

В 1637 г. в Шотландии вспыхнуло восстание. Поводом к нему стала попытка ввести англиканские обряды и молитвенник, в то время как в Шотландии уже утвердилось пуританство. Королевские войска бежали практически без боя, шотландцы заняли север Англии. Карлу I пришлось собрать парламент (1640 г.), чтобы получить одобрение сбора денег на войну. Но парламентарии отказались это сделать, выдвинув прежние требования уважения своих прав. В итоге король распустил парламент (он проработал меньше месяца и заслужил название Короткого).

Роспуск парламента вызвал возмущение в стране, беспорядки вспыхнули даже в Лондоне. Шотландцы нанесли королю новое поражение. Карлу I ничего не оставалось, как снова созвать парламент, который и собрался в ноябре 1640 г. Он получил название Долгого, так как заседал почти 13 лет.

Действуя очень решительно, парламент смог добиться казни королевских любимцев, отменил корабельный сбор, упразднил Звездную палату и Высокую комиссию (особые суды по политическим и религиозным делам). 22 ноября 1641 г. была принята Великая ремонстрация — свод обвинений и жалоб на злоупотребления и просчеты королевской власти. Все попытки короля и его сторонников сорвать деятельность «зарвавшихся» депутатов и арестовать лидеров оппозиции терпели неудачу. На защиту парламента поднялось лондонское ополчение — милиция, палата общин перенесла свои заседания в деловой район Лондона — Сити. Король был вынужден бежать из столицы в оставшиеся верными ему северные графства. 22 августа 1642 г. Карл I поднял в городе Ноттингем свой личный штандарт. Согласно английским традициям это означало объявление королем войны парламенту.

✓ **Задание 13.4.** Прочитайте текст «**Англия: за и против короля**». С помощью таблицы охарактеризуйте пять основных идейных течений периода Английской революции.

Идейные течения	За что выступали?	Лидеры, идеологи

В первые годы гражданской войны перевес сил был на стороне короля (за изысканные костюмы и манеры его сторонники получили название кавалеры). Это были искусные наездники, они прекрасно владели оружием, воевали храбро, дисциплинированно и решительно. На стороне же парламента выступали равнодушные к исходу борьбы наемники либо ополченцы из числа пуритан (круглоголовые). Среди ополченцев тоже было немало храбрецов, но они не обладали военным опытом и имели смутные представления о воинской дисциплине. К тому же в лагере сторонников парламента существовали разногласия. Часть пуритан выступала за замену епископов выборными пресвитерами. Отсюда возникло название пресвитериане. Другие же считали, что церковные общины должны быть полностью независимыми. Их стали называть индепендентами. Не было в парламенте и единства по вопросу отношения к королю: одни (в основном индепенденты) призывали к свержению монархии, а другие (чаще пресвитериане) выражали надежду, что с Карлом I удастся договориться.

У пресвитериан ярких лидеров не было, а у индепендентов им стал депутат парламента Оливер Кромвель — джентри и фанатичный пуританин, наделенный железной волей и талантом полководца. Став командиром кавалерийского полка парламентской армии, он ввел строгую дисциплину, начал уделять большое внимание боевой подготовке и снаряжению. За скромные, но крепкие доспехи солдат Кромвеля прозвали железнобокими. При наборе ополченцев Кромвель отдавал предпочтение искренне верующим людям, его солдаты и офицеры постоянно читали Библию, шли в бой под пение религиозных псалмов и даже нередко меняли имена, заимствуя их из Ветхого Завета. Под страхом смерти было запрещено грабить местных жителей. Выходцы из низов общества благодаря личным заслугам могли выдвинуться на командные должности, и их происхождение никого не смущало.

После ряда успехов «железнобоких» по их образцу была реорганизована вся парламентская армия (ее и стали называть «армией нового образца»). В 1645 г. король потерпел от нее решающее поражение в битве при Нейзби. Вскоре король попал в плен, но смог бежать на север к шотландцам. В августе 1648 г. Кромвель разгромил вторгшуюся в Англию шотландскую армию, и король вновь оказался в плену (эти события иногда называют второй гражданской войной).

Парламент, в котором преобладали пресвитериане (люди состоятельные и умеренных взглядов), с нарастающим опасением смотрел на свою же собственную армию, несколько раз пытался ее распустить и договориться с королем о разделе власти. В декабре 1648 г. Кромвель направил в Лондон вооруженный отряд под командованием полковника Прайда (бывшего извозчика). Встав у входа в зал заседаний палаты общин со списком неугодных армии депутатов, Прайд стал их арестовывать. В итоге в ней остались одни индепенденты, и «очищенная» палата приняла постановление о суде

над королем. На суде король держался мужественно, но был приговорен к смертной казни. Впервые в истории Европы короля судили и казнили по приговору суда.

После казни короля была ликвидирована палата лордов и провозглашена республика. Королевскую власть заменил Государственный совет, в который вошли руководители армии и лидеры индепендентов.

Республика с самого начала переживала сложные времена. Сторонники монархии (роялисты) провозгласили новым законным королем Англии старшего сына казненного монарха Карла II Стюарта, его также признала и Шотландия. Однако главной проблемой республики стали не роялисты, а сторонники продолжения революции.

В армии еще до установления республики большое влияние приобрели левеллеры (уравнители) — последователи популярного автора памфлетов Джона Лилльберна. Левеллеры активно поддержали уничтожение монархии, но призывали идти дальше: дать избирательное право всем свободным мужчинам-собственникам, предоставить населению другие политические права и свободы, проводить выборы в палату общин ежегодно. Когда парламент отказался прислушаться к их предложениям, они стали выступать против республики. Лилльберн назвал ее «новыми цепями Англии». В армии начались солдатские мятежи.

Еще дальше в своих требованиях пошли диггеры (копатели). Диггеры вслед за своим идеологом Джерардом Уинстенли увидели главное зло в частной собственности, которая и является основой неравенства. Они стали создавать общины, занимать пустоши и вскапывать их, надеясь всех увлечь своим примером, но выяснилось, что идея расставания с собственностью не вдохновляет собственников. Несмотря на свой мирный характер, движение диггеров напугало лендлордов и зажиточных крестьян.

Кромвель во главе республиканской армии подавил мятежи левеллеров и разогнал общины диггеров, но он понимал, что это временное решение проблем. Тогда он направил беспокойную армию на борьбу с антианглийским католическим восстанием в Ирландии. В 1649–1651 гг. армия «нового образца» со страшной жестокостью подавила это восстание, при этом многие офицеры и солдаты обогатились и утратили революционный пыл. У ирландцев отобрали больше половины их земель. Многие ирландцы были проданы в рабство в американские колонии. Вслед за этим Кромвель совершил поход в Шотландию и наголову разбил шотландскую армию (Карл II едва спасся).

Все эти победы подняли авторитет Кромвеля на небывалую высоту. Между тем члены Долгого парламента и Госсовета не выдержали испытания властью, они использовали ее как кормушку, потеряв всякий стыд. 20 апреля 1653 г. Кромвель силой разогнал «охвостье» Долгого парламента и Госсовет, обвинив депутатов во взяточничестве, пьянстве и распутстве, и установил свою диктатуру.

Кромвель принял титул лорда-протектора (защитника) Англии. Была принята конституция, она называлась «Орудие управления». По ней Кромвель совместно с парламентом (опять ставшим двухпалатным) обладал законодательной властью, совместно с новым Государственным советом — исполнительной властью, он контролировал судебную систему и финансы, являлся главнокомандующим армии и флота, определял внешнюю политику, единолично объявлял войну и заключал мир.

Свои полномочия Кромвель использовал для активной внешней политики. Еще до установления диктатуры в 1651 г. Англия приняла навигационный акт, по которому товары в страну можно было ввозить только на кораблях самой Англии либо стран-производителей. Это вызвало недовольство Голландии, утвердившейся к этому времени в роли «морского извозчика». Уже в следующем году началась англо-голландская война. После ряда побед английского флота в 1654 г. был заключен мир, по которому Голландии пришлось признать навигационный акт. Затем в ходе англо-испанской войны 1654–1660 гг. англичане, действовавшие в союзе с Францией, захватили Ямайку — ценный плацдарм в борьбе за испанские колонии в Америке.

Внутри страны дела у Кромвеля шли не так хорошо. Ему приходилось лавировать между многими силами: роялистами (агенты «заморского короля» Карла II были даже в его окружении), ревностными пуританами (любивший роскошь протектор казался им предателем), руководством армии (возвышение Кромвеля у многих вызвало зависть). Под давлением армии он отказался принять королевский титул. Политики-индепенденты не могли простить протектору отстранение от «кормушки» (власти). Оба своих парламента Кромвель распустил после попыток ограничить его власть. Для борьбы с врагами режима использовались тайная полиция и репрессии, хотя кровожадностью диктатор не отличался.

В 1658 г. Кромвель умер, передав власть сыну Ричарду. Тот не обладал способностями отца и отличался нерешительностью. Уже вскоре он подал в отставку. Начался хаос, на некоторое время к власти даже вернулось «охвостье» Долгого парламента. В этой ситуации один из генералов Кромвеля Джордж Монк решил навести порядок. Он занял столицу и провел выборы в новый парламент. Поскольку новые формы правления (республика и диктатура) утратили всякую популярность, в обществе и руководстве армии возобладало мнение о необходимости возвращения к монархии. Крах монархии Карла I теперь объясняли его личными качествами, а не пороками монархической формы правления. Со своей стороны, Карл II обещал простить всех мятежников (кроме лично виновных в казни его отца), а также править в согласии с парламентом и сохранить у новых собственников все богатства, приобретенные во время революции. И в 1660 г. сын казненного монарха торжественно вернулся в страну из эмиграции.

✓ **Задание 13.5.** Прочитайте текст «**Парламентская монархия**». Определите, какие действия королей Карла II и Якова II вызвали недовольство населения. Кто и почему был ими недоволен? Заполните таблицу.

Сферы деятельности	Действия Короны	Недовольные и причины недовольства
Экономика		
Управление		
Внешняя политика		
Религия		

Карл II вошел в историю Англии как «веселый король». Настрадавшись за долгие годы изгнания, он теперь наверстывал упущенное, стараясь взять от жизни все и погрузившись с головой в дикий разврат, пьянство и другие грубые удовольствия. На все это требовались деньги, которые постоянно приходилось выпрашивать у парламента. Своих доходов у короля было мало, поскольку королевские земли конфисковали во время революции, и к тому же еще Долгий парламент отменил платежи дворян за землю в пользу короля. Парламент давал деньги неохотно, и Карл II трижды распускал его, а последние четыре года (1682–1685 гг.) правил вообще без парламента.

Некоторые участники суда над Карлом I были казнены. Тела Кромвеля и ряда его соратников вырыли из могил, повесили и затем обезглавили. Англиканская церковь была восстановлена в правах, а крайние пуритане подвергались преследованиям. При этом сам Карл II симпатизировал католикам, но боялся в этом открыто признаться.

В парламенте при Карле I сложились две группировки: тори и виги. Поначалу это были презрительные клички восставших ирландских католиков (тори) и шотландских пуритан (виги). Тори выступали за сильную королевскую власть и преследование пуритан, эту группу поддерживали многие аристократы. Виги требовали от короля считаться с парламентом и прекратить преследования пуритан. Среди вигов было много джентри и предпринимателей.

Чтобы как-то обезопасить себя от произвола, виги добились принятия важного закона, известного как «Хабеас корпус акт». По нему любого арестованного следует доставить в суд (в дословном переводе с латыни название акта — предъявить тело). Судья должен либо подтвердить обоснованность ареста, либо освободить задержанного.

Не очень успешной была внешняя политика Карла II. Две войны с Голландией не принесли Англии особых выгод, хотя англичанам и удалось захватить голландскую колонию Новый Амстердам в Северной Америке (ее переименовали в Нью-Йорк).

В довершение ко всему при Карле II в Англии произошли две катастрофы. Сначала Великая чума выкосила десятки тысяч жизней, а затем Великий пожар уничтожил центр Лондона.

У Карла II было множество внебрачных детей, но не было законного наследника престола, и ему после смерти в 1685 г. наследовал младший брат, ставший королем под именем Яков II. В том же году он собрал парламент, но тут же поругался с ним, распустил и дальше правил без парламента. Как и его старший брат, Яков II стремился к неограниченной власти и откровенно симпатизировал католицизму. В Лондон прибыл папский легат, и открылись католические монастыри, король отменил Тест-акт — закон, обязывающий давать клятву верности англиканской церкви при вступлении в официальную должность.

Мятежи беспощадно подавлялись, королевские судьи отправляли на плахи виноватых и невинных. Тела казненных рубили на куски, вываривали в огромных котлах с кипящей смолой и развешивали по обочинам дорог, у домов и церквей.

Такая политика объединила даже прежних врагов: англикан и пуритан. Когда король приказал заключить в тюрьму всеми уважаемого архиепископа Кентерберийского и несколько епископов-англикан, люди плакали и просили благословения у новых мучеников веры. Суд присяжных вопреки воле короля оправдал священнослужителей. Даже многие тори осуждали короля. Что же касается вигов, то их лидеры, спасаясь от гонений, были вынуждены эмигрировать. В Голландии виги предложили занять английский престол Вильгельму III Оранскому, женатому на дочери Якова II Марии.

Вильгельм прибыл в Англию в ноябре 1688 г. с небольшим войском «для защиты протестантской религии, собственности и свободного парламента». Королевские войска начали переходить на его сторону. Королю Якову II дали возможность бежать из страны (впоследствии его сын и даже внук пытались получить английскую корону, но безуспешно).

Созванный Вильгельмом III парламент постановил лишить власти Якова II и провозгласил Марию II и Вильгельма III королевой и королем. В 1689 г. был принят Билль о правах, разграничивший права короля и парламента. Позже парламент в Акте о престолонаследии закрепил престол за протестантами (после смерти бездетных Вильгельма III и Марии королевой стала другая дочь Якова II Анна, а затем престол перешел к его потомкам по женской линии — немецким князьям). Этим же законом парламент провозгласил несменяемость судей (это делало их свободными от давления короля и самого парламента) и постановил, что депутаты парламента не могут состоять на службе у короля.

Так в Англии установилась парламентская монархия, в которой власть монарха ограничена законами и парламентом. События 1688–1689 гг. получили название Славной революции, поскольку они имели важные последствия, но произошли мирно, без гражданской войны.

Тори и виги не исчезли, а превратились в политические партии, боровшиеся за власть на выборах в парламент. Тори обычно выступали с консервативных позиций (то есть за сохранение существующего порядка вещей), и сегодня в обиходе консервативную партию в Великобритании нередко называют тори. Виги были сторонниками перемен.

## §14 Век Просвещения

<p>Просвещенный абсолютизм</p>	<p>XVIII в. (до 1789 г.)</p>	<p>Просвещение — этап в интеллектуальной истории Запада. Философы-просветители (в основном французы: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро и др.) высшей ценностью считали разум, критически относились к религии и особенно к церкви, выступали за просвещение (образование и воспитание) народа и принятие разумных законов. Их идеи обрели популярность и повлияли на ряд правителей. Самые яркие примеры просвещенного абсолютизма: Фридрих II Великий в Пруссии, Иосиф II в Австрии, Екатерина II Великая в России</p>
<p>Войны за наследство и Семилетняя война</p>	<p>XVIII в. (до 1789 г.)</p>	<p>В первой половине XVIII в. Европа пережила ряд войн за наследство, в которых прямо или косвенно участвовала и Россия. Война за испанское наследство была одновременно с Северной, в результате Швеция не смогла поучаствовать в ней на стороне Франции. В войне за польское наследство при Анне Иоанновне Россия и Австрия смогли посадить на польский престол своего ставленника вопреки сопротивлению Франции. Наиболее важный конфликт — Семилетняя война (1756–1763 гг.) между двумя коалициями: Британия и Пруссия с одной стороны, Франция, Австрия и Россия с другой. Прусский король Фридрих II Великий разгромил французские и австрийские войска, но справиться с русской армией не смог. Пруссию спасла</p>

*Окончание таблицы*

		смерть Елизаветы Петровны, российским императором стал Петр III, отказавшийся от всех завоеваний. В результате Семилетней войны европейские границы остались неизменными, однако Британия сумела получить французские владения в Индии и огромные территории в Северной Америке (прежде всего, Канаду). Франция потеряла почти все свои колонии, а Великобритания приобрела статус ведущей колониальной державы
Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США	1770–1789 гг.	Война Великобритании и лоялистов против сепаратистов в 13 британских колониях в Северной Америке. Основные вехи: 1773 г. — Бостонское чаепитие (акция протеста против политики Англии, положившая начало борьбе за независимость); 1776 г. — принятие Декларации независимости США на 2-м Континентальном конгрессе (составлена Т. Джефферсоном); 1781 г. — победа сепаратистов под Йорктауном; 1783 г. — Парижский мир, признание Великобританией независимости США. Позже в 1787 г. принята Конституция США, действует и сегодня (с поправками), в 1789 г. принят Билль о правах (первые 10 поправок к Конституции США, закрепляющие основные права и свободы человека и гражданина). В том же году избран первый президент США Дж. Вашингтон (во время войны командовал войсками сепаратистов)
Начало промышленного переворота в Англии	Последняя треть XVIII в.	В условиях политической стабильности, правовой защищенности, экономической свободы и острой конкуренции стимулировалось внедрение в производство технических изобретений. Техническая сторона переворота — начало использования машин в производстве (изобретение Дж. Уаттом более совершенной паровой машины и др.), социальная сторона — появление классов промышленной буржуазии (собственники средств производства) и пролетариата (наемные рабочие)

✓ **Задание 14.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 14.2.** Прочитайте текст «Мыслители Просвещения». Охарактеризуйте взгляды крупнейших мыслителей Просвещения, о которых идет речь, заполните таблицу.

Мыслители	Сочинения (если упомянуты в тексте)	Основные идеи (кратко, 1–2 предложения)

Для мыслителей Просвещения разум — высшая ценность. Бог или природа (впрочем, многие просветители не проводили четкой границы между этими понятиями) наделили человека разумом — способностью объяснять мир, понимать его законы, но также и менять его с помощью разумных законов.

Из этого следовали важные выводы. Во-первых, просветители критиковали все, с их точки зрения, неразумное, не укладывающееся в «разумную картину мира» тех времен: начиная от ведьм и заканчивая падающими с неба камнями. Почти все критически относились к церкви. Многие не останавливались на критике церкви, а высказывались и против религии. Вере в Бога противопоставлялась вера в науку.

Во-вторых, разумным просветители были готовы признать не всякого человека, а только просвещенного, то есть образованного и воспитанного. Отсюда огромное внимание педагогике, размышления об идеальных воспитателях и воспитанниках.

Наконец, представление о всеилии разума побуждало выработать разумные законы жизни общества, то есть такие законы, которые соответствовали бы природе человека и охраняли его естественные (данные от природы) права на жизнь, свободу и собственность. Общество признавалось справедливым, только если в нем соблюдались естественные права. Дальше, впрочем, начинались разногласия, ведь каждому мыслителю именно его законы представлялись самыми разумными и отвечающими природе человека.

И еще мыслителей Просвещения объединяла оптимистическая вера в светлое будущее человечества, в грядущее «царство разума». Вопрос о том, когда началась и закончилась эпоха Просвещения, вызывает споры, но она примерно располагается между Славной революцией в Англии (1688 г.) и началом Великой французской революции (1789 г.). По сравнению с тем, что творилось в Европе до и после этого столетия, эпоха Просвещения кажется довольно спокойным временем.

Принято считать, что Просвещение началось в Англии, а первым его крупным представителем был Джон Локк. Но дальше развитие Просвещения связано в первую очередь с Францией, где в XVIII в. появилось несколько выдающихся философов-просветителей.

Шарль-Луи Монтескье в знаменитых «Персидских письмах» зло и остроумно высмеял французскую абсолютную монархию. В других сочинениях, развивая идеи Локка, Монтескье противопоставил абсолютизму необходимость разделения властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. При этом законодательная власть, по мысли Монтескье, должна принадлежать избираемому народом парламенту, исполнительная — королю и правительству, судебная — независимым судьям.

Самым знаменитым французским просветителем стал Вольтер. Он оставил после себя множество сочинений — философских трактатов, повестей, поэм, трагедий, исторических сочинений (в числе прочего он написал «Историю Петра Великого»). Во многих работах он остроумно издевался над католической церковью и духовенством, хотя и признавал роль религии как сдерживающего начала для обуздания невежественного народа. Свой идеал Вольтер видел в просвещенном монархе («философе на троне»), который, опираясь на образованную часть общества, дарует разумные законы и смягчает нравы подданных.

С Вольтером спорил Жан-Жак Руссо, в юности переживший немало злоключений (он рассказал о них в знаменитой «Исповеди», но, по словам философа Б. Рассела, «без рабской заботы об истине»). В отличие от других просветителей, Руссо придавал большое значение чувству: «если разум составляет основное свойство человека, чувство им руководит» (а это уже было предвестием другой эпохи). По мысли Руссо, люди были счастливы в естественном (первобытном) состоянии, но Золотой век закончился, когда кто-то огородил себе участок земли и сказал: «Это мое». Из-за частной собственности начались конфликты и понадобилось заключить общественный договор — выбрать правителя и разработать законы. Выгоду от этого получили в первую очередь богатые, поставив закон на защиту своей собственности.

«Об общественном договоре» (название сочинения Руссо) многие писали и раньше. Но если у Гоббса общественный договор передавал всю власть неограниченному монарху, а у Локка защищал естественные права на жизнь, свободу и собственность, то у Руссо народ имел право «покуситься» на любые права, в том числе и на священное для других просветителей право частной собственности. Мыслителю нравились демократия и республика (хотя не везде он считал их возможными установить). Правда, Руссо полагал, что вернуться к обществу вообще без частной собственности уже не получится, но предлагал уравнивать людей, чтобы не было слишком богатых и нищих.

Целая группа философов во главе с Дени Дидро реализовала грандиозный проект — издание многотомной «Энциклопедии, или Толкового словаря искусств, наук и ремесел». В ней ученые, прозванные энциклопедистами, попытались суммировать все передовые идеи, достижения науки и техники. «Энциклопедия» вызвала огромный интерес, за критическое отношение к религии она подвергалась нападкам духовенства, но продолжала выходить.

В других европейских странах во многом под влиянием идей французских и английских мыслителей появились свои оригинальные философы. Шотландский экономист Адам Смит в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» обосновал мысль, что источником богатства являются не деньги, а труд. Размышляя над тем, как должен быть организован труд, чтобы обеспечить подъем хозяйства, Смит пришел к выводу, что свободный обмен товарами на рынке и свободная конкуренция — необходимое условие для развития экономики. «Невидимая рука рынка» задушит неэффективные компании и даст дорогу эффективным. Государство же должно играть роль «ночного сторожа», охранять собственность от воров, но не вмешиваться в работу хозяйственного механизма. Учение о рынке как саморегулирующейся системе быстро получило в Европе большую популярность.

Итальянский мыслитель Чезаре Беккариа в трактате «О преступлениях и наказаниях» подверг резкой критике пытки и одним из первых в Европе выступил за отмену смертной казни и других наиболее жестоких наказаний. Под влиянием его идей обращение с подозреваемыми и преступниками стало более гуманным, были заложены основы науки о преступности и преступниках — криминологии.

Немецкий философ Иммануил Кант внес огромный вклад в развитие философии, очень важна его мысль о государстве как «объединении множества людей, подчиненных правовым законам». Следовательно, само государство должно быть правовым — государственные органы и чиновники обязаны строго соблюдать законы.

✓ **Задание 14.3.** Прочитайте текст «**Просвещенный абсолютизм в Пруссии и империи Габсбургов**». Сравните политику просвещенного абсолютизма в этих двух странах, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

Первым политику просвещенного абсолютизма стал проводить король Пруссии Фридрих II Великий (1740–1786 гг.). Стараниями ряда князей и королей из династии Гогенцоллернов Пруссия к этому времени превратилась из рядового немецкого княжества в заметное государство. Отец Фридриха II король Фридрих-Вильгельм I заслужил прозвище «короля-солдата», а вот его сын вошел в историю как «король-философ». Фридрих II был поклонником Воль-

тера, состоял с ним в оживленной переписке и уговорил приехать и пожить в Берлине.

Прусский король ввел всеобщее обязательное начальное образование, отменил цензуру и пытки, отделил судопроизводство от исполнительной власти и упорядочил законодательство, собрав в единый свод действующие законы и дополнив их новыми. В религиозной сфере Фридрих II демонстрировал редкую терпимость, заявляя, что «все религии равны и хороши, если их приверженцы являются честными людьми. И если бы турки и язычники прибыли и захотели бы жить в нашей стране, мы бы и им построили мечети и молельни». Он также учредил Королевскую оперу, основал Берлинскую академию наук и открыл в Берлине первую публичную библиотеку.

Все это, впрочем, не мешало Фридриху II заботиться об армии и захватывать соседние земли. Только неудачи в Семилетней войне охладили его пыл. И все же к концу правления «Старого Фрица» (шутливое прозвище короля) в Пруссии насчитывалось 6 миллионов подданных против 2 миллионов в начале его правления, а территория государства почти удвоилась.

В империи Габсбургов ряд важных реформ осуществили Мария Терезия (1740–1780 гг.) и ее сын Иосиф II (1780–1790 гг.). Чтобы навести порядок в финансах, Мария Терезия ввела подоходный налог, который распространялся в том числе на дворянство и духовенство. Для поощрения промышленности новые предприятия освобождались от уплаты податей на срок до 10 лет.

Развивалась система образования, открывались школы для представителей низших сословий, а также специализированные заведения — Горная и Торговая академии, технические и сельскохозяйственные училища. Значительное внимание уделялось развитию культуры. При Марии Терезии столица империи Вена славилась своей оперой, театрами и великолепными постройками.

Иосиф II ввел равенство подданных перед судом, а также право занимать любые должности независимо от происхождения. Цензура смягчилась. Многие монастыри закрыли, часть владений католической церкви отобрали в казну, проводилась политика религиозной терпимости. Особая забота проявлялась о сиротах, инвалидах, престарелых. Император отменил крепостную зависимость крестьян. Беспощадно искореняя местные обычаи, традиции самоуправления и вольности, император пытался все проблемы решать с помощью назначаемых им чиновников. Немецкий язык был объявлен государственным и внедрялся во всех частях огромной и многонациональной империи.

Столь резкие реформы вызвали недовольство многих: и дворян, и духовенства, и всех приверженцев традиций, раздраженных мелочным государственным вмешательством и контролем. Иосиф II умер в обстановке мятежей, а новый император отменил ряд преобразований.

✓ **Задание 14.4.** Прочитайте текст «**Войны эпохи Просвещения**». Сгруппируйте информацию об упомянутых военных конфликтах в таблице.

Название войны и годы	Основные участники	Результаты

На рубеже XVII–XVIII вв. на отношения между европейскими державами влияли династические интересы. Монархи нередко помогали друг другу из соображений родства. Также важным фактором было стремление поддерживать равновесие в Европе и не допустить усиления какого-либо одного государства. Продолжалась и борьба за колонии. В связи с этим в международные отношения стали включаться (иногда против собственного желания) новые территории — страны Азии и Нового Света. Сыграло роль и то, что к началу XVIII в. заметно ослабла Османская империя, и у австрийских Габсбургов больше не было нужды сдерживать агрессию турок в Европе.

Правление Людовика XIV сопровождалось гегемонией Франции в Европе, однако бесконечные войны привели к тому, что французы потерпели ряд болезненных поражений. Возможность восстановить прежнее могущество предстала Людовику XIV в 1700 г., когда бездетный король Испании Карл II завещал трон своему дальнему родственнику Филиппу Анжуйскому, внуку Людовика XIV. «Король-Солнце» уже предвкушал свой триумф и даже воскликнул: «Нет больше Пиренеев!», — намекая на то, что границы между Францией и Испанией отныне не существует. Ссылаясь на неопытность юного внука, король Франции стал управлять делами обоих государств.

Между тем австрийская ветвь Габсбургов выдвинула своего кандидата на испанский трон — будущего императора Священной Римской империи Карла VI. В итоге разразилась многолетняя война за испанское наследство (1701–1714 гг.), в которой Франции пришлось противостоять мощной коалиции: империи Габсбургов, Нидерландам, Великобритании и др. Надежды Людовика XIV на помощь шведского короля Карла XII не оправдались — Швеция увязла в длительной Северной войне (1700–1721 гг.) против России и в результате потерпела сокрушительное поражение. Без поддержки Швеции Франция была разбита. По итогам двух мирных договоров империя Габсбургов получила Южные Нидерланды (будущую Бельгию) и все испанские владения в Италии, Великобритания — крепость на скале Гибралтар и остров Ньюфаундленд у берегов французских владений в Канаде. Дальновидные англичане также сумели добиться для себя особых условий торговли в испанских колониях.

После испанского пришло время делить польское наследство. К концу XVII — началу XVIII в. Речь Посполитая утратила свое бывшее могущество и влияние на европейские дела. Слабость королевской власти и своеволие

шляхты позволяли другим странам вмешиваться в дела Польско-Литовского государства. После смерти короля Августа II Сильного (союзника России в Северной войне) Габсбурги и Россия пожелали возвести на престол его сына Августа III, тогда как Франция хотела сделать королем Станислава Лещинского, родственника французского короля Людовика XV. В ходе войны за польское наследство (1733–1738 гг.) российский фельдмаршал Миних осадил город Данциг (современный Гданьск), в котором высадились французские войска. После долгой осады французы капитулировали. Лещинский был изгнан, королем Речи Посполитой стал ставленник России и империи Габсбургов.

Дальше возникли проблемы в самой империи Габсбургов. Еще в 1713 г. император Карл VI издал Прагматическую санкцию, установившую порядок наследования престола после его смерти. В результате наследницей стала его дочь Мария Терезия. Ее права на престол оспорил курфюрст Баварии, получивший поддержку Франции и Испании. В спор вмешалась и Пруссия, видевшая в империи Габсбургов серьезного соперника. Началась война за австрийское наследство (1740–1748 гг.). В итоге австрийский трон остался за Марией Терезией, но ей пришлось уступить Пруссии богатую область Силезию. Это привело правительницу в ярость, и она пообещала вернуть Силезию.

Марии Терезии удалось привлечь на свою сторону Францию и Россию. Британия в этой войне оказала поддержку Пруссии: англичане воевали не за кого-то, а против своего заклятого врага — Франции. Язвительный прусский король Фридрих II Великий назвал коалицию против него «союзом трех юбок»: Марии Терезии, российской императрицы Елизаветы и фаворитки Людовика XV мадам Помпадур.

Разразившаяся в итоге Семилетняя война (1756–1763 гг.) стала еще одним общеевропейским и даже мировым конфликтом. Талантливый военачальник Фридрих II быстро разгромил и французские, и австрийские войска, но справиться с русской армией не смог. Нанеся пруссакам ряд болезненных поражений при Гросс-Егерсдорфе (1757 г.) и Кунерсдорфе (1759 г.), русские войска даже на некоторое время заняли Берлин (1760 г.). Пруссия находилась на грани поражения, но ее спасла скоропостижная смерть Елизаветы Петровны. Российским императором стал Петр III, большой поклонник Фридриха II и всего немецкого. Петр III заключил с Пруссией мир и военный союз, отказавшись от всех завоеваний.

В результате Семилетней войны европейские границы остались неизменными. Однако Британия сумела получить французские владения в Индии и огромные территории в Северной Америке, прежде всего Канаду. Франция потеряла почти все свои колонии, а Великобритания приобрела статус ведущей колониальной державы.

✓ **Задание 14.5.** Прочитайте текст «**Колонисты против Англии**». Заполните таблицу, указав субъективные и объективные причины Войны за независимость. Какие причины преобладали? О чем это свидетельствует?

<b>Субъективные причины</b> (действия Англии и колонистов, приведшие к началу войны)	<b>Объективные причины</b> (обстоятельства, сложившиеся независимо от воли людей)

Обширные пространства Северной Америки издавна заселяли индейские племена, находившиеся на разных стадиях первобытного строя. В XVI–XVII вв. эти земли начали подчинять и осваивать европейцы. Постепенно англичане смогли вытеснить всех конкурентов и стали господствовать в этом регионе.

В своей истории американцы придают большое значение прибытию в 1620 г. на корабле «Мейфлауэр» группы переселенцев, известных как «отцы-пилигримы» (странники). Это были пуритане, спасавшиеся от преследований. Перед высадкой на берег они, призвав в свидетели Бога, заключили договор об объединении в «гражданское общество ради лучшего порядка и самосохранения».

Постепенно сформировались 13 английских колоний вдоль побережья Атлантики. Рабы из Африки, сервенты (кабальные слуги, отработывавшие переезд через океан) и наемные рабочие составляли нижний слой населения колоний; фермеры, мелкие и средние предприниматели — средний; крупные землевладельцы и торговцы — высший.

Порядки в разных колониях сильно различались, но были и общие черты. Власть Англии была представлена губернаторами, которых, как правило, назначал король. Губернаторы обладали большими полномочиями. При них действовали назначаемые колониальные советы, нечто вроде правительства и одновременно верхней палаты парламента. Жители колоний выбирали местные парламенты (ассамблеи), они вводили налоги, определяли бюджет и устанавливали размеры жалованья всех должностных лиц, включая губернатора. Отношения между губернаторами и ассамблеями складывались непросто, но обычно стороны находили компромисс, до вооруженного противостояния дело доходило редко.

В результате Семилетней войны Франция лишилась своих владений в Северной Америке (они были разделены между Англией и Испанией). Колонисты претендовали на новоприобретенные земли. Однако английские власти не хотели конфликтов с французскими поселенцами и индейцами. Король Георг III указом 1763 г. запретил колонистам занимать земли к западу от Аллеганских гор. Это ударило и по богатым землевладельцам, чьи аппетиты были урезаны, и по неимущим, мечтавшим о своем участке.

Одновременно Англия, озабоченная защитой своих обширных владений, резко усилила налоговое давление на колонии. Особое недовольство вызвали

пошлины на ввоз чая и некоторых других товаров, а также гербовый сбор (пошлина на любую печатную продукцию). Этот сбор больно ударил по газетам, пользовавшимся в колониях большим влиянием. Между тем колонисты привыкли уплачивать только те налоги, которые были одобрены их собственными избранниками в ассамблеях, а в английском парламенте они представлены не были. Подавляя недовольство, представители метрополии стали отменять суды присяжных, размещать в колониях войска, как никогда часто распускать ассамблеи. Колониям запрещали выпускать собственные деньги, что сдерживало развитие торговли. Из собираемых налогов Корона стала платить жалованье губернаторам, чтобы сделать их независимыми от колонистов.

Обосновывая свое право быть недовольными и протестовать против действий Англии, колонисты широко использовали идеи Просвещения. Самый выдающийся американский просветитель — Бенджамин Франклин. Еще до Семилетней войны он предложил план создания союза колоний со своим правительством и президентом. Тогда этот план никого не заинтересовал, но позднее о нем вспомнили.

Недовольные колонисты стали самоорганизовываться. На митингах принимались протестные воззвания, создавались всевозможные общества, самым известным из которых стали «Сыны свободы».

Под давлением колонистов Англия шла на уступки. Так, парламент отменил закон о гербовом сборе. Но одновременно он принял декларацию, подтвердившую свои полномочия принимать любые обязательные для колонистов законы. В 1770 г. в Бостоне произошли первые столкновения колонистов с правительственными войсками, и трое человек погибли (эти события известны как Бостонская бойня). Через три года в том же Бостоне несколько «Сынов свободы», протестуя против введенного парламентом налога на чай, переоделись индейцами и выбросили в море принадлежавшие английской Ост-Индской компании ящики с чаем (Бостонское чаепитие).

В 1774 г. представители колоний собрались на Континентальный конгресс и в Декларации прав осудили посягательства Англии на жизнь, свободу и собственность колонистов. В следующем году в окрестностях Бостона состоялось первое сражение колонистов с английскими войсками, в ходе которого англичане понесли значительные потери и отступили. Это событие рассматривается как начало Войны за независимость, хотя сама независимость была провозглашена лишь еще через год.

✓ **Задание 14.6.** Прочитайте текст «**Война за независимость**». Назовите не менее трех причин победы американских колонистов в борьбе за независимость.

Вскоре после начала военных действий между колонистами и англичанами в Филадельфии собрался Второй Континентальный конгресс. Первым делом он объявил о формировании регулярной армии и поставил во главе

нее Джорджа Вашингтона, имевшего опыт участия в Семилетней войне на стороне Англии против французов. 4 июля 1776 г. конгресс единогласно принял Декларацию независимости. Ее основу написал делегат от Виргинии Томас Джефферсон. Декларация не только провозглашала создание нового независимого государства, но и содержала развернутое обоснование права народа на свержение правительства: «Мы считаем самоочевидными истины: что все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, на свободу и на стремление к счастью; что для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых; что, если какой-либо государственный строй нарушает эти права, то народ вправе изменить его или упразднить и установить новый строй, основанный на таких принципах и организующий управление в таких формах, которые должны наилучшим образом обеспечить безопасность и благоденствие народа». Однако из декларации было изъято осуждение рабства и работорговли.

Между тем Англия была полна решимости наказать бунтовщиков. Английские войска высадились в Нью-Йорке, а через некоторое время овладели Филадельфией, фактической столицей нового государства. В какой-то момент положение представлялось безнадежным.

Проблемой колонистов было отсутствие боевого опыта, хорошего вооружения и обмундирования, дисциплины и, главное, единства. Приказы главнокомандующего Вашингтона далеко не всегда и не всеми выполнялись. Конгресс принял Статьи конфедерации, прообраз будущей конституции страны, однако они учреждали очень слабую, фактически бессильную центральную власть. Повстанческая армия сильно страдала от текучести состава. Отслужив положенный срок, солдаты покидали ее ряды, а иногда дезертировали и до истечения срока, особенно если армия перемещалась в соседний штат. Для фермеров время сева или уборки урожая было нередко важнее участия в военных операциях. На юге плантаторы пользовались правом выставить вместо себя замену при призыве и выставляли рабов.

Часть населения колоний выступила против разрыва с Англией, их называли лоялистами. К ним относились многие крупные торговцы, чиновники, англиканское духовенство, недавние переселенцы из Англии. Также англичан поддерживали некоторые индейские племена и часть негритянского населения (хотя индейцы и чернокожие также воевали и на стороне борцов за независимость).

Конгресс старался взбодрить войска обещанием будущих наград. В частности, офицерам и солдатам были обещаны значительные участки земли за Аллеганскими горами (на тех самых землях, которые запретил захватывать Георг III). Постепенно приобретался боевой опыт, американцы успешно применяли тактику рассыпного боя, которой они научились у индейцев.

Нехватка офицеров отчасти восполнялась добровольцами из Европы, сочувствовавшими повстанцам. Среди них были француз маркиз де Лафайет и поляк Тадеуш Костюшко (будущий вождь освободительного восстания на своей родине).

Местное население, как правило, оказывало помощь повстанческой армии. Следует учитывать, что все население, включая женщин, умело обращаться с огнестрельным оружием, в каждом американском доме имелось ружье — так повелось еще со времен первых поселенцев.

Осенью 1777 г. американцы одержали первую крупную победу в битве при Саратоге на севере страны. Вызвав подъем энтузиазма, эта победа имела еще то важное значение, что окончательно склонила Францию к поддержке повстанцев в борьбе против Англии. Сыграли свою роль также активная деятельность Б. Франклина, назначенного послом нового государства в Париже, и желание поквитаться с Англией за поражение в Семилетней войне. Французский флот приступил к активным действиям против англичан, позже в Америке высадились французские войска.

Осенью 1781 г. в городе Йорктаун англичане были окружены превосходящими силами колонистов и французов, а путь к отступлению морем отрезал французский флот. Под звуки марша «Мир перевернулся» англичане сдались на милость победителей. При получении этого известия в Англии немедленно сменилось правительство, парламент вскоре проголосовал за окончание войны.

В соответствии с подписанным в 1783 г. Парижским (или Версальским) мирным договором Великобритания признавала Соединенные Штаты как независимое государство. Западная граница США устанавливалась по реке Миссисипи, однако север континента оставался владением Англии. Около 100 тысяч лоялистов покинули США (они переселились в основном в Канаду).

✓ **Задание 14.7.** Прочитайте текст «**Конституция США**». Нарисуйте схему высших органов власти США и укажите стрелками их взаимодействие (типы стрелок: избрание; назначение; утверждение или согласие).

Обретение независимости не привело к успокоению страны. В хозяйственной и политической жизни молодого государства царил хаос. Штаты сами устанавливали пошлины, взимали налоги, ругались друг с другом из-за границ, налаживали отношения с иностранными государствами, содержали собственные армии. В стране обращались разные деньги, которые к тому же быстро обесценивались. Вспыхивали бунты, самым опасным стало восстание под руководством ветерана Войны за независимость капитана Д. Шейса в Массачусетсе. Его подняли отчаявшиеся должники: разорившиеся фермеры, ремесленники, солдаты. Они требовали равного распределения земель, снижения налогов, справедливого суда.

Восстание Шейса было подавлено, но оно сильно напугало состоятельные слои общества. Была осознана необходимость создания сильной центральной власти, способной реагировать на кризисы. С этой целью в 1787 г. представители почти всех штатов съехались в Филадельфию, чтобы выработать конституцию страны — основной закон ее дальнейшей жизни.

В работе Конституционного конвента приняли участие 55 делегатов, самым пожилым и заслуженным был Б. Франклин. Председательствовал Дж. Вашингтон. После напряженных споров большинство делегатов поставили свои подписи под текстом конституции, а затем ее ратифицировали штаты.

Делегаты постарались заложить в конституцию «механизм сдержек и противовесов», чтобы при принятии решений учитывались интересы самых разных общественных групп, а сами решения были бы результатом компромиссов. Главным инструментом здесь стало разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, а также на центральную (федеральную) власть и власти штатов.

Федеральной законодательной властью стал двухпалатный парламент — Конгресс США. Нижняя палата (Палата представителей) избиралась каждые два года от округов с равным числом избирателей. В верхней палате (Сенат) были представлены по два сенатора от штата, избираемые законодательными собраниями штатов, при этом одна треть Сената каждые два года переизбиралась (сейчас сенаторы избираются населением).

Главой федеральной исполнительной власти стал президент, избираемый на четыре года коллегией выборщиков, назначаемых в соответствии с порядком, определяемым штатами (сейчас все выборщики избираются населением). Президент избирался «в связке» с вице-президентом, который должен был сменить президента в случае его кончины, отставки или отрешения от должности. Президент являлся верховным главнокомандующим, а также руководил федеральными ведомствами, составляющими правительство США (в их числе Государственный департамент, возглавляемый государственным секретарем и отвечающий за внешнюю политику страны).

Федеральная судебная власть была представлена Верховным судом США (первоначально состоял из шести судей, теперь их девять). В его ведении находились дела, связанные с нарушением законов и Конституции США.

Все эти ветви власти взаимно уравновешивали друг друга. К примеру, на принятый конгрессом закон президент мог наложить вето (запрет), которое могло быть преодолено двумя третями голосов обеих палат Конгресса (такое редко, но случалось). Президент мог быть отрешен от должности (это называется импичментом). Он был обязан представлять сделанные им наиболее важные назначения и все международные договоры на утверждение Сената. Члены Верховного суда назначались президентом с согласия Сената, но они занимали свои должности пожизненно.

Также конституция разграничила полномочия федеральных органов власти и властей штатов. Целый ряд вопросов был отнесен к исключительному ведению федерации (например, оборона страны). Было твердо указано, что конституции и законы штатов не должны противоречить федеральной Конституции, законам и договорам США. Но на своем уровне штаты сохранили широкие полномочия, имели возможность принимать законы по самым разным вопросам и следить за их исполнением.

Чтобы оградить конституцию от поспешных и непродуманных изменений, был установлен сложный порядок внесения в нее поправок. При этом поправки вступают в силу, только когда их одобряют законодатели трех четвертей штатов. Таким образом, изменение распределения полномочий между центральной властью и штатами может быть проведено только с согласия самих штатов.

Принятие конституции не вызвало большого энтузиазма. Сторонники сильной центральной власти (федералисты) доказывали, что ее нечего опасаться, но многие все-таки опасались. Разногласия между федералистами и антифедералистами постепенно привели к созданию первых политических партий.

Очень многие были недовольны тем, что конституция не закрепила основные права и свободы граждан. Ряд штатов утвердил конституцию с условием, что в нее будут внесены соответствующие поправки. В результате в 1789–1791 гг. были приняты Конгрессом и ратифицированы штатами первые 10 поправок, получившие название «Билль о правах». Они гарантировали свободу слова, печати, вероисповедания, собраний с мирными целями, право подачи петиций, право хранить и носить оружие, запрет на обыски, конфискацию имущества и аресты без законных оснований, соблюдение законности при рассмотрении любых уголовных преступлений, запрет жестоких и необычных наказаний, а также право народа пользоваться всеми правами, не оговоренными в конституции.

В 1789 г. были сформированы новые органы власти, избран первый президент США — Джордж Вашингтон. Через четыре года он был переизбран, но затем отказался от выборов, заложив тем самым традицию пребывания в должности президента не более двух сроков (она соблюдалась до XX в., а позже была закреплена в поправке к конституции).

В начале XIX в. Верховный суд, основываясь на своем толковании конституции, впервые признал неконституционным закон, принятый Конгрессом США. Это усилило значение судебной власти. Как откровенно сказал один судья, «Конституция — это то, что скажут о ней судьи».

Американская конституция стала образцом и примером для многих других конституций. Достаточно сказать, что, когда она составлялась, поста президента не было ни в одной стране мира, а сейчас такой пост есть в большинстве стран. Особое внимание привлекают американская «система сдержек и противовесов» и опыт построения федеративного государства.

✓ **Задание 14.8.** Прочитайте текст «**Британия: промышленный подъем переворотом**». Заполните таблицу, указав в каждой колонке не менее четырех элементов.

Причины начала переворота	Главные изобретения	Последствия переворота

В 1706 г. Англия и Шотландия подписали Акт об унии, предусматривавший создание единого государства, которое стало называться Великобританией. Вскоре после этого британцы пригласили на престол Георга I, правителя немецкого княжества Ганновер. В результате с 1714 по 1830 гг. Великобританией «правили» четыре короля по имени Георг («георгианская эпоха»).

Слово «правили» взято в кавычки не случайно. Страной реально управлял парламент, в котором главную роль играла нижняя палата — палата общин. В целом выборы контролировали лендлорды и крупные торговцы с банкирами. Зачастую они просто покупали голоса избирателей. Парламент принимал законы и формировал кабинет министров. С 1707 г. не было ни одного случая, чтобы монарх не утвердил принятый парламентом закон. В парламенте продолжали бороться за власть виги и тори.

Принимаемые парламентом законы являлись обычно результатом компромиссов и отражали интересы не отдельных богачей, а всего высшего и отчасти среднего слоя общества. Законы и независимые суды стояли на страже частной собственности. С внутренней торговли и предпринимательства были сняты многие ограничения, отменены почти все монополии на производство и торговлю отдельными товарами. Благодаря развитию финансовой системы предприниматели могли легко получить ссуду для развития бизнеса под небольшой процент. Во внешней торговле парламент проводил политику протекционизма. Среди ученых нет единого мнения, способствовала ли такая политика развитию английской промышленности. Одни утверждают, что под защитой высоких ввозных пошлин и запретов ей было легче выжить и вырасти, другие — что из-за контрабанды запреты не играли особой роли.

Не следует забывать, что торговля и предпринимательство издавна считались в Англии почетным делом даже для дворян. К тому же хотя господствующей религией вновь стало англиканство, пуританские ценности глубоко внедрились в английское общество.

Предприимчивый человек мог заработать значительные средства тремя путями: вкладываясь в сельское хозяйство (повышая продуктивность почвы, качество скота и т. п.), занимаясь торговлей или учреждая мануфактуры. Работать на мануфактурах было кому — промышленному перевороту предшествовал переворот аграрный. В XVIII в. в Англии практически исчезли

крестьяне, владевшие землей. Земля принадлежала лендлордам, которые сдавали ее в аренду фермерам или владельцам мануфактур. Оставшись без земли, крестьяне были вынуждены браться за любую работу. Таким образом, в стране появилось огромное количество дешевых наемных работников.

Основателями новых предприятий были зачастую люди скромных состояний, действовавшие на свой страх и риск в условиях острой конкуренции. Они проявляли особый интерес к техническим новинкам — только с их помощью можно было выиграть конкурентную борьбу, вырваться вперед. Еще в 1733 г. ткач Джон Кей изобрел челнок особой конструкции, увеличивший производительность ткацкого труда. С этого времени началось активное внедрение технических новшеств на английских предприятиях.

Казалось, машины впервые должны были появиться в шерстяной промышленности, наиболее развитой в Англии. Но здесь были очень сильны традиции и старые цеховые ограничения. А вот в хлопчатобумажной промышленности, появившейся в Англии только в конце XVII в., никаких традиций не было. Борясь за место под солнцем с производителями шерстяной одежды и дешевыми хлопчатобумажными тканями из Индии, производители новых тканей смелее внедряли инновации.

Джеймс Харгривс изобрел механическую прялку «Дженни» (назвав ее в честь дочери). Теперь рабочий мог привести в движение много веретен, заменив два десятка прядильщиков. Затем Ричард Аркрайт построил первую прядильную фабрику, в которой в качестве двигателя использовалось водяное колесо. Был сделан еще ряд изобретений, позволивших многократно увеличить производство хлопчатобумажных тканей.

С ростом использования машин старые способы приведения их в движение (вода, сила животных, ветер) стали недостаточными. Выходом стало изобретение паровой машины. Такие примитивные машины существовали и раньше, но применялись лишь в угольных шахтах для выкачивания воды. Джеймс Уатт в начале 1780-х гг. создал паровую машину новой конструкции, которая была более чем в четыре раза производительнее своих предшественниц и сравнительно легко управлялась. Уже в 1785 г. была построена первая текстильная паровая фабрика, а потом они начали расти как грибы после дождя.

Потребности растущей промышленности вызвали улучшение дорог и развитие транспорта. Тяжелые грузы перевозились по водным каналам. Несколько позже, в начале XIX в., американец Роберт Фултон изобрел пароход, а Джордж Стефенсон — железную дорогу и паровоз.

Промышленный переворот (его еще называют индустриальной революцией) привел к резкому росту английской промышленности. опередив другие страны, Англия превратилась в «мировую фабрику», буквально заполонив весь мир своими промышленными изделиями. По качеству они нередко уступали продукции ремесленников и мануфактуристов, но стоили гораздо дешевле.

Вслед за Англией и по ее примеру началось внедрение машин и в других странах: США, Франции, Пруссии...

Процесс создания крупной промышленности (индустрии) называют индустриализацией. Но индустриализация — это лишь составная (хотя и важнейшая!) часть более общего процесса перехода от традиционного общества к индустриальному, который называют модернизацией (обновлением). В результате модернизации огромные перемены затронули буквально все стороны жизни людей. Прежде всего, произошел стремительный рост городского населения (урбанизация). Появилась и стремительно набрала силу новая общественная группа — владельцы промышленных предприятий. Ее часто называют промышленной или новой буржуазией (старая буржуазия — торговцы и финансисты). На другом полюсе общества оформился класс наемных рабочих — пролетариат. И те и другие были зачастую вчерашними крестьянами или мелкими ремесленниками. Просто одни оказались предприимчивыми, удачливыми и выбились наверх, а другие не обладали нужными в новом обществе качествами и упали вниз.

## ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



### Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.

1

- 1) Реформация в Швейцарии
- 2) завоевание англичанами Индии
- 3) Великие географические открытия
- 4) Английская революция XVII в.

**1.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Жан Кальвин? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был созван Долгий парламент? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**1.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Четыре корабля отправились на юг, обогнули мыс Доброй Надежды и доплыли до Мозамбика. Там пришлось на месяц остановиться — половина команды к тому моменту болела цингой. После перерыва корабли добрались до Калькутты. В Индии путешественники три месяца налаживали торговые связи, а через год вернулись на родину, где их встретили как героев».

Ответ:

**2**

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) правление французского короля Людовика XIV
- 3) Нидерландская революция
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

**2.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Дж. Вашингтон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**2.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила крестьянская война? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**2.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В первой половине XVI в. в стране, являвшейся с 1512 г. частью Священной Римской империи, а с 1549 г. — наследственным владением дома Габсбургов, начали распространяться протестантские учения. Это обстоятельство, а также социально-экономическая политика Испании, привели к возникновению антииспанского движения в стране, в ответ на которое Испания ввела войска. <...> В стране началась партизанская война. В 1579 г. страна раскололась на лояльные испанскому королю южные провинции и мятежные северные провинции, которые вскоре объявили себя независимой республикой».

Ответ:

**3**

- 1) Семилетняя война
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) гибель Непобедимой Армады
- 4) религиозные войны во Франции

**3.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих IV Бурбон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.2.** Современником какого из перечисленных событий, процессов был русский царь Михаил Федорович? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Раскаленные искры от бодро занявшегося за океаном американского костерка во многом способствовали масштабному пожару войны, охватившему далекую от Америки Европу. В век просвещенного абсолютизма (впрочем, как и не просвещенного) пушки извергали из жерл ядра не реже, чем философы — афоризмы. Их Величествам уже стало тесно на истоптанных полях Европы, и они азартно делили Новый Свет, Индию и Мировой Океан. На политическую карту мира с неподдельным интересом взирали многие, но лишь некоторые могли менять на ней цвета. Англия и Франция — ревностные соперники в моде, политике и на войне — не особо пряча взаимную неприязнь за лицемерными улыбками и вежливыми поклонами, скрещивали шпаги в самых оживленных и удаленных уголках Земного шара. В это соперничество так или иначе было вовлечено большинство европейских государств — каждое выбирало или получало роль в зависимости от величины территории, размера армии или полноты глупости, или хитрости правителя. Так в войну, правда, по разные стороны, оказалась втянута и Пруссия, и Россия. Австрийцы не отставали».

Ответ:

- 4) 1) заключение Аугсбургского религиозного мира  
2) Реформация в Англии  
3) Гугенотские войны во Франции  
4) Английская революция

**4.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был император Карл V Габсбург? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла Варфоломеевская ночь? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.3.** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«I. Что верховная законодательная власть свободного государства [название составной части государства], Шотландии и Ирландии и владений, им принадлежащих, сосредоточивается и пребывает в одном лице и народе, представленном в парламенте; титул названного выше лица называется «лорд-протектор свободного государства [название составной части государства], Шотландии и Ирландии».

II. Что осуществление полномочий верховного правителя и управление означенными выше странами и владениями и их населением принадлежит лорду-протектору при содействии совета, число членов которого не должно превышать двадцати одного и не быть ниже тринадцати».

Ответ:

- 5) 1) Контрреформация в Европе  
2) первое кругосветное путешествие  
3) Тридцатилетняя война  
4) провозглашение независимости США

5.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фернан Магеллан? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло заключение Вестфальского мира? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

5.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению. Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью».

Ответ:

- 6) 1) Семилетняя война  
2) религиозные войны во Франции  
3) Реформация в Англии  
4) деятельность «женевского папы»

**6.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих VIII Тюдор? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило сражение русско-австрийской армии с прусской при Кунерсдорфе? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В воскресенье в день Святого Варфоломея в три часа утра пробил набат; все парижане начали убивать гугенотов в городе, ломая двери домов, населенных таковыми, и разграбляя все, что находили. Вышеназванные Гиз, д'Омаль и д'Ангулем напали на дом адмирала и вступили туда, предав смерти восемь швейцарцев принца Беарнского, которые охраняли дом и пытались его защищать. Они поднялись в покои хозяина и, в то время как он лежал на кровати, герцог де Гиз выстрелил из пистолета ему в голову; затем они схватили его и выбросили нагого из окна во двор его отеля, где он получил еще немало ударов шпагами и кинжалами».

Ответ:

- 7**
- 1) начало Реформации в Германии
  - 2) Английская революция XVII в.
  - 3) Крестьянская война в Германии
  - 4) война английских колоний в Северной Америке за независимость от Великобритании

**7.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Карл I Стюарт? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло Бостонское чаепитие? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Он выработал пять базовых понятий Богословия, на которые опирается верующий христианин: “священно только Писание”; “спасение только верой”;

«спасение только благодатью Бога»; «Спаситель только Христос»; «только Богу слава». Эти принципы жизни означали, что верующий может быть оправдан личной верой в Бога без посредничества тех, кто называет себя руководителями церкви».

Ответ:

**8**

- 1) провозглашение независимости США
- 2) Нидерландская революция
- 3) становление абсолютной монархии во Франции
- 4) заключение Аугсбургского религиозного мира

**8.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был кардинал Ришелье? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов война с перерывами велась 80 лет? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...соглашение установило гарантии свободы вероисповедания для имперских сословий (курфюрстов, князей, свободных городов и имперских рыцарей), но не для простых крестьян или горожан. Каждый правитель сам определял вероисповедание в своих владениях, что переросло в правило: чья страна, того и вера. Правда, протестанты могли свободно уйти от господина католика к своим единоверцам. Но настоящего мира не наступило».

Ответ:

**9**

- 1) Контрреформация в Европе
- 2) освободительное движение в Нидерландах
- 3) война за Польское наследство
- 4) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции

**9.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Филипп II Испанский? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был основан орден иезуитов? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда Вы, Ваше Величество, вознамерились дать мне вдруг доступ в советы Ваши и великое участие в ведении Ваших дел, то я могу сказать по истине, что гугеноты разделяли государство с Вашим Величеством, что вельможи вели себя, как если бы они не были Вашими подданными, а наиболее могущественные губернаторы провинций вели себя так, как будто они были государями в чинах своих. <...> Могу ж сказать, что всяк достоинство свое измерял своею наглостью <...> интересы частные предпочитались государственным; одним словом, достоинство Вашего Величества было столь унижено <...> по вине тех, кто имел тогда главное управление».

Ответ:

- 10) 1) Гражданская война в Англии  
2) Фронда во Франции  
3) издание Нантского эдикта  
4) Война за независимость США

**10.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих IV Бурбон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило сражение при Нейзби? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы только утверждаем, что, поскольку у нас есть свои собственные парламенты и мы не имеем представителей в парламенте Великобритании, наши парламенты являются единственными судьями в этом деле, и что английский парламент не имеет права брать наши деньги без нашего согласия. Фактически Британская империя не единое государство; оно включает многие государства, и хотя парламент Великобритании без основания приписал себе власть облагать налогом колонии, он имеет на это столько же права, сколько на обложение Ганновера. Мы имеем общего короля, но не общих законодателей».

Ответ:

- 11) 1) Реформация в Англии  
2) Тридцатилетняя война  
3) Реформация в Германии  
4) Варфоломеевская ночь

**11.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мартин Лютер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был принят Акт о супрематии, провозгласивший короля главой церкви? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.3.** К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«А что, брат дражайшей, скорбиш о кроворозлитии, что учинилось у Францовского короля в его королевстве, несколько тысяч и до сущих младенцов избито; и о том крестьянским государем пригоже скорбети, что такое безчеловечество Француской король над толиком народом учинил и кровь толикую без ума пролил».

Ответ:

- 12) 1) Контрреформация в Европе  
2) религиозные войны во Франции  
3) Славная революция в Англии  
4) начало колонизации Северной Америки англичанами

**12.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Игнатий Лойола? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов действовали люди, которых стали называть «отцы-пилигримы»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчиненных нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить».

&lt;...&gt;

IX. Мы разрешаем также всем придерживающимся названной религии продолжать исповедовать ее во всех городах и подчиненных нам местах, где она была введена и несколько раз публично отправлялась».

Ответ:

- 13) 1) начало Реформации в Германии  
2) освободительное движение в Нидерландах  
3) Семилетняя война  
4) Война за независимость США

13.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Томас Джефферсон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходил Вормский рейхстаг? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, Божию милостью принц Оранский, приветствуем всех верных подданных его величества.

Мы надеялись, что его величество, приняв это дело к сердцу, сохранит свои наследственные провинции от такого конечного разорения. Мы нашли, что наши надежды тщетны. Вследствие этого мы поднимаем оружие, чтобы противиться насильственной тирании испанцев с помощью милосердного Бога, который есть враг всякой кровожадности.

Только тогда, когда будет, наконец, пересилена кровожадность Альбы, могут провинции снова приобрести свое чистое отправление правосудия и вновь обрести состояние благоденствия для своей республики».

Ответ:

- 14) 1) Великие географические открытия  
2) укрепление абсолютной монархии во Франции  
3) заключение Аугсбургского религиозного мира  
4) Тридцатилетняя война

14.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Альбрехт фон Валленштейн? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла отмена Нантского эдикта? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Но все то, что у местных жителей есть, они отдают за любую вещь, которую им предлагают, даже за осколки битой посуды и стекла. Я видел, как за три португальские мелкие монеты, равные по цене одной кастильской бланке, они дали 16 мотков хлопковой пряжи. Подобную мену я запретил и не разрешил что бы то ни было отбирать у них, за исключением предметов, которые предназначались их высочествам, и то, если подлежащее отправке имелось в достаточном количестве. Остров плодороден, но за недостатком времени я не мог обо всем узнать. Есть здесь золото, которое жители носят подвешенным к носу».

Ответ:

- 15**
- 1) Великие географические открытия
  - 2) издание Нантского эдикта
  - 3) Крестьянская война в Германии
  - 4) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.

**15.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Америго Веспуччи? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошел разгром Непобедимой армады? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление ее было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

<...>

XIII. [запрещается вести церковные службы реформированной религии везде], за исключением мест, где это дозволено и пожаловано настоящим эдиктом».

Ответ:

- 16
- 1) освободительное движение в Нидерландах
  - 2) Крестьянская война в Германии
  - 3) разделы Речи Посполитой
  - 4) образование Соединенных Штатов Америки

**16.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Томас Мюнцер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.2.** Участники какого из перечисленных событий, процессов называли себя гезами? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нельзя также сказать, чтобы мы не обращались к нашим братьям... Но они также остались глухи к голосу справедливости и кровного родства. Поэтому мы должны подчиниться необходимости, принуждающей нас отделиться от них, и считать их отныне, как и другие народы, врагами во время войны и друзьями во время мира.

В силу всего этого мы, призывая верховного судью мира в свидетели правоты наших намерений, объявляем от имени уполномочившего нас народа, что эти соединенные колонии освобождаются от всякого подданства британской короне и всякая политическая связь между ними и Великобританским государством совершенно порывается. Твердо уповая на помощь Божественного провидения, мы взаимно обязываемся друг другу поддерживать эту декларацию жизнью, имуществом и честью».

Ответ:

- 17
- 1) образование Соединенных Штатов Америки
  - 2) зарождение абсолютной монархии во Франции
  - 3) открытие Америки европейцами
  - 4) Реформация в Швейцарии

**17.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Бенджамин Франклин? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов появился кальвинизм? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И я отправился из города Гранады в субботу 12 мая того же 1492 года и прибыл в город Палос, морской порт, где я снарядил три весьма подходящих для подобного предприятия корабля. Я вышел из этой гавани хорошо снабженный всякого рода припасами и с большим количеством моряков в пятницу, в третий день августа того же года, за полчаса до восхода солнца и взял путь на принадлежащие вашим высочествам Канарские острова, что лежат в том же море-океане, чтобы оттуда идти моим направлением и плыть до тех пор, пока не прибуду я в Индии. А прибыв на место, отправить от имени ваших высочеств послов к тем государям и выполнить все, что мне было велено».

Ответ:

- 18
- 1) война за независимость Нидерландов
  - 2) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
  - 3) заключение Аугсбургского мира
  - 4) Вормсский рейхстаг

**18.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фрэнсис Дрейк? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.2.** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стало признание равноправия католической и протестантской церквей в Германии? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Поскольку Ваше Величество и вы, государи, желаете услышать простой ответ, я отвечу прямо и просто. Если я не буду убежден свидетельствами Священного Писания и ясными доводами разума — ибо я не признаю авторитета ни пап, ни соборов, поскольку они противоречат друг другу, — совесть моя Словом Божьим связана. Я не могу и не хочу ни от чего отречься, потому что нехорошо и небезопасно поступать против совести. На сем стою и не могу иначе. Бог да поможет мне. Аминь».

Ответ:

- 19
- 1) создание колониальных империй
  - 2) свержение короля Якова II из династии Стюартов
  - 3) война за независимость Нидерландов
  - 4) провозглашение независимости США

**19.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Вильгельм I Оранский? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.2.** К какому из перечисленных событий, процессов можно отнести Великие географические открытия? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи со [страной], неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от [страны] или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от [страны]. И голос правды, и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

20

- 1) гражданская война в Англии
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) война за независимость Нидерландов
- 4) Варфоломеевская ночь

**20.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Оливер Кромвель? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.2.** Итогом какого из перечисленных событий стало массовое убийство гугенотов? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Сравнение этих трех военных предводителей в высшей степени интересно с точки зрения военной истории. Тилли был, что называется, боевым генералом: смел и деятелен в битве, воспитание получил в испанской школе, не имел дарований полководца и политически был ограничен. Густав-Адольф

стоял в военном отношении несравненно выше его; экономическая структура его государства дала ему возможность пройти нидерландскую школу. <...> Все классы шведской нации были заинтересованы в том, чтобы бедная страна не была разорена вконец в борьбе за господство над Балтийским морем; они выставили войско, являвшееся как по своему офицерскому составу, так и по составу солдат глубоко национальным. Густав-Адольф не только усвоил военную организацию принцев Оранских, но и углубил ее».

Ответ:



### Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной хронологической последовательности в таблицу.

1

- 1) открытие Америки Христофором Колумбом
- 2) начало царствования Алексея Михайловича
- 3) Прутский поход
- 4) Славная революция в Англии

Ответ:

2

- 1) принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- 2) набег Девлет-Гирея на Москву
- 3) кругосветное плавание экспедиции Фернана Магеллана
- 4) заключение Ништадтского мира

Ответ:

3

- 1) образование Речи Посполитой
- 2) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- 3) правление Семибоярщины
- 4) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

Ответ:

4

- 1) Варфоломеевская ночь во Франции
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) взятие Измаила
- 4) Реставрация династии Стюартов в Англии

Ответ:

5

- 1) Утрехтская уния
- 2) принятие Жалованной грамоты дворянству
- 3) деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ: 

6

- 1) разгром Англией Непобедимой армады
- 2) Чесменское сражение
- 3) начало деятельности Долгого парламента в Англии
- 4) свержение Лжедмитрия I

Ответ: 

7

- 1) освобождение Москвы от поляков
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) осуждение Мартина Лютера
- 4) принятие Стоглава

Ответ: 

8

- 1) созыв Уложенной комиссии Екатерины II
- 2) гражданская война в Англии
- 3) начало Реформации в Германии
- 4) бироновщина

Ответ: 

9

- 1) Вестфальский мир
- 2) опричный террор
- 3) принятие Новоторгового устава
- 4) Крестьянская война в Германии

Ответ: 

10

- 1) начало правления французского короля Людовика XIV
- 2) создание коллегий
- 3) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова
- 4) начало Реформации в Англии

Ответ: 

11

- 1) правление Людовика XV во Франции
- 2) Медный бунт
- 3) присоединение Крыма к Российской империи
- 4) начало Английской революции

Ответ:

- 12) 1) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь  
2) Аугсбургский религиозный мир  
3) Соляной бунт  
4) Бостонское чаепитие

Ответ:

- 13) 1) принятие Декларации независимости США  
2) учреждение патриаршества в России  
3) Смоленская война  
4) Вормсский рейхстаг

Ответ:

- 14) 1) освободительная война в Нидерландах  
2) Полтавская битва  
3) реформа патриарха Никона  
4) принятие Билля о правах в США

Ответ:

- 15) 1) «Вечный мир» с Речью Посполитой  
2) религиозные войны во Франции  
3) провозглашение России империей  
4) президентство Джорджа Вашингтона в США

Ответ:

- 16) 1) созыв первого Земского собора  
2) казнь английского короля Карла I  
3) Ливонская война  
4) Семилетняя война

Ответ:

- 17) 1) реформы Избранной рады  
2) правление Фридриха II в Пруссии  
3) открытие Навигацкой школы в России  
4) протекторат Оливера Кромвеля

Ответ:

- 18) 1) начало Контрреформации в Европе  
2) провозглашение Англии республикой  
3) отмена местничества в России  
4) учреждение Сената

Ответ:

19

- 1) выступление Мартина Лютера с 95 тезисами
- 2) издание Нантского эдикта
- 3) издание Судебника Ивана IV
- 4) Кунерсдорфское сражение

Ответ:

20

- 1) начало Реформации в Швейцарии
- 2) стрелецкие бунты
- 3) Фронда во Франции
- 4) первые крупные победы морского флота России над шведским в ходе Северной войны

Ответ:



### Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ

Для записи ответов на задания этого типа используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

1

В первой трети XVI в. английский король Генрих VIII и великий князь московский Василий III столкнулись с одинаковой проблемой: у них не было наследников мужского пола для продолжения династии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что такой вопрос, как отсутствие наследника, очень сильно может повлиять на ход развития государства: один аргумент для Российского государства и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

2

В том же году, когда в Российском государстве завершилась опричнина, во Франции произошли события Варфоломеевской ночи. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

- 3 В XVI в., когда в России было введено патриаршество, в Англии был принят Акт о супрематии по инициативе Генриха VIII. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

- 4 В первой половине XVII в. в России существовал Земский собор, а в Англии — парламент. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных органа власти влияли на исторические события в странах, где они существовали: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

- 5 В том же году, когда в России произошел Соляной бунт, во Франции началось движение Фронды. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

- 6 В том же десятилетии, когда в России было принято Соборное уложение, в Англии Долгий парламент ограничил власть короля. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

7

В том же десятилетии, когда в России было принято Соборное уложение, в Англии происходила революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую социально-экономическую политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

8

В 966 г. польский князь Мешко I крестился по римскому обряду сам, начав процесс христианизации Польши. В 988 г. киевский князь Владимир крестил Русь по византийскому обряду. Используя исторические знания, приведите аргументы, что крещение Польши и Руси, проведенное по разным христианским обрядам, серьезно повлияло на взаимоотношения этих государств в период XVI–XVII вв.: один аргумент для Польши и один для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Польши: \_\_\_\_\_

9

Во второй половине XVII в. в России и Франции был осуществлен ряд государственных реформ. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные преобразования привели к внешне сходным изменениям политической системы в обеих странах: один аргумент для России и один для Франции.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

10

В XVI в. на территории Священной Римской империи началась Реформация, а в XVII в. в России проводилась церковная реформа патриарха Никона. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели серьезные последствия для стран, где они произошли: один аргумент для России и один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Священной Римской империи: \_\_\_\_\_

- 11 В Пруссии и в России в XVIII в. правители проводили политику просвещенного абсолютизма. Используя исторические знания, докажите, что эта политика существенно повлияла на развитие данных государств: один аргумент для России и один для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Пруссии: \_\_\_\_\_

- 12 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что итоги Семилетней войны повлияли на дальнейшее внутриполитическое развитие России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ IV. Новое время: «долгий XIX век» (1789–1914 гг.)

### §15 Французская революция XVIII в. и Первая империя во Франции

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
Французская революция	1789–1799 гг.	<p>Одно из важнейших событий мировой истории. Революция вызвана влиянием идей Просвещения и неумелым правлением Людовика XVI. Основные вехи:</p> <p>1789 г. — созыв Генеральных штатов (провозгласивших себя Учредительным собранием), взятие Бастилии, принятие Декларации прав человека и гражданина;</p> <p>1791 г. — принятие первой Конституции Франции;</p> <p>1792 г. — начало революционных войн Франции, свержение монархии и провозглашение республики;</p> <p>1793 г. — казнь Людовика XVI, захват власти крайними революционерами во главе с Робеспьером, Маратом и Дантоном (якобинская диктатура);</p> <p>1794 г. — термидорианский переворот (падение якобинской диктатуры);</p> <p>1796–1797 гг. — Итальянский поход Наполеона Бонапарта;</p> <p>1798–1799 гг. — Египетский поход Наполеона Бонапарта;</p> <p>1799 г. — государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера. Окончание революции. Бонапарт с верными ему солдатами заставил передать всю власть во Франции трем консулам во главе с ним самим.</p> <p>Основные течения: монтаньяры, фельяны, жирондисты, якобинцы, термидорианцы</p>

*Продолжение таблицы*

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
Правление Наполеона I и наполеоновские войны	1799–1814 гг.	Наполеон Бонапарт установил свою диктатуру, став сначала пожизненным консулом, а в 1804 г. короновался как император. Он провел ряд прогрессивных преобразований, важнейшим из них стало принятие Гражданского кодекса. Войны, которые велись Наполеоном I после его прихода к власти с разными государствами Европы, получили название наполеоновских. Во всех антифранцузских коалициях принимала участие Великобритания, в войнах Второй (1798–1802 гг.), Третьей (1805 г.), Четвертой (1806–1807 гг.), Шестой (1812–1814 гг.) и Седьмой (1815 г.) участвовала Россия. Огромное количество сражений, чаще всего упоминают битвы 1805 г.: Аустерлиц (разгром Наполеоном русско-австрийской армии, известна как «битва трех императоров») и Трафальгар (разгром британским адмиралом Нельсоном франко-испанского флота, что предотвратило высадку французов в Англии; позже Наполеон ввел против нее экономические санкции — континентальную блокаду). После поражения от России в Отечественной войне 1812 г., разгрома в «Битве народов» под Лейпцигом в 1813 г. и вступления союзных войск в Париж в 1814 г. Наполеон отрекся от престола и был сослан на остров Эльба, во Франции восстановлена династия Бурбонов (Людовик XVIII)
Венский конгресс и «Сто дней» Наполеона	1814–1815 гг.	Победители собрали Венский конгресс, на котором выявились серьезные разногласия. В 1815 г. Наполеон бежал с острова Эльба и смог на короткое время («Сто дней») вернуть власть во Франции. Против него выступила Седьмая коалиция с участием многих европейских стран. Армия Наполеона была окончательно разгромлена англичанами и пруссаками в битве при Ватерлоо.

Окончание таблицы

События (процессы, явления)	Время	На что обратить внимание
		Наполеон лишен титула императора и сослан на остров Святой Елены в Атлантическом океане, где и умер. По решениям Венского конгресса Франция вернулась к границам 1792 г., к России присоединена центральная часть Польши. Создан Священный союз монархов для поддержания мира и порядка

✓ **Задание 15.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 15.2.** Прочитайте текст «**Причины и начало Французской революции**». Назовите не меньше четырех причин начала революции во Франции. Существует точка зрения, что Людовик XVI в силу своих личных качеств был неподходящим правителем для Франции — если бы на его месте оказался более решительный и властный человек, то стране удалось бы избежать революции. Приведите аргументы за и против данной точки зрения с опорой на текст параграфа.

В XVIII в. Франция переживала мощный экономический рост. Особенно быстро росли отрасли, связанные с колониальной торговлей, — судостроение, текстильная и пищевая промышленность, в них широко использовался наемный труд. В 1780-е гг. началось применение первых паровых машин. В сельском хозяйстве также осваивались передовые достижения агрономической науки, росли урожаи.

Французское общество традиционно делилось на три сословия: дворянство, духовенство, третье сословие (в него входили все, кто не принадлежал к первым двум, т. е. более 95% населения). Первые два сословия считались привилегированными, тогда как основное бремя податей ложилось на третье сословие — крестьян, торговцев и предпринимателей. Тяжелым для третьего сословия был поземельный налог — талья, являвшийся основным источником государственных доходов. Деньги требовались прежде всего для содержания огромной профессиональной армии.

Хотя французские крестьяне были лично свободны, но их положение оглядывали поборы в пользу сеньоров-землевладельцев (дворян и католической церкви). Сеньоры также нередко владели монопольными правами на помол зерна, выпечку хлеба, на пользование виноградными прессами и кузницами. Крестьян страшно раздражали привилегии сеньоров — например, исклю-

чительное право на охоту (а крестьяне не могли убить дичь, даже если она приходила кормиться на их поля).

Короли из династии Бурбонов обладали огромными полномочиями, которые, однако, ограничивались традициями и правом высших судов — парламентов — отклонять и поправлять королевские указы. На протяжении XVIII в. королевская власть неоднократно предпринимала попытки обновить финансовую систему и ликвидировать налоговые привилегии двух первых сословий. Но это наталкивалось на упорное сопротивление дворянства и духовенства, действовавших через парламенты.

Образованные люди находились под влиянием идей Просвещения, поставивших под сомнение право королей почти единолично вершить судьбы подданных. В качестве образца многими рассматривалась Великобритания. Также впечатление на просвещенную элиту произвела Война за независимость североамериканских колоний, в которой некоторые добровольцы приняли активное участие.

Люди, разделявшие идеи и ценности Просвещения, были объединены сетью разнообразных общественных ассоциаций — естественно-научных, философских и агрономических кружков, провинциальных академий, библиотек, масонских лож и т. п. В них участвовали люди разных сословий, а руководители выбирались. Постепенно они начинали осознавать себя реальной силой.

Двадцатилетний король Людовик XVI (1774–1792 гг.) получил от своего деда Людовика XV нелегкое наследство. Средств в казне не хватало, многие важные колонии пришлось уступить Великобритании по итогам Семилетней войны. Расточительность и распущенность правления Людовика XV лучше всего описывает фраза фаворитки короля маркизы де Помпадур: «После нас хоть потоп».

Многие историки характеризуют Людовика XVI как доброго, но недалекого и нерешительного человека. По выражению графа Оноре де Мирабо (в будущем одного из вождей революции), «единственным мужчиной» в семье Людовика XVI была его жена, австрийская принцесса Мария-Антуанетта. В свое время этот брак был попыткой укрепить союз между двумя династиями — Бурбонами и Габсбургами. Но долгие столетия соперничества давали о себе знать, и в энергичной Марии-Антуанетте видели чужестранку, «австриячку», чуть ли не агента враждебного государства.

В самом начале правления Людовик XVI назначил контролером финансов выдающегося экономиста и мыслителя Просвещения Анн Тюрго. Он ввел свободную торговлю хлебом, отменил внутренние таможи. Ремесленные цехи и торговые гильдии ликвидировались, а часть налогов перекладывалась на привилегированные сословия. Тюрго также планировал объявить о веротерпимости и провести реформу крестьянского и городского самоуправления.

Многие были недовольны новшествами. Первые два сословия возмущались необходимостью платить налоги, а часть предпринимателей роптала против ликвидации гильдий, которым раньше принадлежали монопольные права на торговлю. Любимой темой оппозиционной печати стали траты на наряды Марии-Антуанетты и вообще роскошь королевского двора (хотя в общих расходах бюджета они занимали немного). В 1776 г. король, опасавшийся недовольства знати, отправил Тюрго в отставку.

Преемнику Тюрго швейцарскому банкиру Жаку Неккеру пришлось покрывать огромные расходы государства на очередную войну с Англией и помощь восставшим североамериканским колониям. Он делал это за счет внешних займов, а затем перешел к экономии средств, чем навлек на себя гнев придворных и получил отставку. В дальнейшем навести порядок в финансах так и не получилось.

В 1780-е гг. ситуация во Франции ухудшилась. Денег катастрофически не хватало, дефицит бюджета (т. е. превышение расходов над доходами) составлял около 20%. Половина всех расходов шла на обслуживание государственного долга. Раньше традиционным способом преодоления трудностей для Франции было расследование совершенных финансистами злоупотреблений и последующая конфискация части неправедно нажитых ими средств, что всякий раз позволяло снизить государственный долг. Но Неккер занимал в основном у иностранцев, и теперь подобные методы оказались невозможны.

Неурожай 1788 г. вызвал дороговизну и недостаток продовольствия, а те, в свою очередь, бунты городской бедноты. Торговый договор с Англией открыл французский рынок для английского дешевого текстиля, что больно ударило по местному производству — сотни предприятий закрылись.

Король решил созвать собрание нотаблей (влиятельных представителей двух первых сословий), чтобы утвердить новые налоги, которые распространялись бы и на привилегированные слои населения. Однако нотабли заявили, что решить вопрос о налогах могут только Генеральные штаты. За созыв штатов выступил и Неккер, вернувшийся на пост контролера финансов. В итоге Людовик XVI объявил о выборах в Генеральные штаты, которые не созывались с 1614 г. Выборы вызвали невиданный подъем политической активности просвещенной элиты и сопровождались изданием многочисленных брошюр и памфлетов, авторы которых излагали свои взгляды на проблемы и формулировали различные требования. У городских низов была своя повестка. Бедняки устраивали голодные бунты и призывали убивать богачей, аристократов и «чертовых попов».

Генеральные штаты открылись в Версале 5 мая 1789 г. Представители третьего сословия настаивали, что решение по новым налогам должно приниматься не раздельно по сословиям, а совместным голосованием по принципу

«один человек — один голос». Это давало бы им очевидное преимущество. Вскоре депутаты от третьего сословия провозгласили себя Национальным собранием. Это собрание объявило, что оно действует от лица всей нации и потому налоги могут утверждаться только с его согласия. Неожиданно к третьему сословию присоединилась часть духовенства и дворянства.

В силу случайного обстоятельства зал заседаний закрыли, но депутатов об этом не предупредили. Явившись 20 июня на свои «рабочие места», они оказались перед закрытыми дверями. Депутаты решили, что это заговор аристократов и первый шаг к роспуску собрания. Они собрались в соседнем зале для игры в мяч и принесли клятву не расходиться до тех пор, пока не будет выработана и принята конституция.

9 июля Национальное собрание провозгласило себя Учредительным, подчеркнув намерение принять конституцию. Неккер и другие министры советовали Людовику XVI пойти на уступки, но в ответ король отправил их в отставку. Ходили слухи, что вслед за этим последует и разгон Учредительного собрания. На улицах и площадях Парижа начались митинги в защиту собрания. Ораторы открыто призывали народ к вооруженному сопротивлению. На сторону восставших стали переходить даже солдаты-гвардейцы.

14 июля 1789 г. начался штурм крепости-тюрьмы Бастилии, у которой собрались тысячи парижан, а также крестьян и ремесленников из предместий. Швейцарец Людовик фон Флю, служивший в гарнизоне Бастилии, писал: «Бастилия находится в предместье Сент-Антуан в Париже. Восемь башен, соединенных между собой короткими валами, образуют окружность крепости, обведенной, кроме того, глубоким рвом. Замок этот уже в течение многих лет исполнял функции государственной тюрьмы и был бельмом на глазу у парижан, так как до некоторой степени сдерживал их порыв. Он был ненавистен всем и каждому как место, где министры могли беспрепятственно творить свои жестокие дела благодаря своим секретным грамотам об аресте». Самому фон Флю повезло — восставшие пощадили его, а вот коменданта Бастилии и нескольких защитников толпа буквально растерзала, несмотря на обещание сохранить жизнь.

Во взятии Бастилии не было ничего необычного — парижане брали ее и раньше, причем, по странному капризу истории, ровно 140 и 200 лет назад. Но беспрецедентной была реакция власти. Согласно известному анекдоту, когда Людовику XVI сообщили о взятии Бастилии, он воскликнул: «Да ведь это же мятеж!» Один из придворных возразил: «Нет, ваше величество, это — революция!» Этим термином к тому времени уже стали называть коренные, глубокие изменения в жизни общества. В итоге король отступил: признал законность Учредительного собрания и приказал войскам отойти от Парижа. Фактическое ограничение королевской власти стало первым крупным успехом Французской революции.

✓ **Задание 15.3.** Прочитайте текст «От монархии к республике». Почему развитие событий привело к казни короля? Что этому способствовало? Назовите три самых главных, по вашему мнению, обстоятельства и объясните свой выбор.

После взятия Бастилии революция распространилась по стране. Были созданы новые выборные местные органы власти и Национальная гвардия (вооруженное гражданское ополчение для охраны порядка под командованием избираемых офицеров). Командующим гвардии стал очень популярный в это время маркиз Жильбер Лафайет, которого называли «героем двух континентов».

Тем временем крестьяне, плохо разбиравшиеся в столичных делах, принялись громить усадьбы сеньоров (эти события получили название «Великий страх»). Учредительное собрание на ночном заседании 4 августа («Ночь чудес») объявило о безвозмездной отмене некоторых повинностей (право охоты сеньора на крестьянских землях и т. п.), но основные повинности отменялись за выкуп.

26 августа 1789 г. Учредительное собрание приняло Декларацию прав человека и гражданина. Она провозгласила народный суверенитет и естественные неотъемлемые права человека. Статья 1 гласила: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе». Декларация оказала огромное воздействие на умы людей и развитие права. Во Франции она и сегодня является юридически обязывающим документом.

Несколько позже новое административное деление на департаменты уничтожило прежнее многообразие местных порядков и традиций управления. У католической церкви отобрали имущество, а сама она была поставлена под контроль новой власти. Отменялось сословное деление.

Осенью 1789 г. Людовик XVI был вынужден под давлением Национальной гвардии и народа переехать из Версаля в Париж. Он не смирился с ограничением своей власти и летом 1791 г. попытался бежать за границу. Там король намеревался присоединиться к аристократам-эмигрантам, чтобы при опоре на европейские монархии вернуть себе полную власть. Однако в городке Варен Людовик XVI был опознан и возвращен в Париж. Этот поступок короля многие расценили как предательство.

В стране усилились республиканские настроения. В июле 1791 г. антимонархическая демонстрация на Марсовом поле переросла в беспорядки. Для их усмирения пришлось подтянуть отряды Национальной гвардии во главе с Лафайетом, и после нескольких залпов картечью из орудий толпа рассеялась. Тогда же были приняты декреты о борьбе с «мятежными сборищами» и запрете на забастовки и рабочие союзы (закон Ле Шапелье).

3 сентября 1791 г. Учредительное собрание наконец-то приняло конституцию. Она строилась на основе разделения властей между парламентом

(однопалатным Законодательным собранием), королем (главой исполнительной власти) и Верховным судом. Король не мог распустить парламент и не обладал правом законодательной инициативы. Однако личность монарха объявлялась священной и неприкосновенной, и отстраненным от престола король считался лишь в строго определенных случаях (например, если он возглавит армию против собственной нации). В конституции был предусмотрен имущественный ценз, и избирательные права получили лишь состоятельные граждане.

Принятие конституции способствовало разделению политических сил, которые в начале революции выступали единым фронтом. Еще в 1789 г. появилось множество политических клубов. Одним из них был Якобинский клуб, собрания которого проходили в библиотеке монастыря Святого Якова. Одними из самых ярких лидеров якобинцев стали адвокат Максимилиан Робеспьер и популярный публицист Жак-Пьер Бриссо. Близким якобинцам по духу был и клуб кордельеров, в который входили адвокат Жорж Дантон и врач Жан-Поль Марат. Со временем кордельеры влились в Якобинский клуб.

Умеренные члены Якобинского клуба вскоре покинули его и основали Клуб фельянов (также по названию монастыря). В избранном в 1791 г. Законодательном собрании фельяны заседали справа, в то время как якобинцы, будучи сторонниками радикальных преобразований, разместились слева.

В самом Якобинском клубе образовались две политические группы — жирондисты во главе с Бриссо (от департамента Жиронда, откуда были многие их лидеры) и монтаньяры во главе с Робеспьером (в переводе с французского «горцы» — они заняли верхние левые скамьи в Законодательном собрании). Первоначально различия между ними сводились к вопросу о войне — жирондисты призывали к войне с «феодалной Европой» и распространению революции, монтаньяры считали это пока опасным.

Поскольку король тоже был заинтересован в войне, он назначил жирондистов министрами, и в апреле 1792 г. Законодательное собрание с подачи правительства объявило войну Австрии. Австрию поддержали Пруссия и некоторые другие государства. Так образовалась Первая антифранцузская коалиция и началась эпоха революционных войн.

Французская армия сразу стала терпеть поражения из-за отрицательного отношения многих офицеров к революции и падению дисциплины. Королеву Марию-Антуанетту обвиняли в том, что она передала австрийцам план военных действий. Командующий армией интервентов и эмигрантов герцог Брауншвейгский пригрозил Парижу полным разрушением, если его жители учинят своему королю и членам его семьи «хоть малейшее оскорбление, хоть малейшее насилие».

Война усилила хозяйственные трудности и ускорила падение уровня жизни. Вожди якобинцев смогли направить народное недовольство и страхи на короля

и фельянов. 10 августа 1792 г. Национальной гвардией и добровольцами был взят королевский дворец Тюильри, Людовика XVI с семьей заключили в тюрьму. Вместо Законодательного собрания было решено выбрать Национальный конвент и выработать новую конституцию. Избирательное право получили все мужчины старше 21 года (кроме слуг).

Вскоре состоялись выборы, но голосование проходило, как правило, открыто и под строгим контролем революционных обществ, которые легко отстраняли «подозрительных». Всего правом голоса воспользовались примерно 12% французов, в основном горожане среднего и высокого достатка. Из 750 депутатов 500 были юристами, лицами свободных профессий и госслужащими, а рабочих — только двое.

Революционно настроенные бедняки-санкюлоты (т. е. «без кюлот» — коротких штанов) учинили жестокие расправы над заключенными («сентябрьские убийства»). Узники темниц предстали перед самозванными трибуналами. Признанных виновными убивали на месте.

Между тем в сражении при Вальми 20 сентября 1792 г. удалось остановить продвижение прусской армии к Парижу. Французские солдаты первый раз не разбежались под ядрами и удержали позицию.

На следующий день после битвы при Вальми начавший работу Конвент упразднил монархию и 22 сентября провозгласил республику. Однако затем развернулась яростная борьба между жирондистами и монтаньярами (при этом около 500 депутатов не принадлежали к какой-либо группировке и колебались в зависимости от ситуации — их называли «равниной» или «болотом»). Хотя правительство формировали жирондисты, монтаньяры пользовались поддержкой санкюлотов и влиятельной Парижской коммуны (городского самоуправления, созданного после разгона прежней городской власти).

Тем временем во дворце Тюильри были найдены документы, уличавшие короля в связях с эмигрантами-монархистами. Беднота на митингах надрылась в крике «Капета на гильотину!». По настоянию монтаньяров король был предан суду Конвента. Аргументы обвинения были слабыми, а бывшего короля защищали прекрасные адвокаты. Тем не менее оправдать его было невозможно — иначе события 10 августа становились бы антиконституционным мятежом. Жирондисты выступали лишь против казни Людовика XVI, и то не все и не очень решительно. По настоянию Марата в Конвенте было проведено открытое поименное голосование, большинство высказалось за казнь. 21 января 1793 г. короля обезглавили.

✓ **Задание 15.4.** Прочитайте текст «**Якобинская диктатура**». Почему монтаньяры смогли прийти к власти, но не смогли надолго удержать ее? Заполните таблицу, укажите не менее двух причин в каждой колонке.

Причины установления якобинской диктатуры	Причины падения якобинской диктатуры

Казнь короля сплотила против Франции всю монархическую Европу, к Австрии и Пруссии присоединились Великобритания и Испания. Весной 1793 г. французские войска потерпели поражение в Бельгии, энтузиазм добровольцев пошел на убыль. Введение принудительного набора в армию вызвало мощное крестьянское восстание на западе страны в департаменте Вандея под монархическими лозунгами. Из-за воцарившегося в стране хаоса установилась дороговизна продуктов. Появились крайние революционеры — «бешеные» во главе с бывшим священником Жаком Ру. Они требовали ввести твердые цены, конфисковать имущество спекулянтов и казнить их.

Конвент объявил о создании нового органа власти — Комитета общественного спасения, который должен был надзирать за работой министерств и объединить усилия по обороне республики. Он также ввел так называемым максимум — ограничение цен на хлеб и потребительские товары. Однако многим эти меры казались недостаточными.

В этих условиях продолжилась борьба между монтаньярами и жирондистами. Монтаньяры еще осенью 1792 г. смогли вытеснить жирондистов из Якобинского клуба, который превратился к тому времени в очень влиятельную «сетевую структуру» с филиалами по всей стране (они не подчинялись центральному обществу, но активно взаимодействовали с ним). В конце мая монтаньяры, используя возможности клуба и Парижской коммуны, мобилизовали своих сторонников на борьбу с жирондистами. Под дулами орудий напуганные депутаты Конвента 2 июня 1793 г. проголосовали за арест 29 видных жирондистов. С этого времени монтаньяры во главе с Робеспьером стали контролировать Конвент, хотя их твердо поддерживали всего 100–150 депутатов. Но депутаты «болота» старались по важным вопросам в Конвенте не перечить робеспьеристам, потому что за этим могли последовать репрессии.

Так в стране установилась диктатура монтаньяров (в России ее часто называют якобинской). Роль правительства выполнял Комитет общественного спасения, в котором тон стали задавать Робеспьер и его верные соратники Жорж Кутон и Луи Антуан Сен-Жюст. Выявлением «врагов республики» руководил Комитет общей безопасности, суд вершил Революционный трибунал. На местах с противниками власти расправлялись комиссары Конвента, обладавшие неограниченными полномочиями.

Потерпев поражение в Париже, жирондисты подняли восстания во многих департаментах. Летом 1793 г. монтаньяры контролировали всего около четверти из 83 департаментов страны. В остальных власть захватили монархисты,

жирондисты и интервенты. Войска Конвента были разбиты в Вандее, крупное восстание охватило Бретань. В июле 1793 г. от руки Шарлотты Корде, сочувствовавшей жирондистам, погиб Жан-Поль Марат, требовавший казни тысяч аристократов. Положение было критическим.

Чтобы заручиться поддержкой населения, монтаньяры провели через Конвент декрет о продаже мелкими участками и в рассрочку земель, ранее принадлежавших эмигрантам, а также отменили без выкупа все крестьянские повинности в пользу сеньоров. 24 июня 1793 г. была принята новая демократическая конституция, которая наделяла избирательным правом всех мужчин старше 21 года и признавала обязанность государства обеспечить неимущих работой или оказать им помощь. Правда, конституция так никогда и не вступила в действие — Конвент отложил это «до мирного времени».

Монтаньяры ввели жесткие меры (вплоть до смертной казни) против спекулянтов. Конвент создал особые отряды для изъятия у крестьян продовольствия по строго установленным ценам. Для удержания власти и борьбы с политическими противниками монтаньяры использовали террор. В сентябре 1793 г. был принят закон «о подозрительных», по которому любого человека могли отправить в тюрьму на неопределенный срок, если его сочли «неблагонадежным». Казни Марии-Антуанетты и лидеров жирондистов потрясли как самих французов, так и многих просвещенных людей в Европе. Правосудие стало все более формальным и одновременно более жестоким.

На католическую церковь и другие вероисповедания обрушились репрессии: храмы закрывались, священников казнили (эта политика получила название дехристианизации). Вместо христианского культа вводилось почитание Разума или Верховного существа, культ философов и мучеников революции. Был введен новый революционный календарь, в котором месяцы носили названия явлений природы.

Монтаньяры объявили мобилизацию населения и создали огромную армию. По декрету Конвента до изгнания врагов все французы считались пребывающими на военной службе, а все ресурсы — в распоряжении правительства. Прозвище «Организатор победы» получил Лазар Карно — выдающийся математик и инженер, отвечавший в Комитете общественного спасения за организацию и снабжение революционной армии. Солдаты были воодушевлены высокими идеями, а молодые талантливые выходцы из народа получили возможность стать офицерами и генералами. К примеру, молодой артиллерийский капитан Наполеон Бонапарт предложил и реализовал план атаки Тулона — важной военно-морской базы на юге Франции, занятой англичанами и роялистами (сторонниками восстановления монархии). Он был немедленно произведен в бригадные генералы.

Войска Конвента смогли подавить мятежи жирондистов (легко) и крестьян в Вандее (с огромным трудом). К началу 1794 г. войска захватчиков были практически повсеместно вытеснены с территории Франции. Революционная

армия перешла в наступление и 26 июня 1794 г. разгромила австрийцев в битве при Флерюсе. Под контроль Французской республики перешла вся Бельгия.

Постепенно среди самих монтаньяров стали возникать разногласия. Крайние («левые») революционеры настаивали на усилении террора и равенстве в собственности, более умеренные («снисходительные») — на прекращении террора, восстановлении прав и свобод. По именам лидеров (Ж.-Р. Эбер и Ж. Дантон) эти течения получили названия эбертисты и дантонисты. Робеспьер и его сподвижники смогли отправить и тех и других на гильотину. Дантон по дороге на эшафот воскликнул: «Максимилиан, ты последуешь за мной!». Машина террора набирала обороты. Конвент принял Закон о реорганизации Революционного трибунала, лишивший обвиняемых права на защиту и предусматривавший для «врагов народа» только один вид наказания — смертную казнь.

Многие депутаты Конвента из «болота» и даже активные монтаньяры испугались, что следующими жертвами террора могут стать они. Возник заговор, причем в него вошли и некоторые члены Комитета общественного спасения. 27 июля 1794 г. (9 термидора по революционному календарю) несколько монтаньяров обвинили Робеспьера и его окружение в тирании. Большинство депутатов Конвента проголосовало за обвинительный приговор. На следующий день Робеспьер, Сен-Жюст и другие были казнены. Эти события известны как термидорианский переворот (или просто Термидор).

✓ **Задание 15.5.** Прочитайте текст «**Осень революции**». Почему Первая республика во Франции оказалась недолговечной? Назовите не менее двух причин. Назовите не менее двух положительных и двух отрицательных последствий революции для Франции и всего мира.

После падения диктатуры монтаньяров термидорианцы (так называли участников свержения Робеспьера) ограничи полномочия комитетов общественного спасения и общественной безопасности, упразднили Коммуну Парижа. Из тюрем выпустили всех «подозрительных», Якобинский клуб закрыли. Некоторых активных организаторов террора предали суду и казнили. Те, кого не успели казнить, вышли на свободу. Исчезла необходимость соблюдать показную бедность и скрывать нажитое во время революции богатство. Появилась «золотая молодежь» — детки богачей, бесчинствовавшие на улицах.

Конвент отменил максимум цен, и стоимость товаров стремительно выросла. Положение усугубилось после неурожая 1794 г. В Париже вспыхивали голодные бунты, но они подавлялись с помощью «золотой молодежи» и армии.

22 августа 1795 г. Конвент принял новую конституцию. Законодательная власть передавалась двухпалатному парламенту — Законодательному корпусу.

Верхняя палата называлась Советом старейшин, нижняя — Советом пятисот. Исполнительная власть переходила к Директории из пяти человек, избираемых Советом старейшин по предложению Совета пятисот. При этом ежегодно один из членов Директории должен был переизбираться. Директория назначала министров, которые отчитывались перед ней. Депутаты Конвента также приняли закон, по которому две трети из них должны были автоматически попасть в будущий Законодательный корпус.

Решение Конвента вызвало недовольство. 3–5 октября 1795 г. в Париже началось восстание, в котором участвовали все слои населения. К восставшим присоединились и находившиеся в подполье роялисты. Повстанцы осадили дворец Тюильри, где заседал Конвент. Активным защитником Конвента стал молодой генерал Наполеон Бонапарт — его артиллерия несколькими залпами рассеяла восставших. По месяцу революционного календаря эти события известны как Вандемьерский мятеж.

25 октября 1795 г. правление Конвента завершилось. Власть перешла к Директории. Главным деятелем Директории стал один из организаторов термидорианского переворота Поль Баррас.

Директора старались проводить умеренную политику, которую называли «политикой золотой середины», или «политикой качелей». Им противостояли как роялисты, мечтавшие о возвращении монархии (пусть и с некоторыми изменениями в «духе времени»), так и революционеры — наследники монтаньяров, стремившиеся опереться на малообеспеченные слои, ничего не получившие от революции.

В 1796 г. главный редактор газеты «Народный трибун» Гракх Бабеф организовал «Заговор равных». Он планировал совершить государственный переворот с целью установления всеобщего равенства и улучшения положения низов общества. В результате предательства заговор был раскрыт, Бабефа казнили, а ряд его сторонников (их называют бабувистами) отправили в тюрьму.

В 1797 г. на выборах очередной трети депутатов Законодательного корпуса победили роялисты. Их целью было смещение Директории и восстановление монархии. Чтобы расправиться с роялистами, Директория при поддержке военных осуществила государственный переворот. Были произведены аресты среди членов Совета пятисот, закрыты монархические газеты. Аресту подвергся даже один из членов Директории. Роль Законодательного корпуса заметно снизилась.

В ходе борьбы с монархистами Директории пришлось просить поддержки в лагере якобинцев. Это привело к быстрому усилению их влияния в стране. На выборах 1798 г. избранными оказались несколько ярких личностей периода диктатуры монтаньяров. Успех левых сил напугал деятелей Директории, и ей удалось провести решение об аннулировании результатов выборов теперь уже левых депутатов.

Несколько лет правления Директории трудно назвать успешными. Хозяйство находилось в тяжелом состоянии, высокие налоги разоряли мелких собственников. Роялисты и якобинцы использовали демократические права и свободы для того, чтобы вновь и вновь пытаться захватить власть. Новые собственники, приобретшие свои капиталы в период революции, нуждались в стабильности и предсказуемости власти. К тому же на смену внешнеполитическим успехам пришли неудачи (после действий А. В. Суворова в 1799 г. в Италии).

Лидером заговора против Директории стал один из директоров — Эммануэль Жозеф Сийес, участник революции с 1789 г. В генерале Наполеоне Бонапарте, вернувшемся из Египетского похода, Сийес увидел популярного военного, который сможет совершить переворот, а затем передать власть новому правительству. Однако у честолюбивого генерала были свои планы на этот счет.

9 ноября 1799 г. (18 брюмера по революционному календарю) Законодательный корпус под предлогом «якобинского заговора» был переведен из Парижа в пригородный дворец Сен-Клу. Бонапарт был назначен командующим столичным гарнизоном. Сийес и еще один директор добровольно ушли в отставку, а трех других членов Директории заставили отказаться от власти. На следующий день Наполеон при поддержке гвардии заставил Совет пятисот передать власть трем консулам, в число которых входил он сам, а также Сийес. Так на смену Директории пришло консульство. Через некоторое время Бонапарт был объявлен первым, а с 1802 г. — пожизненным консулом.

Согласно самой распространенной сегодня точке зрения этими событиями революция во Франции завершилась. Установление единоличной власти Наполеона означало конец народного участия в управлении государством. Хотя в стране еще долго сохранялась видимость демократии и даже была принята новая конституция (1799 г.), порядки во Франции во многом зависели теперь от воли Бонапарта.

Французская революция XVIII в. привела к ликвидации Старого порядка. Во Франции появились органы народного представительства — Национальное собрание, Законодательное собрание, Конвент. И хотя в период Консульства народное представительство было фактически ликвидировано, в исторической перспективе революция способствовала развитию демократии. Новые поколения идеологов и политиков обращались к опыту революции.

Огромное значение имело принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина. Все население страны наделялось равными правами, а государство брало на себя обязанность защищать эти права. Даже став первым консулом, а затем и императором, Наполеон был вынужден считаться с этим завоеванием революции. В новой Конституции Франции Декларация хоть и не упоминалась, но в законодательстве, разработанном Бонапартом, за-

креплялись равенство граждан перед законом, неприкосновенность личности и собственности.

В годы революции были ликвидированы все сословные различия, отменялись прежние повинности крестьян перед сеньорами. Отменялся принцип сословного обложения налогами, которые теперь распространялись на всех граждан. Земли многих аристократов были распроданы крестьянам. Также была введена всеобщая воинская повинность и облегчены возможности продвижения по службе для выходцев из низших слоев населения (впоследствии этот опыт переняли многие другие страны).

Французская революция оказала огромное влияние на развитие других государств. Такие понятия, как представительная демократия и республика (в современном смысле), левые (сторонники глубоких перемен) и правые (консерваторы), сформировались именно в ходе революции. В XIX в. требования ввести конституцию и ликвидировать сословное неравенство станут одними из основных во многих европейских странах.

✓ **Задание 15.6.** Прочитайте текст «**Революционные войны**». Суммируйте информацию о войнах Первой и Второй коалиций, заполните таблицу.

Название войны и годы	Основные участники коалиции	Ход военных действий (основные события)	Результаты

В первые два года Французской революции иностранные государи относились к ней достаточно безразлично. Значение революции видели лишь в том, что из-за нее ослабленная неурядицами страна надолго выбыла из числа великих держав. Ситуация начала меняться лишь в 1791 г. Выяснилось, что новая Франция не считает себя связанной прежними договорами и смело нарушает их (например, действовавшие до сих пор некоторые условия Вестфальского мира 1648 г.). На словах отказавшись от завоеваний, Франция могла присоединить земли по просьбе «народа» (то есть какой-то части населения) — так был присоединен Авиньон, бывший ранее папским владением. Наконец, обращение с королем и его семьей как с пленниками в ходе неудачной попытки бегства крайне возмутило европейских монархов.

Новая проблема заставила пойти на сближение старых противников, враждовавших весь XVIII в., — Австрию и Пруссию. В августе 1791 г. в замке Пильниц встретились император Леопольд II и прусский король Фридрих-Вильгельм II, чтобы обсудить сложившуюся ситуацию. Во встрече также приняли участие лидеры французской роялистской эмиграции. Итоговая декларация с осуждением французских событий была составлена в общих словах, но вызвала взрыв негодования во Франции и позволила революцион-

ной пропаганде использовать ее для нагнетания военной истерии. С другой стороны, как мы знаем, Людовик XVI и его сторонники тоже хотели войны, рассчитывая, что иностранные войска помогут им подавить революционное движение и восстановить абсолютную монархию. 20 апреля 1792 г. Законодательное собрание подавляющим большинством голосов проголосовало за объявление войны новому австрийскому императору Францу II. Австрию поддержала Пруссия, а после казни короля Великобритании, Испания и некоторые другие государства. Так образовалась Первая антифранцузская коалиция и началась эпоха революционных войн. Впервые со времен Войны за испанское наследство Франция оказалась один на один с могучей коалицией держав.

Но, как мы знаем, революционная Франция смогла отбить их натиск, одержав победы над пруссаками при Вальми (1792 г.) и над австрийцами при Флерюсе (1794 г.). Помимо доблести защитников революции и новых принципов организации армии, важную роль сыграл еще один фактор — польский.

Во второй половине XVIII в. в Польше получили распространение идеи Просвещения. Революция во Франции вызвала у части образованных поляков огромное воодушевление. 3 мая 1791 г. в Речи Посполитой была принята конституция, ставшая первой конституцией в Европе — на 4 месяца раньше, чем во Франции. Она отменяла *liberum veto* и выборность короля, устанавливала наследственную монархию, передавала исполнительную власть королю и правительству, подотчетному сейму.

Все это создавало условия для укрепления Польши. Правители соседних государств не хотели этого и опасались, что «пожар революции» перекинется и в их страны. В 1793 г. был проведен второй раздел Польши, по которому Россия присоединила Правобережную Украину и Центральную Белоруссию, а Пруссия — часть земель с польским населением. Подобный шаг вызвал ярость польских патриотов. В 1794 г. вспыхнуло восстание под руководством героя Войны за независимость США Тадеуша Костюшко, который потребовал восстановления Польши в границах 1772 г. (до первого раздела). Некоторые повстанцы мечтали повторить революционный террор по примеру Франции и принялись убивать своих политических противников. Такое развитие событий напугало многих шляхтичей, часть их отказалась поддержать восстание. Войска Костюшко потерпели поражение, сам он попал в русский плен.

В 1795 г. произошел последний раздел Польши. Пруссия получила польские земли с Варшавой, Империя Габсбургов — польские земли с Краковом, а к России отошли белорусские, литовские и некоторые украинские земли. Король Станислав Август Понятовский отрекся от престола. На долгие годы Польша как государство прекратила свое существование.

Польские события помешали активному участию России в Первой антифранцузской коалиции. Екатерина II враждебно восприняла нарастание

во Франции революционной волны и помогала коалиции и французским эмигрантам — но только морально и деньгами. Союзникам, досадовавшим на то, что она не посылает на Францию свои войска, императрица отвечала: «Я борюсь с якобинцами в Варшаве».

Тем временем от обороны Французская республика постепенно перешла к наступлению. Оно происходило под революционными лозунгами, одним из которых был «Мир хижинам, война дворцам!». Увлекали эти лозунги в первую очередь образованных горожан, зачарованных идеями Просвещения. Из них и формировались новые местные органы власти, на «освобожденных» территориях Германии, Италии, Голландии создавались дочерние республики, находившиеся от Франции в зависимости.

Переломные события произошли в 1796–1797 гг. Командование Итальянской армией было поручено 27-летнему генералу Наполеону Бонапарту. Он нашел войска в жалком состоянии. Железной рукой наведя порядок, Наполеон вдохнул в солдат веру в победу, двинул армию на врага и одержал множество сокрушительных побед (Первый итальянский поход Наполеона Бонапарта). В трехдневном сражении при Арколе он под огнем австрийских войск лично возглавил атаку на мост и чуть не погиб.

На «освобожденных» итальянских землях смело уничтожались старые порядки (так, Наполеон положил конец Венецианской республике, просуществовавшей более тысячи лет), создавались дочерние республики. «Освобождение», впрочем, сопровождалось грабежом.

После вступления французских войск на собственно австрийскую территорию Империя Габсбургов запросила мира. По Кампо-Формийскому миру 1797 г. Австрия уступала Франции Австрийские Нидерланды (современная Бельгия) и все немецкие земли по левому берегу Рейна, а также признавала все французские приобретения и дочерние республики в Италии. Франции также достались греческие Ионические острова в Средиземном море. Первая коалиция распалась.

После подписания мира с Австрией и Пруссией в состоянии войны с Францией находилась только Великобритания. Победоносный генерал предложил Директории грандиозный план — захватить Египет и оттуда угрожать Индии — главной британской колонии. Фактически Бонапарт хотел повторить поход Александра Македонского. Директория, ставшая к этому времени опасаться слишком популярного военачальника, охотно поддержала этот авантюрный план Египетского похода.

В 1798 г. Бонапарт смог, обманув англичан, без потерь перебросить свой экспедиционный корпус по Средиземному морю в Египет (по пути французы захватили Мальту, уничтожив существовавшее там со средневековых времен государство Мальтийского ордена). Египет формально считался частью турецких владений, но фактически был самостоятельным государством, управлявшимся мамлюками. В Битве у пирамид турецко-египетская армия потерпела

поражение. Однако местное население без энтузиазма восприняло приход завоевателей, а британский флот под командованием адмирала Г. Нельсона уничтожил французские корабли в битве при Абукире и тем самым перерезал связь с Францией. Бонапарт двинул войска в Сирию и разгромил там турецкую армию, но понес большие потери и вернулся назад.

Тем временем сформировалась Вторая антифранцузская коалиция, в которую, помимо Великобритании и Османской империи, вошли Австрия и Россия. Русско-австрийская армия под командованием А. В. Суворова в 1799 г. разбила французов в ходе Итальянского и Швейцарского походов. В Средиземном море господствовали английский флот Г. Нельсона и русско-турецкая эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова. Русские и турки овладели сильной французской крепостью Корфу на одноименном острове в составе Ионических островов и высадили десант на юге Италии. В этой обстановке генерал Бонапарт оставил свою армию в Египте и вернулся во Францию, где он, как мы знаем, осуществил в ноябре 1799 г. вооруженный переворот и пришел к власти.

Весной — летом 1800 г. французские войска перешли Альпы и в битве под Маренго наголову разгромили австрийцев (Второй итальянский поход Наполеона Бонапарта). Отношения России и Англии тем временем разладились. Решающим фактором стал захват британским флотом Мальты, которую российский император Павел I, ставший к этому времени великим магистром Мальтийского ордена, считал протекторатом и потенциальной средиземноморской базой для русского флота. Россия вышла из Второй коалиции, разорвала экономические и дипломатические отношения с Великобританией и начала подготовку к союзу с Францией (которую прервал только дворцовый переворот и свержение Павла I в марте 1801 г.). Австрия в 1801 г. заключила с Францией Люневильский мир, оставшаяся в одиночестве Великобритания в 1802 г. — Амьенский мир. Владения Франции расширялись, число окружавших ее дочерних республик увеличивалось. Баланс сил в Европе явно нарушался в пользу Франции.

✓ **Задание 15.7.** Прочитайте текст «**Консульство и Первая империя: путь к славе**». Наполеона называли и «могильщиком революции», и человеком, последовательно воплотившим ее принципы. С опорой на текст обоснуйте оба мнения, приведя не менее четырех аргументов для каждой стороны. Заполните таблицу.

Наполеон — «могильщик революции»	Наполеон — продолжатель революции

Итак, 9 ноября 1799 г. (18 брюмера VIII г. Республики) генерал Наполеон Бонапарт с помощью верных ему офицеров и солдат осуществил военный переворот. Он распустил Директорию и провозгласил создание Консульства — нового правительства из трех консулов (включая себя самого). Первоначально

консулы считались равноправными, но довольно быстро Бонапарт сосредоточил всю власть в своих руках и стал первым консулом.

Была разработана новая конституция Франции. Она установила сложную систему органов законодательной власти и поставила под жесткий контроль местное самоуправление (в департаменты правительство стало назначать префектов). Вся центральная власть оказалась в руках первого консула, и этой власти у него было значительно больше, чем у Людовика XVI по конституции 1791 г.

Декларация прав человека и гражданина и свобода печати в новой конституции не упоминались. По распоряжению Наполеона было закрыто большинство газет, а оставшиеся были поставлены под жесткий контроль. Сам диктатор признавался, что не читает французских газет: «Они пишут лишь то, что угодно мне». Под началом Ж. Фуше была создана тайная полиция с разветвленной сетью агентов.

Проводя политику национального примирения, Наполеон в 1801 г. пошел на конкордат (соглашение) с папой римским Пием VII. Католицизм признавался «религией большинства французов... которую исповедуют консулы», церкви возвращались храмы, но не земли. Епископов стал назначать первый консул, священники получали жалованье от государства и присягали ему на верность. Свобода вероисповедания сохранялась. Республиканский календарь действовал до 1806 г., но затем был отменен. Наполеон провел широкую амнистию для эмигрантов, многие из них вернулись во Францию.

Огромное внимание Наполеон уделял армии. Была установлена всеобщая воинская повинность, выдвижение на командные должности проводилось по заслугам. Наполеон говорил, что каждый его солдат «носит в ранце маршальский жезл». Но ему же часто приписывают утверждение, что «штыками можно сделать многое, однако на них нельзя сидеть». Правитель понимал, что устойчивость его режима зависит от экономической стабильности.

В 1800 г. был создан Банк Франции, отвечавший за стабильный курс новых денег — франков. Подтверждался закон Ле Шапелье о запрете стачек и рабочих организаций. Правительство с помощью высоких таможенных барьеров проводило политику протекционизма, защищая французскую промышленность от конкуренции дешевых английских товаров, и щедрой рукой раздавало государственные заказы, проявляя особую заботу о строительстве дорог и общественных зданий. В результате производство стало расти, но в основном за счет отраслей, связанных с военным делом.

В 1802 г. Наполеон стал пожизненным консулом. В том же году он по примеру старых рыцарских орденов учредил орден Почетного легиона, членами которого становятся за особые заслуги перед Францией. В 1804 г. Наполеон I торжественно короновался как император французов. Корону на него должен был возложить Пий VII, но в последний момент Наполеон вырвал ее из рук

папы и надел сам. Франция еще некоторое время именовалась республикой, но затем официально стала империей (в истории Франции известна как Первая империя). Были возвращены старые наследственные титулы — герцоги, графы, маркизы, бароны.

По инициативе и при активном участии Наполеона был разработан и в 1804 г. опубликован Гражданский кодекс. До этого Франция не имела единого законодательства. Кодификация законов позволила создать единый свод норм гражданского права. В кодексе последовательно воплотились такие идеи, как равенство граждан перед законом, неприкосновенность личности и собственности. Права собственников в наполеоновской Франции твердо гарантировались и защищались законом. Вместо прежнего лозунга «Свобода, равенство и братство!» стал использоваться новый — «Свобода, равенство и собственность!». С неизбежными изменениями Гражданский кодекс действует во Франции и сегодня.

Вслед за Гражданским были приняты еще четыре кодекса, в том числе Уголовный. Кодексы вводились на многих землях, попавших в зависимость от Франции, они оказали сильное влияние на законодательство большого числа стран. Крестьяне освобождались от повинностей в пользу землевладельцев, предприниматели получали новые возможности для ведения дел.

Придя к власти, Наполеон стремительным броском в Италию разгромил Австрию в битве при Маренго (1800 г.) и вынудил страны Второй коалиции заключить с ним мир. К Франции отошли Бельгия и левый берег Рейна, на севере Италии была создана зависимая от Франции республика. В 1805 г. Наполеон преобразовал эту республику в Итальянское королевство и вскоре короновался железной короной лангобардов — одной из древнейших европейских реликвий. Одновременно он начал раздавать зависимые от Франции территории своим многочисленным родственникам и санкционировал захват и убийство герцога Энгиенского — безобидного представителя королевской семьи Бурбонов.

Эти действия вызвали гнев монархической Европы и способствовали формированию Третьей антифранцузской коалиции (Англия, Австрия и Россия). В сражении у мыса Трафальгар английский адмирал Г. Нельсон разгромил франко-испанский флот, хотя сам погиб. Однако на суше побеждали французы: сначала Наполеон вынудил в битве при Ульме капитулировать австрийскую армию, а затем в сражении при Аустерлице разгромил русско-австрийские войска («Битва трех императоров»). Австрия после этого поражения вышла из войны, заключив мир на тяжелых условиях.

В 1806 г. по требованию Наполеона император Франц II объявил об упразднении Священной Римской империи германской нации. Вместо нее Наполеон создал Рейнский союз из мелких немецких государств, приняв титул его протектора. Поскольку эти действия угрожали Пруссии, она выступила про-

тив Франции. Образовалась Четвертая антифранцузская коалиция (Англия, Пруссия и Россия).

В сражениях под Йеной и Ауэрштедтом Наполеон уничтожил прусскую армию и оккупировал Пруссию. В Берлине Наполеон подписал декрет о континентальной блокаде, запрещавшей всем зависимым от Франции странам торговать с Англией. Не имея сильного флота, Бонапарт намеревался «задушить» Англию экономически. Год спустя при активной поддержке поляков французы развернули военные действия вблизи границ России. Сражения при Пултуске и Прейсиш-Эйлау не дали решающего перевеса ни одной из сторон, но в битве под Фридландом русская армия потерпела поражение.

В 1807 г. в ходе личного свидания Наполеона и российского императора Александра I (1801–1825 гг.) в местечке Тильзит были заключены Тильзитский мир и союз между Францией и Россией, а также мир Франции с Пруссией. Россия признавала все завоевания Наполеона в Европе и присоединялась к континентальной блокаде. Пруссия лишалась обширных территорий, на нее налагалась огромная контрибуция. На отторгнутых от Пруссии польских землях Наполеон создал зависимое от Франции Великое герцогство Варшавское.

В 1808 г. французские войска вторглись в Испанию, новым королем которой Наполеон сделал своего брата Жозефа. Однако в Испании французы неожиданно столкнулись с сильным сопротивлением населения, развернувшим против завоевателей партизанскую войну (герилья). Многие испанцы враждебно восприняли насаждение чуждых порядков. Покорение Испании затянулось. В 1809 г. Австрия попыталась взять реванш, но в сражении при Ваграме ее войска вновь были разбиты. Австрия лишилась части польских земель на севере и выхода к морю на юге, на нее была наложена крупнейшая контрибуция.

К 1811 г. Франция и ее император находились на вершине военного могущества. Наполеон видел себя преемником не жалкого Людовика XVI, а Карла Великого — ведь он вновь объединил Европу через тысячу лет! Соперниками Франции оставались лишь Британия и Россия.

✓ **Задание 15.8.** Прочитайте текст «Конец Первой империи и Венский конгресс». По материалам этого и предыдущего текстов заполните таблицу «Наполеоновские войны».

Годы	Противники (коалиции)	Причины войн	Основные сражения	Итоги войн

В 1810–1811 гг. наполеоновская империя при внешнем неоспоримом могуществе переживала затруднения. Из-за неурожаев и голода в стране стали вспыхивать волнения, а в 1811 г. разразился промышленный кризис, и многие предприниматели обанкротились. Англию не удалось поставить на колени. Испания продолжала сопротивляться. Во Франции росло недовольство непрерывными войнами и призывом в армию, а брак Наполеона с дочерью австрийского императора Марией-Луизой многие восприняли как предательство павших героев Маренго, Аустерлица и Ваграма. Бывший министр иностранных дел хитроумный Талейран и глава полиции Фуше тайно предали императора. Росло недовольство властью Бонапарта в немецких землях, в Тироле вспыхнуло восстание.

Россия соблюдала свои обязательства по континентальной блокаде, но в 1810 г. Наполеон ввел для французских коммерсантов лицензии на торговлю с Англией, то есть разрешил им то, что запрещал другим. Тогда Россия тоже стала нарушать блокаду и с помощью высоких пошлин ограничила доступ на российский рынок французских товаров. Отношения между двумя странами стали натянутыми.

Наполеон поставил своей целью отторгнуть у России приграничные территории, «загнать ее в XVII в.» и лишить влияния на европейскую политику. Он подготовил Великую армию ко вторжению (около 600 тысяч человек со всей Европы) и привлек в качестве союзников Пруссию и Австрию. Помимо самого Наполеона армией командовали его выдающиеся маршалы Мюрат, Даву, Ней и др.

Вторжение началось 12 (24) июня 1812 г. Русские армии под командованием М. Б. Барклая-де-Толли и П. И. Багратиона отступали от границы. Для России это была Отечественная война: армия опиралась на поддержку населения, которое отказывалось от сотрудничества с врагом, вступало в ряды ополчения и создавало партизанские отряды на занятой противником территории.

Соединившись у Смоленска, русская армия продолжила отступление. Командование войсками принял М. И. Кутузов. 26 августа (7 сентября) 1812 г. состоялось сражение между русской и французской армиями у деревни Бородино, однако оно не принесло решающего успеха ни одной из сторон. Даже занятие Москвы французами не сломало дух русских и желание императора Александра I продолжать борьбу. Проведя в Москве немногим больше месяца, Наполеон отдал приказ оставить ее. Попытка отступить в юго-западном направлении была пресечена Кутузовым после кровопролитного сражения у города Малоярославец, в итоге Наполеону пришлось уходить по Смоленской дороге. При отступлении действия партизан и жестокие морозы ускорили гибель «Великой армии». Особенно большие потери противник понес при переправе через реку Березину. Импе-

ратор бросил остатки армии и вернулся в Париж со словами «От великого до смешного — один шаг».

Возвращение Наполеона было ускорено вестями из Франции: республиканцы во главе с генералом Мале предприняли неудачную попытку захватить власть. Одновременно англичане при поддержке местного населения нанесли французам ряд поражений в Испании и на время заняли Мадрид.

В 1813 г. русские войска начали Заграничный поход, к ним присоединились пруссаки, шведы и, после колебаний, австрийцы (Шестая антифранцузская коалиция). В марте 1813 г. российские войска вступили в Берлин. В Германии началась освободительная война против французов. С другой стороны, Наполеон набрал новую армию и одержал ряд побед.

После краткого перемирия под Лейпцигом состоялось решающее сражение 1813 г. («Битва народов»). Наполеон потерпел поражение, главную роль сыграли огромное численное превосходство союзников и измена саксонской армии, переметнувшейся прямо в ходе битвы на сторону противников Франции.

В 1814 г. военные действия развернулись на территории Франции. Наполеон в течение короткого времени одержал несколько побед, но союзные войска заняли Париж. Под давлением своих маршалов Наполеон отрекся от престола. Ему сохранили титул императора, но сослали на маленький остров Эльба недалеко от его родной Корсики.

По Парижскому миру Франция возвращалась в границы 1792 г. В ней восстановили династию Бурбонов во главе с Людовиком XVIII (братом казненного Людовика XVI). Режим Реставрации, однако, не был полным возвращением к дореволюционным временам: король даровал конституцию, в которой провозглашались равенство граждан перед законом, свобода вероисповедания, ограниченная свобода слова. Король получал большие полномочия, однако учреждался двухпалатный парламент с выборной нижней палатой (на основе высокого имущественного ценза). В основном сохранялось законодательство периода империи (в том числе Гражданский и Уголовный кодексы), а также Орден Почетного легиона.

Представители всех европейских государств (кроме Османской империи) съехались в столицу Австрии Вену на конгресс для обсуждения послевоенного устройства Европы. Францию представлял «непотопляемый» Шарль Талейран, начавший свою службу еще при Директории, а теперь перешедший на службу Бурбонам. Председательствовал на Венском конгрессе австриец Клеменс фон Меттерних.

Между державами возникли острые разногласия: Россия претендовала на герцогство Варшавское; Пруссия — на Саксонию; Англия, Австрия и Франция заключили против них тайный союз и даже начали готовиться к новой войне. Одновременно обострилась обстановка во Франции: вернувшиеся эми-

гранты стали требовать возвращения конфискованной собственности и назначений на ключевые должности.

Наполеон решил воспользоваться ситуацией и 1 марта 1815 г. во главе небольшого отряда высадился на юге Франции. Народ приветствовал возвращение императора, а войска, высылаемые против него, переходили на его сторону. Не сделав ни единого выстрела, Наполеон вскоре вступил в Париж, из которого бежал Людовик XVIII. Так начались «Сто дней» Наполеона — период его краткого возвращения к власти. Он утвердил новую конституцию, которая существенно снизила избирательный ценз.

Все противники Наполеона отложили свои разногласия и образовали Седьмую антифранцузскую коалицию. Ее войска двинулись на Париж, Наполеон выступил им навстречу, но в битве при Ватерлоо (деревня в современной Бельгии) 18 июня 1815 г. потерпел поражение. В решающий момент сражения на помощь англичанам под командованием герцога Веллингтона подошли пруссаки. Вскоре Наполеон повторно отрекся от престола и сдался англичанам. Он был лишен титула императора, объявлен «пленником Европы» и сослан на маленький остров Святой Елены в Южной Атлантике. Там он прожил под жестким надзором и скончался в 1821 г. В Париж вернулся Людовик XVIII.

Участники Венского конгресса, напуганные возвращением Наполеона, срочно решили спорные вопросы. Большая часть герцогства Варшавского стала автономным Царством Польским в составе Российской империи. Другие части герцогства достались Австрии и Пруссии (это иногда называют четвертым разделом Польши). Западная граница России определилась на 100 лет. В состав нового королевства Нидерландов включалась территория Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), однако итальянские владения Австрии вернулись под ее контроль. В Италии восстанавливалась Папская область. Пруссии досталась часть Саксонии и Рейнская область. Дания, бывшая союзница Франции, лишилась Норвегии, переданной Швеции. Был также образован Германский союз.

В итоге возникла Венская система международных отношений, просуществовавшая несколько десятков лет (она получила также название «Европейский концерт»). Ведущие державы (Россия, Великобритания, Австрия, Пруссия, Франция) стремились поддерживать баланс сил. По инициативе Александра I с целью поддержания установленного порядка на Венском конгрессе Россия, Австрия и Пруссия заключили Священный союз, позже к нему присоединились почти все европейские государи. Был провозглашен принцип легитимизма — законное право наследственных монархов вершить дела своих народов. Любые покушения народа на это право (т. е. революции) стали рассматриваться как «подрыв устоев», требующий решительных совместных действий по подавлению «беспорядков».

## Революции и освободительные движения в Европе и Америке

### §16 в первой половине XIX в.

Образование независимых государств в Латинской Америке	Первая четверть XIX в.	Борьба за независимость испанских колоний, почти все смогли ее получить (кроме Кубы). Лидеры Симон Боливар и Хосе Сан-Мартин. Также Бразилия отделилась от Португалии. США в 1823 г. предупредили европейские страны о недопустимости вмешательства в американские дела («доктрина Монро»)
Революции в Южной Европе	1820–1821 гг.	В 1820–1821 гг. вспыхнули революции в Испании и Италии, но они были подавлены войсками, направленными в эти страны Священным союзом. Однако из-за восстания в Греции против Османской империи в Священном союзе начались разногласия, и греки в конечном итоге при поддержке России, Англии и Франции смогли получить независимость
Июльская революция во Франции	1830 г.	Вторая французская революция — восстание, приведшее к установлению Июльской монархии Луи-Филиппа Орлеанского (1830–1848 гг.). Николай I первоначально намеревался направить войска на подавление новой революции во Франции, но силы понадобились для подавления восстания в Польше, отчасти вызванного той же революцией
Чартистское движение в Англии	1830–1840-е гг.	Первое организованное политическое движение наемных рабочих (один из лидеров — Уильям Ловетт), требовавших улучшения своего положения и всеобщих, прямых, равных и тайных выборов в парламент (чартисты подавали в парламент хартии со множеством подписей, отсюда и название). Закончилось поражением, но положение рабочих начало улучшаться

Окончание таблицы

«Весна народов»: революции в европейских странах	1848–1849 гг.	Общее наименование революционных движений, выразившихся в форме неповиновения власти, вооруженных восстаниях, декларировании новой государственности. Хотя в основном революции были быстро подавлены, они оказали существенное влияние на дальнейшие политические процессы в Европе. Во Франции непродолжительное время царил Вторая республика, затем к власти пришел Наполеон III (Вторая империя). Николай I был сильно напуган и прекратил какие-либо реформы («мрачное семилетие» 1848–1855 гг.). Русские войска по просьбе австрийцев в 1849 г. подавили революцию в Венгрии, рассчитывая на благодарность в Восточном вопросе (расчет не оправдался)
--	---------------	--

✓ **Задание 16.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 16.2.** Прочитайте текст «Эхо революции». Заполните таблицу. В качестве регионов отдельно рассмотрите Южную, Центральную и Западную Европу, а также французские, испанские и португальские колонии в Америке.

Регионы	Революции, войны, реформы	Результаты

**Европа.** После окончания Наполеоновских войн и создания Священного союза обыватели радовались наступлению спокойных времен, но сильные и честолюбивые люди скорбели о героическом прошлом и желали новых революций и «освобождения народов». Тем более что многим действительно жилось несладко: крестьяне во всех странах континентальной Европы (кроме Франции) несли тяжелые повинности, политические свободы подавлялись, в католических странах церковь стремилась к полному контролю над духовной жизнью. Некоторые народы страдали под гнетом иностранных завоевателей и/или остро переживали свою неполноценность из-за раздробленности (немцы, поляки, итальянцы и др.).

Всего через пять лет после окончания Наполеоновских войн произошли революции в Южной Европе. Испанскую революцию 1820 г. против восстанов-

ленного абсолютизма возглавил мужественный полковник Риго, Итальянскую революцию 1820 г. — члены тайного революционного общества, известные как карбонарии. Обе революции подавили соответственно французские и австрийские войска, направленные по решениям конгрессов Священного союза (что, впрочем, не привело к успокоению этих стран). Однако Греческая революция 1821 г. (или Греческая война за независимость) расколола Священный союз. Мужественная борьба греков против османского господства и жестокости вызвала сочувствие в Англии, Франции и особенно в России. После колебаний эти страны поддержали греков, и в 1832 г. они первыми из народов, покоренных Османской империей, обрели независимость.

В 1830 г. во Франции король Карл X (брат бездетного и умершего Людовика XVIII) попытался ограничить права парламента и свободу печати. Это вызвало восстание в Париже (Июльская революция). Важную роль в событиях вновь сыграл маркиз Лафайет, способствовавший возведению на престол Луи-Филиппа Орлеанского (сына Филиппа Эгалите — представителя боковой ветви династии Бурбонов, в свое время поддержавшего революцию, но все равно казненного на гильотине). Во Франции установилась Июльская монархия, избирательное право и полномочия парламента расширились, страна вновь обрела трехцветное знамя. «Король-буржуа», как называли Луи-Филиппа, стремился опереться на крупных предпринимателей-финансистов. Под влиянием новой Французской революции Бельгия отделилась от Нидерландов и вспыхнуло восстание в Польше 1830–1831 гг., подавленное русскими войсками.

**Латинская Америка.** Колониальное латиноамериканское общество составляли белые уроженцы метрополий (Испании, Португалии и Франции), креолы — белые потомки европейских переселенцев, потомки от смешанных браков (метисы, мулаты и самбо), а также чернокожие и индейцы. Знатные выходцы из метрополий занимали ключевые должности в управлении. Креолы служили чиновниками, составляли большинство крупных и средних землевладельцев и предпринимателей (крупные земельные владения назывались латифундиями). Метисы, мулаты и самбо относились в основном к мелким землевладельцам, ремесленникам и торговцам, служили надсмотрщиками и приказчиками у латифундистов. Большинство чернокожих было рабами на плантациях. Масса индейцев, метисов, обедневших креолов и освобожденных чернокожих находилась на положении пеонов — зависимых крестьян, мало отличавшихся от крепостных.

В конце XVIII в. среди креолов, а также образованных мулатов и метисов получали распространение идеи свободы и равенства в правах. Нередко они сочетались с требованием независимости. Также в колониях вызывали недовольство высокие налоги и ограничения в торговле.

Первое крупное восстание под революционными лозунгами вспыхнуло в самой крупной французской колонии в Латинской Америке — Гаити. При

этом Гаитянская революция 1791–1803 гг. стала еще и единственным в истории успешным восстанием рабов. Чернокожие и мулаты под руководством своего лидера Туссен-Лувертюра смогли создать боеспособную армию и одержать несколько побед. Французская республика отменила рабство и признала автономное государство Гаити, но Наполеон направил на остров войска, приказав восстановить рабство. Французы обманом захватили Туссен-Лувертюра, и он закончил свои дни в тюрьме. Однако его соратники продолжили борьбу и в 1804 г. Гаити стало первым независимым государством в Латинской Америке. К сожалению, ничего хорошего из этого не вышло: белое население победители вырезали, а затем мулаты и чернокожие перегрызлись друг с другом.

После вторжения в 1808 г. французских войск в Испанию власть колониальной администрации в испанских владениях ослабла. В 1810 г. началась Война за независимость испанских колоний в Америке. В Мексике вспыхнули восстания метисов и индейцев под предводительством приходских священников Идальго и Морелоса (сегодня они почитаются как национальные герои). Однако креолы не поддержали «мятежи», и восставшие потерпели поражение. В Аргентине власть испанцев была свергнута в ходе Майской революции.

Самое большое значение имели события в Венесуэле. Местный уроженец Франсиско де Миранда принял активное участие во Французской революции XVIII в. Позже он несколько раз высаживался в Венесуэле и пытался поднять там восстание, а в 1811 г. провозгласил независимость. Вскоре испанцам удалось его пленить, и Миранда закончил дни в тюрьме, но дело борьбы за свободу продолжил знатный креол Симон Боливар. После нескольких неудач он расширил число своих сторонников, пообещав отменить рабство и наделить землей солдат освободительной армии. Большую помощь ему оказали добровольцы из Европы.

Армия Боливера совершила тяжелый переход через Анды и освободила Новую Гранаду, а затем двинулась в Перу. Немногим раньше командующий аргентинской армией Хосе де Сан-Мартин также пересек Анды и освободил Чили, а затем выступил на север. В 1822 г. оба полководца встретились в Перу, после этого Сан-Мартин вернулся на юг и отошел от борьбы, а Боливар продолжил войну за Перу и в 1824 г. окончательно разгромил испанские войска.

Верхнее Перу обособилось в отдельное государство, принявшее в честь Боливера название Боливия. В 1821 г. под руководством другого знатного креола Агустина Итурбиде от Испании отделилась Мексика. Испанцы удержали за собой лишь Кубу и Пуэрто-Рико.

Боливар мечтал о создании объединенного государства всех бывших испанских колоний — Южных Соединенных Штатов, но этот проект не получил поддержки. Даже созданное им государство Великая Колумбия постоянно сотрясали мятежи. В 1830 г. глубоко разочарованный Боливар ушел в от-

ставку и в том же году умер, а Великая Колумбия распалась на Колумбию, Венесуэлу и Эквадор.

Успешная война за независимость при всем ее героизме мало изменила латиноамериканское общество: сохранились латифундии, рабство и пеонаж, большое влияние церкви. Молодые республики сотрясали конфликты, перевороты и гражданские войны.

В 1822 г. от Португалии отделилась Бразилия. Старший сын португальского короля, правивший в Бразилии как вице-король, отказался подчиняться отцу и был провозглашен бразильским императором Педру I. В стране сохранились латифундии и рабство, ее сотрясали внутренние конфликты.

В Европе Священный союз с неодобрением взирал на заокеанские «мятежи» и некоторое время планировал интервенцию для их подавления. Однако против выступили Англия и особенно США. В 1823 г. Соединенные Штаты провозгласили «доктрину Монро» (по имени тогдашнего американского президента Джеймса Монро). США предупредили европейские страны, что любая попытка вмешательства в дела своих бывших колоний в Америке будет расцениваться как нарушение жизненных интересов Соединенных Штатов.

✓ **Задание 16.3.** Прочитайте текст «Начало рабочего движения в Европе». Сравните луддитов и чартистов, найдите не менее двух общих черт и различий.

В первой половине XIX в. в Европе стремительно росло число пролетариев — наемных рабочих. Как правило, это были вчерашние крестьяне и ремесленники. Благодаря внедрению рациональных методов ведения сельского хозяйства в деревне теперь не требовалось много рабочих рук. Лишние руки хлынули в города, к ним присоединились толпы разорившихся ремесленников и мелких торговцев, не выдержавших конкуренции с крупными предприятиями, использовавшими в производстве машины.

Избыток предложения на рынке рабочей силы привел к ее крайней дешевизне. Люди, в том числе женщины и дети, работали буквально за гроши. Но это если еще была работа — а если не было, то приходилось буквально умирать с голода на улице. В Англии бедняков направляли в работные дома, где условия мало отличались от тюрьмы.

Особенно тяжело рабочим приходилось во время экономических кризисов. Раньше кризисы охватывали только отдельные отрасли, но по мере роста связей между отраслями стали влиять на хозяйство в целом. Первый кризис, охвативший все сферы хозяйства, разразился в Англии в 1825 г. Позже кризисы стали мировыми и повторялись с пугающим постоянством.

Рабочие начали бороться за улучшение условий жизни. В первой четверти XIX в. получило распространение движение луддитов — ломателей машин (по имени полуполюгендарного рабочего Неда Лудда, который первым испортил

несколько механизмов). Парламент принял жестокие законы против луддитов вплоть до смертной казни.

Позже, в начале 1830-х гг. в Англии развернулась борьба за парламентскую реформу. На выборах в парламент существовал высокий имущественный ценз и, кроме того, некоторые обезлюдившие местности продолжали посылать в палату общин депутатов, которых фактически назначал местный лендлорд (такие местности называли «гнилыми местечками»). В то же время новые промышленные центры не имели своего представительства. Это вызывало недовольство как буржуазии, так и рабочих.

Действуя совместно, угрожая отказом платить налоги и провести всеобщую забастовку, буржуазия и рабочие добились в 1832 г. проведения реформы. Большинство «гнилых местечек» ликвидировали, избирательный ценз снизили. Однако и по новым правилам избирательным правом были наделены лишь представители обеспеченных слоев населения.

Рабочие почувствовали себя обманутыми и в следующие два десятилетия развернули борьбу за всеобщее избирательное право (для мужчин). Свои требования они оформили в виде хартии (по-английски — charter), отсюда и название движения — чартизм. Помимо всеобщего избирательного права хартия включала другие требования: равные избирательные округа, ежегодные пере выборы парламента, оплата труда депутатов, тайное голосование на выборах, отмена имущественного ценза для депутатов.

Чартисты предпочитали действовать в основном мирными средствами. Они организовывали ассоциации, собирали подписи под петициями к парламента, но палата общин раз за разом отклоняла их. Были и сторонники крайних мер, не исключавшие применения насилия.

В конечном итоге чартисты потерпели поражение, их требования были отвергнуты. Однако правительство, остро нуждавшееся в деньгах, не решилось обложить дополнительными податями низшие слои населения и усилило обложение богатых. Было положено начало рабочему законодательству, которое ограничило труд женщин и детей.

Постепенно в Англии сложился слой зажиточных квалифицированных рабочих, получивший название рабочей аристократии. Во второй половине XIX в. после ряда парламентских реформ эта часть рабочих все-таки получила избирательные права.

В странах континентальной Европы выступления рабочих носили характер бунтов. Во Франции в 1831 и 1834 гг. вспыхивали восстания лионских ткачей. В Пруссии в 1844 г. силезские ткачи разгромили фабрики и дома хозяев. Все эти беспорядки были подавлены войсками.

✓ **Задание 16.4.** Прочитайте текст «Весна народов». Сравните революции во Франции, в Германии, Австрийской империи и Италии (определите не менее трех линий сравнения). Ответ оформите в виде таблицы.

Линии сравнения	Франция	Германия	Италия	Австрийская империя

В 1845–1847 гг. неблагоприятные природные условия и болезни растений вызвали в Европе неурожай. Настоящая катастрофа разразилась в Ирландии, где болезнь поразила главную сельскохозяйственную культуру — картофель, и в результате от «Великого голода» умерли сотни тысяч людей. В 1847 г. начался очередной мировой экономический кризис, который привел к падению цен на промышленные товары, банкротству многих предприятий, снижению зарплаты и росту безработицы. Стало расти число стихийных народных выступлений — в основном просто голодных бунтов.

Оппозиционные идеи получили широкое распространение. У думающих и образованных представителей больших и малых народов пробудились национальные чувства. Под их влиянием писались исторические романы и картины о былом могуществе и великих победах, строились здания в национальных стилях, составлялись языковые словари и вырабатывались литературные нормы, собирались народные предания, пословицы, сказки (например, творчество братьев Гримм), изучался древний эпос (а если его не было, то он сочинялся). В итоге народы начали осознавать себя нациями — общностями на основе языка (выразительного и мелодичного), культуры (древней и богатой), истории (героической и трагической). Особенно быстро национальные чувства пробуждались у народов, страдавших от раздробленности (немцы, итальянцы) и иностранного господства (итальянцы, венгры, чехи, поляки).

Во **Франции** король Луи-Филипп I постепенно утратил прежнюю популярность из-за коррупции в его окружении, покровительства немногим крупным предпринимателям (в основном банкирам), затяжной войны в Алжире и особенно из-за нежелания снизить избирательный ценз и допустить к выборам средние и низшие слои населения. Умеренные либералы развернули «банкетную кампанию» — на торжественных собраниях они произносили речи, в которых критиковали политику правительства. Одновременно радикалы возбуждали население к более решительным действиям.

В конце февраля 1848 г. запрет очередного банкета вызвал массовые демонстрации, переросшие в вооруженное восстание (Февральская революция 1848 г.). Июльская монархия пала, Луи-Филипп бежал, королевский трон сожгли. Было создано Временное правительство из представителей различных политических сил, включая и двух от рабочих. Правительство провозгласило Вторую республику, сняло все ограничения политических прав и свобод, ввело всеобщее избирательное право для мужчин с 21 года. В апреле прошли выборы в Учредительное собрание, победу на которых одержали умеренные республиканцы. Но при этом экономическая ситуация ухудшилась, безрабо-

тица продолжала расти. Под напором рабочих правительство признало право граждан на труд, создало комиссию по рабочему вопросу и организовало национальные мастерские (в них рабочие за небольшую плату занимались малоквалифицированным трудом — ремонтом улиц и т. п.).

Многие рабочие и их вожди сочли эти меры недостаточными, тем более что вскоре национальные мастерские распустили. В ответ вспыхнуло Июньское восстание рабочих, баррикадные бои в Париже продолжались четыре дня. В Учредительном собрании против рабочих во имя порядка объединились либералы и консерваторы, призвав на помощь армию и отряды мобильной гвардии из люмпенов. Рабочие были плохо организованы и потерпели поражение, победители устроили кровавую расправу.

Учредительное собрание приняло конституцию 1848 г. с сильной президентской властью. В декабре 1848 г. состоялись первые в истории Франции прямые и всеобщие выборы главы государства (следующие будут в 1965 г.). Победу одержал Луи-Наполеон — племянник Наполеона I и лидер бонапартистов. За него проголосовали в первую очередь крестьяне, недовольные введенным Временным правительством высоким дополнительным налогом и воспринимавшие республику как власть богатей и бездельников. Также успеху способствовали отблески славы великого Наполеона и успешная выборная кампания: Луи-Наполеон всем все обещал. После победы на выборах он стал укреплять свою власть, в 1851 г. произвел переворот, разогнал парламент и получил всю полноту власти, а через год провозгласил себя императором Наполеоном III (бонапартисты называли Наполеоном II никогда не правившего и рано умершего сына великого Наполеона). Во Франции установился режим Второй республики.

В Германии, Италии и Австрийской империи революции начались сразу же по получении известий о Февральской революции во Франции. В Германии эти события известны как Мартовская революция 1848 г. Баррикадные бои в Берлине привели к многочисленным жертвам, прежде чем король Пруссии Фридрих-Вильгельм IV согласился на уступки: обещал новый, более демократический избирательный закон, свободу личности, союзов и собраний, введение ответственности министров перед парламентом, суд присяжных, независимость судей, уничтожение полицейской власти помещиков над крестьянами. В других германских государствах также были проведены реформы.

В мае 1848 г. во Франкфурте-на-Майне собрался первый общегерманский парламент, избранный для решения самого острого вопроса — объединения страны. Большинство в нем составляли либералы. После изнурительных споров депутаты Франкфуртского парламента разработали и в марте 1849 г. приняли общегерманскую конституцию. Она предоставила гражданам основные права и свободы, отменила остававшиеся феодальные повинности крестьян (частично за выкуп), а Германию провозгласила конституционной федеративной монархией во главе с императором (кайзером).

Императорская корона была предложена Фридриху-Вильгельму IV, но он отказался ее принять. Политическая ситуация к тому времени изменилась: консерваторы и либералы, напуганные бунтами рабочих и крестьян, поспешили объединиться во имя порядка вокруг короля и князей. Монархи не признали конституцию. В ее защиту вспыхнул ряд восстаний, но все они были подавлены прусскими войсками. Конституция так и осталась на бумаге.

Раздробленную и частично зависимую от Австрии Италию канцлер Меттерних считал «только географическим понятием». Еще в 1831 г. Джузеппе Мадзини создал среди итальянских эмигрантов организацию «Молодая Италия», поставившую своей целью изгнание австрийцев и создание единой демократической республики. В январе 1848 г. вспыхнуло восстание на Сицилии, позже волнения распространились на всю страну. Короли и князья ввели конституции и объявили войну Австрии.

Однако война велась нерешительно, итальянские армии терпели поражения. Это способствовало росту популярности революционеров из «Молодой Италии». В ряде городов им удалось прийти к власти. В Риме в начале 1849 г. была провозглашена республика, одним из руководителей которой стал Мадзини. Папа римский Пий IX бежал из города. Также была восстановлена Венецианская республика. Однако революционеры не получили поддержки крестьянства: они не тронули помещичьи земли, а к распределению конфискованных церковных земель сами крестьяне в силу своей религиозности относились подозрительно. Объединенные силы австрийцев, французов и местных монархий смогли к августу 1849 г. подавить все очаги сопротивления и вернуть старые порядки.

Как и в Берлине, в столице Австрийской империи Вене восстание вспыхнуло в марте 1848 г., немедленно по получении известия о революции во Франции. Ненавистный Меттерних бежал за границу. Позже восстания в Вене вспыхивали еще несколько раз, причем императорскому двору дважды приходилось бежать из своей столицы. Власть маневрировала, сочетая репрессии с уступками по частным вопросам. Был избран рейхстаг Австрии (парламент), но в нем преобладали умеренные либералы, напуганные выступлениями низов и готовые во имя порядка пойти на соглашение с консерваторами. В конце 1848 г. безвольный и больной император Фердинанд I Габсбург отрекся от престола в пользу своего племянника 18-летнего Франца-Иосифа I (правил до 1916 г.). Очень ограниченную «дарованную» конституцию вскоре совсем отменили.

Революция вызвала подъем национально-освободительного движения, в первую очередь в Чехии и Венгрии. В столице Чехии Праге собрался Славянский съезд представителей западных и южных славян, пытавшихся добиться их равноправия с немцами в рамках империи Габсбургов. Председательствовал знаменитый чешский историк Франтишек Палацкий. В ходе работы съезда в Праге вспыхнуло восстание, жестоко подавленное австрийскими войсками.

Венгрия с началом революции сначала фактически, а потом и формально стала независимой. Правительство возглавил революционер и демократ Лайош Кошут. Были отменены без выкупа феодальные повинности, но крестьяне зем-

ли не получили. Кроме того, защищая свою независимость, венгры отказывали в праве на самостоятельное развитие другим народам — словакам, хорватам, румынам, сербам. Австрийское правительство использовало их воинские формирования в борьбе с мятежными венграми, но сил у Габсбургов все равно не хватало. Тогда Франц-Иосиф упросил о помощи российского императора Николая I. Введенная по просьбе австрийцев русская армия нанесла венграм решающее поражение. Кошут эмигрировал.

После капитуляции венгров и венецианцев в августе 1849 г. революция окончательно погибла. За исключением одной только Франции власть всех прежних правителей была восстановлена, да и во Франции республика вскоре перестала существовать. В некоторых случаях, как в Австрийской империи, правители даже получили больше полномочий, чем прежде. Стремительные начальные успехи революции сменились безоговорочными и быстрыми неудачами. Отчасти это напоминает чартистское движение в Англии, последний и самый мощный подъем которого пришелся как раз на 1848 г. — оно тоже породило много надежд, но закончилось неудачей.

Социальные итоги, однако, были более существенными. Различные формы крепостной зависимости перестали существовать в германских землях и Австрийской империи, что ускорило их развитие. Кроме того, в ряде государств власть монархов в разной степени ограничили конституции и парламенты. Формирующиеся нации получили новых героев и новые символы борьбы за лучшее будущее.

Главным же результатом стал тот испуг, который пережили в 1848 г. консерваторы и умеренные либералы, когда простонародье строило баррикады и угрожало перевешать богачей и чиновников (а иногда и переходило от слов к делу). Либералы стали консервативнее — когда надо было выбрать между хаосом революции и старым порядком, они стали выбирать порядок. А умные консерваторы стали либеральнее — они поняли, что иногда лучше идти на уступки и проводить реформы, иначе можно очутиться на фонаре с петлей на шее. Хотя и не сразу, но время революций ушло, наступило время реформ.

## §17 Европа и США во второй половине XIX в.

Объединение Италии	1859–1871 гг.	В ходе объединения были выполнены две основные задачи: освобождение северо-востока страны от австрийского господства и создание национального государства. Успех был достигнут благодаря совместной борьбе народных масс (Дж. Гарибальди и др.) и либерального правительства Сардинского королевства во главе с К. Кавуром
--------------------	---------------	--

*Окончание таблицы*

Объединение Германии, франко-прусская (франко-германская) война, образование Германской империи	1862–1871 гг.	Став канцлером (главой правительства) Пруссии, О. фон Бисмарк взял курс на объединение Германии «железом и кровью». Он создал условия для последовательного разгрома Дании, Австрии и Франции — стран, мешавших этому объединению. Разгром Франции (у города Седан) в ходе франко-прусской войны 1870–1871 гг. устранил последнее внешнее препятствие для объединения Германии под главенством Пруссии. Россия воспользовалась положением Франции, чтобы объявить о денонсации Парижского мира 1856 г. В 1871 г. провозглашена Германская империя (Второй рейх, император Вильгельм I). Бисмарк оставался канцлером еще два десятилетия, провел ряд социальных реформ, но при этом преследовал социалистов и католическую церковь
Парижская коммуна	1871 г.	После поражения в ходе франко-прусской войны во Франции рухнула Вторая империя. В Париже власть на короткое время захватили радикальные революционеры (Парижская коммуна), которые осуществляли мероприятия социалистического характера. Коммуна была разгромлена, во Франции установилась Третья республика
Гражданская война в США	1861–1865 гг.	Война Севера (президент А. Линкольн, генерал У. Грант) и Юга (Дж. Дэвис, генерал Р. Ли) по вопросу о рабстве и правах штатов. Север одержал победу, рабство было отменено (почти одновременно с отменой крепостного права в России)

✓ **Задание 17.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 17.2.** Прочитайте текст «**Объединение Италии**». Почему Пьемонту с населением в 6 млн человек удалось создать Итальянское королевство с численностью в 22 млн человек? Какую роль в этом успехе сыграли различные политические силы и внешнеполитические обстоятельства? Назовите не менее трех факторов, способствовавших успеху.

После подавления революции 1848–1849 гг. единственным итальянским государством, сохранившим конституционное устройство, осталось Сардинское королевство (Пьемонт). Король Виктор-Эммануил II из Савойской династии покровительствовал либералам и назначил их лидера графа Камилло Кавура премьер-министром. Под руководством Кавура Пьемонт сделал экономический рывок: появилось много предприятий и густая сеть железных дорог. Хозяйственные успехи позволили усилить армию. Боевой опыт она получила, приняв участие в Крымской войне с Россией.

Сблизившись в ходе этой войны с Францией, Кавур заключил с Наполеоном III секретное соглашение. По нему Франция помогала Пьемонту изгнать австрийцев из Ломбардии и Венеции, а взамен получала Савойю и Ниццу — территории со значительным французским населением. Австрию удалось спровоцировать на агрессию, в результате в 1859 г. вспыхнула австро-итало-французская война. Объединенные войска Пьемонта и Франции одержали несколько убедительных побед.

Итальянцы отреагировали на войну с энтузиазмом, многие записывались в добровольцы. Правители мелких государств Северной Италии (Парма, Модена, Тоскана) бежали из своих владений. Однако Наполеон III внезапно прекратил военные действия и заключил перемирие с Австрией. Он был напуган большими потерями французов, чрезмерным усилением Сардинского королевства и возможным вмешательством в войну Пруссии на стороне Австрии. По перемирию Австрия уступила Франции Ломбардию (которую та вскоре передала Пьемонту), а Венеция осталась в составе Австрийской империи. Французские войска, осыпаемые проклятиями за предательство, покинули Северную Италию.

Наступил 1860 г., названный позже в Италии «чудесным». Пьемонт остался один на один с Австрией, которая грозила ему наказать. Этому решительно воспротивилась Россия: на свидании в Варшаве Александр II пригрозил Францу-Иосифу, что не допустит усиления Австрии за счет Сардинского королевства. В 1859–1860 гг. в мелких государствах Северной Италии и части Папской области прошли плебисциты (всенародные голосования), на которых население проголосовало за присоединение к Пьемонту (одновременно население Савойи и Ниццы высказалось за присоединение к Франции).

Северная и центральная части страны оказались в составе Сардинского королевства (кроме Венеции и Рима). Оставалось южное Королевство обеих Сицилий, где правила итальянская ветвь династии Бурбонов. В 1859 г. умер неаполитанский король Фердинанд II, прославившийся жестоким подавлением революции 1848–1849 гг. и заслуживший прозвище «король-бомба». Против нового короля Франциска II сразу же стали вспыхивать восстания. Демократы (сторонники Мадзини), до этого находившиеся в тени, решили действовать и обратились за помощью к Гарибальди.

Джузеппе Гарибальди был к тому времени уже очень знаменит, и не только в Италии. Сын моряка и сам моряк, он в юности увлекся идеями «Молодой Италии», участвовал в восстании, был приговорен к смертной казни и бежал в Южную Америку, где 13 лет воевал за свободу. В 1848 г. он вернулся в Италию и принял активное участие в революции, но после ее поражения был вынужден вновь эмигрировать. В 1859 г. Кавур убедил его набрать добровольцев и принять участие в войне с Австрией в качестве генерала сардинской армии, но позже Гарибальди поссорился с Кавуром из-за сдачи французам его родной Ниццы.

Гарибальди разработал план высадки на Сицилии и стал набирать добровольцев. Власти Пьемонта не оказали ему поддержки. Удалось собрать плохо вооруженный отряд численностью около 1200 человек («Тысяча» Гарибальди). 6 мая 1860 г. эти «краснорубашечники» отплыли на юг. Высадившись на Сицилии, они вместе с немногими успешными к ним присоединиться местными повстанцами одержали победу в битве при Калатафими над неаполитанскими войсками, превосходившими их во всем кроме боевого духа. Затем армия Гарибальди начала стремительно расти, он овладел всей Сицилией, высадился на континенте и триумфально вступил в Неаполь.

Гарибальди действовал от лица сардинского короля Виктора Эммануила II, хотя и не испытывал симпатий к Савойской династии, мечтая в будущем об установлении республики. Положение его было сложным: аристократия видела в нем опасного бунтаря, народные массы — освободителя. Гарибальди отменил некоторые налоги и раздал крестьянам часть казенных земель, но защитил помещичье землевладение. Крестьяне стали бунтовать и нападать на помещиков и горожан. С севера подошли сардинские войска. В этой ситуации Гарибальди согласился с предложением Кавура о проведении плебисцита. На нем абсолютное большинство населения проголосовало за присоединение к Пьемонту. В ноябре 1860 г. Гарибальди сложил с себя диктаторские полномочия, объявил о передаче власти в Южной Италии Виктору Эммануилу II, отказался от всех наград и уехал на принадлежавший ему крошечный остров Капрера у берегов Сардинии. «Чудесный год» закончился.

В 1861 г. было провозглашено образование Итальянского королевства в составе Пьемонта и присоединенных территорий. По конституции власть короля ограничивалась двухпалатным парламентом. Членов верхней палаты (сената) назначал король, палата депутатов избиралась, но на основе высокого имущественного ценза. Министры подчинялись королю, однако для нормальной работы правительству требовалась поддержка парламента. Столицей Италии сначала была прежняя столица Пьемонта Турин, затем ее перенесли во Флоренцию.

За пределами объединенной Италии остались Рим с окрестностями (там размещались французские войска, защищавшие папу римского) и Венецианская область под властью Австрии. В 1866 г. Италия присоединилась к войне

Пруссии против Австрии (австро-пруско-итальянская война). Хотя итальянская армия терпела поражения, война была выиграна Пруссией. По ее итогам Италия получила Венецию.

Гарибальди дважды предпринимал попытки освободить Рим, но этому противодействовали не только французские, но и итальянские войска, поскольку Виктор Эммануил боялся конфликта с Францией. В одной из стычек Гарибальди был ранен в ногу солдатами короля. Важную роль в его лечении сыграл знаменитый русский хирург Н. И. Пирогов.

В 1870 г. в ходе франко-прусской войны Наполеон III был разбит, французские войска ушли из Рима, а итальянские — вступили в него. Рим стал новой столицей Италии. Папа римский лишился всех владений и объявил себя «пленником» Итальянского королевства. Католическая церковь оказалась в затяжном конфликте с молодым государством.

Страна стала единой политически, но различия между отдельными территориями никуда не исчезли и сохраняются даже сегодня. Период объединения страны вошел в историю под красивым названием Рисорджименто (в переводе с итальянского — возрождение, обновление).

✓ **Задание 17.3.** Прочитайте текст «Объединение Германии». Сравните объединение Германии и Италии, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

Успехи итальянцев в объединении стали примером для тех немцев, кто также мечтал о создании единого государства. В начале 1860-х гг. к власти в Пруссии пришли новые люди, одушевленные этой идеей — король Вильгельм I и глава правительства Отто фон Бисмарк. Оба они были настроены консервативно, но считали возможным идти на некоторые реформы и временные компромиссы с либералами и даже демократами.

Огромное внимание уделялось строительству сильной армии на основе всеобщей воинской повинности. При этом армия получала грамотных солдат, прошедших через систему школьного образования. В школе ученики не только учились читать, считать и писать, в их головы вкладывались нужные идеи — верность монарху и родине, национальная гордость, ненависть к врагам. А потом юноша шел служить в армию и получал ружье или пушку — инструменты защиты родины. Позже один немецкий ученый скажет, что войну с Австрией выиграл прусский школьный учитель (эту фразу, как и многие другие, часто ошибочно приписывают Бисмарку).

Также была выстроена четко продуманная система подготовки офицерских кадров. Поощрялось проявление инициативы и самостоятельности при исполнении приказов, поскольку при заданной цели командир должен был сам принимать решения о путях ее достижения. Армию возглавили талантливые военные деятели Альбрехт фон Роон и Гельмут фон Мольтке. Еще

в годы наполеоновских войн центральным органом управления армией стал Генеральный штаб. Деятельность Генштаба включала в себя изучение опыта боевых действий, разработку перспективных планов (в зависимости от политической ситуации), составление военных карт, решение вопросов управления и снабжения войск. Выражение «по-генштабному» до сих пор распространено в немецком языке как обозначение качественного плана, ничего не оставляющего на волю случая.

Важна была не только военная, но и дипломатическая подготовка к будущему объединению. С Россией установились дружеские отношения, чему способствовала поддержка Пруссией России в подавлении Польского восстания 1863 г. Да и сам Бисмарк несколько лет был послом в Санкт-Петербурге и завязал тесные отношения с российской элитой: он выучил русский язык, установил доверительные отношения с императором Александром II и много общался с российским министром иностранных дел А. М. Горчаковым, даже называя его своим учителем. Франция завязла в неудачной войне в Мексике. Англия предпочитала не вмешиваться без крайней нужды в дела на континенте. Австрия испытывала серьезные внутренние проблемы с нелояльными венграми, итальянцами и другими народами империи.

На первом этапе Пруссия и Австрия, выступая как союзники, разгромили маленькую Данию и отняли у нее пограничные спорные территории Шлезвиг и Гольштейн (австро-пруско-датская война 1864 г.). Затем возник конфликт уже с Австрией (упоминавшаяся в тексте об объединении Италии австро-пруско-итальянская война 1866 г.). В битве при Садове австрийские войска потерпели поражение. Вильгельм I хотел войти в Вену победителем, но Бисмарк видел в Австрии будущего союзника и воспротивился ее унижению. Австрия вышла из Германского союза, на нее была наложена умеренная контрибуция.

Австро-прусская война имела большие последствия и для империи Габсбургов, и для Германии. В 1867 г. Австрийская империя была преобразована в двуединую монархию — Австро-Венгрию. Особым соглашением предусматривалось разделение страны на две примерно одинаковые и равноправные части — австрийскую и венгерскую. Каждая часть имела свои парламенты и правительства. Император Австрии одновременно являлся королем Венгрии, для решения общеимперских дел сохранялись три министерства — военное, финансовое и иностранных дел. Парламент каждой части формировал делегации из 60 депутатов, которые утверждали отчеты общих министерств и их бюджеты. Это была вполне работающая модель, просуществовавшая полстолетия. Однако в составе и австрийской, и венгерской частей оказались обширные земли, населенные славянами, и они чувствовали себя ущемленными.

Пруссия в 1866 г. создала Северогерманский союз со своей конституцией, парламентом и правительством. Она полностью доминировала в этом союзе,

подчинив мелкие и средние государства и свободные города Гамбург, Бремен и Любек в северной части Германии. Успехи Бисмарка заставили примириться с ним часть либералов. Вне полного контроля Пруссии оставались южно-германские государства, в первую очередь Бавария. Их подчинению мешала Франция.

В 1870 г. Бисмарк ловко спровоцировал Францию на нападение. Началась франко-прусская война (теперь ее иногда называют франко-германской, поскольку в ней на стороне Пруссии участвовали Бавария и другие южно-германские государства). Французы были уверены в быстрой победе. Однако Наполеон III потерпел разгромное поражение под Седаном и сдался в плен (это событие также известно как Седанская катастрофа). Вскоре прусские войска заняли Орлеан и осадили Париж. В январе 1871 г. прусский король Вильгельм I в Зеркальной галерее Большого Версальского дворца был провозглашен императором (кайзером) объединенной Германии.

Во Франции тем временем пала Вторая империя и была провозглашена республика. Прошли выборы в Национальное собрание, на которых победили сторонники мира с Германией. В феврале 1871 г. глава французского правительства Адольф Тьер подписал очень тяжелый мир с Германской империей. Франция потеряла Эльзас и Восточную Лотарингию — земли, которые она привыкла считать своими со средних веков, на нее налагалась огромная контрибуция, причем немецкие войска должны были покинуть французскую территорию лишь по завершении выплат. Немцы чувствовали себя отмыченными за позорные поражения эпохи наполеоновских войн.

По итогам этих событий в центре Европы возникла новая мощная держава — Германская империя, или, как ее неофициально называли, Второй рейх. Имперская конституция была принята в том же 1871 г. По ней законодательная власть принадлежала двухпалатному парламенту с ограниченными полномочиями. В одну палату (бундесрат, или Союзный совет) назначались представители всех монархий и вольных городов в составе империи, другая палата (рейхстаг) избиралась на три года всеми мужчинами с 25 лет (кроме военнослужащих) на всеобщих, прямых и равных выборах при тайном голосовании. Правительство во главе с рейхсканцлером несло ответственность не перед парламентом, а перед кайзером, при этом рейхсканцлер получил очень широкие полномочия. Правители некогда независимых германских государств сохранили свои титулы и отчасти — возможность влиять на местные дела.

Бисмарк оставался рейхсканцлером до 1890 г. При нем экономика Германии совершила грандиозный рывок вперед благодаря образованию большого внутреннего рынка, свободе предпринимательства, протекционизму, получению контрибуции с Франции и присоединению к Германии богатых железной рудой Эльзаса и Восточной Лотарингии. Главными врагами Германии Бисмарк считал католиков и социалистов. Деятельность католической церкви

ограничивалась («Культуркампф»), социал-демократическая партия была запрещена («Исключительный закон против социалистов»). С социалистами, по мнению Бисмарка, следовало бороться не только «кнутом», но и «пряником». В 1880-е гг. он настоял на принятии законов о страховании рабочих на случай болезни, увечья, старости и нетрудоспособности. Последний закон предусматривал выплату за счет государства пенсий рабочим, достигшим 70 лет. Германия стала первой страной, в которой появилось развернутое социальное законодательство.

✓ **Задание 17.4.** Прочитайте текст «Парижская коммуна и рождение Третьей республики во Франции». Почему Парижская коммуна потерпела поражение? Назовите не менее трех причин.

Заключение позорного мира с Германией по итогам франко-прусской войны вызвало взрыв возмущения в Париже, пережившем до этого тяжёлую многомесячную осаду. Ярость бедных слоев населения также спровоцировали восстановления взимания платы за наем жилья, уплаты долгов (приостановленных на время войны) и прекращение выплат национальным гвардейцам — а в Национальной гвардии служили не менее 200 тысяч человек, и для многих плата за службу была единственным источником существования.

Попытка разоружить гвардию и отобрать пушки (приобретенные на деньги парижан) была отбита, гвардейцы расстреляли двух своих генералов, пытавшихся навести порядок. Правительство во главе с А. Тьером 18 марта 1871 г. бежало из разбушевавшегося Парижа в Версаль. Этот день отмечается и сегодня левыми силами как День Парижской коммуны, хотя сама коммуна была создана несколькими днями позднее, когда под контролем Центрального комитета Национальной гвардии прошли выборы. В них участвовала примерно половина парижан, поскольку зажиточные слои населения выборы в основном бойкотировали (очень многие вообще бежали из города).

Коммунами во Франции традиционно называли органы местного самоуправления. Парижская коммуна существовала во время Французской революции XVIII в. и играла тогда важную роль. Теперь членами коммуны были избраны 86 человек, в основном никому ранее неизвестные люди — служащие, врачи, адвокаты, журналисты, рабочие. По многим вопросам коммунары придерживались разных взглядов — среди них были те, кто считали себя продолжателями Великой революции (неоякобинцы), сторонники анархиста П.-Ж. Прудона и пламенного революционера-заговорщика О.Бланки. Много времени и сил уходило на споры между представителями различных течений.

Коммунары создали множество комиссий, но они часто действовали неэффективно из-за отсутствия единого руководства и опыта. Например, Коммуна

не решилась забрать даже те средства у Французского банка, о которых знала, а часть средств банкиры припрятали. При этом сами коммунары отличались безукоризненной честностью, что отмечали даже многие их противники. Они отказывались повышать себе жалованье и наделять себя какими-то другими привилегиями.

На практике Коммуна провела ряд мероприятий в пользу бедных слоев населения: списание задолженности по квартплате, передача беднякам пустующих квартир, запрещение вычетов из заработной платы и пр. Брошенные хозяевами предприятия передавались в управление рабочих. Церковь отделялась от государства, церковное имущество национализировалось. Постоянная армия заменялась всеобщим вооружением народа, планировалось введение обязательного светского образования.

Коммунары не атаковали Версаль, когда правительство Тьера находилось в растерянности и имело мало сил. Они рассчитывали на восстания в других городах. Кое-где действительно были провозглашены местные коммуны, но их быстро разогнали. Вскоре правительственные войска пополнились десятками тысяч солдат, вернувшихся из плена по распоряжению Бисмарка. Многие в правительственном лагере считали коммунаров мерзавцами, поднявшими мятеж в самое тяжелое для страны время.

21 мая версальцы благодаря измене ворвались в Париж и начались ожесточенные бои, известные как «майская кровавая неделя». Коммунары мужественно сражались на баррикадах под красными знаменами. Версальцы расстреливали пленных, включая женщин и детей, коммунары — заложников. Последние защитники коммуны были расстреляны у стены кладбища Пер-Лашез (сегодня известна как «Стена коммунаров»). Многие коммунары попали в тюрьмы или были сосланы на каторгу.

Многие коммунисты вслед за К. Марксом и Ф. Энгельсом восприняли Парижскую коммуну как первый опыт диктатуры пролетариата (хотя рабочих среди коммунаров было меньшинство).

После поражения во франко-прусской войне и подавления Парижской коммуны в правящей элите преобладали настроения в пользу реставрации монархии. Но в силу случайности с перевесом всего в один голос была утверждена республиканская форма правления.

По конституции 1875 г. ведущая роль принадлежала двухпалатному парламенту (Сенат и Палата депутатов), избираемому населением. Избирательные права получили мужчины, достигшие 21 года (кроме военнослужащих и жителей колоний). Палата депутатов выбиралась напрямую на четыре года, Сенат — особыми коллегиями выборщиков на девять лет с переизбранием трети состава каждые три года. Президент избирался на семь лет на совместном заседании обеих палат и наделялся значительными полномочиями, но правительство несло ответственность перед парламентом.

Постепенно политики и граждане приучились мирно взаимодействовать в рамках предоставленных им прав и свобод. Кровавый опыт Коммуны, когда за неделю боев погибли 17–20 тысяч человек, многих убедил, что «худой мир лучше доброй ссоры» и важно уметь находить компромиссы. Многие монархисты примирились с республикой, и «в принципе» выступая за восстановление монархии, по частным вопросам сотрудничали с республиканцами. Многие социалисты также перестали выступать с воинственными лозунгами, особенно после амнистии коммунаров.

Устойчивых партий во Франции не возникло, существовало множество правых и левых группировок, которые постоянно объединялись и распадались. Из-за этого происходила частая смена правительств, министерские кабинеты легко теряли поддержку в парламенте и уходили в отставку (в среднем кабинеты находились у власти менее года). Но при этом состав правительств отличался постоянством, то есть значительная часть министров кабинета, ушедшего в отставку, обычно оказывалась в новом.

Были узаконены символы республики — трехцветное знамя, гимн «Марсельеза», национальный праздник 14 июля (День взятия Бастилии), законодательно закреплены свободы собраний и печати, разрешены профсоюзы. «Законы Жюлья Ферри» (по имени министра образования) ввели обязательное, бесплатное и светское начальное образование.

Важно запомнить, что до Первой мировой войны Франция была единственной в Европе крупной страной — демократической республикой.

✓ **Задание 17.5.** Прочитайте текст «США на пути к Гражданской войне». Какие факты свидетельствовали о нарастании кризиса в стране в 1850-е гг.? Назовите не менее трех фактов и обоснуйте их связь с кризисом.

В первой половине XIX в. США успешно развивались, а демократические порядки укрепились, особенно при президентах Томасе Джефферсоне (1801–1809 гг.) и Эндрю Джексоне (1829–1837 гг.). Постепенно исчезли имущественные цензы на выборах, привычным стало свободное состязание разных политических партий. Однако демократия и права человека не распространялись на индейцев, женщин и чернокожих рабов. Значительная часть индейцев была насильственно и с большими жертвами переселена с востока на специально выделенную им Индейскую территорию. Женщины начали осознавать свое неравноправие и безуспешно бороться против него. Проблему чернокожих рабов мирно решить не удалось.

США изначально довольно четко разделялись на северные и южные штаты. На Севере преобладали фермерские хозяйства, в многочисленных городах население занималось ремеслом и торговлей. Среди янки (так называли северян) господствовал дух предпринимательства, острая конкуренция заставляла внедрять технические новинки, что способствовало промышленному перево-

роту. Строились каналы и железные дороги, возводились металлургические, машиностроительные и текстильные предприятия. Сюда шел основной поток иммигрантов из Европы, готовых на первых порах взяться за любую работу. Осмотревшись и скопив денег, многие рабочие приобретали землю на Западе и становились фермерами.

На Юге основой экономики стал хлопок. Промышленный переворот превратил текстильное производство в крупную отрасль, что резко увеличило спрос на хлопок-сырец. Изобретение в конце XVIII в. новой машины для очистки хлопка сделало его производство очень выгодным и при этом технически несложным. С 1790 по 1860 г. производство хлопка на Юге выросло в 1600 раз, при этом 80% продукции шло на английские предприятия. Крупных городов, предприятий и железных дорог на Юге в сравнении с Севером было немного.

Хлопок выращивался на больших плантациях, на которых работали чернокожие рабы. В целом они составляли почти 4 из 9 млн населения Юга. В то время как на севере рабство постепенно исчезало и законодательно запрещалось, на юге оно укреплялось. Детей рабов заставляли работать с 6 лет, а к 12 годам они уже покрывали издержки на свое содержание. Плантаторы полностью распоряжались жизнью рабов, имели законное право их продавать, истязать и убивать (но последнее случалось редко, поскольку раб представлял собой ценное имущество). Ввоз рабов был с 1809 г. запрещен, но внутренняя работорговля и контрабанда процветали. Некоторые местности специализировались на разведении рабов для последующей продажи.

Основная масса рабов принадлежала 10 тысячам плантаторов, живших в окружении черной прислуги и поражавших современников роскошью. Большинство джонни (белых южан) не имело рабов или владело немногими рабами. Однако они воспринимали рабовладельческие порядки как привычные, придерживались откровенно расистского представления о превосходстве белых над «черными дикарями», мечтали разбогатеть и обзавестись собственными рабами и плантациями на западных землях.

Иногда рабы восставали (самое крупное восстание вспыхнуло в 1831 г. под руководством Нэта Тернера). На Севере возникло движение за ограничение или отмену рабства — аболиционизм (от лат. *abolitio* — отмена). Аболиционисты выступали против рабства из нравственных соображений, приводя аргументы из Библии или либеральных мыслителей. Они помогали рабам бежать в свободные штаты и при необходимости дальше в Канаду (для этого действовала «подземная железная дорога» — специальная сеть для переброски беглых рабов).

Долгое время политикам удавалось примирять три разные силы — плантаторов Юга, фермеров и промышленников Севера. Юг преобладал — большинство президентов США в первой половине XIX в. были южанами. Нередко плантаторы и фермеры выступали вместе (в составе Демократической

партии) — например, за низкие таможенные пошлины на импортные промышленные товары. Но нашелся вопрос, по которому между ними вспыхнул смертельный конфликт.

В первые десятилетия XIX в. территория США расширилась до Тихого океана. В 1803 г. у Франции за 15 млн долларов была куплена Луизиана — обширные земли к западу от реки Миссисипи. От Испании США добились уступки Флориды на юге, а с Великобританией поделили Орегон на северо-западе. Американские поселенцы также устремились на обширную территорию Техаса в составе Мексики, а когда мексиканское правительство стало их разоружать и отменило рабство, подняли восстание и в 1836 г. провозгласили независимость. Через девять лет Техас вошел в США на правах штата, а по итогам вспыхнувшей вскоре американо-мексиканской войны Соединенные Штаты отобрали у Мексики Калифорнию и обширные внутренние области, известные как Новая Мексика.

На новых землях переселенцы создавали новые штаты. При этом старались соблюдать соглашение, по которому в Союз принимались по два штата — свободный и рабовладельческий, а рабство севернее определенной границы запрещалось. Некоторое время сторонам удалось соблюдать компромисс, но в 1850 г. Калифорния вступила в Союз как свободный штат и «залезла» южнее условной линии. По акту 1854 г. населению новых территорий разрешалось самостоятельно решать вопрос о рабстве. В Канзасе дело дошло до настоящей гражданской войны между сторонниками и противниками рабства. Многочисленные рабочие и батраки Севера требовали свободного распределения западных земель. Плантаторы опасались увеличения числа свободных штатов — это могло усилить влияние свободных штатов в Конгрессе, и старались закрепить за собой побольше земли.

Аболиционисты усилили свою пропаганду. Огромное значение имел роман Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», живописующий ужасы рабства. Однако Верховный суд постановил, что рабы вообще не имеют права обращаться в судебные органы, а пребывание раба на территории свободного штата в течение какого угодно времени не делает его свободным. Это создавало основу для узаконивания рабства в свободных штатах.

В 1859 г. радикальный аболиционист Джон Браун попытался поднять восстание и с группой единомышленников захватил арсенал в Харперс-Ферри. Он потерпел поражение, попал в плен и был казнен. Для многих сторонников отмены рабства он стал мучеником за великое дело.

В этих условиях распались или утратили влияние многие старые политические партии, зато появились новые. В 1854 г. образовалась Республиканская партия. Она объединила сторонников полной свободы предпринимательства, свободного распределения западных земель, ограничения рабства и высоких таможенных пошлин на промышленный импорт. На роль лидера партии выдвинулся Авраам Линкольн — выходец с Запада из семьи бед-

ного фермера. В 1860 г. Линкольн стал кандидатом от республиканцев на президентских выборах и одержал на них победу. Север торжествовал, Юг готовился к борьбе.

✓ **Задание 17.6.** Прочитайте текст «Гражданская война в США». К началу Гражданской войны свои преимущества были как у Севера, так и у Юга. На Севере жили 22 млн человек против 9 млн на Юге, из которых почти половиной были чернокожие рабы. Север был несравнимо более мощным в промышленном отношении — там производилось 90% продукции военного назначения. Однако козыри имелись и у Юга. Белые южане выступали как единая сплоченная сила, в то время как на Севере было немало людей, равнодушных к борьбе с Югом. Юг вел оборонительную войну, ему было достаточно, чтобы его оставили в покое. Кроме того, Юг рассчитывал на помощь Англии и Франции, зависевших от поставок хлопка. Так что к началу войны многим шансы представлялись примерно равными — этим и объясняется длительный и кровопролитный характер войны. Но победил все-таки Север. Почему? Назовите не менее трех причин.

После избрания А. Линкольна президентом южные штаты стали один за другим выходить из состава США. Конституцией это прямо не запрещалось и не разрешалось. Отделившиеся штаты в начале 1861 г. провозгласили создание нового государства — Конфедеративных Штатов Америки (КША). Президентом КША был избран плантатор и политический деятель Джефферсон Дэвис. В Конституции КША рабство чернокожих объявлялось «естественным состоянием». Ряд пограничных рабовладельческих штатов раскололся, там были созданы правительства, поддерживавшие и КША, и США.

В апреле 1861 г. конфедераты напали на форт Самтер, который федеральные войска отказались оставить. В ответ Линкольн призвал к борьбе с мятежом и объявил о наборе добровольцев. Также была установлена морская блокада южных портов.

Северяне рассчитывали быстро сокрушить Юг, а когда это не получилось, приняли план «Анаконда» — блокады мятежников со всех сторон с последующим экономическим «удушением», подобно тому, как удав душит жертву. Сражения и стычки происходили на огромной территории, но главных театров военных действий было два — восточный вблизи Вашингтона и Ричмонда (столица КША) и западный (в долине реки Миссисипи).

На востоке северяне в 1861–1862 гг. потерпели ряд неудач, после чего возникла угроза падения Вашингтона. При этом численное преимущество, как правило, было на стороне северян, но они были плохо обучены и действовали нерешительно. Линкольн опасался оттолкнуть от себя население пограничных штатов, поэтому целью войны провозглашалось возвращение южных штатов в состав США, а не отмена рабства. Многие офицеры сочувствовали южанам. Чернокожих в армию северян не брали.

Лишь на западном театре военных действий северянам удалось одержать ряд побед. Особенно отличились войска во главе с генералами У. Грантом и У. Шерманом.

Затягивание войны и неясность ее исхода вынудили северян пойти на более решительные действия. 20 мая 1862 г. Линкольн подписал закон о гомстедах — земельных участках, которые любой американец, достигший 21 года, мог получить на пустующих землях Запада за символическую плату. 1 января 1863 г. Линкольн подписал Прокламацию об освобождении рабов, разрешив бывшим рабам служить в федеральной армии. Вскоре на Севере была введена всеобщая воинская повинность.

Весной 1863 г. конфедераты еще одерживали победы, но их материальные и людские ресурсы были на исходе. Морская блокада привела к падению производства и уровня жизни. Англия и Франция не решились признать КША и оказать ей существенную помощь.

В условиях истощения сил командующий армией южан генерал Роберт Ли попытался перенести войну на Север и предпринял энергичное наступление. Однако в трехдневной битве при Геттисберге в июле 1863 г. он был остановлен северянами. Обе стороны понесли огромные потери, но для южан они оказались невосполнимыми. Ли отвел армию на Юг и перешел к обороне. Одновременно с битвой при Геттисберге армия генерала Гранта взяла под контроль всю реку Миссисипи.

Вскоре Грант был назначен главнокомандующим всеми армиями Севера. Теперь он мог воплотить в жизнь свой план одновременного наступления на южан с разных сторон, что лишало противника возможности перебрасывать резервы. Армия генерала Шермана заняла город Атланту и вышла к Мексиканскому заливу. Грант в это время с большими потерями дошел до окрестностей Ричмонда и окружил столицу КША. 9 апреля 1865 г. генерал Ли в присутствии Гранта подписал акт о капитуляции.

Военные успехи помогли Линкольну выиграть президентские выборы в ноябре 1864 г, а в феврале 1865 г. Конгресс принял 13-ю поправку к конституции, запрещающую рабство на всей территории США. Однако второй президентский срок Линкольна оказался коротким — вскоре симпатизировавший конфедератам актер застрелил президента.

После окончания Гражданской войны начался период Реконструкции Юга — восстановления государственных институтов. Новый президент Эндрю Джонсон (южанин и бывший демократ, занимавший должность вице-президента) проводил мягкую политику по отношению к конфедератам. В ряде штатов конфедераты вернулись к власти и приняли так называемые «черные кодексы», создавшие для чернокожих близкий к рабскому режим.

Все это вызвало негодование радикальных республиканцев, которые получили большое влияние в Конгрессе. Они взяли дело Реконструкции в свои руки. Конгресс даже предпринял попытку импичмента президента, но для

этого в Сенате не хватило всего одного голоса. Принятые по инициативе Конгресса 14-я и 15-я поправки к Конституции США уравнивали в правах белых и чернокожих и запретили лишать избирательных прав по расовому признаку. «Черные кодексы» запрещались, в южные штаты вновь ввели войска и установили военное управление. В органы местного самоуправления, парламенты штатов и даже в Конгресс США было избрано немало чернокожих.

Многие плантаторы разорились из-за высоких налогов и неспособности вести хозяйство в новых условиях и продали свои владения выходцам с севера или даже разбогатевшим чернокожим. Однако Конгресс не решился отобрать плантации у южан, разделив их между бывшими рабами и дав каждому «40 акров и мула», хотя такие предложения выдвигались.

Южане учились выживать в новых условиях. Плантации стали делить на участки и сдавать в аренду белым или черным фермерам. Бывшие конфедераты создали множество тайных и полуполигальных организаций, которые развернули террор против активных чернокожих и радикальных республиканцев (самая известная тайная организация получила название «Ку-клукс-клан»). Легально интересы южан защищала демократическая партия. В президентство У. Гранта (1869–1877 гг.) авторитет республиканцев упал из-за экономического спада и громких разоблачений финансовых махинаций чиновников.

В конечном итоге белые южане смогли вернуть свой контроль над органами власти штатов. С помощью так называемых «законов Джима Кроу» они ограничили чернокожих в избирательных и других правах. Широкое распространение получила расовая сегрегация, когда чернокожим запрещалось пользоваться теми же ресторанами, магазинами и пр., какими пользовались белые.

Север предпочел пойти на компромисс с Югом. В 1877 г. Республиканская и Демократическая партии заключили политическую сделку. Она обеспечила республиканцам победу на президентских выборах, а демократам — контроль над южными штатами. Это принято считать концом Реконструкции.

## Колониальный раздел мира. Международные отношения

### §18 в конце XIX — начале XX в.

Опиумные войны	1840-е — 1850-е гг.	Колониальные войны Великобритании (первая война), Великобритании и Франции (вторая война) против китайской империи Цин. Привели к поражению Китая, началу его раздела на сферы влияния и основанию Гонконга
----------------	------------------------	---

*Продолжение таблицы*

Восстания сипаев и тайпинов	Середина XIX в.	Восстание сипаев (индийских наемных солдат) против колониальной политики англичан и крестьянская война в Китае против маньчжурской династии Цин. Оба восстания имели огромные масштабы, но закончились поражением
Революция Мэйдзи в Японии	1860–1880-е гг.	Комплекс политических, военных, социально-экономических и культурных реформ в Японии, проведенных под руководством императора Муцухито после перехода от сегуната (военного правления) к прямому императорскому правлению. Реформы превратили отсталую аграрную страну в одно из ведущих государств мира
Пробуждение Азии	1905–1912 гг.	Революции в Китае, Иране, Османской империи, массовое антиколониальное движение в Индии. В Китае в результате Синьхайской революции 1911–1912 гг. свергнута династия Цин, провозглашена республика
Образование военно-политических союзов	Конец XIX — начало XX в.	Создание Тройственного союза 1882 г. было вызвано противоречиями Германии и Италии с Францией, а Германии и Австро-Венгрии с Россией. В новых условиях Александр III пошел на союз с Францией (начало 1890-х гг.). В 1904 г. между правительствами Англии и Франции было заключено соглашение о разделе сфер влияния в Африке. Так было достигнуто «сердечное согласие» — Антанты (от фр. — согласие). В 1907 г. Англия и Россия пришли к соглашению по спорным вопросам об Иране, Афганистане и Тибете (конец «Большой игры»). Появилось Тройственное согласие (или Тройственная Антанта)
Балканские войны	1912–1913 гг. и 1913 г.	Первая война носила освободительный характер. Балканский союз (Сербия, Черногория, Греция и Болгария) планировал полностью лишить Османскую империю владений в Европе, что ему и удалось сделать. Противоречия между победителями привели к началу войны между Болгарией с одной стороны, и Сербией, Грецией, Румынией,

*Окончание таблицы*

		Черногорией и Турцией с другой. Болгария была побеждена и лишилась большей части своих приобретений в первой войне. Болгария была младшим партнером Германии и Австро-Венгрии, Россия активно поддерживала Сербию. Балканские войны рассматриваются как репетиция Первой мировой войны
--	--	--

✓ **Задание 18.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 18.2.** Прочитайте текст «Раздел мира». Заполните таблицу.

Регионы	Основные колониальные акции и результаты экспансии
Восточная Азия	
Южная Азия	
Тропическая Африка	
Ближний и Средний Восток, Северная Африка	
Латинская Америка	
Австралия и Океания	

Европейский колониализм насчитывает много столетий истории, но еще к началу XIX в. обширные регионы находились вне существенного европейского влияния. В первую очередь речь идет о странах Восточной Азии во главе с Китаем, проводивших политику самоизоляции. Европейцы долго не могли подобрать «ключ» к этим странам и выйти на местные рынки. За китайские товары им приходилось расплачиваться серебряной монетой, а европейские товары внимания китайцев не привлекали.

В первой трети XIX в. европейцы все же нашли товар, пробивший «китайскую стену» — им стал опиум, выращиваемый в Индии и контрабандой ввозившийся в Китай. Империя Цин переживала кризис, и китайские пограничники не мешали этой торговле, а только обкладывали торговцев поборами. Однако распространение опиумокурения и отток серебряной монеты из страны вызвали беспокойство пекинских властей и решительные попытки прекратить контрабанду. Это, в свою очередь, привело к нападению Англии

на Китай (англо-китайская война 1840–1842 гг., более известная как Первая опиумная война).

В противостоянии с Англией проявилась крайняя военно-техническая и организационная отсталость Китая, чьи войска терпели от «заморских варваров» одно поражение за другим. По итогам войны англичане получили свободу торговли в ряде портов, право создавать сэттльменты (обособленные кварталы, не подчинявшиеся китайским законам и имевшие свою полицию) и право экстерриториальности (неподсудность местным законам). Остров Гонконг перешел в «вечное владение» Великобритании, Китай обязался не препятствовать торговле и не устанавливать высокие пошлины на английские товары.

Вслед за Англией привилегии по неравноправным договорам с Китаем получили другие европейские державы и США. В 1856–1860 гг. английские и французские войска вновь разгромили Китай в ходе Второй опиумной войны и даже разорили загородный дворец императора. К концу XIX в. ослабленный Китай оказался разделен на сферы влияния между великими державами. США, не участвовавшие в разделе, провозгласили политику «открытых дверей», заявив о своем праве на свободную деятельность по всей территории Китая.

В 1854 г. «черные корабли» американского коммодора Перри заставили сегуна прекратить политику самоизоляции Японии и открыть страну для иностранцев и их товаров. Как и в Китае, это вызвало тяжелый кризис и смуту в стране, но результат оказался неоднозначным: японцы смогли провести эффективные реформы и создать сильное обновленное государство, способное на равных конкурировать с Западом.

Долгое время западным странам не удавалось насильственно вывести из самоизоляции Корею, которая мужественно сопротивлялась таким попыткам. В конечном итоге первой державой, навязавшей Корее неравноправный договор, стала Япония (позже она превратила Корею в свою колонию).

Во второй половине XIX в. центр колониальных интересов европейцев переместился в Тропическую Африку. Ранее из-за тяжелых природных условий и угрозы болезней европейцы предпочитали не отдаляться от побережья вглубь континента и имели о нем весьма туманные представления. Однако трудами Давида Ливингстона, Генри Стэнли, Ричарда Бертона и других выдающихся исследователей «белые пятна» были постепенно стерты с карты Африки, а успехи медицины сделали освоение континента менее опасным.

Некоторые африканские государства и племена, несмотря на колоссальную военно-техническую отсталость, смогли оказать серьезное сопротивление колонизаторам: восстание махдистов в Судане против англичан, борьба государства Самори против французов в Западной Африке, англо-зулусская война в Южной Африке. Но в итоге почти весь континент был поделен между европейскими державами, больше всего досталось Англии и Франции, срав-

нительно немного — Германии и Италии. Английский колониальный деятель Сесиль Родс захватил обширные земли в Южной Африке, названные в честь него Родезией (сегодня это государства Замбия и Зимбабве). Предприимчивый бельгийский король Леопольд заполучил огромную территорию в долине реки Конго («Свободное государство Конго»), которая стала его личным владением, а позже бельгийской колонией. Лишь Эфиопия смогла сохранить независимость, отбившись от итальянских колонизаторов, да еще уцелела Либерия, основанная в первой половине XIX в. вернувшимися из Америки на «историческую родину» бывшими рабами.

В Южной Африке сопротивление англичанам оказали буры (или африканеры) — потомки голландских переселенцев, создавшие здесь свои республики. В ходе англо-бурской войны 1899–1902 гг. «белое племя Африки» нанесло англичанам ряд чувствительных поражений, однако силы были слишком неравны. Впрочем, англичане вскоре после победы договорились с бурами о разделе власти, что привело к созданию Южно-Африканского союза (позднее Южно-Африканской республики).

В Южной Азии англичане, опираясь на Индию, постепенно расширили свои владения, но натолкнулись на отчаянное сопротивление горцев Афганистана (англо-афганские войны). В результате Англия установила над Афганистаном протекторат — форму зависимости, при которой одно государство ограничивает суверенитет другого в международных делах, но не вмешивается в его внутренние дела. В Юго-Восточной Азии англичане захватили Малайю, а французы — Вьетнам и прилегающие к нему территории. Гигантским владением Великобритании стала Австралия, первое время использовавшаяся как место каторги и ссылки. Австралийские аборигены были частично истреблены и загнаны в резервации. Напротив, отчаянно сопротивлявшиеся коренные жители Новой Зеландии маори, хотя и понесли огромные потери, но заставили европейцев считаться с собой и даже получили представительство в местном парламенте. Также были поделены острова Океании.

В условиях развития морских коммуникаций огромное значение имело строительство каналов и контроль над ними. В 1882 г. англичане смогли оттеснить французов из Египта и взять под контроль Суэцкий канал, США достроили к 1914 г. Панамский канал.

Некоторые государства сохранили самостоятельность, но их разделили на сферы влияния: Иран между Англией и Россией, Сиам (Таиланд) между Англией и Францией. Османская империя лишилась почти всех своих европейских и африканских владений и попала в полную экономическую зависимость от западных стран. Страны Латинской Америки также к началу XX в. в экономическом и отчасти политическом отношениях следовали указаниям европейских держав и США. Если они вели себя чересчур независимо, им демонстрировали силу и «ставили на место». Политика США в этом регионе получила характерное название «политики большой дубинки».

В результате раздела мира возникли обширные колониальные империи, в которых сравнительно небольшие метрополии владели множеством колоний и зависимых территорий.

✓ **Задание 18.3.** Прочитайте текст «Сипаи, тайпины и боксеры». Сравните восстания сипаев и тайпинов, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

Грубая ломка традиционного уклада жизни в колониях вызвала в XIX в. целый ряд крупных восстаний. В Индии в 1857–1859 гг. восстали сипаи — наемные индийские солдаты под командованием английских офицеров. Поводом к восстанию стала новая винтовка, упаковки патронов к которой представляли собой бумажные пакетики, пропитанные жиром. Край пакетика надо было при зарядке откусывать зубами. Появился слух, что упаковки пропитаны говяжьим и/или свиным жиром (корова была священным животным в индуизме, а свинья — нечистым в исламе). Но на самом деле недовольство завоевателями накапливалось многие десятилетия.

Восставшие перебили английских офицеров, заняли Дели и заставили жившего там на английскую пенсию могольского императора Бахадур Шаха II объявить о восстановлении империи — хотя ему было 82 года, и он интересовался только поэзией. Мятеж охватил Северную и частично Центральную Индию. Из среды мятежной знати выдвинулись талантливые руководители — Бахт-хан, Тантия Топи, Нана Сагиб, национальная героиня Индии Лакшми Бай и др. Однако далеко не все раджи оказались на высоте своего положения, многие просто трусили или даже предавали повстанцев.

Англичане имели подавляющее военно-техническое преимущество, и к тому же им помогали распри между восставшими: индуистами и мусульманами, шиитами и суннитами, землевладельцами и крестьянами, а также между представителями десятков разных народов и каст Индии, причем не всех обрадовало восстановление Империи Великих моголов. Из трех сипайских армий восстала только одна. Бои с мятежниками сопровождались большой жестокостью с обеих сторон.

Еще далеко не все очаги восстания были подавлены, но королева Виктория в 1858 г. в специальной прокламации объявила о ликвидации Ост-Индской компании, ранее управлявшей Индией, и создании Индийской империи во главе с королевой-императрицей (в Индии ее представлял вице-король). Индийцам обещали равные права со всеми остальными подданными королевы, а также давались гарантии прав собственности и владельческих прав князей. В сипайской армии увеличили долю англичан и одновременно расширили возможности для продвижения по службе индийских офицеров. Реформа управления предоставила образованным индийцам, сдавшим экзамены, возможность поступить на гражданскую службу и продвигаться по ней.

В Китае кризис империи Цин и поражение в первой опиумной войне вызвали мощное восстание тайпинов (1850–1864 гг.). Предводитель восстания сельский учитель Хун Сюцюань несколько раз пытался сдать экзамен на право быть чиновником, но безуспешно — из-за коррупции и возросшей конкуренции. Познакомившись с христианством, он создал на его основе оригинальное учение и даже стал называть себя братом Иисуса Христа. Главной в учении была идея создания «небесного государства великого благоденствия» — Тайпин тяньго (отсюда название восстания), в котором будет обеспечено полное имущественное равенство и братство людей.

Первоначально тайпинам сопутствовал успех, они заняли долину реки Янцзы и создали там свое государство со столицей в Нанкине. Во имя равенства в этом государстве у крестьян все сверх необходимого минимума изымалось в особые фонды, горожан распределили по трудовым лагерям для общественных работ, женщин уравнивали в правах и обязанностях с мужчинами. При этом вожди восстания присвоили себе громкие титулы, заняли дворцы и ни в чем себе не отказывали. Довольно быстро они перессорились друг с другом, дело дошло до прямых столкновений. На местах помещики и шэньши (ученые конфуцианцы) сохранили свое влияние, поскольку были единственными грамотными людьми. Насаждая свою версию христианства, тайпины разрушали храмы других религий.

Европейские державы первоначально заняли в отношении тайпинов благожелательный нейтралитет. Однако разгромив империю Цин во Второй опиумной войне и убедившись в слабости тайпинского государства, они сделали ставку на ослабленную правящую династию. Были созданы воинские формирования, обученные и вооруженные по европейскому образцу («Всегда побеждающая армия» и др.). С их помощью тайпины были разбиты, Хун Сюцюань принял яд. Из-за войны, разрухи, прорывов дамб погибло более 20 млн человек.

Европейцы на несколько десятилетий стали хозяевами в стране. Еще более обидным для китайцев стал тот факт, что к европейцам присоединились японцы: в японо-китайской войне 1894–1895 гг. Китай потерпел унизительное поражение, лишившись острова Тайвань и влияния в Корее. В 1898–1901 гг. против западных и японских «варваров» вспыхнуло восстание ихэтуаней (буквально — «отрядов гармонии и справедливости»). Участники восстания занимались местными боевыми искусствами, напоминая кулачные бои, поскольку верили, что эти искусства делают их неуязвимыми от пуль, поэтому это восстание часто называют боксерским.

Правившая в это время императрица Цыси сначала поддержала повстанцев, которые вошли в Пекин, перебили китайцев-христиан («Варфоломеевская ночь в Пекине») и осадили Посольский квартал. Созданный Альянс восьми держав (Великобритания, Германия, Франция, Италия, Австро-Венгрия, США, Россия, Япония) организовал интервенцию в Китай и жестоко расправился

с повстанцами. Цыси успела переметнуться на сторону интервентов и сохранила власть. На Китай была наложена огромная контрибуция, создавались новые опорные базы иностранных войск на территории страны.

✓ **Задание 18.4.** Прочитайте текст «**Революция или Реставрация?**». В исторической литературе эпоха реформ в Японии носит название «Реставрация Мэйдзи», но также используется термин «Революция Мэйдзи». Приведите аргументы в пользу каждого названия. Сравните «Реставрацию Мэйдзи» с Реставрациями Стюартов в Англии и Бурбонов во Франции. В чем здесь принципиальное различие? Можно ли эти Реставрации поставить в один ряд?

После насильственного «открытия» Японии и заключения неравноправных договоров с США и европейскими державами японцы пережили величайшее в своей истории унижение. В страну хлынул поток европейских товаров, разорявших местных производителей. Это усугубило кризис, который и без того переживала страна из-за расслоения крестьянства, появления множества «бесхозных» самураев (ронин), недовольства горожан поборами и ограничениями со стороны власти. Недовольные выступили против сегуна и действовали под лозунгом «почитание императора и изгнание варваров». В 1867 г. последний (15-й) сегун из рода Токугава отказался от верховной власти в пользу незадолго до этого вступившего на престол 15-летнего императора Муцухито (ранее в течение многих столетий императоры реальной властью не обладали). В следующем году после непродолжительной борьбы сторонники сегуната потерпели окончательное поражение, император перенес свою резиденцию из Киото в Эдо (прежнюю столицу сегунов), переименовал ее в Токио (Восточную столицу) и объявил начало эпохи Мэйдзи — «просвещенного правления».

Масштабы дальнейших реформ поражают воображение. Была установлена частная собственность на землю, что способствовало созданию рынков земли и рабочей силы: многие крестьяне не смогли выплатить высокие налоги, продали землю и ушли в города или превратились в арендаторов земли. По административной реформе Япония была разделена на губернии и префектуры во главе с назначаемыми из центра чиновниками. Кадры чиновников комплектовались, конечно, из числа прежних князей и самураев, но теперь это были не самостоятельные аристократы или рыцари, а слуги императора, получавшие жалованье из казны. Сословные различия были отменены, хотя титулы и звания сохранились. Военная реформа ввела всеобщую воинскую повинность, и с помощью западных специалистов была создана армия по европейскому образцу. В результате школьной реформы появилась единая централизованная система всеобщего и обязательного образования (первыми учителями стали самураи, среди которых была высоко распространена грамотность). В 1877 г. в Токио открылся первый в Японии университет.

В экономике государство сняло все ограничения на торгово-предпринимательскую деятельность. Следует отметить, что и раньше в Японии государство на практике вмешивалось в эту сферу меньше, чем в других восточных странах. В прибрежных городах сложились крупные купеческие и ремесленные сообщества (кабунакама), которые вели активную торговлю и располагали значительными капиталами. Действовали торговые дома, старейший из которых (Мицуи) был основан в 1616 г. самураем, ставшим купцом. Поскольку индустриальное производство было затратным и непривычным для японцев видом деятельности, государство первоначально само строило металлургические заводы, судоверфи, шахты, а затем за бесценок продавало их наиболее умелым крупным компаниям. Уже в 1872 г. в Японии появилась первая железная дорога.

Реформы не у всех вызвали восторг. Обнищавшие и лишившиеся привилегий самураи поднимали восстания. Быстро усилившийся класс предпринимателей развернул «Движение за права и свободы». Муцухито приказал изучить опыт западных стран и в 1889 г. ввел конституцию. За образец принималась конституция Германии: император наделялся очень широкими полномочиями и контролировал правительство. Парламент состоял из двух палат: верхняя (палата пэров) назначалась императором, нижняя (палата представителей) избиралась на основе высокого имущественного ценза. С учетом того, что женщины избирательных прав не получили, в выборах мог участвовать лишь 1% населения. Конституция устанавливала независимость суда, личные и гражданские права подданных императора, но многие нормы не были прописаны четко — например, разрешалось пользоваться свободой слова «в границах, установленных законом». Тем не менее возникла оживленная политическая жизнь с борьбой партий в парламенте.

По образцу германских и отчасти французских законов были составлены японские Гражданский, Торговый, Уголовный и другие кодексы.

В сфере культуры и быта заимствовались европейские обычаи — одежда, прически, календарь, пища и пр. Тысячи молодых японцев уехали учиться за границу. Страну наводнили переводные книги, появилось множество газет. Огромную роль играл личный пример императора. Один чиновник писал: «Увидев европейское платье на императоре и стул под ним, я был чрезвычайно поражен и вздохнул с сожалением». Однако отказ следовать новым порядкам мог положить конец карьере и рассматривался как недостаточная преданность престолу.

Столь глубокие перемены почти не вызвали сопротивления у простых японцев. Японцы издавна привыкли заимствовать достижения других, только раньше главным источником новаций был Китай, а теперь им стала Европа. Кроме того, изоляция Японии никогда не была полной — уже в период Токугава европейская наука вызывала интерес и пользовалась некоторым влиянием.

Проводя реформы, японцы не отказывались от своих корней — одним из лозунгов эпохи был «японский дух, западные знания». Среди традиционных религий на первое место выдвинулся синтоизм, обосновывавший божественность императора, священность Японской империи, духовное превосходство японцев над другими народами. Самурайские добродетели всячески превозносились, но применять их теперь следовало на службе императору и в борьбе с врагами империи. В школах в основу воспитания в соответствии с императорским рескриптом (письмом) 1890 г. была положена личная преданность императору. В школе и армии существовала особая торжественная церемония поклонения рескрипту, отказ от которой рассматривался как измена родине.

Окрепшая в экономическом и военном отношениях Япония смогла довольно быстро избавиться от навязанных ей неравноправных договоров, и сама перейти к захватам. Разгромив Китай в японо-китайской войне, она затем нанесла поражение России в русско-японской войне (1904–1905 гг.) и полностью захватила Корею.

Успехи японцев произвели впечатление на **Китай**, где тоже возникло движение за реформы. Однако «Сто дней реформ» в 1898 г. закончились неудачей из-за сопротивления консерваторов во главе с императрицей Цыси, сумевших отстранить от власти реформаторски настроенного императора Гуансюя.

В **Османской империи** с программой реформ выступили «новые османы» — тайная организация, находившаяся под влиянием западных мыслителей. Им удалось даже добиться принятия конституции (1876 г.), по которой власть султана ограничивал выборный парламент. Однако вскоре султан Абдул-Хамид II разогнал парламент и стал править как абсолютный монарх с помощью репрессий.

В **Индии** движение за реформы возглавил Индийский национальный конгресс (ИНК), созданный в 1885 г. и объединивший местную интеллигенцию, получившую европейское образование. Конгресс мирно боролся за расширение участия индийцев в управлении своей страной.

✓ **Задание 18.5.** Прочитайте текст «**Пробуждение Азии**». Составьте «шкалу перемен», разместив на одном ее конце страну с самыми глубокими изменениями в результате «пробуждения», а на другом — с самыми незначительными.

В начале XX в. во многих азиатских странах появились революционные организации, нацеленные на слом старых режимов. Отчасти они ориентировались на опыт Первой российской революции 1905–1907 гг.

В **Китае** неудачи реформ и восстаний убедили некоторых мыслящих представителей китайской интеллигенции в необходимости подготовки и осуществления революции. Одним из них был Сунь Ятсен. Он происходил из бедной

крестьянской семьи, но смог получить хорошее образование. Первоначально Сунь Ятсен возлагал надежды на проведение реформ самой властью. Разочаровавшись в реформах, Сунь Ятсен выработал радикальную политическую программу, получившую название «Три народных принципа» — национализм, народовластие, народное благосостояние. Под национализмом Сунь Ятсен подразумевал прежде всего свержение маньчжурской династии, под народовластием — образование демократической республики, а народное благосостояние означало национализацию земли в целях усиления регулирующей роли государства в китайской экономике. Государство у Сунь Ятсена выступало как контролирующая и направляющая сила для достижения всеобщего блага. «Поднебесная для всех!» — провозглашал Сунь Ятсен.

В 1905 г. Сунь Ятсен в эмиграции возглавил «Тунмэнхой» — союз революционных организаций, развернувший революционную агитацию и организовавший несколько восстаний (правда, неудачных). Тем временем в 1908 г. естественным путем умерла императрица Цыси. Новым императором был провозглашен двухлетний ребенок Пу И. Налицо были все признаки кризиса — обнищание значительной части населения, ослабление центральной власти, оскудение казны, невероятная коррупция. Успехи Японии, победившей Россию и окончательно захватившей Корею, вызывали одновременно зависть и страх. Против династии объединились недовольные генералы и офицеры «новой армии», часть китайской бюрократии и оппозиционеры от либералов до революционеров.

В 1911 г. с военного восстания в Китае началась Синьхайская революция (получила название от года синьхай по китайскому календарю). Вскоре от имени Пу И было объявлено об отречении династии Цин. Сунь Ятсен на некоторое время стал президентом Китайской республики, однако крепкой власти в стране не возникло, и на несколько десятилетий воцарился хаос.

В **Османской империи** страной 30 лет деспотически правил султан Абдул-Хамид II, разогнавший в 1878 г. парламент и приостановивший действие принятой за 2 года до этого конституции. Свирепствовала цензура, повседневной практикой стали аресты, ссылки, тайные расправы. При этом империя обанкротилась и ее финансы попали под управление иностранцев, чувствовавших себя полными хозяевами в экономике страны. Власть стремилась усилить роль ислама и натравливала мусульман на религиозные меньшинства, объявляя их виновниками всех бед. Особенно пострадали армяне.

Вместе с тем уделялось внимание развитию образования, в 1900 г. был основан Стамбульский университет. Главной же заботой султана-деспота была армия. Она была перестроена и перевооружена по германскому образцу и под руководством немецких инструкторов (Германская империя стала в это время главным внешнеполитическим союзником османов). Офицеры получали хорошее образование. Это султана и погубило. Впитывая новые идеи и видя

бедствия родной страны, молодые офицеры проникались оппозиционными настроениями. В конце XIX в. оппозиционеры в подполье и эмиграции создали организацию «Единение и прогресс», членом которой стали называть младотурками. В 1908–1909 гг. в ходе военной революции младотурки свергли Абдул-Хамида II и восстановили конституцию 1876 г.

Правление младотурок не было успешным. Они обновили управленческий аппарат, но отказались от социально-экономических реформ. В идеологии много внимания уделялось пропаганде панисламизма и пантюркизма, согласно которым Османская империя должна быть лидером исламского мира и тюркских народов. Но эти две идеологические доктрины несколько противоречили друг другу, а в реальной внешней политике империю преследовали неудачи — она лишилась последних владений в Африке (после итало-турецкой войны 1911–1912 гг.) и почти всех владений на Балканах (по итогам Балканских войн 1912–1913 гг.). Постепенно усиливался арабский национализм. Младотурки рассчитывали поправить дела, выступив в начавшейся мировой войне на стороне Германии, но тут они просчитались.

В 1905 г. в переживавшем жестокий кризис **Иране** вспыхнула своя революция. Была принята конституция и создан меджлис (парламент). Революция сопровождалась ожесточенной борьбой сторонников перемен с консерваторами, а также вмешательством внешних сил. В 1907 г. Россия и Великобритания окончательно поделили Иран на сферы влияния и установили плотный контроль за экономической и политической жизнью страны. В итоге шах сохранил почти всю полноту власти (кроме той, что отобрали иностранцы).

В **Индии** под руководством Индийского национального конгресса развернулись массовые движения «свадеш» (развитие собственного производства, бойкот английских товаров) и «сварадж» (борьба за самоуправление). Наиболее решительно настроенная часть ИНК возглавила массовые выступления — митинги, демонстрации, стачки. Англичане были вынуждены пойти на некоторые уступки, хотя одновременно применяли и репрессии.

✓ **Задание 18.6.** Прочитайте текст «**Международные конфликты: дорога к “Великой войне”**». Составьте таблицу «Основные военно-политические союзы в Европе в последней трети XIX — начале XX в.».

Союзы	Участники	Время и причины создания	Время и причины распада (если распался)

Образование национальных государств в Германии и Италии создало новую ситуацию в международных отношениях: вместо множества мелких государств в центре Европы возникли две державы. К тому же Германская империя стала быстро набирать экономическую и военную мощь.

Бисмарк опасался, что возможные противники Германии объединятся против нее и нападут с запада и востока (он признавал, что его преследует «кошмар коалиций»). Чтобы не допустить этого Бисмарк выступал за создание системы союзов, которые должны будут обезопасить Германию. Считая главным противником Францию, немецкий канцлер пошел на сближение с Австро-Венгрией и Россией. В 1873 г. эти три державы образовали Союз трех императоров.

Союз казался прочным, ведь его образовали государства со сходным строем, а правящие династии стран-участниц состояли в родстве. Однако Россия решительно воспротивилась попыткам Германии развязать войну против Франции и окончательно лишить ее статуса великой державы. Существовали и другие противоречия. В 1877–1878 гг. Россия разгромила Турцию и заключила с ней Сан-Стефанский мир, значительно усиливший позиции России на Балканах. Это вызвало опасение у Австро-Венгрии и Англии, и по их требованию в 1878 г. был созван Берлинский конгресс. Российский министр иностранных дел князь А. М. Горчаков рассчитывал, что Германия, не имея своих интересов на Балканах, поддержит Россию. Однако Бисмарк фактически встал на сторону противников России и вынудил ее пойти на уступки (в частности, была значительно уменьшена территория Болгарии).

Союз с Австро-Венгрией Бисмарк стал рассматривать как инструмент давления на Россию. В 1879 г. два государства заключили Двойственный союз, причем договор предусматривал, что в случае нападения со стороны России на одного из союзников другой должен предоставить военную помощь. В 1882 г. к союзу присоединилась Италия, имевшая противоречия с Францией из-за пограничных территорий и сфер влияния в Северной Африке. Образовался Тройственный союз центрально-европейских держав.

В 1880-е — начале 1890-х гг. отношения России с Германией и Австро-Венгрией продолжали ухудшаться. Болгария, освобожденная от турок с помощью русского оружия, вошла в сферу влияния Тройственного союза, что российский император Александр III расценил как личное поражение. Германия начала наращивать свое военное и экономическое присутствие в Османской империи. Противоречия между Германией и Россией привели к таможенной войне между странами: немецкое правительство, защищая интересы юнкеров (помещиков), препятствовало ввозу русского зерна с помощью высоких пошлин, а Россия проводила такую же политику в отношении немецких промышленных товаров. В Австро-Венгрии деятели национально-освободительных движений славянских народов с надеждой смотрели на Россию как своего возможного покровителя.

В этой ситуации Россия пошла на сближение с Францией, которая по-прежнему мечтала вернуть утраченные во франко-прусской войне Эльзас и Восточную Лотарингию. Сближению способствовало много обстоятельств: французские займы России, отсутствие борьбы за сферы влияния, наличие общего

противника. В 1892–1894 гг. русско-французский союз был оформлен военной конвенцией о взаимопомощи на случай нападения держав Тройственного союза.

Британия во второй половине XIX в. проводила в Европе политику «блестящей изоляции» — отказа от заключения длительных союзов. Сохранять свободу действий ей позволяли островное положение, огромные колонии, сильнейший в мире военный флот, промышленное и финансовое превосходство над другими державами.

В борьбе за колонии интересы Англии пересекались в основном с Францией и Россией. В 1898 г. чуть было не вспыхнула война с Францией из-за столкновения в местечке Фашода в южном Судане. С Россией интересы Англии сталкивались в Центральной Азии («Большая игра») и на Дальнем Востоке. Англичане болезненно воспринимали продвижение русских в Центральной Азии, подозревая их в намерении проникнуть в Индию. В 1885 г. дело едва не дошло до войны (Афганский кризис).

Как ни удивительно, но к концу XIX в. ведущим державам удалось договориться о разделе мира. Однако сравнительно молодые и динамично развивающиеся страны опоздали к разделу мира и стали задумываться о его переделе. Так, США в 1898 г. напали на Испанию и разгромили ее. По итогам испано-американской войны Испания лишилась почти всех своих колоний: Филиппины, острова Гуам и Пуэрто-Рико отошли к США. Куба получила формальную независимость, но фактически находилась под контролем США. Война усилила влияние США в Латинской Америке и на Дальнем Востоке.

Япония выбрала в качестве своего стратегического союзника и старшего партнера Англию, и в 1902 г. они заключили союз. Помощь Англии помогла японцам одержать победу в русско-японской войне и расширить собственную колониальную империю.

Германия опоздала к разделу мира отчасти из-за позднего объединения, отчасти из-за политики Бисмарка, который не придавал колониям особого значения. Лишь после его отставки в 1890 г. немцы начали уделять больше внимания захвату колоний, но то, что они успели захватить, смотрелось просто несерьезно в сравнении с огромными владениями Франции, России и особенно Англии. Англо-германские отношения начали стремительно ухудшаться. Германия оказала помощь бурам в англо-бурской войне 1899–1902 гг. К этому времени выявилось отставание английской промышленности от немецкой и началось вытеснение с рынков английских товаров немецкими. Германия при этом стремительно наращивала вооружение и создавала мощный военно-морской флот.

В этих условиях Англия решила выйти из «блестящей изоляции» и сблизиться с Францией. В 1904 г. был заключен англо-французский военно-политический союз, который назвали Антантой — «сердечным согласием»

(по-французски согласие — entente). Франция отказывалась от претензий на Египет, а Англия признавала французские права на Марокко. Перед лицом Германии Англия также пошла на сближение и с Россией, которая после поражения в русско-японской войне не представляла угрозы на Дальнем Востоке. В 1907 г. было заключено русско-английское соглашение по Центральной Азии: Иран делился на сферы влияния, Россия признавала Афганистан протекторатом Англии, Тибет признавался частью Китая и вмешательство в его дела ограничивалось. Это соглашение оформило союз, получивший название Тройственного соглашения (или Тройственной Антанты).

«Пороховой бочкой Европы» были Балканы. Мелкие страны этого региона искали покровительства великих держав, чтобы удовлетворить свои амбиции и территориальные претензии. В частности, Сербия искала поддержки России, чтобы объединить всех сербов в рамках одного государства. Главным препятствием к этому была Австро-Венгрия, в 1909 г. окончательно присоединившая Боснию и Герцеговину с преобладающим сербским населением. Это вызвало протест Сербии и поддержавшей ее России, однако им пришлось уступить под давлением Германии (Боснийский кризис 1908–1909 гг.).

В 1912–1913 гг. балканские страны (Сербия, Черногория, Греция и Болгария) сначала дружно разгромили Османскую империю и почти изгнали ее из Европы (Первая Балканская война), а затем перессорились из-за раздела земель (Вторая Балканская война). Османская империя и Болгария, чувствовавшие себя ущемленными, жаждали реванша при поддержке Тройственного союза. В Османскую империю была отправлена многочисленная немецкая военная миссия для модернизации турецкой армии, что вызвало ярость России.

Бесконечная череда кризисов и мелких войн, воинственная риторика, милитаризм и колоссальный рост военных расходов неизбежно наводили на мысль о возможной войне в Европе. Некоторые политики пытались предотвратить надвигающийся конфликт. В 1899 г. по инициативе российского императора Николая II (1894–1917 гг.) в Гааге состоялась конференция с участием России, США, Германии, Франции, Великобритании, Японии и др. Конференция приняла ряд документов, ограничивших использование оружия, причиняющего людям чрезмерные страдания.

Однако многих перспектива войны не пугала, а вдохновляла. Европу захлестнула волна национализма, что стало прямым продолжением национального подъема XIX в. Во всех странах действовали организации, пропагандировавшие исключительность своих народов. Благодаря возросшей грамотности и развитию средств массовой информации эти идеи легко находили доступ к умам и сердцам людей. Маленькие люди больших городов обретали уверенность благодаря чувству принадлежности к большой и прекрасной Нации с древней историей и великой культурой, но зажатой со всех сторон сильными и коварными врагами.

Противовесом этим настроениям выступало социалистическое движение под лозунгом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Второй интернационал на своих конгрессах провозглашал необходимость бороться с угрозой войны, хотя и не предлагал для этого действенных средств. Однако многие социалисты были захвачены националистической пропагандой и начинали косо смотреть на своих товарищей по борьбе из других государств. Один из самых ярких противников войны французский социалист Жан Жорес был застрелен националистом буквально накануне Первой мировой войны — иногда его называют первой жертвой этой войны. Но чаще так называют наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда и его супругу, убитых в Сараево 28 июня 1914 г. сербским террористом — это убийство вызвало новый международный кризис, и на сей раз большая война действительно началась.

## ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



### Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания.

1

- 1) Венский конгресс
- 2) доктрина Монро
- 3) чартистское движение в Англии
- 4) Восточная (Крымская) война

1.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Наполеон III? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

1.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов сложился Священный союз? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

1.3. К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Цель, которую я имею в виду, — это социальное равенство для всех и каждого. Чтобы добиться этого, мы должны прежде иметь политическое равенство для всех и каждого. Для того чтобы добиться политического равенства, нам нужна более широкая и эффективная организация рабочего класса и той части буржуазии, которая непосредственно зависит от своих

потребителей, так как существующая до сих пор организация оказалась еще менее совершенной, чем до сих пор предполагали. Поэтому моей задачей будет поощрять образование такой широкой и действенной организации, и как средство для достижения этой цели я всегда буду поддерживать и поощрять среди этих классов знание и единение, полное и точное знание их нужд и их прав и устойчивое единение, для того чтобы исправить первые и добиться возможности постоянно пользоваться вторыми».

Ответ:

- 2) 1) Гражданская война в США  
2) восстание сипаев в Индии  
3) образование независимых государств в Латинской Америке  
4) образование империи во Франции

2.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Роберт Ли? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

2.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов солдаты выступили против колониальной политики? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

2.3. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Граждане!

Ненависть к тирании вынудила меня покинуть [страну], когда я увидел мою родину, вторично закованную в цепи; но любовь к свободе снова привела меня сюда из далеких краев и помогла преодолеть любые препятствия, встречавшиеся на пути, на который я вступил, дабы избавить мою страну от ужасов и притеснений, чинимых испанцами. Мои войска, которым неизменно сопутствовал успех, заняли всю страну и разгромили могущественного противника. В ваши цепи теперь закованы ваши угнетатели, и кровь испанцев, обогрившая поле боя, стала справедливым мщением за жертвы, принесенные вашими соотечественниками.

Но не я дал вам свободу. Ею вы обязаны моим товарищам по оружию».

Ответ:

- 3) 1) президентство Авраама Линкольна  
2) битва при Ватерлоо  
3) третья революция во Франции  
4) первая революция во Франции

**3.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Людовик XVI? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов в государстве, где оно происходило, было отменено рабство? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**3.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Граждане!

На февральских баррикадах люди, которых мы облекли званием членов Временного правительства, обещали нам демократическую и социальную республику; они надавали нам обещаний, а мы, поверив их словам, оставили наши баррикады. Прошло четыре месяца. И что же они сделали? Они изменили своим клятвам, они не исполнили своих обещаний.

Мы, граждане, занимающие пост в мэрии 8-го округа, требуем:

Демократической и социальной республики.

Свободной ассоциации труда при поддержке государства.

Предания суду народных представителей и министров.

Немедленного ареста членов Исполнительной комиссии.

Мы требуем вывода войск из города.

Граждане, не забудьте, что вы суверенны. Помните о нашем девизе: “Свобода, Равенство, Братство!”

За граждан, занимающих пост в мэрии 8-го округа!»

Ответ:

- 4
- 1) образование Антанты
  - 2) опиумные войны
  - 3) объединение Италии
  - 4) «Весна народов»

**4.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Виктор Эммануил II? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила революция в Венгрии? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**4.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Его Величество император Китая соглашается, что британским подданным с их семьями и предприятиями будет дозволено пребывать для осуществления их торговых целей без беспокойства и стеснений в городах: Кантоне, Амое, Фучжоу, Нинбо и Шанхае. <...>

Ввиду ясной необходимости и желательности, чтобы британские подданные располагали каким-либо портом, в коем они могли бы ставить для починки и чинить, если нужно, свои суда и содержать для сего арсеналы, Его Величество император Китая уступает Ее Величеству королеве Великобритании остров Гонконг в вечное Ее Британского Величества, ее наследников и преемников владение».

Ответ:

- 5**
- 1) деятельность Парижской коммуны
  - 2) «Сто дней» Наполеона
  - 3) Революция Мэйдзи
  - 4) восстание тайпинов в Китае

**5.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Муцунхито? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**5.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов было сражение при Ватерлоо? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**5.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Принимая во внимание, что первым принципом республики является свобода; что свобода совести есть важнейшая из всех свобод...

<...>

Постановляет:

Ст. 1. Церковь отделяется от государства.

Ст. 2. Бюджет культов отменяется.

Ст. 3. Имущество, считающееся неотчуждаемым, принадлежащее религиозным конгрегациям, движимое и недвижимое, объявляется национальной собственностью».

Ответ:

6

- 1) революция 1848 г. в Пруссии
- 2) революция XVIII в. во Франции
- 3) объединение Германии
- 4) Гражданская война в США

**6.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Жильбер Лафайет? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов северяне воевали против южан? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**6.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Мы, Вильгельм I, божьей милостью король прусский, делаем с согласия обеих палат ландтага следующее распоряжение:

Для обсуждения конституции и учреждения союза должен быть избран рейхстаг.

Избирателем является каждый неопороченный гражданин одного из государств, примкнувших к союзу, достигший 25 лет.

Приблизительно на каждые 100 000 душ населения, установленного при последней переписи, должен быть избран один депутат...»

Ответ:

7

- 1) Франко-прусская война
- 2) битва при Ватерлоо
- 3) Синьхайская революция в Китае
- 4) Июльская революция во Франции

**7.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Луи-Филипп Орлеанский? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва при Седане? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**7.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В самом начале строительства [...] Республики я с величайшим трепетом принимаю пост Временного Президента. <...>

В короткое время силами народа ниспровергнуто, наконец, иго самодержавия, чье тлетворное дыхание отравляло воздух отчизны свыше двух столетий. Со дня восстания не прошло и нескольких недель, а наша власть вновь утверждена уже более чем в десяти провинциях. История еще не знала случая, чтобы успех был достигнут так быстро».

Ответ:

8

- 1) Синьхайская революция в Китае
- 2) чартистское движение в Англии
- 3) объединение Италии
- 4) провозглашение Германской империи

**8.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Сунь Ятсен? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.2.** Какому из событий, процессов было свойственно требование всеобщего избирательного права? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**8.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Посланные мною [...] для принятия оружия встретили у арсеналов королевских карабинеров, запретивших им взять хотя бы одно ружье. Распоряжение было отдано Кавуром. Это препятствие, конечно, расстроило и задержало нас, но все же не отвратило от нашего намерения. Мы старались добыть оружие в другом месте, и это нам, вероятно, удалось бы. В это время Ла-Фарина предложил нам 100 ружей и 8000 лир, которые я принял без всяких задних мыслей. Скарденная щедрость высокопоставленных лиц! Мои товарищи по битвам расскажут, с каким жалким оружием они должны были сражаться против неприятелей — Бурбонов, вооруженных прекрасными карабинами».

Ответ:

9

- 1) Балканские войны
- 2) Гражданская война в США
- 3) объединение Италии
- 4) Франко-прусская война 1870–1871 гг.

**9.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Улисс Грант? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходил поход «Тысячи краснорубашечников»? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**9.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«К оружию, граждане, к оружию! Враг у ваших ворот!

Ввиду того, что прокурор Коммуны сообщил об ужасной опасности и изменах, грозящих отечеству, о бедственном положении города Вердена, осажденного в данный момент врагами и который еще до конца недели будет, может быть, в их руках,

Генеральный совет постановляет:

1. Заставы будут немедленно закрыты.
2. На всех лошадей, могущих быть годными для лиц, отправляющихся к границам государства, будет наложен арест.
3. Все граждане должны быть готовы выступить по первому сигналу».

Ответ:

- 10
- 1) объединение Италии
  - 2) опиумные войны
  - 3) революции в Латинской Америке
  - 4) президентство Авраама Линкольна

**10.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.2.** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стал раздел страны на сферы влияния? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**10.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...все лица, содержащиеся как рабы на территории любого штата или определенной части штата, население которого находится в состоянии мятежа против Соединенных Штатов, отныне и навечно объявляются свободными. Исполнительная власть Соединенных Штатов, включая ее военные и воен-

но-морские органы, будет признавать и содействовать свободе этих лиц и не будет совершать никаких действий, направленных на подавление этих лиц или любого из них в случае совершения ими попытки обрести истинную свободу...»

Ответ:

- 11) 1) Наполеоновские войны  
2) борьба населения Индии против британских колонизаторов  
3) чартистское движение в Англии  
4) провозглашение Германской империи

**11.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Вильгельм I? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Аустерлице? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**11.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Всеобщее избирательное право одно лишь принесет и может принести истинный и продолжительный мир нации; мы твердо верим, что оно принесет также благоденствие.

Да благоволит же ваша достопочтенная палата самым серьезным образом рассмотреть эту петицию и приложить крайние старания при помощи всех конституционных средств, чтобы провести закон, который предоставил бы каждому мужчине, достигшему гражданского совершеннолетия, находящемуся в здравом уме и не осужденному за преступление, право выбирать членов парламента, чтобы все будущие выборы членов парламента производились при помощи тайной баллотировки».

Ответ:

- 12) 1) зарождение марксизма  
2) образование Тройственного союза  
3) революция XVIII в. во Франции  
4) Революция Мэйдзи

**12.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов от имени императора была опубликована конституция страны? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**12.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Их Величества император австрийский, император германский, король Италии, воодушевляемые желанием упрочить гарантии всеобщего мира, укрепить монархический принцип и обеспечить тем самым сохранение в неприкосновенности общественного и политического строя в их государствах, решили заключить договор, который благодаря своей по существу охранительной и оборонительной природе преследует исключительно цель обеспечить их от угрозы, которая могла бы возникнуть для безопасности их государств и спокойствия Европы».

Ответ:

- 13
- 1) отмена рабства в США
  - 2) восстание тайпинов в Китае
  - 3) Июльская революция во Франции
  - 4) деятельность Парижской коммуны

**13.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Авраам Линкольн? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**13.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был принят декрет о заложниках? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**13.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«27 числа толпа студентов, ремесленников и рабочих штурмом захватила королевский дворец Тюильри. Часть войск примкнула к восставшим. В уличных столкновениях погибло до тысячи человек. Реальная власть перешла к группе либералов: генералам М. Ж. Лафайет и М. Лобо, банкиру Ж. Лаффит и др., которые и назначили “наместником королевства” герцога Орлеанского (31 июля). 2 августа Карл X отрекся от престола, а 9 августа герцог Орлеанский был провозглашен королем под именем Луи Филиппа».

Ответ:

14

- 1) Гражданская война в США
- 2) борьба за объединение Италии
- 3) борьба населения Индии против британских колонизаторов
- 4) образование военно-политических союзов в конце XIX — начале XX в.

**14.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Джузеппе Мадзини? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был издан президентский указ об освобождении рабов? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**14.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В случае если Италия, без прямого вызова с ее стороны, подвергнется нападению Франции по какому бы то ни было поводу, то обе другие договаривающиеся стороны обязаны оказать подвергшейся нападению стороне помощь и содействие всеми своими силами. Такое же обязательство возлагается на Италию в случае неспровоцированного нападения Франции на Германию».

Ответ:

15

- 1) образование Германской империи
- 2) восстание сипаев в Китае
- 3) опиумные войны
- 4) образование Священного союза

**15.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.2.** Следствием какого из перечисленных событий, процессов стало отстранение Ост-Индской компании от управления Индией? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**15.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Во имя Пресвятой и Нераздельной Троицы! Их Величества император австрийский, король прусский и император российский <...> объявляют торже-

ственно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира...»

Ответ:

- 16) 1) зарождение марксизма  
2) эволюция либерализма  
3) объединение Италии  
4) революция XVIII в. во Франции

**16.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Жорж Дантон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялись плебисциты в ряде государств? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов. <...> ...общество все более и более раскалывается <...> на два большие, стоящие друг против друга, класса — буржуазию и пролетариат. <...>

Основным условием существования и господства класса буржуазии является накопление богатства в руках частных лиц, образование и увеличение капитала. Условием существования капитала является наемный труд. Наемный труд держится исключительно на конкуренции рабочих между собой. Прогресс промышленности <...> ставит на место разъединения рабочих конкуренцией революционное объединение их посредством ассоциации. Таким образом, с развитием крупной промышленности из-под ног буржуазии вырывается сама основа, на которой она производит и присваивает продукты. Она производит прежде всего своих собственных могильщиков. Ее гибель и победа пролетариата одинаково неизбежны».

Ответ:

- 17) 1) начало первой революции во Франции  
2) Революция Мэйдзи  
3) отмена рабства в США  
4) война за независимость в Латинской Америке

**17.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло взятие Бастилии? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**17.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Тогда последний сегун Ёсинобу нашел выход в том, что вернул реальные полномочия императору. [...] власть перешла к 15-летнему императору Муцухито. Время его правления получило название [...], или “эпоха реформ”. Ёсинобу не ожидал получить от юного монарха и его сторонников реальный отпор. Сегун полагал, что формальное отстранение позволит его клану Токугава сохранить власть. Но новое правительство, состоявшее из противников Ёсинобу, от имени императора упразднило сегунат, а сегуна лишило земель и всех титулов».

Ответ:

- 18
- 1) восстание тайпинов в Китае
  - 2) объединение Италии
  - 3) Наполеоновские войны
  - 4) зарождение марксизма

**18.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих Энгельс? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило Трафальгарское сражение? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**18.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Теперь “Тысяча” пошла в атаку. Впереди — генуэзские карабинеры и с ними отряд избранной молодежи, жаждущей поскорей сразиться с врагом. Целью нашей атаки было обратить неприятельский авангард в бегство и овладеть двумя пушками; это было исполнено с усердием, достойным лучших борцов за свободу [...]. В наше намерение совсем не входило атаковать сильнейшие позиции бурбонцев, занятые большими силами. Однако кто мог

остановить горячих и отважных волонтеров, когда они бросились в атаку на врага?»

Ответ:

- 19) 1) деятельность Парижской коммуны  
2) чартистское движение в Англии  
3) образование империи во Франции  
4) Балканские войны

**19.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Уильям Ловетт? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.2.** С каким из перечисленных событий, процессов непосредственно связана Франко-прусская война? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**19.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Повелеваю доблестной болгарской армии двинуться на турецкую территорию. Бок о бок с нами будут сражаться против общего врага, преследуя ту же цель, армии балканских государств, союзных с Болгарией, — Сербии, Греции и Черногории. В этой борьбе креста против полумесяца, свободы — против тирании на нашей стороне будет сочувствие всех, кому дороги справедливость и прогресс. Сильный этим сочувствием, пусть вспомнит доблестный болгарский солдат о героических подвигах своих отцов и предков, доблести своих учителей — русских освободителей. Да будет путь его — от победы к победе! Вперед! С нами Бог!»

Ответ:

- 20) 1) образование Германской империи  
2) образование независимых государств в Латинской Америке  
3) начало революции во Франции  
4) объединение Италии

**20.1.** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Джузеппе Гарибальди? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.2.** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был созван рейхстаг? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**20.3.** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Вследствие сего Национальное Собрание признает и объявляет, пред лицом и под покровительством Верховного Существа, следующие права человека и гражданина.

Ст. 1. Люди рождаются и пребывают свободными и равными в правах. Общественные отличия могут быть основаны только на общей пользе.

Ст. 2. Цель всякого политического союза есть охрана естественных и неотъемлемых прав человека. Эти права суть свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению...»

Ответ:

### Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной хронологической последовательности в таблицу.

- 1) опиумные войны  
2) начало Великой Французской революции  
3) образование уездных и губернских земских учреждений  
4) создание Антанты

Ответ:

- 1) установление Второй республики во Франции  
2) битва при Аустерлице  
3) принятие Декларации прав человека и гражданина  
4) издание Манифеста о незыблемости самодержавия в России

Ответ:

- 1) создание III отделения императорской канцелярии  
2) деятельность Парижской коммуны  
3) Тарутинский марш-маневр  
4) начало революционных войн Франции

Ответ:

- 1) Синьхайская революция в Китае  
2) сражение на реке Березине  
3) Указ об обязанных крестьянах  
4) приход к власти во Франции якобинцев

Ответ:

5

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
- 3) казнь короля Людовика XVI во Франции
- 4) совет в Филях

Ответ: 

6

- 1) «Весна народов» (революции в европейских странах)
- 2) заключение Сан-Стефанского мирного договора
- 3) завершение Кавказской войны
- 4) Итальянский поход Наполеона Бонапарта

Ответ: 

7

- 1) чартистское движение в Англии
- 2) Битва народов под Лейпцигом
- 3) введение всеобщей воинской повинности в России
- 4) Балканские войны

Ответ: 

8

- 1) Указ о вольных хлебопашцах
- 2) государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера
- 3) создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- 4) издание «чугунного» цензурного устава

Ответ: 

9

- 1) Гражданская война в США
- 2) денежная реформа С. Ю. Витте
- 3) учреждение Государственного совета Российской империи
- 4) провозглашение Наполеона императором Франции

Ответ: 

10

- 1) объединение Италии
- 2) Синопское сражение
- 3) проведение первой всеобщей переписи населения в России
- 4) Наполеоновские войны

Ответ: 

11

- 1) деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- 2) основание Царскосельского лицея
- 3) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- 4) утверждение Свода законов Российской империи

Ответ:

- 12
- 1) революция Мэйдзи в Японии
  - 2) «Сто дней» Наполеона
  - 3) создание Северного общества декабристов
  - 4) установление Александром I автономии Финляндии

Ответ:

- 13
- 1) восстание сипаев
  - 2) движение луддитов в Англии
  - 3) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
  - 4) продажа Аляски США

Ответ:

- 14
- 1) Франко-прусская война
  - 2) Венский конгресс
  - 3) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург — Москва
  - 4) Цусимское сражение

Ответ:

- 15
- 1) основание Казанского, Харьковского, Дерптского и Виленского университетов
  - 2) провозглашение Германской империи
  - 3) Июльская революция во Франции
  - 4) Манифест об отмене крепостного права в России

Ответ:



### **Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ**

Для записи ответов на задания этого типа используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

- 1
- В том же десятилетии, когда в России была принята Жалованная грамота дворянству, во Франции была принята Декларация прав человека и гражданина. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

2

В том же десятилетии, когда Россия участвует во втором разделе Польши, Франция объявляет войну Австрии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внешнюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

3

В том же десятилетии, когда в России в правление Александра I проводились либеральные реформы, во Франции преобразования проводил Наполеон Бонапарт. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

4

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что подписание Тильзитского мира повлияло на дальнейшую внешнюю политику России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

5

В 1860-е гг. в России было отменено крепостное право, а в США было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику властей в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

6

В 1871 г. Франция потерпела военное поражение от Пруссии. Это событие оказало сильное влияние как на внешнюю политику Франции, так и на внешнюю политику Российской империи. Используя исторические знания, приведите аргументы, что поражение Франции во Франко-прусской войне сильно повлияло как на политику самой Франции, так и на политику России: один аргумент для Франции и один для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

7

В том же десятилетии, когда в России произошло «Хождение в народ», Германия объединилась и трансформировалась в империю. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Германии: \_\_\_\_\_

# РАЗДЕЛ V. Новейшая история

## §19 Первая мировая война и послевоенное урегулирование. Революционная волна

Первая мировая война	1914–1918 гг.	Сараевское убийство как повод к войне. Главный итог 1914 г. — срыв блицкрига. Главный итог 1915 г. — Россия отступила, но из войны не вышла. Главный итог 1916 г. — силы Германии и ее союзников истощаются. Главный итог 1917 г. — США вступает в войну вместо России. Главный итог 1918 г. — поражение Германии и ее союзников, окончание войны
Создание Версальско-Вашингтонской системы	1919–1922 гг.	Парижская и Вашингтонская конференции. «Большая тройка», решавшая судьбы мира: президент США В. Вильсон, премьер-министр Франции Ж. Клемансо и премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж. Тяжелые условия Версальского мира с Германией. Новые границы государств в Центральной и Юго-Восточной Европе, не совпадающие с этническими границами. Рапалльский договор Германии с Советской Россией как удар по Версальской системе. Недовольство Японии решениями Вашингтонской конференции
Революционная волна	1917–1923 гг.	Ноябрьская революция в Германии. Поражение коммунистов и создание демократической Веймарской республики. Атаки на республику справа (Капповский путч, «Пивной путч» А. Гитлера) и слева (Баварская советская республика, восстание в Гамбурге). Венгерская советская республика и ее поражение. Захват власти в Италии фашистами во главе с Б. Муссолини в 1922 г.

✓ **Задание 19.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 19.2.** Прочитайте текст «**Начало Великой войны**». Начало войны вызвало всеобщий энтузиазм в том числе и потому, что все были уверены: война долго не продлится, все решится в первые недели, самое большое — в первые месяцы. Но блицкриг (по-немецки «молниеносная война») не получился, война продлилась целых 4 года. Почему Первая мировая война, вопреки расчетам сторон, не стала «молниеносной»? Назовите не менее двух причин.

В свое время Бисмарк говорил, что «если в Европе будет война, то начнется она из-за какой-нибудь проклятой глупости на Балканах». Ему же, по некоторым сведениям, принадлежит определение Балкан как «порохового погреба Европы». Погреб взорвался летом 1914 г.

По мнению многих сербов, Австро-Венгрия незаконно захватила Боснию и Герцеговину — территории со значительным сербским населением. Здесь стала действовать молодежная организация «Млада Босна», члены которой мечтали объединить южных славян под властью Сербии. 28 июня 1914 г. наследник австро-венгерского престола эрцгерцог Франц-Фердинанд прибыл в столицу Боснии Сараево, чтобы присутствовать на австрийских военных маневрах. Дата маневров была выбрана неудачно и, возможно, провокационно — «День святого Вита», национальный траур сербов (разгром турками на Косовом поле в 1389 г. и последующая утрата независимости на несколько сот лет). Сербы были возмущены, и «Млада Босна» решила убить эрцгерцога. Задание выполнил Гаврила Принцип, застреливший не только эрцгерцога, но и его жену.

Сараевское убийство вызвало взрыв негодования в Австро-Венгрии. Последующее расследование позволило установить, что убийцы пользовались поддержкой «Черной руки» — тайного общества сторонников «Великой Сербии», в котором состояли некоторые сербские офицеры и чиновники. Официальные сербские власти формально не были причастны к заговору, но не осудили убийство и даже не выразили соболезнования Габсбургам. Правительство Австро-Венгрии выдвинуло Сербии очень жесткий ультиматум, для ответа предоставили всего 48 часов. Сербия приняла все условия, кроме права австрийской полиции участвовать в расследовании сараевского убийства на территории Сербии. В ответ Австро-Венгрия 28 июля объявила Сербии войну и начала военные действия.

В ходе стремительно развивавшегося кризиса обе страны постоянно консультировались со старшими партнерами — Германией и Россией. Полная поддержка Германии придала Австро-Венгрии уверенность в своих силах. Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии, но одновременно попы-

талась решить вопрос миром: Николай II предложил передать спор в международный третейский суд. Вильгельм II на это предложение не ответил. Россия и Франция объявили мобилизацию резервистов, Германия потребовала от России ее прекратить, что осталось без ответа. 1 августа Германия объявила войну России, а 3 августа — Франции. На следующий день германские войска вторглись в Бельгию, грубо нарушив ее суверенитет. Это положило конец колебаниям Англии, и она объявила Германии войну.

Все страны, втянувшиеся в Первую мировую войну, рассчитывали ослабить своих противников в случае победы с помощью больших контрибуций и аннексировать (присоединить) новые территории. Германия намеревалась приобрести множество колоний и земли, пограничные с Францией и Россией. Австро-Венгрия мечтала о подчинении славянских государств на Балканах, в первую очередь Сербии. Англия видела свою главную цель в ослаблении Германии и намеревалась лишить ее всех колоний. Франция хотела вернуть Эльзас и Восточную Лотарингию, а также получить богатый каменным углем Саар и другие области Германии по левому берегу Рейна. Россия рассчитывала по итогам войны объединить под своим верховенством Польшу, получить политическое преобладание на Балканах, установить контроль над Черноморскими проливами, присоединить турецкую часть Армении. При этом каждая сторона саму себя видела обороняющейся, а своих противников — хищными захватчиками.

Подготовка к войне велась давно, разрабатывались военные планы. Германский «план Шлиффена» получил название по имени его разработчика — начальника генштаба немецкой армии. Шлиффен исходил из губительности для Германии длительной войны на два фронта с врагами, превосходившими ее по ресурсам. Следовательно, требовался блицкриг. План предусматривал быстрый разгром Франции наступлением через Бельгию с целью обхода основных французских сил, прежде чем «неповоротливая» Россия мобилизует свою армию. Затем следовало быстро перебросить войска и сокрушить Россию. Как выразился Вильгельм II, «обед у нас будет в Париже, а ужин — в Санкт-Петербурге». План Франции («План-17») предусматривал наступление в Эльзасе и Лотарингии. Он не был детально проработан (в отличие от «плана Шлиффена»).

В соответствии с «планом Шлиффена» немецкая военная машина навалилась на Бельгию. Однако бельгийская армия, уступая немцам в 10 раз, оказала мужественное сопротивление и несколько затормозила движение войск противника. В это же самое время французы безнадежно штурмовали немецкие позиции в Лотарингии. Потеряв за 4 дня 140 тысяч человек, они были вынуждены отказаться от «Плана-17».

Выйдя через Бельгию на север Франции, немецкие войска отбросили французов и высадившихся на помощь им англичан, после чего устремились к Парижу. Союзники запросили о помощи у России, которая начала наступ-

ление в Восточной Пруссии раньше согласованных сроков и с не до конца мобилизованной армией. Немцы занервничали, и 26 августа сняли с правого фланга наступавшей на Париж армии 3 корпуса и кавалерийскую дивизию. Впрочем, русские войска потерпели поражение и были отброшены еще до их прибытия. Эта победа способствовала выдвижению на первые роли немецких военачальников П. фон Гинденбурга и Э. Людендорфа.

Между тем немецкое наступление на Париж продолжалось. Но боевой дух французов не был сломлен. Решающим стало сражение на реке Марне (первая битва на Марне, или «чудо на Марне», 5–12 сентября). Немецкие войска были остановлены и отброшены от Парижа, хотя и дорогой ценой — только французов погибло более 200 тысяч. Вскоре войска стали зарываться в землю, создавать систему окопов, блиндажей, проволочных заграждений. При этом с фланга они пытались еще некоторое время окружить друг друга, но это привело лишь к тому, что линия фронта уперлась в берег Северного моря («Бег к морю»). К концу осени 1914 г. Западный фронт окончательно стабилизировался на всем протяжении от Северного моря до Швейцарии. Началась позиционная война.

На Восточном фронте русские войска предприняли успешное наступление против Австро-Венгрии (Галицийская битва). Маленькая Сербия успешно отбивала натиск Австро-Венгрии на Балканском фронте. На стороне Антанты в войну вступила Япония, но она ограничилась захватом немецких колоний на Дальнем Востоке. С другой стороны, Османская империя выступила на стороне Германии, между Россией и Турцией возник Кавказский фронт.

✓ **Задание 19.3.** Прочитайте текст «**Очень долгий поединок**». На основании этого и предыдущего текстов заполните таблицу «Военные действия в ходе Первой мировой войны». Суммируйте причины поражения Германии и ее союзников в ходе Первой мировой войны. Назовите не менее четырех причин. Какие из них можно отнести к объективным, а какие — к субъективным?

Годы	Западный и Итальянский фронты	Восточный фронт, Балканы, Кавказ	Азия и Африка

Планируя военные операции на 1915 г., германское командование решило ограничиться на Западе позиционной войной, а главный удар нанести на Восточном фронте с целью вывести Россию из войны. В мае 1915 г. в Польше фронт был прорван (Горлицкий прорыв), после чего началось общее наступление немецких и австрийских войск. Русские войска оставили часть Латвии, Литву, Польшу, Западную Белоруссию и Западную Украину («Великое отступ-

ление»). Но Россия отвергла немецкие предложения о заключении сепаратного (т. е. отдельного от союзников) мира.

На Западном фронте обе стороны предпринимали локальные наступательные операции. Однако штурм хорошо оборудованных позиций (несколько линий окопов, блиндажи, заграждения из колючей проволоки) приводил к огромным жертвам при незначительных результатах: удавалось продвинуться всего на 2–3 км. Во второй битве при Ипре (апрель — май 1915 г.) немецкие войска впервые успешно применили химическое оружие — отравляющий газ. Однако германское командование не подготовило резервов, чтобы воспользоваться результатом. Вскоре обе стороны разработали противогазы, и новые попытки применения химоружия уже обычно не захватывали врасплох.

Западные союзники оказывали России помощь поставками военной техники и снаряжения. Но в России она многим казалась недостаточной из-за мизерных результатов на Западном фронте.

В войну на стороне Антанты вступила Италия, соблазненная предложением увеличить свою территорию за счет Австро-Венгрии. Образовался Итальянский фронт, однако наступление итальянской армии захлебнулось. На стороне Германии выступила Болгария, в результате оформился союз Центральных держав (в отечественной исторической литературе его называют Четверным союзом). С помощью Болгарии была разгромлена Сербия, остатки сербских войск эвакуировались на остров Корфу. Запоздавший англо-французский экспедиционный корпус закрепился на территории Греции, образовав Балканский (или Салоникский) фронт. Также англичане и французы попытались овладеть Черноморскими проливами и Стамбулом (Дарданелльская операция), но неудачно.

На море Германия объявила морскую блокаду Англии и пообещала топить все суда вблизи Британских островов. Такая участь постигла, в частности, трансатлантический лайнер «Лузитания»: погибли более тысячи человек, в том числе американские граждане. Президент США В. Вильсон выступил с резким заявлением, после чего Германия на время отказалась от неограниченной подводной войны.

В 1916 г. Германия вновь повернулась на Запад. Для общего наступления по всему фронту у нее уже не хватало ресурсов, но было решено нанести удар в одно из чувствительных мест англо-французской обороны. Таким местом немецкий генштаб посчитал район города Верден, где фронт делал выступ. Страшная битва при Вердене продолжалась почти весь 1916-й год и вошла в историю как «Верденская мясорубка». С той и с другой стороны погибли сотни тысяч человек. Германская армия использовала новое оружие — огнеметы. Одновременно австро-венгерские войска нанесли поражение итальянцам.

Чтобы отвлечь немецкие силы от Вердена, англо-французские войска начали наступление на реке Сомма (битва на Сомме). Здесь ими были впер-

вые применены танки. Несмотря на их техническую слабость и тактические ошибки применения, результат был впечатляющим. Германская оборона была продавлена, немцам пришлось создавать новую линию обороны.

На Восточном фронте Россия по просьбе Запада предприняла несколько наступательных операций, из которых одна (Брусиловский прорыв) завершилась крупным успехом. Немцы и австрийцы были вынуждены снять часть войск с Западного и Итальянского фронтов, чтобы остановить русское наступление. Под впечатлением этого успеха в войну вступила Румыния. Но румынская армия потерпела поражение от австро-венгров и болгар, которые оккупировали большую часть страны. России пришлось создавать новый Румынский фронт для помощи своему союзнику.

Крупнейшее за всю войну Ютландское морское сражение между английским и немецким флотами привело к тому, что британский флот, несмотря на большие потери, сохранил за собой господство на море, а немецкий флот перестал предпринимать активные действия. На Кавказском фронте русские войска разгромили турецкую армию. Британский офицер Томас Лоуренс (Лоуренс Аравийский) сыграл важную роль в развертывании Арабского восстания против турок-османов.

В конце 1916 г. Германия предложила начать переговоры о мире на условиях признания уже сделанных Центральными державами захватов. Страны Антанты это предложение отвергли.

В феврале 1917 г. в России произошла революция. После этого русская армия стала стремительно разваливаться и терять боеспособность. Между тем Германия возобновила неограниченную подводную войну, обещая «топить даже щепку, если она плывет в Англию». Эти действия вновь вызвали протест США и склонили общественное мнение в пользу вступления в войну. Сыграла свою роль и попытка Германии привлечь Мексику на свою сторону, обещая ей территории, когда-то отнятые у мексиканцев США («телеграмма Циммермана»). Революция в России позволила В. Вильсону представить войну как борьбу демократических стран против «абсолютизма». Американские банки широко кредитовали воюющие страны для закупок вооружения и боеприпасов, но в силу географической и культурной близости Антанте досталось существенно больше кредитов. Многие предприниматели стали выражать беспокойство из-за возможного поражения Антанты и потери средств.

Под действием всех этих факторов США в апреле 1917 г. вступили в войну. В то время как ресурсы Центральных держав постепенно исчерпывались, страны Антанты стали получать от США помощь (продовольствие и промышленные товары). Однако на момент вступления в войну у США была очень маленькая армия, массовую армию еще только предстояло создать. Первые американские солдаты прибыли в Европу только в октябре.

Попытки войск Антанты в 1917 г. еще до прибытия американских войск организовать масштабное наступление на Западном фронте провалились. Са-

мое крупное сражение, состоявшееся весной, вошло в историю под названием «бойня Нивеля» (по имени французского главнокомандующего) и стало символом огромных бессмысленных жертв.

На Итальянском фронте австро-германские войска в битве при Капоретто разгромили итальянскую армию. Англичанам и французам срочно пришлось перебрасывать ей на помощь свои войска. После этих неудач был создан Высший военный совет «для обеспечения наилучшей координации операций на западноевропейском театре войны». Совет состоял из глав правительств и представителей штабов Англии, Франции, Италии и США.

В марте 1918 г. Россия, в которой в 1917 г. к власти пришли большевики во главе с В. И. Лениным, вышла из войны, заключив крайне тяжелый Брестский мир. Немцы к этому времени оккупировали на востоке огромные территории и получили в свое распоряжение большие материальные ресурсы. Бросив силы на запад, они попытались одержать здесь решающую победу до прихода основных сил американцев (Весеннее наступление). Когда это не получилось, Людендорф сосредоточил войска для удара по Парижу (вторая битва на Марне, лето 1918 г.). Германская армия перешла Марну, город был обстрелян из гигантской «Парижской пушки» («Колоссаль»), что вызвало панику.

Между тем у союзников перед угрозой разгрома был наконец-то избран верховный главнокомандующий — французский военачальник Фердинанд Фош. Свежие американские войска вступили в бой. 18 июля началось контрнаступление союзников при поддержке сотен усовершенствованных танков. Немецкие стратеги сначала не оценили значение танков как нового вида оружия, а затем отдали предпочтение созданию монстров с командой из 12 человек и огромной пушкой. Таких танков за время войны было произведено всего несколько десятков и значительной роли они не сыграли — в отличие от танков англичан и французов.

После «Второй Марны» 8 августа у Амьена неожиданно для немцев началось ширококомасштабное Стодневное наступление войск Антанты и ее союзников. За один день были разбиты 16 немецких дивизий. Людендорф назвал 8 августа «самым черным днем германской армии в истории мировой войны». Война вновь превратилась из позиционной в маневренную.

Кайзер Вильгельм II признал: «Битва проиграна. Наши войска отступают без остановки, начиная с 18 июля. Фактом является, что мы истощены... Наши армии просто больше ничего не могут сделать». На Балканском и Итальянском фронтах, а также на Ближнем Востоке войска Антанты громили союзников Германии, начавших осенью 1918 г. один за другим выходить из войны и заключать перемирия. Поражение Германии стало очевидным. Австро-Венгрия развалилась, в Германии началась революция.

11 ноября в лесу в штабном вагоне маршала Фоша было подписано Компьенское перемирие. Но в Восточной Африке немецкие колониальные вой-

ска, с изумительным мастерством сражавшиеся всю войну в окружении превосходящего противника, сложили оружие только через 2 недели после Компьена.

✓ **Задание 19.4.** Прочитайте текст «**Послевоенное урегулирование**». Выпишите названия международных конференций, упоминаемых в тексте, и кратко охарактеризуйте их решения. В чем были недостатки Версальско-Вашингтонской системы, предопределившие ее очень недолгое существование? Укажите не менее трех таких недостатков (причин недовольства новой системой международных отношений, породивших сильное стремление ее пересмотреть).

В январе 1919 г. открылась Парижская мирная конференция 27 государств, воевавших против Центральных держав. Главную роль играла «Большая тройка»: президент США Вудро Вильсон, премьер-министр Франции Жорж Клемансо и премьер-министр Великобритании Дэвид Ллойд Джордж. Делегация Советской России в конференции не участвовала.

Принципы будущего мирного урегулирования сформулировал президент США. «Четырнадцать пунктов» Вильсона включали следующие требования: отказ от тайной дипломатии, право наций на самоопределение, свобода торговли и судоходства, ограничение вооружений, создание Лиги Наций — международной организации для поддержания мира и противодействия войне. Клемансо добивался компенсации потерь, понесенных Францией за годы Первой мировой войны, и максимального ослабления Германии. Ллойд Джордж понимал, что чрезмерное ослабление Германии приведет в будущем к конфликтам, а усиление Франции не отвечает интересам Британии, но должен был учитывать общественное мнение в своей стране, требовавшее наказания Германии. Таким образом, полного единодушия не было даже у лидеров конференции, и каждый из них был вынужден пойти на уступки при выработке текста соглашения.

Мирный договор с Германией был подписан в Зеркальном зале Версальского дворца 28 июня 1919 г., в пятую годовщину сараевского убийства. Германия пошла на его подписание только под угрозой возобновления военных действий. В соответствии с условиями Версальского мира Франция возвратила Эльзас и Восточную Лотарингию. Польша получила Верхнюю Силезию и часть Восточной Пруссии. При этом польские земли «разрезали» территорию бывшей Германской империи на две части «польским коридором». Данциг с прилегающей территорией получил статус «вольного города». Вознаграждены были также Бельгия, Дания и Литва. Саар поступал под управление Лиги Наций на 15 лет, его угольные шахты должны были работать в пользу Франции. Земли вдоль западного берега и 50-километровая зона к востоку от реки Рейн были объявлены демилитаризованной зоной, все военные сооружения там уничтожались, а войска выводились. В целом Германия утратила примерно 10% территории. Армия сокращалась до 100 ты-

сяч человек, всеобщая воинская повинность отменялась, военная авиация и военно-морской флот практически переставали существовать. На многих немцев, привыкших рассматривать армию как национальную святыню, это произвело угнетающее впечатление.

Сумма репараций первоначально была определена в 269 млрд золотых марок — эквивалент примерно 100 тысяч тонн золота (52% получала Франция). Позже размеры репарационных платежей неоднократно корректировались в сторону уменьшения.

Германия также потеряла все колониальные владения. «Большая тройка» формально поддержала идею Вильсона о справедливом решении колониальных проблем, передав мандаты (права на управление бывшими колониями от имени Лиги Наций) державам-победителям, в первую очередь Англии (с ее доминионами) и Франции. Впрочем, как откровенно заметил Ллойд Джордж, «мандаты являются просто маскировкой для захватов».

Принципы, положенные в основу Версальского мира, использовались и при подписании мирных договоров 1919–1920 гг. с Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. Все эти страны лишались значительной части своих территорий, на них налагались военные ограничения и большие репарации. Парижская конференция также санкционировала создание ряда новых государств, возникших на руинах Российской империи и Австро-Венгрии, и определила их границы. Сербия стала ядром нового большого государства — Королевства сербов, хорватов и словенцев (позже Югославия). Страны, участвовавшие в войне на стороне Антанты, получили территориальные приращения.

Новые границы в Центральной и Восточной Европе были проведены из сиюминутных соображений и зачастую не учитывали ни истории этого региона, ни этнических границ. Например, Венгрия была наказана тем, что от нее отделили обширные территории, населенные венграми и всегда входившие в состав Венгерского государства, и отдали их соседям — Чехословакии, Румынии, Югославии. В Чехословакии крупное национальное меньшинство составили судетские немцы (проживали в приграничных с Германией Судетских горах). В целом около 30 млн человек оказались в положении национальных меньшинств. Многие австрийцы считали себя немцами и были не против объединиться с Германией, но Версальский договор это запретил.

Примером для государств, желающих добиться пересмотра послевоенных мирных договоров, стала Турция. Севрский мирный договор, заключенный с султанским правительством, лишал Турцию не только арабских владений, но и части земель, населенных турками. Однако национально-освободительная революция ликвидировала султанское правительство, нанесла (с помощью Советской России) поражение войскам Антанты и вынудила великие державы подписать с Турцией новый Лозаннский договор 1923 г., по которому все земли, населенные турками, остались в составе Турецкого государства.

Державы-победительницы хотели видеть в «малых» европейских странах и противовес Германии, и «санитарный кордон» против большевистской России. Однако новые государства испытывали большие трудности и были слабыми. Следовательно, они могли стать (и в конце концов стали) привлекательной добычей для более сильных соседей.

Версальский мирный договор начинался статьями, провозглашавшими создание Лиги Наций. Главные цели Лиги: защита мира и предотвращение агрессии, разоружение, укрепление международного сотрудничества. Ее устав предусматривал отказ от войны и наказание агрессора. Ежегодно созывалась Ассамблея Лиги Наций, которая обсуждала все международные вопросы, постоянно работал Совет Лиги.

Предложение Франции о создании вооруженных сил Лиги Наций не было принято. В случае возникновения вооруженного конфликта или его угрозы Совет Лиги должен был принять следующие меры: определить страну-агрессора, подвергнуть ее моральному осуждению, использовать финансовые и экономические санкции (все члены Лиги должны были отказаться от экономического сотрудничества с агрессором и от его финансовой поддержки), наконец, прибегнуть к крайней мере — использовать вооруженные силы стран-членов Лиги против агрессии. Особенности принятия решений мешали Лиге Наций оперативно и эффективно влиять на международную обстановку.

Личной трагедией В. Вильсона стал отказ Сената США ратифицировать Версальский мирный договор из-за усиления изоляционизма (нежелания вмешиваться в европейские дела и связывать себя какими-либо обязательствами). Позже дипломаты США заключили с Германией особый договор, повторявший Версальский, но не содержавший статей, касавшихся Лиги Наций. Таким образом, новая международная организация осталась без инициатора ее создания. Без США опека Лиги Наций над подмандатными территориями окончательно превратилась в формальность, так как в Совете Лиги господствовали те же страны, которые теперь управляли этими территориями как обычными колониями.

Вне Версальской системы остались Тихоокеанский регион и Россия. В 1922 г. страны Запада, заинтересованные в торговле с Россией, допустили представителей непризнанного ими большевистского правительства на международную конференцию в Генуе. Там они предложили коммунистам заплатить царские долги. В ответ советская делегация во главе с наркомом Г. В. Чичериным выдвинула встречные претензии, указывая на ущерб, нанесенный России странами Антанты в ходе интервенции. Договориться не удалось. Зато во время конференции начались переговоры России с Германией. Обе страны были заинтересованы в преодолении своего неравноправного положения. В апреле 1922 г. в Рапалло под Генуей был заключен советско-германский договор о восстановлении дипломатических отношений. Оба государства отказались от взаимных претензий и договорились о взаимовыгодных торговых отношениях. Предусматривалось и секретное военное сотрудничество. Рапалльский

договор прорвал кольцо дипломатической блокады вокруг советских республик. В 1924–1933 гг. СССР признали все ведущие страны Запада. Последними из них этот шаг сделали США.

Вопросы международного разоружения и гарантии мира на Дальнем Востоке стали основой для созыва Вашингтонской международной конференции (конец 1921 — начало 1922 г.). Она завершила создание системы договоров, которые подвели итоги Первой мировой войны, поэтому созданная в результате система международных отношений получила название Версальско-Вашингтонской.

На конференции главную роль играли США, Великобритания, Франция и Япония. Последняя в годы Первой мировой войны сумела потеснить с китайского рынка США и Великобританию, навязала Китаю соглашения об экономических привилегиях и закрепила за собой права на Шаньдунский полуостров (германскую сферу влияния в Китае) и бывшие колонии Германии в Тихом океане. Это вызвало недовольство США и европейских держав.

В результате переговоров было подписано три соглашения. «Договор четырех держав» об уважении прав каждого государства на островные владения в Тихом океане подписали Великобритания, США, Франция и Япония. «Договор пяти держав» об ограничении морских вооружений подписали США, Великобритания, Япония, Франция и Италия, при этом Великобритании пришлось отказаться от принципа, согласно которому ее флот не должен уступать объединенному флоту двух других крупнейших морских держав. «Договор девяти держав» декларировал уважение суверенитета, независимости, территориальной неприкосновенности Китая, установление для всех государств принципа «открытых дверей и равных возможностей» в отношениях с Китаем. Китай обязался не препятствовать перемещениям граждан любой национальности и грузов по своим железным дорогам.

Изменения в положении Китая более всего отвечали интересам США как экономически самой сильной державы и затрагивали интересы Японии. Она не могла смириться с ослаблением своего влияния в Китае и стала разрабатывать проекты создания «Великой Восточноазиатской сферы сопроцветания» под своим руководством, но с полным изгнанием из региона европейцев и американцев.

✓ **Задание 19.5.** Прочитайте текст «**Революционная волна**». Заполните таблицу «Революционный подъем в 1917–1923 гг.».

Причины	Основные события	Последствия
	Ноябрьская революция в Германии	
	Создание Венгерской советской республики	
	Приход к власти в Италии фашистов	

В марте 1919 г. глава Советской России В. И. Ленин, выступая на первом конгрессе Коммунистического интернационала (международного объединения коммунистических партий), со свойственной ему убедительностью говорил: «Победа пролетарской революции во всем мире обеспечена. Грядет основание международной Советской республики». Сегодня мечты коммунистов и их сторонников о мировой революции и «Мировой Советской Социалистической Республике» кажутся наивными. Но после Первой мировой войны, когда революции произошли сразу во многих странах, так не казалось. Тогда многие верили, что еще одно небольшое усилие — и «мир насилья» рухнет, после чего начнется строительство нового, прекрасного мира.

В революционной волне 1917–1923 гг. за пределами России самое большое значение имела Ноябрьская революция в **Германии** 1918 г. Она началась с того, что военные моряки в портовом городе Киль отказались выполнять приказ выйти в открытое море и дать «последний бой чести» превосходящим силам британского флота (Кильское восстание). Вскоре революционные выступления охватили все крупные города. 9 ноября Вильгельм II бежал в Голландию и вскоре отрекся от престола.

Было создано временное революционное правительство — Совет народных уполномоченных (СНУ) во главе с лидером социал-демократов Фридрихом Эбертом. Оно провозгласило республику и заключило Компьенское перемирие. СНУ осуществил ряд важных преобразований: введение в полном объеме демократических прав и свобод, а также всеобщего, равного, прямого и тайного голосования; амнистия всех политзаключенных; признание права профсоюзов на заключение коллективных договоров с предпринимателями и др. Вместе с тем СНУ использовал прежний чиновничий аппарат государственного управления, а с Верховным командованием армии заключил секретное соглашение о совместном поддержании общественного порядка. Главной целью своей деятельности СНУ считал подготовку и проведение демократических выборов в Учредительное собрание.

Между тем падение уровня жизни, политический хаос, сохранение старой системы органов власти и недовольство условиями перемирия вызвали активизацию разнонаправленных сил. Против социал-демократов выступила образованная в декабре 1918 г. на основе «Союза Спартака» Коммунистическая партия Германии (КПГ). Немецкие коммунисты пытались повторить путь большевиков в России и опереться на возникшие во многих городах и воинских частях Советы. Однако Всегерманский съезд Советов высказался против передачи всей власти Советам и за выборы в Учредительное собрание.

5 января 1919 г. в Берлине началось вооруженное выступление рабочих, находившихся под влиянием КПГ («восстание спартакистов»). Оно вспыхнуло стихийно, было лишено единого руководства и не получило поддержки в стране. Несколько дней Берлин был свидетелем ожесточенных боев на

баррикадах. Министр обороны социал-демократ Густав Носке не испугался, по его собственным словам, быть «кровавой собакой» и учинил расправу над мятежниками. Лидеры коммунистов Карл Либкнехт и Роза Люксембург были убиты, восстание подавлено.

Попытки установить в Германии советскую власть по примеру России продолжались и позже (самая известная — провозглашение Баварской советской республики в апреле 1919 г.). Они сильно напугали собственников. Еще одним следствием революционных событий стала смертельная вражда между социал-демократами и коммунистами: первые обвиняли вторых в авантюризме и следовании «диким идеям азиатов-большевиков», вторые первых — в предательстве мировой пролетарской революции.

В январе 1919 г. прошли демократические выборы (впервые избирательные права получили женщины), а в феврале в городе Веймар открылось Учредительное собрание. Относительное большинство голосов получили социал-демократы, составившие коалицию с другими демократическими силами. После принятия конституции в июле 1919 г. за новым германским государством закрепилось название «Веймарская республика». Конституция провозгласила Германию демократической федеративной республикой с сильной президентской властью, но ответственным перед рейхстагом правительством. Первым президентом стал Фридрих Эберт.

Экономическое и политическое положение страны оставалось тяжелым. Республику восприняли враждебно и левые (коммунисты), и правые — те, кто мечтал о возвращении ко временам империи. Многие видели в ней чуждую Германии политическую форму, навязанную победителями. Широкое распространение получили представления, будто бы героическая германская армия могла одержать победу весной и летом 1918 г., но ей помешали предатели и заговорщики — социал-демократы и евреи.

В марте 1920 г. правые организовали путч против республики, получивший по имени одного из его руководителей В. Каппа название Капповского. В защиту республики выступили рабочие и часть средних слоев, в стране началась всеобщая забастовка, создавались отряды Красной армии. Армейское руководство сначала объявило о своем нейтралитете, но затем, оценив степень сопротивления, убедило мятежников отказаться от своих планов и бежать из страны.

В 1923 г. из-за ошибок в экономической политике и оккупации Рура Францией в стране разразилась гиперинфляция (безудержный рост цен). В декабре 1922 г. килограмм хлеба стоил около 130 марок, а годом позже — свыше 300 млрд марок. Ситуация вновь обострилась. Коммунисты подняли ряд восстаний (самое крупное — в Гамбурге). В Мюнхене произошел «Пивной путч», организованный Национал-социалистической рабочей партией Германии (НСДАП) во главе с Адольфом Гитлером. НСДАП выступала за диктатуру, отказ от Версальского мира и наказание «предателей» (в первую очередь еврей-

ев). Мюнхенская полиция подавила это выступление, Гитлера и его соратников арестовали (в тюрьме он написал свое главное сочинение — «Майн Кампф», или «Моя борьба»). Спешно проведенная денежная реформа стабилизировала ситуацию в стране.

Под влиянием событий в России и Германии революционный пожар охватил еще ряд стран. **Австрийская** революция 1918 г. развивалась по германскому сценарию, но более мирно, так как левое движение здесь было слабее. После свержения монархии прошли выборы в Учредительное собрание, выработавшее демократическую конституцию. Коалиционное правительство социал-демократов и либералов провело реформы: введение 8-часового рабочего дня, отмена титулов и привилегий и пр.

В **Венгрии** события также первоначально развивались по германскому сценарию: падение монархии, провозглашение республики, признание прав и свобод. Однако решение Парижской конференции о лишении Венгрии значительных территорий с венгерским населением вызвало в стране острый кризис. В марте 1919 г. власть перешла к левым социал-демократам и коммунистам, которые объединились в единую партию. Была провозглашена Венгерская советская республика, новое правительство стало называться Совет народных комиссаров (СНК). Его фактическим главой стал Бела Кун.

В стране был проведен ряд радикальных преобразований: национализированы промышленность, банки, транспорт, оптовая торговля, конфискованы крупные помещичьи хозяйства. Начался террор против политических противников. Для защиты советской республики создавалась Красная армия, которой пришлось вести тяжелые бои с чехословацкими и румынскими войсками, получавшими поддержку Антанты. Но, несмотря на отдельные успехи и даже провозглашение Словацкой советской республики, этот очаг революции был потушен в августе 1919 г. Причинами падения стали неравенство сил, разногласия в СНК между коммунистами и умеренными социалистами, а также отсутствие поддержки средних слоев и крестьянства (конфискованные помещичьи земли не делились между крестьянами, а превращались в государственные хозяйства). Советская Россия не смогла прийти на помощь Советской Венгрии.

В целом ряде стран Центральной и Восточной Европы революции не произошли, но власти провели реформы с целью улучшения положения рабочих и крестьян. Также почти везде были приняты демократические конституции и возникла многопартийная система с конкурентными выборами («первая волна демократизации»). Однако из-за экономических трудностей, бедности, отсутствия демократических традиций и слабости среднего класса многопартийная демократия здесь приживалась с трудом. Нередко в 1920–1930-е гг. в критической ситуации в той или иной стране законным или незаконным путем власть получал сильный лидер, обещавший «железной рукой» навести порядок. Иногда ему это даже удавалось, по крайней мере, на время. При

этом образцом для подражания для многих стала Италия во главе с Муссолини.

Революционные выступления после Первой мировой войны охватили не только проигравшие страны, но и державы-победительницы, тоже пережившие немалые трудности. Правда, масштаб выступлений был по понятным причинам несравнимо меньше. Единственным исключением стала **Италия**.

Как и в других странах, война вызвала в Италии разруху, высокую инфляцию, безработицу, падение уровня жизни, неустроенность демобилизованных солдат. Но к этому добавилось разочарование итогами Парижской конференции: Италия не получила тех территорий на побережье Адриатического моря и в Турции, на которые рассчитывала.

В этих условиях в стране началось массовое революционное движение. Рабочие стали занимать фабрики, крестьяне — захватывать помещичьи земли. Автомобильный завод «ФИАТ» под контролем рабочих даже выпускал машины с красными звездами. Однако из-за разногласий в Итальянской социалистической партии (ИСП) у этого движения не оказалось руководства. Многие разочаровались в социалистах и стали возлагать свои надежды на фашизм.

Лидер фашистов Бенито Муссолини до войны был одним из видных деятелей ИСП, главным редактором ведущей газеты партии. Но он активно поддержал вступление Италии в войну и захват новых территорий, из-за чего был из партии исключен. Воевал, получил ранение и в 1919 г. создал и возглавил фашистскую партию. «Фашио» означает «пучок, связка». Золотой пучок прутьев с воткнутым в них топориком был знаком власти в Древнем Риме. Муссолини провозгласил фашистов его наследниками.

Фашисты во главе с Муссолини заимствовали у коммунистов и социал-демократов многие лозунги (прежде всего защиту социальной справедливости) и тактические приемы (организация массовых акций и пр.), но высшей ценностью провозгласили не класс, а нацию. Единство нации требовалось, по их мнению, защищать от ее врагов — сторонников классовой борьбы, этнических меньшинств и вообще всех, кто не разделяет взгляды фашистов. Чернорубашечники (боевики) Муссолини стали нападать на социалистов и демократов. Лидер движения критиковал крупный капитал, но при этом объявил о поддержке «трудящейся буржуазии».

Уже в 1921 г. Муссолини и группа его единомышленников были избраны в парламент. В 1922 г. Муссолини организовал поход 50 тысяч чернорубашечников на Рим, правительство подало в отставку. Король поручил Муссолини формирование нового правительства, в которое первоначально вошли и представители либералов. Это правительство смогло довольно быстро улучшить ситуацию в экономике и социальной сфере.

На выборах 1924 г. фашистская партия получила большинство. Однако оппозиция продолжала остро критиковать Муссолини. Тогда фашисты убили

популярного депутата-социалиста Дж. Маттеотти. Страну захлестнули демонстрации протеста, оппозиционные депутаты в знак протеста покинули парламент. Но раздробленность оппозиционных сил (социалистов, коммунистов и либералов) и отсутствие у них всеобщей поддержки помогли режиму уцелеть и перейти в контрнаступление. Вскоре были запрещены все партии, кроме фашистской, ликвидированы гражданские права и свободы.

## §20 Мир в межвоенный период

Великий кризис (Великая депрессия)	1929–1933 гг.	Положил конец недолгому периоду стабилизации в 1920-е гг., отличался глубиной, тяжестью, глобальностью и длительностью, потребовал поиска новых экономических и политических моделей
«Новый курс» в США	С 1933 г.	Социально-экономическая политика президента Ф. Д. Рузвельта, заключавшаяся в масштабном усилении государственного вмешательства в экономику и социальных реформах. В целом считается успешной, Рузвельт — единственный президент США, четырежды избиравшийся на эту должность
Правительство Народного фронта во Франции	1936–1938 гг.	Коалиция радикалов, социалистов и коммунистов, пришедшая к власти в условиях экономического кризиса и угрозы захвата власти фашистами. Премьер-министр — социалист Леон Блюм. Расширилось государственное вмешательство в экономику (дирижизм) и был проведен ряд социальных реформ, призванных улучшить положение трудящихся
Приход к власти в Германии нацистов	1933 г.	Установление однопартийной диктатуры во главе с фюрером А. Гитлером. Очень жесткий политический режим, преследование евреев и всех политических оппонентов. Огромная роль пропаганды. Огосударствление экономики и ее ускоренная милитаризация
«Великий поход» китайской Красной армии	1934–1936 гг.	Перебазирование китайских коммунистов в условиях гражданской войны с Гоминьданом с юга страны на северо-запад. В ходе похода компартию Китая возглавил Мао Цзэдун

Окончание таблицы

Агрессия Японии на Дальнем Востоке	С 1931 г.	В 1931 г. — захват Маньчжурии и создание там марионеточного государства Маньчжоу-Го. Сближение с Германией и заключение в 1936 г. Антикоминтерновского пакта. В 1937 г. — вторжение в центральный Китай. В 1938 г. — пограничные бои с СССР у озера Хасан, в 1939 г. — у реки Халхин-Гол
Агрессия Германии в Европе	После 1933 г.	Первые нарушения Версальского договора после прихода нацистов к власти: введение всеобщей воинской повинности и ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону. Активная помощь Германии и Италии фашистам в Испании в ходе гражданской войны 1936–1939 гг., победа фашистов. Аншлюс Австрии в 1938 г., Мюнхенская конференция и захват части Чехословакии с согласия Англии и Франции (также 1938 г.). Ликвидация Чехословакии весной 1939 г. и подготовка Германией нападения на Польшу. Пакт Молотова — Риббентропа (август 1939 г.). Если наложить действия Германии на карту, то ее агрессия в силу случайного совпадения напоминает движение по спирали, раскручивающейся против часовой стрелки

✓ **Задание 20.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 20.2.** Прочитайте текст «От процветания к Великому кризису». Заполните таблицу «Развитие страны Запада в 1920-е гг.», выделите общие черты и особенности. Какие общие черты экономического развития ведущих западных стран привели к началу Великого кризиса?

Линии сравнения	Общие черты	Страны	Особенности
Экономика		США	
		Великобритания	
		Франция	
		Германия	
		Италия	

Окончание таблицы

Линии сравнения	Общие черты	Страны	Особенности
Политическая жизнь		США	
		Великобритания	
		Франция	
		Германия	
		Италия	

1920-е гг. вошли в историю как период стабилизации. В экономике были преодолены последствия послевоенной инфляции и воцарившегося в ряде стран (прежде всего в побежденных странах) экономического хаоса. На первый план вышли отрасли массового производства — автомобильная, электротехническая, химическая. Для новой стадии развития промышленности была свойственна высокая стандартизация и орудий труда, и его продуктов, и трудовых процессов. Все это позволило существенно повысить производительность, эффективность и прибыльность. Символом новых времен стал автомобильный конвейер.

Вместе с тем имелись и признаки неблагополучия — трудности в аграрной сфере, приводившие к разорению крестьянских и фермерских хозяйств, и в международной торговле (многие страны с помощью таможенных барьеров старались защитить свой рынок от импорта). Произошел разрыв между массовым производством товаров и низким платежеспособным спросом большей части населения. Производимые в прежде невиданных количествах товары не находили достаточного числа покупателей и скапливались на складах. До поры до времени выручали интенсивная реклама, кредит, продажа в рассрочку и т. д.

В странах Запада были проведены важные реформы: социальные (сокращение рабочего дня, улучшение пенсионного обеспечения, оказание помощи малоимущим, субсидирование строительства дешевого жилья и пр.) и политические (введение всеобщего избирательного права, предоставление его женщинам и пр.). Эти реформы удалось провести во многом благодаря тому, что правящие круги были напуганы подъемом революционного движения и особенно событиями в России.

Инициатива реформ, как правило, исходила от социал-демократов, которые превратились в мощную политическую силу. В ряде стран — Великобритания, Германия, Франция, Швеция и др. — социал-демократические партии пришли к власти. Под названием «Рабочий социалистический интернационал» была воссоздана международная организация социал-демократов. По мнению лидеров социал-демократов, целью рабочего движения в новых условиях стала

ненасильственная борьба за реформы в рамках существующего строя. «Советский эксперимент» социал-демократы признавали интересным, но в целом осуждали за насилие и антидемократизм.

Левую оппозицию социал-демократам составляли коммунисты, объединенные в руководимый из Москвы Коммунистический интернационал (Коминтерн). Коммунисты и социал-демократы ожесточенно боролись за влияние на рабочее движение.

В историю США 1920-е гг. вошли как эпоха процветания («процветания»). Поздно вступив в войну, США мало потеряли, но много выиграли. Из должника они превратились в кредитора Европы. Началось массовое производство множества новых товаров. Вместе с тем массовое производство не опиралось на массовый спрос. Господствовало мнение, что «реклама плюс кредит — это процветание навсегда». Очень многие люди увлеклись спекуляциями на бирже: они покупали стабильно дорожающие акции компаний и через некоторое время их перепродавали. Многие кампании, желая привлечь капиталы, выпускали все новые акции и при этом не сообщали достоверную информацию о своем финансовом состоянии, надеясь в случае возникновения проблем «как-нибудь выкрутиться».

В политической жизни господствовали республиканцы, трижды побеждавшие на президентских выборах. Они придерживались позиции невмешательства государства в дела бизнеса, отвергали социальное законодательство. Левые силы были слабы и подвергались преследованиям.

Отличие от США, экономика **Великобритании** развивалась медленно, хотя Лондон и оставался крупным финансовым центром. Предприниматели предпочитали не модернизировать производство, а изнашивать старое оборудование. Капитал вывозился в колонии и США. Уровень зарплат в Великобритании был высоким, что делало продукцию неконкурентоспособной на мировом рынке. Попытки ее снизить наталкивались на сопротивление мощных тред-юнионов (профсоюзов). В 1926 г. под руководством Британского конгресса тред-юнионов даже состоялась всеобщая стачка, парализовавшая жизнь страны на 9 дней. Однако суд признал ее незаконной, и конгресс стачку прекратил.

В политической жизни произошли важные перемены. Одна из двух основных партий — либеральная — развалилась и утратила влияние. Ей на смену выдвинулась лейбористская партия, опиравшаяся на профсоюзы. Лейбористы под влиянием событий в России провозгласили целью построение общества, основанного на общественной собственности. В 1924 г. лидер лейбористов Р. Макдональд сформировал первое лейбористское правительство, но оно не имело большинства в парламенте и просуществовало всего несколько месяцев. Сменившее его правительство консерваторов вызвало ненависть рабочих подавлением всеобщей стачки и антистачечными законами. На выборах 1929 г. лейбористы впервые получили больше мест, чем консерваторы, и Р. Макдо-

нальд сформировал второе лейбористское правительство. Ему пришлось иметь дело с начавшимся Великим кризисом.

В 1926 г. Англия признала за доминионами (Австралия, Канада, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз, Ирландия) право на самостоятельную внешнюю экономическую политику. Фактически с этого времени доминионы стали самостоятельными государствами, хотя формально их главой остался британский монарх и они вошли в новую организацию — Британское содружество наций.

Экономика **Франции** развивалась успешно, во многом благодаря репарациям с Германии и доходам с колоний. Франция также расширила свою сырьевую базу за счет богатых углем и железом Эльзаса, Лотарингии и Саара. Политическая жизнь Франции характеризовалась наличием большого числа партий, ни одна из которых не могла рассчитывать на большинство в парламенте. Влиянием пользовались коммунисты и социалисты, но они враждовали друг с другом. Вступая в соглашения, партии образовывали блоки, однако такие объединения нередко оказывались непрочными и быстро распадались. Это вело к частой смене правительства.

В **Германии** обстановка стабилизировалась лишь с 1924 г. Основой стабилизации стало введение твердой валюты и план Дауэса — новый порядок выплаты репараций, облегчивший финансовое положение государства. Производство начало быстро расти. Политическая жизнь Германии, однако, и в этот период оставалась напряженной. Партии ожесточенно соперничали друг с другом не только на выборах, но и на улицах городов. Многие имели свои вооруженные формирования: коммунисты — Союз красных фронтовиков (Рот Фронт), национал-социалисты Гитлера — штурмовые отряды СА.

В **Италии** экономика развивалась успешно, государство стимулировало ее рост. Муссолини выдвинул концепцию корпоративного государства: рабочие и предприниматели отдельных отраслей объединялись в корпорации, где договаривались при посредничестве государства. Предприниматели обязались соблюдать коллективные договоры, а рабочие — не бастовать. В политической сфере продолжалось свертывание демократии. Парламент стал совещательным органом, выборы в него фактически отменили. Государственный аппарат слился с фашистской партией. При формальном сохранении конституционной монархии Италия превратилась в однопартийную диктатуру во главе с дуче (вождем) Муссолини, наделенным законодательными и исполнительными полномочиями. Противников режима отправляли в тюрьмы. Вне подчинения фашистскому государству осталась только католическая церковь. Муссолини и папа римский подписали Латеранские соглашения, урегулировавшие давний конфликт между церковью и государством. Церковь признавала Итальянское королевство, в обмен папа становился главой собственного суверенного государства Ватикан (ему выделялся квартал в Риме).

Процветание закончилось 24 октября 1929 г. крахом на Нью-Йоркской фондовой бирже, который ознаменовал начало Великого кризиса (или **Великой депрессии**). Владельцы акций бросились продавать их, цены на акции с каждой минутой падали, вместе с ними «испарялись» огромные состояния, и многие процветающие собственники разорились.

Великая депрессия имела следующие особенности, отличавшие ее от обычных циклических кризисов перепроизводства: 1) *глубина*: производство было отброшено до уровня начала XX в., безработица охватила примерно треть всей рабочей силы; 2) *тяжесть*: миллионы людей оказались без средств к существованию, покупательная способность населения резко упала; 3) *глобальность*: кризис охватил почти все страны мира; 4) *длительность*: признаки оживления экономики проявились только в 1933 г., а в полной мере мировая экономика не восстановилась и к началу Второй мировой войны.

Великая депрессия была вызвана нерегулируемым развитием мирового рынка. Считалось, что свободные перетоки финансов из отрасли в отрасль обеспечат наилучшее регулирование экономики. Но оказалось, что мировой рынок развивается слишком хаотично. Финансовый рынок стал развиваться независимо от рынка реальной продукции, биржевые спекуляции приносили большую прибыль, чем вложения в производство. Банки выпускали ценные бумаги, которые не были обеспечены реальным производством. А между тем мировой рынок сбыта уже был насыщен товарами. Дело в том, что покупательная способность населения, особенно вне Европы и Америки, росла очень медленно, людям не требовалось столько товаров, сколько производилось «мировой фабрикой» стран Запада. Но финансовые биржи не могли учитывать этих тревожных тенденций, поскольку были заняты искусственными операциями с акциями и ценными бумагами.

### Последствия мирового экономического кризиса

<b>Экономика</b>	Резкое падение производства. Разорение промышленных предприятий, крах банков. Рост цен. Девальвация (снижение курса) национальных валют. <b>Что делать?</b>
<b>Социальная сфера</b>	Значительное число людей в разных слоях населения теряет свой социальный статус, вынуждено приспособляться к новым условиям жизни и труда. Массовая безработица. Значительное снижение жизненного уровня населения. Рост недоверия к правящим кругам. <b>Что делать?</b>
<b>Политика</b>	Повышение политической активности населения. Рост влияния радикальных политических партий. Смена правительств. Поиск новых моделей внутренней политики. Обострение международных отношений, кризис Версальско-Вашингтонской системы. <b>Что делать?</b>

В условиях кризиса оказался скомпрометирован классический либерализм, декларировавший невмешательство государства в экономику. Неспособность рынка к саморегуляции в условиях кризиса получила название «фиаско рынка». Теперь и предприниматели, и работники требовали от власти вмешаться в хозяйственные процессы, однако встал вопрос о формах и пределах такого вмешательства. И здесь пути разных стран разошлись...

✓ **Задание 20.3.** Прочитайте текст «**Победы демократии**». Сравните «Новый курс» Рузвельта и дирижизм во Франции, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

В условиях Великого кризиса и фиаско рынка выбор был всего между двумя вариантами: 1) прямое государственное регулирование, при котором государственные органы начинают планировать производство и требуют от производителей выполнения плановых заданий; 2) косвенное государственное регулирование, когда государство добивается расширения спроса и других нужных эффектов через ряд мер экономического стимулирования (налоги, субсидии, рост государственных расходов и пр.). Первый вариант требовал ограничения не только прав собственности, но и других прав, вел к установлению диктатуры, второй не требовал отказа от демократии. Одни страны выбрали первый путь, другие — второй. В данном тексте речь пойдет о странах, сохранивших демократический режим.

Великий кризис в США имел феноменальные масштабы: объем промышленного производства в 1929–1932 гг. сократился почти на 50%, работу потеряли 13 млн человек, разорились десятки тысяч фермеров, рухнула банковская система. В США (в отличие от западноевропейских стран) отсутствовала система социального обеспечения, и люди оказались с кризисом один на один. Они голодали, а компании уничтожали продовольствие и другие товары, не желая снижать на них цены.

Беспрецедентная глубина кризиса отчасти объяснялась еще и тем, что правительство республиканца Герберта Гувера (1929–1933 гг.) твердо придерживалось классических взглядов на роль государства в экономике и считало, что рынок сам должен навести порядок, а процветание скоро вернется (Гувер: «Процветание за углом!»). По мере разрастания кризиса такой подход стал вызывать у многих ярость. На президентских выборах в ноябре 1932 г. победу одержал демократ Франклин Делано Рузвельт, провозгласивший необходимость масштабных реформ — «Нового курса».

В 1933 г. по инициативе администрации Рузвельта конгрессом был принят ряд законов и других мер, резко расширивших государственное регулирование экономики. По требованию государства предприниматели в отдельных отраслях должны были разработать кодексы честной конкуренции, которые

затем утверждались президентом и становились законами. Они устанавливали условия производства продукции: объемы, цены, размер зарплаты по отраслям и пр. Кодексы охватили 95% промышленности США. Их введение позволило упорядочить производство и привести его в соответствие с потребительским спросом. Администрация регулирования сельского хозяйства начала оказывать помощь фермерам, выплачивала премии за сокращение посевов и поголовья скота. Федеральная корпорация страхования депозитов страховала банковские вклады, предоставляла льготные кредиты. Был ужесточен контроль за деятельностью банков, а также за выпуском акций.

Государство стало расходовать огромные средства на строительство промышленных, военных и других объектов. Грандиозным проектом стала Государственная корпорация по преобразованиям в долине реки Теннесси, развернувшая масштабную деятельность на территории 7 штатов в бедствовавшем регионе. Для безработной молодежи создавались трудовые лагеря. Молодые люди привлекались к строительству дорог, аэродромов, каналов и пр. Они обеспечивались жильем и питанием.

Необходимые для проведения данной политики средства государство получило благодаря повышению налогов на наследство, недвижимость и высокие доходы. Важное значение также имела легализация производства алкоголя после отмены «сухого закона».

Составной частью «Нового курса» стали социальные реформы. Была создана государственная система выплаты пособий по безработице и пенсий, поддержки социально незащищенных слоев населения. В трудовой сфере подтверждалось не только право трудящихся на создание профсоюзов, но и обязанность предпринимателей заключать с ними коллективные договоры. Законодательно закреплялись минимальный уровень заработной платы, максимальная продолжительность рабочей недели, запрет на применение детского труда.

Реформы способствовали стабилизации экономики, хотя все 1930-е гг. США сотрясали социальные волнения, а в 1938 г. разразился новый кризис. Некоторые законы Рузвельту не удалось провести, поскольку Верховный суд признал их неконституционными. Однако он, несмотря на ряд неудач, смог сохранить высокий авторитет и в 1936, 1940 и 1944 гг. переизбирался на должность президента (он стал единственным президентом США, четырежды избиравшимся на эту должность).

Во **Франции** кризис начался позже, чем в других странах (в конце 1930 г.). Это было обусловлено наличием больших колоний, мощной сырьевой базой, репарациями с Германии. Но когда кризис начался, правящие круги не осознали необходимости реформ и боролись с ним традиционными методами (сокращение зарплаты и увольнения, режим экономии и пр.). Это привело к затягиванию кризиса и росту массового недовольства.

Развернули свою деятельность фашистские организации, бравшие пример с Италии и Германии. Они требовали установления в стране «твердой вла-

сти», уничтожения коммунистов и социалистов. В 1934 г. фашисты даже попытались захватить здание парламента и прийти к власти, но получили отпор со стороны полиции и рядовых парижан. Победе фашистов помешали давние и прочные республиканские, демократические и либеральные традиции во Франции, слабое распространение расовых предрассудков, организационная раздробленность местных фашистов, отсутствие почвы для реваншистской пропаганды (поскольку Франция одержала победу в Первой мировой войне).

Приход к власти нацистов в Германии и фашистская угроза во Франции способствовали сближению коммунистов и социалистов. Уже в июле 1934 г. коммунисты и социалисты подписали пакт о единстве действий, в котором обязались совместно защищать демократию, выступать против угрозы войны и фашистского террора, отстаивать интересы трудящихся. Вскоре к этому союзу присоединилась партия радикалов, выражавшая интересы части мелких и средних предпринимателей. Образовался Народный фронт (НФ), предложивший программу глубоких реформ. С этой программой НФ одержал победу на парламентских выборах весной 1936 г., получив абсолютное большинство голосов. Правительство НФ сформировали социалисты и радикалы. Коммунисты в правительство не вошли, но заявили о поддержке при условии выполнения программы. Премьер-министром стал социалист Леон Блюм.

Новое правительство повысило зарплату рабочим и служащим и пенсии фронтовикам, приняло законы о коллективных договорах, 40-часовой рабочей неделе, двухнедельных оплачиваемых отпусках, освободило от налогов пособия по безработице, организовало общественные работы, ввело льготное кредитование и уменьшило налоги с фермеров и мелких предпринимателей. Резко возросла роль государства в экономике. Под госконтроль были поставлены Французский банк и железные дороги, национализированы некоторые военные заводы. Зерновое бюро стало скупать сельскохозяйственную продукцию по твердым и достаточно высоким ценам. Выросли налоги на крупные состояния, были введены санкции за уклонение от уплаты налогов. Такая политика государственного регулирования экономики получила во Франции наименование «дирижизм». В политической сфере самым важным мероприятием стал роспуск военизированных фашистских организаций.

Политика НФ имела неоднозначные последствия. Она, с одной стороны, улучшила положение трудящихся, стимулировала спрос на товары, что вроде бы должно было оживить деловую активность. Но многие предприниматели, особенно крупные, почувствовали себя в новых условиях неуверенно: рабочие, подстрекаемые коммунистами, предъявляли им все новые и новые требования, правительство давило налогами. Началось свертывание производства и «бегство капитала» (несмотря на все запреты). С другой стороны, государственные расходы резко возросли, и государство стало покрывать их

за счет эмиссии, что привело к инфляции. Это больно ударило по карману трудящихся.

Между партиями НФ обострились разногласия. Коммунисты требовали продолжения реформ, радикалы — их остановки. Компартия также резко осудила невмешательство правительства НФ в гражданскую войну в Испании, где фашисты подняли против правительства НФ мятеж. Миновала и фашистская угроза. В сентябре 1938 г. Народный фронт распался, но многие мероприятия, осуществленные этим правительством, стали частью французской социально-экономической системы.

В **Великобритании** с началом кризиса выпуск промышленной продукции сократился, больших масштабов достигла безработица. Правительство лейбористов во главе с Р. Макдональдом пошло по пути сокращения государственных расходов: пособий по безработице и т. п. Это вызвало раскол в лейбористской партии. Макдональд и его сторонники вышли из нее и в коалиции с консерваторами сформировали «Национальное правительство». Премьер-министром остался Макдональд, но фактически власть сосредоточили в своих руках консерваторы. С этого момента и до весны 1945 г. у власти находились правительства, руководящая роль в которых принадлежала консерваторам.

1930-е гг. считаются несчастным периодом английской истории, их называют «бедными», «черными», «дьявольским десятилетием» и т. п. Правительство пыталось справиться с проблемами, сокращая пособия безработным, понижая жалование служащим и военнослужащим. Рабочие и безработные отвечали «маршами голодных», митингами и стачками.

Правительство отказалось от свободной торговли и перешло к протекционизму. Это позволило увеличить производство многих товаров, но в будущем сказалось на их конкурентоспособности. Отмена золотого обеспечения фунта стерлингов уменьшила долги государства и предприятий, но увеличила инфляцию и ударила по доходам трудящихся. Выручала также эксплуатация огромных колоний. Однако существенного улучшения положения в экономике достичь не удалось.

✓ **Задание 20.4.** Прочитайте текст «**Поражения демократии**». Почему в Германии нацисты смогли взять и удержать власть? Заполните таблицу, укажите не менее трех причин в каждой колонке.

Причины взятия власти	Причины удержания власти

В **Германии** Великий кризис имел катастрофические последствия из-за отсутствия колоний и необходимости выплачивать репарации. Закрылись десятки тысяч предприятий, миллионы граждан потеряли работу, а пособия

по безработице получали менее 20% из них. Веймарскую республику и так многие немцы не считали «своей» (от коммунистически настроенных рабочих до потомственных аристократов), а теперь ее авторитет упал окончательно. В этих условиях стало расти влияние сил, враждебно настроенных к веймарской демократии — коммунистов во главе с Эрнстом Тельманом и национал-социалистов во главе с Адольфом Гитлером. Но коммунисты много сил тратили на борьбу с социал-демократами, называя их «социал-фашистами» и предателями. В национал-социализме ни они, ни демократы долго не видели серьезной угрозы. А зря.

НСДАП была жестко централизованной организацией, построенной по принципу фюрерства (безоговорочного подчинения фюреру — вождю). Идеология НСДАП (нацизм) строилась на крайнем национализме, антисемитизме, антидемократизме, антикоммунизме и культе силы. Партийные пропагандисты внушали немцам, что они избранный народ, «истинные арийцы», призванные править неполноценными народами, но вынужденные вместо этого страдать из-за козней врагов: евреев, коммунистов, демократов. Такие идеи многим нравились — и не только разорившимся в ходе кризиса мелким собственникам, но и части рабочих, служащих, крестьян.

Гитлер использовал массовое недовольство Версальским договором, мечты о реванше. Вместе с тем он смог заручиться поддержкой руководства германских концернов и командования вермахта (армии). Нельзя сбрасывать со счетов политические, ораторские и организационные таланты Гитлера и его ближайших сподвижников — бывшего военного летчика Г. Геринга, выдающегося пропагандиста Й. Геббельса, руководителя СС («охранных отрядов») Г. Гиммлера и др. По итогам выборов в рейхстаг в ноябре 1932 г. НСДАП создало самую большую фракцию.

Переломной датой в истории Германии стало 30 января 1933 г., когда президент Гинденбург назначил Гитлера рейхсканцлером и поручил ему сформировать правительство. При этом первоначально в его состав вошли представители других правых партий и были назначены досрочные выборы в рейхстаг.

Вскоре при не вполне ясных обстоятельствах произошел поджог здания рейхстага. Нацисты обвинили в этом КППГ, в стране было введено чрезвычайное положение, ограничены демократические свободы. Однако даже в этих условиях нацисты не смогли на выборах получить 2/3 голосов, необходимых для изменения конституции. Тогда они в нарушение конституции аннулировали мандаты КППГ и в марте 1933 г. протащили через рейхстаг «Закон о ликвидации бедственного положения народа и государства», более известный как «Закон о чрезвычайных полномочиях». Он наделил правительство правом издавать законы и ликвидировал тем самым контроль парламента над правительством. Закон действовал до конца гитлеровской диктатуры.

Нацисты объявили об установлении в Германии «Нового порядка» и начале эпохи Третьего рейха. Для преследования инакомыслящих была создана

государственная тайная полиция гестапо. В стране начался террор, появились концентрационные лагеря. Многие были вынуждены эмигрировать, в том числе величайший физик Альберт Эйнштейн, писатели Томас и Генрих Манн, Эрих Мария Ремарк.

Уже к середине 1933 г. были запрещены или самораспустились все партии кроме НСДАП. В конце года был принят «Закон о единстве партии и государства», в соответствии с которым НСДАП объявлялась «носителем немецкой государственной мысли». Все чиновники ставились под партийный контроль. Хотя формально Веймарская конституция продолжала действовать, рейхстаг превратился в дискуссионный клуб, а выборы в него проводились на безальтернативной основе (НСДАП по официальным данным получала на них свыше 90% голосов). Местные выборные органы власти ликвидировались, Германия превратилась в унитарное государство.

В июле 1934 г. Гитлер расправился с опасным для его единоличной власти руководством штурмовиков СА («ночь длинных ножей»). В августе 1934 г. после смерти Гинденбурга он стал пожизненным «фюрером и рейхсканцлером», объединив посты президента и премьера. Невероятных масштабов достиг культ его личности.

Нацисты уделяли огромное внимание пропаганде (за это отвечал рейхсминистр народного просвещения и пропаганды Геббельс). Нацистская идеология обрушилась на немцев со страниц газет и журналов, из радиоприемников, с экранов кинотеатров. Из-под пера Геббельса вышло множество лозунгов, ратифицированных по всей стране: «Евреи — наше несчастье», «Кровь и почва», «Народ без пространства» и др. Цензура приобрела всеобъемлющий характер, книги публично сжигались.

Полностью была перестроена в нацистском духе система образования и воспитания. Даже в детских садах малыши повторяли за воспитателями: «Сложите ручки, наклоните головки и всегда думайте о фюрере. Он даст вам хлеб ваш насущный и спасет от всех невзгод». В более старшем возрасте преданность фюреру воспитывала молодежная организация «Гитлерюгенд».

С приходом Гитлера к власти началось преследование евреев. Нюрнбергские законы 1935 г. лишили немецких евреев гражданства рейха (они получили статус «принадлежащих к государству») и запретили браки между евреями и немцами. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 г. прошли масштабные еврейские погромы («Хрустальная ночь»), отправка евреев в концлагеря приобрела массовый характер.

Нацисты установили партнерские отношения с руководителями крупнейших компаний и в обоюдных интересах развернули государственное вмешательство в экономику по следующим направлениям:

— создание единого центра управления экономикой — Генерального совета немецкого хозяйства, в состав которого вошли лидеры НСДАП, руководители компаний и банков;

- принудительное объединение предприятий по отраслям промышленности для удобства управления;
- планирование хозяйственной деятельности, стремление поставить под контроль стихию рынка («4-летний план»);
- создание мощного государственного сектора экономики (во многом за счет конфискации собственности у евреев);
- организация масштабных общественных работ с целью ликвидации безработицы (строительство автобанов и пр.);
- подстегивание экономики с помощью масштабных госзаказов преимущественно военного характера частным предприятиям;
- распространение принципа фюрерства на отношения хозяев и рабочих, ликвидация независимых профсоюзов и объединение рабочих в Немецкий трудовой фронт, подконтрольный НСДАП.

Эти меры привели к росту производства и реальной зарплаты, исчезновению безработицы. На притеснения предпринимателей можно было жаловаться в партийные органы. Нуждающиеся получали помощь от организации «Национал-социалистическая народная благотворительность». Еще одна организация — «Сила через радость» — отвечала за досуг населения: обеспечивала бесплатными путевками на курорты, организовывала возможность заниматься спортом и т. п.

В сельском хозяйстве государственная структура, именовавшаяся Продовольственным сословием, стала регулировать все производство. Закон о наследных дворах запретил дробление крупных и средних хозяйств, которые могли переходить по наследству только к старшему сыну. Младшим детям и безземельным крестьянам нацисты обещали земли на Востоке.

В фашистской **Италии** в годы Великого кризиса были предприняты сходные с Германией меры для установления полного контроля над экономикой. Государственный Институт промышленной реконструкции (ИРИ) сосредоточил в своих руках управление крупными банками и компаниями. Рабочие и крестьяне были прикреплены к рабочим местам, государство стало регулировать цены и зарплату. Одновременно сохранялся жесткий политический режим, продолжалось преследование инакомыслящих.

Муссолини сблизился с Гитлером, Германия стала главным внешнеполитическим союзником Италии. Под немецким влиянием итальянский фашистский режим стал обретать новые черты, с 1938 г. началось ограничение прав и преследования евреев.

Во многих странах Центральной и Восточной Европы в 1930-е гг. установились диктаторские режимы, ориентировавшиеся на пример Муссолини и Гитлера. Правда, такой жестокости и беспощадности, как гитлеровская Германия, никому, к счастью, достичь не удалось. Лишь в Финляндии и Чехословакии демократические порядки смогли удержаться.

✓ **Задание 20.5.** Прочитайте текст «**Ведущие страны Азии в 1920–1930-е гг.**». По каждой стране выделите ключевую, уникальную особенность ее развития в межвоенный период. Сравните развитие Германии и Японии в 1930-е гг., найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий. Сравните развитие Индии и Китая в межвоенный период, найдите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

После окончания Первой мировой войны **Япония**, хотя и оказалась в числе победителей, испытывала большие трудности. Страну охватили забастовки и «рисовые бунты» — стихийные восстания против роста цен на рис и дороговизны. Вспыхнуло восстание и в Корею — главной японской колонии. В 1923 г. чудовищное землетрясение разрушило столицу страны Токио. В 1929 г. после нескольких спокойных лет начался новый кризис, производство упало. При этом в экономике господствовали гигантские компании (дзайбацу — Мицуи, Мицубиси и др.), которые зачастую вступали в соглашения друг с другом и получали сверхприбыль за счет искусственно завышенных цен.

Правящие круги Японии считали причиной кризисного развития бедность страны природными ресурсами. Они полагали, что Япония не получила должного вознаграждения по итогам Первой мировой войны, поскольку была вынуждена отказаться от своих особых прав на Китай и уйти с российского Дальнего Востока. Руководители государства видели выход во внешних захватах, прежде всего в Китае. Это вело к милитаризации экономики и общественной жизни. Идеологической основой такой политики было требование «Азии для азиатов», т. е. изгнание из Азии европейцев.

Над экономикой в 1930-е гг. был установлен военно-экономический государственный контроль. За производство по отдельным отраслям отвечали ассоциации производителей, возглавлявшиеся руководителями дзайбацу. Они выполняли государственные заказы на производство продукции военного назначения и несли ответственность за срыв поставок.

В политической сфере считалось необходимым укреплять единство нации. На практике это привело к установлению жесткого контроля военно-государственной бюрократии над обществом. В стране были распущены все политические партии, ликвидированы демократические права и свободы. Вместе с тем власть не была сосредоточена в руках единственной партии. Ее отдаленным аналогом была Ассоциация помощи трону, выполнявшая роль идеологического и организационного центра сторонников милитаризации и агрессивного внешнеполитического курса.

Роль армии в жизни страны приобрела гипертрофированный характер. Популярный лозунг гласил: «Нет цветка краше сакуры и человека лучше военного». Правительство, как правило, возглавляли генералы и адмиралы. Всячески возвеличивались самурайские представления о чести и доблести. Даже намеки

на умеренный курс встречали резкое противодействие армии — молодые офицеры устраивали заговоры и убивали политиков, склонных к компромиссам.

Официальной государственной религией был синтоизм с его культом предков и обожествлением императора. В 1926 г. на престол вступил император Хирохито, которому предстояло очень долгое и бурное правление — до 1989 г.

В Китае после Синхайской революции 1911–1912 гг. фактически исчезла центральная власть, отдельными частями страны управляли генералы — наместники бывшей Цинской империи (в истории страны этот период известен как «Эра милитаристов»). Иностранцы имели возможность безнаказанно грабить Китай.

Борьбу за объединение страны повели основанная Сунь Ятсеном партия Гоминьдан (Национальная партия) и Коммунистическая партия Китая (КПК). При поддержке Советской России объединенная армия Гоминьдана и коммунистов, опираясь на южные районы, смогла к 1927 г. установить контроль над большей частью территории страны.

Однако затем началась гражданская война уже между бывшими союзниками. Новый лидер Гоминьдана Чан Кайши, возглавивший партию после смерти Сунь Ятсена, стремился к диктаторской власти. Гоминьдан выступал за развитие национальной промышленности на базе частного предпринимательства и сохранял землю в руках помещиков. В противовес этому коммунисты требовали национализации промышленности по советскому образцу и передачи земли крестьянам.

Программа КПК привлекла в первую очередь не малочисленных китайских рабочих, а крестьян, желавших получить землю. Коммунисты стали создавать в освобожденных от власти Гоминьдана районах советские органы власти, объединившиеся в начале 1930-х гг. в Китайскую советскую республику. Они старались во всем повторять опыт СССР.

Войска Гоминьдана организовали против советских районов несколько карательных походов. Руководство компартии приняло решение перебазировать основные силы с юга на северо-запад страны, где было легче получать помощь из СССР. С непрерывными боями, преодолевая тысячи километров, китайская Красная армия совершила Великий поход (1934–1936 гг.). В ходе него единоличным главой КПК стал Мао Цзэдун — выходец из мелких землевладельцев, увлекшийся коммунистическими идеями. На северо-западе был создан новый (и оставшийся единственным) советский район.

Между тем японцы, пользуясь междуособной войной в Китае, сначала захватили Маньчжурию, а затем приступили к завоеванию всей страны (японо-китайская война 1937–1945 гг.). Захватив гоминьдановскую столицу страны Нанкин, японские войска учинили там кровавую резню. В этих условиях даже генералы Чан Кайши потребовали от него прекратить войну с коммунистами и объединиться с ними против японцев. Такой единый фронт создать

удалось, но, несмотря на помощь СССР, союзники действовали против японцев не слишком успешно — они не доверяли друг другу.

**Индийцы** надеялись на ослабление зависимости от Великобритании после Первой мировой войны, но этого не произошло. В 1919 г. в городе Амритсар митинг сторонников партии Индийский национальный конгресс (ИНК) был расстрелян («Амритсарская бойня»).

В это время на роль одного из лидеров антиколониального движения выдвинулся Мохандас Ганди, которого великий индийский писатель Рабиндранат Тагор назвал Махатмой (дословно — великая душа). На Ганди глубокое впечатление произвело учение Л. Н. Толстого о непротивлении злу насилием. Вслед за ним он полагал, что «человечество может избавиться от насилия только путем ненасилия. Ненависть может быть побеждена только любовью». Такие взгляды отчасти соответствовали традициям индуизма и буддизма, которые также отдавали предпочтение ненасильственным способам достижения цели.

Ганди выдвинул идею ненасильственного сопротивления англичанам — сатьяграха (в переводе с санскрита — упорство в истине). Он полагал, что Индия должна развиваться самобытным путем, в основе которого лежат индийские традиции. Вооруженной борьбе Ганди противопоставил мирные средства, среди которых были демонстрации, марши и кампания гражданского неповиновения (бойкот выборов, британских товаров и пр.). В 1930 г. Ганди вместе со сподвижниками отправился на берег моря, чтобы выпаривать там соль из морской воды и тем самым нарушить британский запрет на самостоятельную добычу соли («соляной поход»). Английские власти перешли к репрессиям, десятки тысяч индийцев были арестованы, в тюрьме оказался и сам Ганди. По всей стране начались волнения, и далеко не всегда их участники удерживались в рамках ненасильственного сопротивления — кое-где начались восстания. Солдаты стали отказываться расстреливать демонстрантов. Напуганные англичане и лидеры ИНК перешли к переговорам. Права индийцев были расширены, Ганди и другие участники волнений освобождены, англичане впервые туманно пообещали в будущем предоставить Индии самоуправление.

**Турция** оказалась единственной страной из числа проигравших Первую мировую войну, которая смогла пересмотреть условия мирного договора. Это произошло благодаря подъему национально-освободительного движения во главе с генералом Мустафой Кемалем. Армия под его руководством и с помощью Советской России одержала победу в греко-турецкой войне 1919–1922 г. В год окончания войны был упразднен султанат, а в следующем году провозглашена Турецкая республика со столицей в городе Анкара. Заключенный тогда же Лозаннский договор с державами Антанты зафиксировал новые границы государства. В его пределах остались только турки и (на юго-востоке) курды, которых кемалисты называли «горными турками» и чью национальную самобытность отрицали. Все остальные народы были к этому времени перебиты, выселены или бежали из страны.

Став президентом республики, Мустафа Кемаль создал авторитарный режим. Формально действовала относительно демократическая конституция, но вся реальная власть была сосредоточена в руках президента и созданной им Народно-революционной партии. Впрочем, главной опорой Кемалья стала не партия, а армия, в которой он пользовался непререкаемым авторитетом. Оппозиционные партии и организации подвергались преследованиям, свобода слова ограничивалась.

Власть использовалась Кемалем для проведения глубоких реформ и превращения Турции в современное государство — национальное, светское и европеизированное. В 1924 г. новые турецкие власти упразднили халифат, и Турция стала светским государством. Гарантировалась свобода вероисповедания любой религии. Распускались мусульманские религиозные организации, их имущество перешло в собственность государства. Коран и Сунна перестали быть источниками права: вводился гражданский кодекс по образцу швейцарского, уголовный кодекс по образцу итальянского, коммерческий кодекс по образцу немецкого. Закон провозгласил равенство полов и гражданский брак, турецкие женщины получили избирательные права.

В Турции была создана светская система образования по европейскому образцу. Страна перешла с арабского алфавита на латиницу, от мусульманского летоисчисления к григорианскому. Турки, раньше не имевшие фамилий, теперь их получили (самому Кемалю решением парламента была дана фамилия Ататюрк — «Отец турок»). Поощрялся переход к европейской одежде, запрещалось ношение женщинами паранджи, а мужчинами — фески, хотя раньше без этого головного убора современники вообще не представляли турок. При этом турецкий язык очищался от заимствований, в культуре поощрялись турецкие национальные традиции.

В экономике Кемаль был сторонником ведущей роли государства, которое выкупало предприятия у частных владельцев (в том числе иностранцев) и строило новые заводы. Кемаль стремился к промышленному росту на базе внутренних резервов, подозрительно относясь к иностранным капиталовложениям. Но собственных средств для мощного промышленного рывка не хватало, и Турция осталась бедной, преимущественно аграрной страной. Также из-за сопротивления чиновников и помещиков крайне медленно шла земельная реформа (наделение крестьян землей).

Мустафа Кемаль Ататюрк умер в 1938 г., но созданная им система оставалась неизменной до 1950-х гг., а отчасти сохранилась и сегодня.

✓ **Задание 20.6.** Прочитайте текст «**Международные отношения в 1930-е гг.**».

Почему события 1930-х гг. привели мир к новой мировой войне? Назовите не менее трех причин. Составьте список территорий, захваченных агрессорами еще до 1 сентября 1939 г. — нападения Германии на Польшу, считающегося началом Второй мировой войны.

В 1928 г. ведущие мировые державы подписали так называемый пакт Бриана-Келлога (по именам инициаторов — министра иностранных дел Франции А. Бриана и госсекретаря США Ф. Келлога) об отказе от обращения к войне для урегулирования международных конфликтов. Но в годы Великого кризиса отношения между ведущими мировыми державами обострились, возникли очаги военной опасности. Первым из них стал Дальний Восток, где Япония вынашивала планы поглощения Китая. В 1931 г. ее войска оккупировали Маньчжурию (Северо-восточный Китай) и создали там марионеточное государство Маньчжоу-Го (его главой стал последний китайский император из династии Цин, еще ребенком свергнутый с престола Синьхайской революцией). Лига Наций осудила эту агрессию и отказалась признать Маньчжоу-Го, но Япония игнорировала эти претензии и вышла из Лиги.

Приход к власти в Германии нацистов привел к возникновению второго очага войны — в Европе. В 1933 г. Германия вышла из Лиги Наций. Главной внешнеполитической задачей Гитлера в первые годы после прихода к власти было добиться снятия с Германии тех ограничений на вооружение, которые были записаны в Версальском договоре. Это ему удалось, поскольку западные лидеры испытывали давление общественного мнения, настроенного на предотвращение новой войны любыми способами, в том числе и уступками. Германия же ловко спекулировала на несправедливости Версальского договора и создавала иллюзию, что ее можно удовлетворить отдельными уступками. Кроме того, многие лидеры Франции и особенно Англии не верили, что Германия сможет быстро восстановить свой военный потенциал даже в случае снятия ограничений (а если и восстановит, то направит свою агрессию против СССР).

В 1935 г. Гитлер ввел в Германии всеобщую воинскую повинность, объявил о начале создания военной авиации и военно-морского флота. Англия фактически подталкивала его к таким действиям, заключив двустороннее англо-германское морское соглашение, по которому Германии разрешалось создать военный флот. В том же году в Сааре, находившемся под управлением Лиги Наций, в соответствии с Версальским договором состоялся плебисцит (всенародное голосование) о статусе территории, и 90% участвовавших высказались за присоединение к Германии. В следующем году Германия ввела войска в Рейнскую демилитаризованную зону, что вызвало беспокойство Франции.

Растущую агрессивность стала проявлять и Италия. В 1935 г. она вторглась в Эфиопию — одно из двух независимых государств в Африке — и к 1936 г. захватила ее (вторая итало-эфиопская война). Это был акт прямой агрессии, причем итальянцы использовали запрещенное к тому времени химическое оружие. Лига Наций осудила Италию и ввела против нее экономические санкции. Но они оказались малоэффективны, потому что Великобритания с Францией не проявили энтузиазма в осуждении Муссолини, а Германия

оказала ей прямую помощь. Это способствовало сближению Германии и Италии и оформлению оси Берлин — Рим. Одновременно произошло и сближение Германии с Японией. В 1936 г. эти две страны подписали Антикоминтерновский пакт, к которому позже присоединилась и Италия. Целью пакта провозглашалась борьба с «коммунистической угрозой», но реально это был блок государств, стремящихся к переделу мира и пересмотру итогов Первой мировой войны.

Агрессивность Германии, Японии и Италии, неэффективность Лиги Наций заставляли искать новые механизмы обуздания агрессоров. Получила популярность идея создания системы коллективной безопасности, в рамках которой страны брали бы на себя обязательства выступать в качестве гарантов нерушимости границ и оказать друг другу помощь в случае агрессии. Больше всего сторонников у этой идеи было во Франции и в СССР (последний в 1934 г. вступил в Лигу Наций и был серьезно обеспокоен усилением Германии). Советский Союз опасался «войны на два фронта», а также что большая война может разразиться раньше, чем завершится индустриализация и модернизация армии. Поэтому нарком иностранных дел М. М. Литвинов делал все возможное, чтобы войну предотвратить.

В 1935 г. были подписаны договоры о взаимной помощи между СССР, Францией и Чехословакией. Однако советско-чехословацкий договор содержал оговорку, что он вступит в силу лишь при выступлении Франции на помощь Чехословакии как жертве агрессии.

Великобритания отвергла идею коллективной безопасности, считая необходимым идти на «разумные» уступки Германии («умиротворение агрессора»). Для руководства английских консерваторов договор о взаимопомощи с СССР был совершенно неприемлем — нацистов они рассматривали как меньшее зло в сравнении с коммунистами. Во Франции среди правых также было немало сторонников «умиротворить» Германию. В США в это время преобладали изоляционистские настроения.

Важным событием международного значения стала гражданская война в Испании. В 1936 г. на парламентских выборах там убедительную победу одержал Народный фронт (НФ), который объединял коммунистов, социалистов, анархистов и левых республиканцев. В том же году против правительства НФ вспыхнул фашистский мятеж, возглавленный генералом Франсиско Франко. Однако франкисты «с ходу» смогли овладеть лишь частью территории страны, их попытки взять штурмом Мадрид закончились неудачей. Гражданская война в Испании затянулась.

Германия и Италия сразу стали оказывать большую военную и дипломатическую помощь своим испанским единомышленникам. США, Англия и Франция объявили события в Испании ее внутренним делом и провозгласили «политику невмешательства». СССР стал оказывать помощь республиканцам: поставки оружия, продовольствия, отправка летчиков и советников.

Однако масштабы этой помощи несравнимы с той, которую получал Франко от Германии и Италии. Во многих странах развернулось движение по созданию и отправке в Испанию интернациональных бригад (интербригад). В их рядах сражались антифашисты из многих стран.

Республику ослабляли разногласия между силами, объединившимися в Народный фронт. Коммунисты, следуя указаниям из Москвы, «очищали» свои ряды от троцкистов и боролись с анархистами, социалисты и республиканцы не доверяли коммунистам. Сторонники республики развернули борьбу с католической церковью, и это оттолкнуло от них часть населения. Все это, как и масштабная внешняя поддержка мятежников Германией и Италией, способствовало поражению республиканцев. Весной 1939 г. франкисты установили контроль над всей территорией страны. Эта победа укрепила влияние Германии и Италии.

В 1937–1938 гг. Германия по разным каналам пыталась убедить западные страны, что ее конечная цель — лишь присоединение Австрии и населенных немцами Судетов (приграничных областей Чехословакии). Эти требования не встречали сопротивления со стороны руководителей Франции и в особенности Англии. Убедившись в благожелательности стран Запада, Гитлер форсировал захват Австрии (1938 г.). Ее канцлер приказал не оказывать сопротивления вступившим в страну немецким войскам. В условиях оккупации был проведен референдум, на котором население высказалось за аншлюс (присоединение) Австрии к Германии.

Затем в Германии поднялась кампания в защиту якобы ущемлявшихся прав судетских немцев. Немецкие войска начали концентрироваться у границ Чехословакии. Армия Чехословакии была готова оказать сопротивление, а СССР — поддержать ее. Однако во Франции (с которой у Чехословакии был договор о взаимопомощи) возобладали сторонники политики умиротворения.

В сентябре 1938 г. состоялась Мюнхенская конференция, в которой участвовали Гитлер, Муссолини, премьер-министр Великобритании Невилл Чемберлен и премьер-министр Франции Эдуар Даладье. Лидеры Англии и Франции согласились передать Германии примерно пятую часть чехословацкой территории. Правительству Чехословакии был фактически предъявлен ультиматум, с которым она была вынуждена согласиться, не решившись воспользоваться помощью СССР. Взамен Германия подписала с Англией и Францией декларации о ненападении и мирном решении спорных вопросов.

Мюнхенское соглашение, однако, не остановило Германию и ее союзников, которые воспринимали уступки как слабость, а декларации считали пустыми бумажками. В марте 1939 г. Германия оккупировала всю Чехию. На ее территории возник «протекторат Богемия и Моравия», Словакия превратилась в марионеточное государство, часть территории Чехословакии досталась Венгрии и Польше. Чешские заводы «Шкода» были вторым по величине военно-индустриальным комплексом в Европе, и три бронетанковые дивизии вермахта

немедленно оснастили вооружением, произведенным в Чехии. Одновременно Германия отобрала у Литвы Клайпеду. Италия захватила Албанию.

На Дальнем Востоке Япония в 1937 г. начала вторжение в центральный Китай. В 1938 г. японцы «прощупали» советскую границу у озера Хасан, а весной 1939 г. развернули военные действия против СССР и Монголии у реки Халхин-Гол.

Гитлер весной 1939 г. предъявил территориальные требования уже к Польше, добиваясь передачи Германии «Польского коридора», отделявшего Восточную Пруссию от основной части Германии. Англия и Франция, осознав, что уступки лишь усиливают агрессора, дали Польше гарантии защиты и направили в СССР делегации для переговоров.

СССР оказался в сложном положении. После Мюнхена у него не было уверенности, что Запад не сдаст Польшу, как он сдал Чехословакию. Великобритания признала «особые нужды» Японии в Китае, что напоминало второй Мюнхен. Реальной стала перспектива войны СССР на два фронта со странами Антикоминтерновского пакта при нейтралитете Англии и Франции.

В этих условиях было принято предложение Гитлера о заключении пакта о ненападении на 10 лет. Договор (вошедший в историю как пакт Молотова — Риббентропа) был заключен в августе 1939 г. Этот документ является одним из самых спорных в истории международных отношений в XX в. Пакт имел секретные приложения (дополнительные протоколы), по которым Гитлер и Сталин делили Европу на сферы влияния, предоставляя друг другу полную свободу действий. В советскую сферу влияния вошли Финляндия, Латвия, Эстония и Бессарабия, в германскую — Литва. Польшу Германия и СССР договорились разделить между собой. Таким образом, СССР мог укрепить свои позиции на востоке Европы в условиях начинавшейся мировой войны. Гитлер получал свободу действий к западу от линии раздела сфер влияния. Теперь он спокойно мог развязать войну против Польши и стоявших за ней Великобритании и Франции.

## §21 Вторая мировая война (1939–1945 гг.)

Начало Второй мировой войны и оккупация Европы	1 сентября 1939 г. — 22 июня 1941 г.	Продолжение раскручивания спирали: нападение Германии на Польшу и Договор о дружбе и границе с СССР (восток), нападение на Данию и Норвегию (север), оккупация Бенилюкса, эвакуация англичан и капитуляция Франции (запад), оккупация Югославии и Греции (юг), нападение на СССР (восток)
--	---	---

*Продолжение таблицы*

Нападение Японии на Перл-Харбор	7 декабря 1941 г.	Вступление в войну США. Последующий захват Японией Юго-Восточной Азии и огромных территорий на Тихом океане
Коренной перелом в войне	Лето 1942 г. — конец 1943 г.	Основные сражения, переломившие ход военных действий. Решающее значение Сталинградской и Курской битв в победе над гитлеровской Германией (при сравнении их масштаба с боями под Эль-Аламейном и высадкой на Сицилии и в Италии). Остановка японского наступления после сражения у атолла Мидуэй летом 1942 г.
Открытие Второго фронта	6 июня 1944 г.	Высадка войск союзников в Нормандии (командующий Д. Эйзенхауэр, США). Высокое значение советской наступательной операции «Багратион» для успеха дальнейшего наступления союзников
Капитуляция Германии	В ночь с 8 на 9 мая 1945 г.	Предварительно в ходе Берлинской битвы Берлин был взят советскими войсками, произошла «встреча на Эльбе» с союзниками, А. Гитлер покончил жизнь самоубийством. Под председательством Г. К. Жукова в присутствии представителей США, Великобритании и Франции состоялась церемония подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии
Конференции «Большой тройки»	Конец 1943 г., начало 1945 г., лето 1945 г.	В ходе войны сложилась Антигитлеровская коалиция, деятельность которой определялась решениями главных стран-участниц. Общая стратегия выработывалась на встречах их лидеров И. В. Сталина, Ф. Д. Рузвельта (с апреля 1945 г. — Г. Трумэна), У. Черчилля («Большая тройка»). Главным вопросом на Тегеранской конференции (конец 1943 г.) был вопрос о времени и месте открытия Второго фронта против Германии. После долгих споров было решено открыть Второй фронт десантной

*Продолжение таблицы*

		<p>операцией на севере Франции не позднее лета 1944 г. На Ялтинской (или Крымской) конференции (начало 1945 г.) в первую очередь рассматривался вопрос о будущем Германии. Было решено добиваться ее безоговорочной капитуляции, определялись зоны оккупации. Признано было также необходимым взыскать с Германии репарации. Был определен порядок работы будущей Организации Объединенных Наций. Третья по счету встреча «Большой тройки» состоялась в пригороде Берлина Потсдаме летом 1945 г. США вместо умершего Ф. Д. Рузвельта представлял Г. Трумэн. Великобританию первоначально представлял У. Черчилль, по ходу конференции его сменил лидер победивших на выборах лейбористов К. Эттли. Главной задачей была выработка политики союзных держав по отношению к побежденной Германии. Были определены окончательные границы Германии, общая сумма и распределение репараций</p>
Капитуляция Японии	2 сентября 1945 г.	<p>Непосредственно предшествовали атомные бомбардировки американцами Хиросимы и Нагасаки, а также вступление СССР в войну против Японии. После этого император Хирохито согласился на безоговорочную капитуляцию, подписанную на борту линкора «Миссури» под председательством генерала Д. Макартура в присутствии представителей СССР, Великобритании и Франции. Окончание Второй мировой войны</p>
Нюрнбергский процесс	1945–1946 гг.	<p>Международный трибунал над политическими и военными руководителями нацистской Германии. Были выдвинуты обвинения в преступлениях против мира, человечности, нарушении законов войны и заговоре с целью совершения</p>

Окончание таблицы

		<p>данных преступных действий. Обвинялись как конкретные люди, так и организации (СС, гестапо и др.). Главным обвиняемым на скамье подсудимых был «преемник фюрера» Г. Геринг. Большинство обвиняемых приговорены к смертной казни или длительным тюремным срокам, ряд организаций признан преступными. Впервые официально использовался термин «геноцид». По образцу Нюрнбергского позже был Токийский трибунал над японскими преступниками</p>
--	--	--

✓ **Задание 21.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 21.2.** Прочитайте текст «**Война, которую выиграл Гитлер**». Назовите не менее трех факторов, благоприятствующих успеху Германии и Японии. Определите судьбу отдельных стран и территорий к 22 июня 1941 г. Заполните таблицу (поставьте знак + в соответствующие ячейки).

Страны и территории	Оккупированы Германией	Стали союзниками Германии	Вошли в состав СССР	Сохранили нейтралитет	Продолжали борьбу

**Список территорий:** Бенилюкс; Бессарабия и Северная Буковина; Великобритания; Болгария, Венгрия, Румыния; Греция и Югославия; Дания и Норвегия; Западная Белоруссия; Западная Украина; Италия; Латвия, Литва, Эстония; Польша (земли с преобладанием польского населения); Турция; Финляндия (кроме Карельского перешейка); Франция (две трети территории); Швеция и Швейцария.

31 августа 1939 г. эсэсовцы, переодетые в польскую форму, захватили радиостанцию в немецком приграничном городе Гляйвиц и по-польски призвали в эфире к борьбе с Германией (Гляйвицкий инцидент). Эта грубая провокация была придумана и использована как повод к войне. На следующий день Гитлер обратился к немецкому народу, заявив, что Польша осуществила нападение, и Германия находится в состоянии войны с ней. Началась Польская кампания вермахта.

Германская армия существенно превосходила польскую и по числу солдат, и в техническом отношении — по самолетам (примерно в 5 раз), танкам (в 3,5 раза) и пр. Это позволило обеспечить блицкриг. Польское правительство 17 сентября бежало из страны. В тот же день советские войска перешли советско-польскую границу и взяли под контроль Западную Белоруссию и Западную Украину (Польский поход Красной армии).

Польские союзники Англия и Франция объявили войну Германии еще 3 сентября. Однако они не предприняли каких-либо активных действий в поддержку гибнущей Польши («странная война», еще называемая «сидячей», или «фальшивой»). Командование и общественность страшились огромных потерь, которые были бы неизбежны в случае штурма «линии Зигфрида» (германских пограничных укреплений). Возможно, расчет делался и на столкновение Германии с СССР при дележе добычи. Но этот расчет оказался ошибочным. В конце сентября Германия и СССР заключили Договор о дружбе и границе, закрепивший Западную Белоруссию и Западную Украину за СССР (они вошли в состав соответствующих советских республик) и подтвердивший с изменениями пакт Молотова — Риббентропа (СССР получил меньше польских земель, но в компенсацию в его сферу влияния отошла Литва). СССР также стал развивать экономическое сотрудничество с Германией и наладил ей поставки сырья, что сорвало англо-французские планы экономической блокады Германии.

Получив по соглашениям с Германией свободу действий против прибалтийских государств и Финляндии, СССР предъявил им требование заключить пакты о взаимопомощи и создать советские военные базы. Прибалтийские государства согласились, а Финляндия отказалась, отвергнув также обмен территориями (СССР стремился отодвинуть границу от Ленинграда). Это привело к советско-финской («зимней») войне (ноябрь 1939 — март 1940 гг.), которая оказалась для Красной армии неожиданно тяжелой. В конечном итоге Красная армия с огромными потерями прорвала линию Маннергейма, но СССР был вынужден отказаться от планов превратить Финляндию в советскую республику. Была только отодвинута граница от Ленинграда, на присоединенных землях и в Карелии образована Карело-Финская ССР.

Германия тем временем готовилась к весенне-летней кампании. Весной 1940 г. немецкие войска оккупировали Данию (всего за 6 часов) и Норвегию (Датско-Норвежская операция). Затем они нанесли неожиданный удар через труднопроходимые Арденнские горы на стыке границ Бельгии, Франции и Люксембурга (а не севернее, как в Первую мировую войну). Англо-французские войска были прижаты к морю в районе Дюнкерка. Бросив всю тяжелую технику, они эвакуировались в Англию, причем немцы им в этом не препятствовали из-за приказа Гитлера (историки спорят о его причинах). Заодно были сокрушены Нидерланды, где немецких солдат успел поприветствовать бывший кайзер Вильгельм II.

Затем вермахт развернулся на юг, и деморализованное французское командование не смогло организовать оборону. Мощные укрепления линии Мажино на франко-германской границе остались у немцев в тылу. Немецкие войска вошли в Париж. Новое французское правительство возглавил маршал Петен, когда-то герой обороны Вердена. Он призвал прекратить сопротивление. 22 июня 1940 г. Франция подписала капитуляцию в Компьене в том же самом доставленном из музея железнодорожном вагоне, в котором была подписана капитуляция Германии в 1918 г. Вся Французская кампания вермахта заняла шесть недель.

По условиям капитуляции две трети Франции, включая Париж, оккупировали немецкие войска. Правительство Петена, разместившееся в городке Виши, сохраняло контроль только над южной частью страны и большинством колоний.

Между тем англичане во главе с премьер-министром Уинстоном Черчиллем были настроены на продолжение борьбы. Началась «Битва за Англию». Немецкая авиация подвергла остров варварским бомбардировкам (полностью был уничтожен город Ковентри), готовилась операция по высадке десанта «Морской лев». Однако шансы на успех представлялись сомнительными — в Англии не было успешных морских десантов уже почти 900 лет, королевские ВВС выиграли у люфтваффе (ВВС Германии) битву в воздухе. Гитлер в итоге отказался от плана высадки и активизировал подготовку к войне против СССР.

Летом 1940 г. СССР, используя свои войска и сочувствие части населения, установил просоветские режимы в государствах Прибалтики (Эстония, Латвия, Литва) и присоединил их в качестве новых советских республик. Тогда же от Румынии перешли к СССР Бессарабия (создана Молдавская ССР) и Северная Буковина (присоединена к Украинской ССР).

В сентябре 1940 г. Германия, Италия и Япония заключили Берлинский пакт — соглашение о военном союзе. Венгрия, Румыния, Финляндия, Болгария, Словакия, Испания и Португалия следовали в фарватере гитлеровской политики во внешних делах и ужесточали внутривнутриполитический режим (кроме Финляндии). Экономика всей континентальной Европы была поставлена на службу Третьему рейху.

Отношения СССР с Германией стали ухудшаться с лета 1940 г., улучшить их не смог визит наркома иностранных дел В. М. Молотова в Берлин осенью 1940 г. Обе державы интенсивно готовились к войне.

Весной 1941 г. немецкие и итальянские войска оккупировали Югославию и Грецию. В Северной Африке развернулись бои этих войск с англичанами. В Атлантическом океане с 1939 г. шла «Битва за Атлантику» — сражения за контроль над морскими коммуникациями.

Внезапное нападение Германии и ее европейских союзников на СССР 22 июня 1941 г. превратило советско-германский фронт в главный во Второй мировой войне: именно сюда были брошены основные силы вермахта. Тяже-

лейшие поражения Красной армии привели к тому, что в конце осени 1941 г. враг стоял под Москвой. Многим иностранным наблюдателям казалось, что дни Советского Союза сочтены.

В это время советский разведчик в Японии Рихард Зорге сообщил стратегически важную информацию, что Япония до конца 1941 г. и в начале 1942 г. не выступит против СССР. Советское командование сняло с восточных границ страны 26 свежих дивизий и перебросило их под Москву, предотвратив захват гитлеровцами нашей столицы.

Япония действительно готовилась к удару, но в другом направлении. 7 декабря 1941 г. японцы совершили неожиданное и разгромное нападение на Перл-Харбор (Гавайские острова) — главную базу Тихоокеанского флота США. Операцию талантливо спланировал адмирал Ямамото. На следующий день президент Рузвельт на объединенном заседании обеих палат конгресса потребовал объявить войну Японии. Конгресс принял соответствующую резолюцию. Общественное мнение, до этого настроенное на неучастие США в войне, теперь резко изменилось.

Однако успех под Перл-Харбором позволил японцам достичь временного превосходства на Дальнем Востоке. Для англичан особенно болезненной была потеря Гонконга и Сингапура. На Филиппинах американская армия под командованием генерала Дугласа Макартура мужественно сражалась, но была вынуждена капитулировать. К лету 1942 г. под контролем Японии оказалась огромная территория. На западе японские войска достигли границ Индии, на юге — подбирались к Австралии. Сателлитом Японии стал Таиланд.

В это же самое время немецкие войска прорвали оборону Красной армии на южном участке советско-германского фронта и устремились на Сталинград и Северный Кавказ. В Северной Африке немецко-итальянские войска под командованием «лиса пустыни» Эрвина Роммеля ворвались в Египет и угрожали захватить Суэцкий канал. Все было очень плохо.

✓ **Задание 21.3.** Прочитайте текст «**Коллаборационизм и Сопротивление**». Укажите не менее трех ключевых особенностей оккупационного режима в Европе. Заполните таблицу, указав в каждой пустой ячейке не меньше трех элементов.

	Сотрудничество с оккупантами	Сопротивление оккупантам
Мотивация		
Действия		

На оккупированных территориях гитлеровцы установили жестокий террористический режим. Для запугивания населения широко применялись «предупредительные меры»: взятие заложников, массовые облавы и обыски, аресты и пытки в застенках гестапо, расстрелы без суда и следствия, карательные

акции устрашения с казнями всех, включая женщин и детей. Хозяйственная жизнь оккупированных территорий была подчинена нуждам Германии. Огромные масштабы приобрела сначала добровольная, а затем принудительная отправка людей на работу в Германию.

Вместе с тем степень жестокости оккупационного режима на западе и на востоке Третьего рейха различалась. Скандинавы, голландцы, бельгийцы, англичане, население Северной Франции рассматривались нацистскими идеологами как «арийцы» (пусть даже и «подпорченные» смешением с «неполноценными народами»). В славянах немцы видели расу рабов, значительная часть которых подлежала физическому уничтожению. Особенно жестокие репрессии обрушились на поляков, и в первую очередь немцы уничтожали польскую элиту — ученых, аристократию, деятелей культуры. Восточные рабочие («остарбайтеры») и военнопленные находились обычно в более тяжелом положении, чем рабочие и пленные с Запада.

Однако самым крупным гонениям подверглись евреи и цыгане. Эти народы подлежали геноциду — безусловному уничтожению по национальному признаку. Программа полного уничтожения евреев (получившая название «Окончательное решение еврейского вопроса») была принята в январе 1942 г. на Ванзейской конференции, но само уничтожение началось раньше. Евреев загоняли в гетто (изолированные городские районы), где царили нищета, голод и беззащитность перед произволом оккупантов. С весны 1942 г. началась массовая депортация европейских евреев в «лагеря смерти» — концентрационные лагеря, предназначенные для уничтожения людей — Аушвиц-Биркенау (также известный как Освенцим), Майданек, Трешлинка и др. В пути многие умирали в вагонах от жажды и удушья, по прибытии происходил отбор на немедленное уничтожение: женщин, детей, стариков и нетрудоспособных отправляли в газовые камеры. Оставшимся предстоял каторжный труд, голод и в конечном итоге — те же газовые камеры или иная смерть.

Преследование и массовое уничтожение евреев вошло в историю как Холокост (буквально «сожжение целиком»). Другое название — Шоа (Катастрофа). По наиболее распространенной оценке погибли 6 млн евреев. Национальный мемориал Катастрофы и Героизма в Иерусалиме поименно назвал примерно 4 млн жертв. Но часто еврейские общины уничтожались целиком, и не оставалось тех, кто мог бы сообщить имена погибших. В среднем в Европе выжило лишь 20% евреев.

В широком смысле Холокост — уничтожение не только евреев, но и других групп населения: цыган, советских военнопленных, гомосексуалов, душевнобольных и др. Общее число заключенных в лагерях оценивается в 18 млн человек, из них 11 млн нацисты уничтожили.

Важно знать, что отказ участвовать в акциях по уничтожению евреев, цыган, мирных жителей не таил в себе смертельную опасность для отказавших-

ся. Таких людей не наказывали — это могло замедлить их карьеру, вызвать насмешки товарищей, но и все. Гиммлер говорил, что таких людей со «старой моралью» не нужно трогать. Тем не менее случаев отказа было очень мало.

Сотрудничество с оккупантами получило название коллаборационизм — после того, как Петен призвал к сотрудничеству (коллаборации) с немцами. Среди коллаборационистов были самые разные люди. Кто-то делал это добровольно, разделяя националистические взгляды и ненависть к евреям. Таких было немало среди добровольцев из оккупированных западных стран, сражавшихся с «большевистскими дикарями» на Восточном фронте. Другие подчинялись страху. Третьи хотели сохранить власть и привилегии. Четвертые просто делали свою работу — так, как они ее привыкли делать. Только раньше они, допустим, отвечали за отправку в Германию сырья, а теперь — евреев.

Имя вождя норвежских нацистов Квислинга стало нарицательным для обозначения предателей своего народа. Норвежцем также был и самый, пожалуй, известный коллаборационист-интеллектуал — очень популярный в межвоенный период писатель Кнут Гамсун, лауреат Нобелевской премии по литературе.

Коллаборационисты заполняли нижние этажи власти в оккупированных странах, служили во вспомогательной полиции. Из их числа немцы создавали марионеточные правительства и даже целые марионеточные государства. Одно из них — «Независимое государство Хорватия» — прославилось столь массовыми зверскими расправами усташей (местных фашистов) над сербами, что у эсэсовцев волосы вставали дыбом. Сателлиты Германии под ее давлением также ужесточали политику в отношении евреев и других меньшинств.

Вместе с тем с началом оккупации появилось и движение Сопротивления. Французский генерал Шарль де Голль из Лондона заклеил Петена как предателя и призвал к продолжению борьбы. Он создал организацию «Сражающаяся Франция», которая стала координировать сопротивление внутри страны. Свои группы Сопротивления возникли во всех оккупированных странах.

В Сопротивление шли люди разного происхождения и убеждений. Также различались и формы борьбы: гражданское неповиновение, антифашистская пропаганда, саботаж и диверсии на предприятиях, помощь евреям, бежавшим военнопленным и сбитым пилотам, сбор и передача разведывательной информации, вооруженная борьба. Огромного уважения заслуживают десятки тысяч людей, с риском для жизни спасавшие евреев, беглых военнопленных и других обреченных на смерть. Их называют «праведниками мира». Вооруженное сопротивление приобрело наибольший размах в Польше и Югославии. В Польше борьбу вела «Армия Крайова», подчинявшаяся польскому правительству в изгнании, в Югославии — коммунистические партизаны

под руководством Иосипа Броз Тито и сербские националисты «четники». В Чехии засланные из Англии чешские диверсанты убили одного из высших германских руководителей Рейнхарда Гейдриха (операция «Антропоид»). В самой Германии действовали подпольные антифашистские группы, связанные с Москвой и получившие название «Красная капелла».

Движение Сопротивления появилось и на оккупированных японцами территориях, хотя и не сразу. Японцы в официальной пропаганде, обращенной к азиатским народам, призывали к изгнанию колонизаторов и созданию «Великой сферы процветания». Это сначала привлекло на их сторону некоторых борцов с колониализмом. Однако быстро выяснилось, что японцы относятся к завоеванным странам как к обычным колониям и никакой реальной независимости им предоставлять не собираются. Собственность стали отбирать для нужд империи, население — сгонять на принудительные работы, женщин заставляли «обслуживать» японских солдат. Многие коллаборационисты разочаровались в союзе с Японией и стали бороться против нее.

Ужасная участь ожидала военнопленных: они содержались в тяжелых условиях, специальное подразделение японских вооруженных сил ставило над ними медицинские эксперименты («отряд 731»), переброска из одного концлагеря в другой приводила к массовой гибели людей («марши смерти»).

✓ **Задание 21.4.** Прочитайте текст «**Коренной перелом**». Назовите не менее пяти сражений, относящихся к коренному перелому. Какое из них было самым важным и почему?

Во второй половине 1942 г. произошли решающие сражения, которые позволили остановить продвижение армий стран «Оси» и войскам Антигитлеровской коалиции начать контрнаступление.

В июне 1942 г. в морском сражении у атолла Мидуэй тяжелейшее поражение потерпел японский военно-морской флот. Американцы потеряли всего один авианосец, а японцы — целых четыре, и были вынуждены перейти к обороне. Летом 1942 г. англичане остановили танки Роммеля в Египте. В октябре в битве у Эль-Аламейна немецко-итальянские войска потерпели поражение и начали отступать под ударами британских войск (командующий Бернард Монтгомери). В ноябре в Марокко и Алжире высадились армия союзников под командованием американского генерала Дуайта Эйзенхауэра. После долгих боев к маю 1943 г. вся Северная Африка была очищена от немецких и итальянских войск.

В ноябре 1942 г. советские войска начали контрнаступление под Сталинградом, ознаменовавшее коренной перелом на советско-германском фронте.

Сегодня в западной исторической публицистике Эль-Аламейн и Сталинград часто сопоставляются по своему значению, но не масштабу. А надо бы сопоставить именно по масштабу, и тогда многое становится понятно.

### Соотношение сил в сражениях под Сталинградом и Эль-Аламейном

	Сталинградская битва		Битва у Эль-Аламейна	
	Немцы и их союзники	Советские войска	Немцы и их союзники	Войска Британской империи
Солдаты и офицеры	около 1 000 000	1 140 000	116 000	195 000
Танки	675	1463	547	1 029
Самолеты	1 216	1 350	770–900	730–750
Артиллерийские орудия	10 300	15 500	552	892–908

Летом 1943 г. на советско-германском фронте развернулась грандиозная Курская битва. Завершила же коренной перелом битва за Днепр. Войска союзников в это время высадились на Сицилии (операция «Хаски») и на юге Италии (Итальянская кампания). По некоторым данным, помощь союзникам оказали остатки мафии, ненавидевшей Муссолини. Часть фашистских руководителей в июле 1943 г. при поддержке короля арестовала Муссолини и объявила о выходе Италии из войны. В ответ немецкие войска оккупировали Северную и Центральную Италию. Отряд немецких парашютистов во главе со знаменитым диверсантом Отто Скорцени освободил Муссолини, который теперь стал главой зависимой от немцев «Республики Сало» (по названию столицы).

Против немецких войск и сохранивших верность Муссолини фашистов развернулась партизанская борьба, в которой принимали активное участие и беглые советские военнопленные. Но, несмотря на помощь партизан, освобождение Италии союзниками затянулось до конца войны.

✓ **Задание 21.5.** Прочитайте текст «Долгий путь к Победе». На основе данного и предыдущего текстов приведите не менее трех аргументов, что СССР внес решающий вклад в победу над Германией.

В первой половине 1944 г. Красная армия в борьбе с гитлеровскими войсками добилась огромных успехов и на ряде участков фронта вышла к советской границе. 6 июня 1944 г. союзные войска высадились в Нормандии (операция «Оверлорд»). Общее руководство десантом осуществлял Д. Эйзенхауэр. Это

была рискованная операция, поскольку немцы хорошо укрепили морское побережье. Союзникам пришлось решить немало сложных проблем — обеспечить внезапность высадки и четкое взаимодействие различных видов и родов войск. Помогло то, что благодаря дезинформации немцы ждали высадки в другом месте, и основные силы сосредоточили там.

Попытки немецких войск сбросить десант в море успеха не имели, тем более что вскоре советские войска начали мощное наступление в Белоруссии (операция «Багратион»), и силы противнику понадобились прежде всего там. В августе войска союзников высадились и на юге Франции.

Французские партизаны-маки оказали существенную помощь союзным войскам. В Париже при подходе союзных войск вспыхнуло восстание. К ноябрю 1944 г. союзники полностью освободили территорию Франции и Бельгии и вышли к границам Германии.

Советские войска во второй половине 1944 г. освободили Румынию и Болгарию (в которых вспыхнули антифашистские восстания), оказали помощь югославским партизанам. Более драматично развивались события в Польше: в ее столице при приближении советских войск вспыхнуло антифашистское Варшавское восстание, лидеры которого ориентировались на Лондонское эмигрантское правительство, но Советская армия не захотела или не смогла оказать повстанцам помощь, и немцы потопили восстание в крови.

Обострялась ситуация в самой Германии и ее немногих оставшихся союзниках. Однако «Заговор генералов» и сопровождавшее его покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. закончились неудачей.

Немцы обстреливали Лондон и другие города ракетами «Фау-2», созданными талантливым инженером Вернером фон Брауном. Союзники отвечали ковравыми бомбардировками немецких городов, среди которых особенно страшный след оставила бомбардировка Дрездена в феврале 1945 г.

В конце 1944 г., воспользовавшись передышкой на советско-германском фронте, гитлеровцы осуществили мощное наступление в Арденнах против англо-американских войск. Распространено мнение, что по приказу Сталина, откликнувшегося на просьбу Черчилля о помощи, советские войска начали раньше намеченного времени свое наступление в Польше и Германии в январе 1945 г. (Висло-Одерская операция), а это заставило гитлеровцев снять часть войск с Западного фронта.

С февраля советские и англо-американские войска наступали в Германии навстречу друг другу. Они встретились 25 апреля в местечке Торгау («встреча на Эльбе»). В Северной Италии партизаны захватили в плен Муссолини и его приближенных и казнили их. В окруженном советскими войсками Берлине в фюрербункере разыгралась последняя драма. Гитлер и Геббельс покончили с собой. В ночь с 8 на 9 мая в пригороде Берлина Карлсхорсте под председательством Г. К. Жукова состоялась церемония подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

## Количество немецких дивизий на фронтах Второй мировой войны

Дата	На советско-германском фронте	На других фронтах	На оккупированной территории
22 июня 1941 г.	153 (70,3%)	2 (0,9%)	62,5 (28,8%)
1 июля 1943 г.	196 (66%)	8 (2,7%)	93 (31,3%)
1 июля 1944 г.	181,5 (55,6%)	81,5 (25%)	63,5 (19,4%)
1 янв. 1945 г.	179 (57%)	119 (38%)	16,5 (5%)

✓ **Задание 21.6.** Прочитайте текст «Антигитлеровская коалиция». Заполните таблицу «Основные международные конференции в ходе войны».

Год и место	Состав (для конференций «Большой тройки» — страны и лидеры)	Основные вопросы

Нападение Германии на СССР способствовало быстрому сближению Советского Союза с Великобританией и затем США. Уже вечером 22 июня У. Черчилль призвал оказать СССР всю возможную помощь. В августе 1941 г. США и Великобритания приняли Атлантическую хартию, в которой определили свою общую цель — установление справедливого и безопасного мира. В сентябре к хартии присоединился Советский Союз. 1 января 1942 г. представители 26 государств (включая 8 европейских правительств в изгнании) на Вашингтонской конференции приняли Декларацию Объединенных Наций. Она провозглашала, что «полная победа над общим врагом является необходимым условием для защиты жизни, свободы, независимости и права на свободу религии, а также для торжества прав человека и справедливости».

Новые союзники стали поставлять СССР боеприпасы, военную технику и продовольствие (поставки США известны как ленд-лиз): эти поставки сыграли важную роль уже в битве под Москвой. Самым быстрым (но и самым опасным) маршрутом поставок были арктические конвои вокруг Скандинавии. Также поставки шли через Тихий океан и через Иран (последний был оккупирован в ходе Иранской операции 1941 г. английскими и советскими войсками из-за опасности вступления страны в войну на стороне Германии). Вопрос о значении союзнических поставок для победы до сих пор вызывает споры.

В 1942 г. были подписаны советско-английский и советско-американский договоры о военном союзе и взаимопомощи. Однако, ссылаясь на большие трудности в войне с Японией, США и Англия отказывались открыть Второй

фронт в Европе. Военные действия против немцев и их европейских союзников ограничивались операциями в Северной Африке.

Деятельность антигитлеровской коалиции определялась решениями главных стран-участниц. Общая стратегия вырабатывалась на встречах их лидеров («Большая тройка»). В ноябре — декабре 1943 г. в Тегеране состоялась первая встреча «Большой тройки» — Рузвельта, Черчилля и Сталина. Целью Тегеранской конференции была координация действий на 1944 г. и обсуждение вопросов послевоенного устройства мира. Среди главных решений — определение даты и места открытия Второго фронта. На конференции споры разгорелись относительно и места, и времени высадки англо-американских войск. В конечном итоге было решено открыть Второй фронт десантной операцией на севере Франции не позднее лета 1944 г. Среди других важных решений конференции — приблизительное определение границ Польши на востоке по так называемой «линии Керзона» (оставлявшей Западную Белоруссию и Западную Украину в составе СССР).

В феврале 1945 г. состоялась Ялтинская (или Крымская) конференция «Большой тройки», в самом общем виде определившая контуры послевоенной Европы. На ней было решено добиваться безоговорочной капитуляции Германии с ее последующей оккупацией союзными державами (определялись зоны оккупации), признавалась также необходимость взыскания репараций. СССР добился признания союзниками своих границ на западе и подтвердил ранее высказанное согласие на просьбу союзников вступить в войну с Японией через 2–3 месяца после разгрома Германии.

Принятая Декларация об освобожденной Европе содержала обязательство обеспечить ее народам создание «демократических учреждений по их собственному выбору». Соглашение по репатриации предусматривало обмен гражданами, оказавшимися на территориях, занятых союзниками. Исполняя его, англичане передали советской стороне и советских граждан, и многих эмигрантов, никогда не имевших советского гражданства («жертвы Ялты»). Определялся порядок работы Организации Объединенных Наций — преемницы Лиги Наций. Для высшего органа ООН Совета Безопасности закреплялся принцип единогласия постоянных членов (США, СССР, Великобритания, Франция, Китай).

В исполнение решений конференции 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско (США) открылась Учредительная конференция ООН, в которой приняли участие 42 государства, объявившие к этому времени войну Германии. Местопребыванием руководства ООН стал Нью-Йорк.

Уже после капитуляции Германии 17 июля — 2 августа 1945 г. состоялась Потсдамская конференция «Большой тройки» (она прошла в пригороде Берлина Потсдаме). США вместо умершего Ф. Рузвельта представлял новый президент Г. Трумэн. Великобританию сначала представлял Черчилль, однако в ходе конференции стало известно, что на выборах в парламент консерваторы

во главе с Черчиллем потерпели поражение, а большинство мест получили лейбористы. Лидер лейбористов К. Эттли сменил Черчилля в качестве главы делегации.

Главной задачей конференции была выработка политики союзных держав по отношению к побежденной Германии. Решено было распустить все национал-социалистические организации; восстановить запрещенные ранее политические партии и основные гражданские свободы; уничтожить военную промышленность; распустить крупные монополии. Определялись окончательные границы Германии. От нее в пользу Польши и СССР отторгалась Восточная Пруссия. Граница с Польшей переносилась на запад. В целом территория Германии по сравнению с 1938 г. сокращалась на четверть. Конференция санкционировала начавшееся массовое выселение немцев с этих территорий.

Общая сумма немецких репараций определялась в 20 млрд долларов, из которых 50% получал Советский Союз. Чтобы не вызвать финансовых трудностей в Германии, которые смогли бы свести на нет уплату репараций, их решено было взыскивать за счет вывоза промышленного оборудования. Что же касается будущего Германии, то на конференции было решено сохранить ее как единое государство. Предполагалось после искоренения нацизма провести в стране всеобщие выборы и подписать с новым демократическим правительством Германии мирный договор. Пока же власть в Германии должны осуществлять оккупационные власти.

СССР подтвердил свою решимость вступить в войну с Японией. Подготовку мирных договоров с европейскими союзниками Германии было решено возложить на учрежденный конференцией Совет министров иностранных дел. Обсуждался также широкий круг других вопросов международной жизни. В ходе конференции Трумэн проинформировал Сталина о разработке в США атомного оружия. Сталин после этого приказал ускорить работу над созданием советской атомной бомбы.

Конференция окончательно определила контуры послевоенной Европы, хотя некоторые ее решения остались невыполненными.

✓ **Задание 21.7.** Прочитайте текст «Разгром Японии и окончание Второй мировой войны». По итогам изучения всей темы составьте хронологическую таблицу «Военные действия в ходе Второй мировой войны» (средняя графа заполняется при изучении материала в рамках курса истории России).

Европа и Северная Африка	СССР (европейский театр)	Дальний Восток

На Дальнем Востоке американские и английские войска в течение 1943–1944 гг. теснили японцев, не останавливавшихся перед использованием смертников-камикадзе. Кровавые сражения за Иводзиму и Окинаву (острова

в Тихом океане) в первой половине 1945 г. показали американцам, что война может затянуться. Американцы, используя дальний бомбардировщик В-29, стали устраивать ковровые бомбардировки японских городов зажигательными бомбами, причем только бомбардировка Токио привела к гибели в огненном вихре 100 тысяч человек. Одновременно США готовили атомную бомбардировку, но не были уверены в ее результатах, и поэтому настаивали на вступлении в войну СССР.

6 августа 1945 г. В-29 сбросил атомную бомбу на японский город Хиросима. Сразу погибло более 90 тысяч человек, многие умерли позже от ран, ожогов и радиоактивного излучения. 8 августа в соответствии с ранее взятыми обязательствами СССР объявил войну Японии и на следующий день начал военные действия (советско-японская война). Тогда же американцы сбросили вторую атомную бомбу на город Нагасаки. Советские войска повели успешное наступление в Маньчжурии, разгромив одну из лучших японских сухопутных армий. В оккупированных японцами странах начались восстания. Император Хирохито принял решение о капитуляции и 15 августа объявил об этом по радио. 2 сентября в Токийском заливе на борту американского линкора «Миссури» под председательством генерала Макартура состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Вторая мировая война завершилась.

Важнейшим итогом войны стал разгром держав, вставших на путь открытой агрессии, пренебрегших нормами международного права и общечеловеческой нравственности. Уцелевшие руководители этих держав (Г. Геринг, И. фон Риббентроп и др.) были впервые в истории осуждены Нюрнбергским и Токийским международными трибуналами. Победа, однако, далась ужасной ценой, прежде всего ценой десятков миллионов загубленных человеческих жизней. Статистика по отдельным странам вызывает споры среди ученых, но очевидно, что больше всех потеряли СССР и Китай. Относительно численности населения сильнее всего пострадала Польша.

## §22 Послевоенный мир

Начало «холодной войны»	1946–1947 гг.	Обычно связывается с Фултонской речью У. Черчилля (1946 г.), принятием «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла» (1947 г.). Прямое следствие — раскол Европы, в 1947 г. создан Коминформ для контроля за коммунистическими партиями
-------------------------	---------------	---

*Продолжение таблицы*

Первый Берлинский кризис	1948–1949 гг.	Советская блокада Западного Берлина. Прямые следствия: раскол Германии на ФРГ и ГДР, образование НАТО
Провозглашение Китайской народной республики	1949 г.	Результат победы коммунистов во главе с Мао Цзэдуном в гражданской войне в Китае (шла с 1911 г.). Успех китайских товарищей вдохновил коммунистического вождя Северной Кореи Ким Ир Сена на попытку объединить страну под своим руководством. Из-за активного вмешательства западных стран во главе с США попытка оказалась неудачной и привела к затяжной Корейской войне (1950–1953 гг.)
Крупнейшие кризисы в социалистических странах Европы	1953, 1956, 1968, 1980–1981 гг.	Вызваны огосударствлением экономики, отсутствием демократии, нарастающим отставанием от стран Запада, чрезмерной зависимостью от СССР. Кризис в ГДР (1953 г.) подавлен советскими войсками, кризисы в Венгрии (1956 г.) и Чехословакии («Пражская весна» 1968 г.) — войсками Организации Варшавского договора (военного блока под руководством СССР, создан в 1955 г.), кризис в Польше (1980–1981 гг.) ввода советских войск не потребовал
Победа революции на Кубе, Карибский кризис	1959, 1962 гг.	Революция на Кубе (1959 г.) носила первоначально антиамериканский характер, но затем ее лидеры Ф. Кастро и Э. Че Гевара пошли на сближение с СССР и провозгласили целью строительство социализма. Для защиты Кубы от США Советский Союз разместил на острове ракеты с ядерными боеголовками, США потребовали убрать их (1962 г.). Этот Карибский кризис считается самым опасным за все время «холодной войны». Разрешен путем взаимных уступок
Война во Вьетнаме	1964–1975 гг.	Война между Северным (коммунистическим) и Южным (проамериканским) Вьетнамом. Северу помогали СССР и КНР, в Южный Вьетнам американцы ввели войска для борьбы с «коммунистической угрозой». В итоге коммунисты победили, что стало крупнейшим поражением США в годы «холодной войны»

*Окончание таблицы*

«Культурная революция» в Китае	1966–1976 гг.	Развязана коммунистическим лидером КНР Мао Цзэдуном для укрепления своих позиций в партии и государстве, сопровождалась террором и большими жертвами. После смерти Мао Цзэдуна в 1976 г. к власти пришли сторонники умеренной политики во главе с Дэн Сяопином, которые с 1978 г. приступили к масштабным и успешным реформам
Совещание в Хельсинки	1975 г.	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе с участием глав 35 государств, в том числе СССР и США. В Заключительном акте закреплена нерушимость европейских границ и необходимость соблюдения прав и свобод. Считается наибольшим успехом политики разрядки — временного ослабления международной напряженности в 1970-е гг.
Афганская война	1979–1989 гг.	Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. был вызван стремлением помочь просоветским силам. Он резко осложнил отношения СССР с Западом и считается окончанием разрядки. Конфликт затянулся и в конечном итоге привел к выводу войск в 1989 г. и падению просоветского правительства
«Бархатные революции»	1989 г.	Падение просоветских режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Произошло в основном мирно (отсюда и название). В ГДР рухнула Берлинская стена, прямым следствием стало объединение ФРГ и ГДР в 1990 г. В Китае студенческие выступления за демократию на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. были подавлены войсками

✓ **Задание 22.1.** Выпишите всех упомянутых в таблице деятелей (кроме деятелей российской истории) с пояснением, чем они заслужили упоминание, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 22.2.** Прочитайте текст «Начало “холодной войны”». Начните составление графика «холодной войны»: по горизонтали — годы, по вертикали — союзнические отношения между СССР и странами Запада (сверху) и враждебные отношения (снизу). Обозначьте и подпишите на графике не менее семи событий «холодной войны».

В 1945 г. Советский Союз и США закончили Вторую мировую войну как союзники. В 1946 г. они уже рассматривали друг друга как соперники. Началась «холодная война» — противостояние СССР и США, и их союзников, при котором стороны старались нанести друг другу ущерб всеми средствами кроме прямого военного нападения. И продолжалось это противостояние, то немного смягчаясь, то почти перерастая в «горячую» войну, необыкновенно долго — больше сорока лет.

Соглашения, подписанные в годы Второй мировой войны, создали механизм решения конфликтов через Организацию Объединенных Наций. Он показал свою жизнеспособность, поскольку существует до сих пор, и многие международные конфликты удалось разрешить в рамках ООН. Однако также быстро обнаружилось различие подходов сверхдержав (СССР и США) к решению послевоенных проблем и защите своих интересов. Они придерживались разных идеологий, а также соперничали за влияние в мире. Зачастую и сама ООН становилось ареной острых столкновений между представителями СССР, США и их союзниками.

Уже в 1945–1946 гг. противостояние и соперничество стали стремительно нарастать в Европе, на Ближнем и Дальнем Востоке. Американцы там, где находились их войска, препятствовали деятельности коммунистов и помогали антикоммунистическим силам, СССР делал все с точностью до наоборот. На стороне американцев были огромные финансовые возможности самой богатой и промышленно развитой страны мира, на стороне СССР — авторитет главного победителя гитлеровской Германии, а также привлекательная тогда для многих идея построения коммунистического общества, основанного на равенстве и справедливости.

Во многих европейских странах (включая Францию и Италию) коммунисты пользовались большим влиянием, получали относительное большинство на демократических выборах и входили в состав правительств. В Греции местные коммунисты при поддержке СССР вели вооруженную борьбу против прозападного правительства. Советский Союз также предъявил требования к Турции о «совместной обороне» черноморских проливов. Запад расценил это как прямое продолжение старой имперской политики России. Острый конфликт возник и из-за Ирана, оккупированного в годы войны советскими и английскими войсками. СССР не спешил вывести свои войска. Запад заподозрил, что «длинные руки Советов» тянутся к ближневосточной нефти. В Китае во возобновившейся гражданской войне СССР поддерживал коммунистов, а США — Гоминьдан. Корея, как и Германия, была разделена на зоны оккупации, и в них СССР и американцы установили свои порядки.

В разгар иранского кризиса в 1946 г. бывший премьер-министр Англии У. Черчилль в присутствии Г. Трумэна произнес в г. Фултон (США) речь, в которой заявил, что по вине СССР Восточная Европа отгорожена от Западной

«железным занавесом». Западные страны должны противопоставить советской силе свою силу. В СССР Фултонскую речь Черчилля восприняли как призыв к войне. Многие историки и сегодня считают ее точкой отсчета «холодной войны».

США полностью приняли то толкование событий, которое предложил Черчилль. В феврале 1947 г. Трумэн изложил программу спасения Европы от советской экспансии («доктрина Трумэна»). Программа масштабной помощи странам Европы с целью вывода их из кризиса и подрыва влияния коммунистов получила название «план Маршалла» (по имени американского госсекретаря). Предусматривала создание военного блока западных государств во главе с США; размещение у советских границ американских военных баз; поддержка антикоммунистических сил внутри «советского блока»; при необходимости использование вооруженных сил и даже атомного оружия против СССР и его союзников.

Возражая Черчиллю, Сталин напомнил, что в восточноевропейских странах перед войной были «правительства, враждебные Советскому Союзу, и враг смог беспрепятственно произвести вторжение через эти страны. Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к СССР». Однако в большинстве соседних с ним стран (кроме Финляндии) СССР не ограничился контролем над их внешней политикой, а приложил усилия для установления там порядков, копирующих советские. Так образовался социалистический лагерь во главе с СССР. Сталин вынудил подконтрольные восточно-европейские страны отказаться от помощи по плану Маршалла, в то время как в Западной Европе основные политические силы приняли помощь США в обмен на лояльный внешнеполитический курс и исключение коммунистов из правительств.

В Германии западные страны взяли курс на создание на территории своих оккупационных зон Западногерманского государства. Первым шагом стало введение западногерманской марки (1948 г.). СССР ответил на это блокадой Западного Берлина (включавшего оккупационные зоны США, Великобритании и Франции), перекрыв его наземные связи с западными зонами. Эти события известны как Первый Берлинский кризис. Но американцы смогли организовать снабжение города по воздуху. Через некоторое время Сталин распорядился прекратить блокаду.

В следующем 1949 г. в западных зонах было провозглашено создание Федеративной Республики Германии (ФРГ), а в советской зоне — Германской Демократической Республики (ГДР). Тогда же западные страны образовали военный блок во главе с США — Организацию Северо-Атлантического договора (НАТО).

На Дальнем Востоке китайские коммунисты с помощью СССР в 1949 г. одержали победу в гражданской войне. В 1950 г. вождь Северной (комму-

нистической) Кореи Ким Ир Сен попытался присоединить Южную Корею. Первоначально ему сопутствовал успех, но ООН осудила агрессию и санкционировала применение против корейских коммунистов международных сил, основу которых составила армия США. На помощь Северной Корее пришли китайские войска, а СССР направил военных советников и летчиков. Корейская война затянулась и приобрела позиционный характер.

В 1951 г. США и их союзники подписали мирный договор с Японией. СССР его не подписал, поскольку одновременно США заключили с Японией военный союз. Согласно договору, Япония отказалась от своих заморских владений, в том числе от Курильских островов. Однако точно граница определена не была. Это дало основание Японии претендовать на Южно-Курильские острова, заявляя, что это не заморские территории, и юридически они никогда не принадлежали России.

Составной частью «холодной войны» стала гонка вооружений, в том числе и атомного, химического, бактериологического оружия. В 1949 г. в СССР появилась собственная атомная бомба, что заставляло США быть в отношениях с ним осмотрительнее.

Высокой степени накала достигло идеологическое противостояние. СССР и США представляли друг друга как исчадия зла, «землю без радости». Начало «холодной войны» негативно отразилось и на внутривнутриполитическом развитии воюющих стран: усилились авторитарные тенденции, оппозиция воспринималась как иностранная агентура.

✓ **Задание 22.3.** Прочитайте текст «Хрущевские горки». Продолжите составление графика «холодной войны»: по горизонтали — годы, по вертикали — потепление в отношениях между Западом и Востоком (сверху) и враждебные отношения (снизу). Обозначьте и подпишите на графике не менее десяти событий «холодной войны».

После смерти Сталина в марте 1953 г. новое советское руководство во главе с Н. С. Хрущевым предприняло ряд шагов с целью решения застарелых внешнеполитических конфликтов. Уже в 1953 г. удалось заключить перемирие в Корее (война, стоившая миллионы жизней, закончилась, как говорится, с «ничейным счетом»). В 1955 г. СССР установил дипломатические отношения с ФРГ. Тогда же СССР, США, Англия и Франция подписали договор с Австрией, превративший ее в нейтральное государство, и вывели свои войска с австрийской территории. СССР подал заявку на вступление в НАТО, а после ее отклонения создал в 1955 г. свой военный блок — Организацию Варшавского договора (ОВД).

XX съезд КПСС (1956 г.) провозгласил в качестве официальной доктрины советской внешней политики мирное сосуществование государств с различным строем. В 1959 г. Хрущев первым из советских руководителей совершил ви-

зит в США. В ходе него он подчеркивал мирный характер соревнования двух систем и призвал прекратить гонку вооружений.

Самой острой в отношениях между Западом и Востоком была тогда проблема Берлина. Через открытую границу с Западным Берлином десятки тысяч восточных немцев, не желавших жить в ГДР, уходили на Запад. Во время визита Хрущева в США была достигнута договоренность собрать международную конференцию по этому вопросу в Париже. Однако незадолго до ее открытия 1 мая 1960 г. советские ракетчики сбили под Свердловском американский самолет-шпион (летчик Ф. Пауэрс катапультировался и позже был обменен на советского разведчика). Хрущев потребовал от американского президента Д. Эйзенхауэра извинений, и когда тот отказался, советская делегация покинула конференцию. Осенью 1960 г., выступая с трибуны Генеральной ассамблеи ООН, лидер СССР обрушился с нападка на западные страны и даже якобы стучал ботинком по трибуне (это миф).

В августе 1961 г. началось строительство Берлинской стены, с тем чтобы остановить бегство населения из ГДР. Стена стала символом раздела Европы и одновременно показателем слабости социализма. Ее строительство сопровождалось инцидентами и вызвало возмущение Запада, поскольку СССР нарушил Потсдамские договоренности о свободном передвижении по Берлину (эти события известны как Второй Берлинский кризис). Отношения вокруг Берлина и позже сохраняли напряженность.

Во второй половине 1940-х и до 1960-х гг. получили независимость большинство колоний западных стран. Десятки новых государств стали ареной соперничества между СССР и США. Так, еще в 1945 г. к власти во Вьетнаме пришли коммунисты. Попытки французских колонизаторов вернуть Вьетнам под свою власть не удались, но страна в 1954 г. была разделена на две части: северную (коммунистическую) и южную (некоммунистическую). На Юге против прозападного правительства развернулось партизанское движение, поддерживаемое с Севера. Вскоре США втянулись во Вьетнамскую войну, направив в Южный Вьетнам 500-тысячную армию, а с 1964 г. начав бомбардировки Северного Вьетнама.

Другим районом острого противостояния стал Ближний Восток. В 1948 г. здесь было создано государство Израиль, которое (несмотря на первоначальную поддержку СССР) стало ориентироваться на США. С другой стороны, к власти в Египте пришли националисты во главе с Гамалем. Насером, пошедшим на национализацию Суэцкого канала. Это вызвало агрессию Англии, Франции и Израиля (1956 г.). СССР решительно вступился за Египет, добился прекращения агрессии и приобрел важного партнера. Суэцкий кризис укрепил авторитет СССР среди бывших колоний.

В 1959 г. под антиамериканскими лозунгами произошла революция на Кубе. Советское руководство увидело в ней возможность расширить свою сферу влияния и причинить беспокойство далеким и чувствовавшим себя

в безопасности американцам. Лидер революции Ф. Кастро, заявив о намерении построить на «острове свободы» социализм, приобрел симпатии Хрущева. На Кубу хлынул из соцлагеря поток нефти, оружия и специалистов. Тем временем США явно готовились к вторжению на остров. Летом 1962 г. СССР взял на себя обязательство защитить Кубу, направив туда 40-тысячную армию и тайно установив ракеты с ядерными боеголовками, способные достичь Вашингтона и Нью-Йорка.

Американцам, однако, удалось сфотографировать с воздуха советские ракеты. 22 октября президент Д. Кеннеди объявил о введении морского карантина, предупредив, что все суда, следующие на Кубу, будут подвергаться американскому досмотру. СССР отверг этот ультиматум. Мир очутился на пороге термоядерной катастрофы.

И Хрущев, и Кеннеди, впрочем, понимали опасность ситуации. Не снижая накала взаимных обвинений, они негласно стали искать почву для компромисса. Советским кораблям, плывшим на Кубу, приказано было не входить в зону карантина. В конце концов Москва и Вашингтон договорились, что советские ракеты будут вывезены с Кубы в обмен на обещание американцев снять карантин, не вторгаться на Кубу, а также негласно убрать из Турции нацеленные на СССР ракеты.

Развязка Карибского кризиса дала толчок к тому, чтобы по-новому взглянуть и на другие проблемы, разделявшие Восток и Запад. 5 августа 1963 г. СССР, США и Англия подписали в Москве Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой.

✓ **Задание 22.4.** Прочитайте текст «Разрядка». Продолжите составление графика «холодной войны»: по горизонтали — годы, по вертикали — потепление в отношениях между Западом и Востоком (сверху) и враждебные отношения (снизу). Обозначьте и подпишите на графике не менее восьми событий «холодной войны».

Во второй половине 1960-х гг. и Советский Союз, и Соединенные Штаты столкнулись с новыми вызовами. В Европе беспокойство им причиняли некоторые союзники. Франция вышла из военной организации НАТО и проводила довольно независимый курс. В ФРГ к власти пришли социал-демократы, считавшие необходимым урегулировать отношения с СССР и ГДР. В Чехословакии развернулось движение за «социализм с человеческим лицом», подавленное советскими войсками.

В Азии арабские страны при поддержке СССР готовились уничтожить Израиль, однако тот нанес упреждающий удар и в «шестидневной войне» разгромил их армии (1967 г.). Крайне обострились советско-китайские отношения. Вспыхнул даже пограничный конфликт из-за попытки Китая силой захватить спорный остров Даманский на реке Уссури (1969 г.).

США в это время увязли во Вьетнаме. Кровавопролитная и затяжная, эта война не пользовалась популярностью в американском обществе. В итоге США потерпели поражение и вывели свои войска (1973 г.). Вскоре Вьетнам объединился под властью коммунистов.

К началу 1970-х гг., приложив неимоверные усилия, СССР достиг военно-стратегического паритета (равенства) с США. Создание межконтинентальных баллистических ракет (МБР), стратегических бомбардировщиков с большой дальностью полета, атомных подводных лодок с ракетами на борту сделало территории противников в равной мере уязвимыми. Военно-штабные учения обеих сторон показали, что даже упреждающий ядерный удар не спасет от ответного «удара возмездия». Накапливание арсеналов оружия массового поражения, способных много раз уничтожить все живое на Земле, представлялось безумием.

И страны Запада, и социалистические государства были заинтересованы в развитии торговли друг с другом. Западные лидеры также надеялись, что расширение контактов с ними приведет к развалу «советского блока» изнутри: люди убедятся в качестве западных товаров, высоком уровне жизни, воспримут ценности свободы и демократии. Все это подталкивало к проведению политики «разрядки», нацеленной на улучшение отношений и ослабление напряженности в условиях сохранявшегося противостояния.

Первым важным соглашением, заключенным в рамках этой политики, было подписание СССР, США и Великобританией в 1968 г. Договора о нераспространении ядерного оружия (сегодня его участниками являются почти все государства). В начале 1970-х гг. канцлер ФРГ Вилли Брандт от имени своей страны заключил договоры с СССР, Польшей, ГДР, Чехословакией, в которых признавалась нерушимость европейских границ. Было также заключено четырехстороннее соглашение (СССР, США, Великобритания и Франция) по Западному Берлину: он получил особый статус и признавался фактически отдельным государством, а не частью ФРГ.

В 1972 г. СССР посетил президент США Ричард Никсон, через год глава СССР Л. И. Брежнев нанес ответный визит. В ходе этих визитов было заключено 23 соглашения по различным вопросам. Самое важное из них — Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Создание таких систем было опасно тем, что могло породить чувство безнаказанности при нанесении первым ядерного удара по противнику. Договор разрешил СССР и США создать по одной локальной системе ПРО. Советское руководство решило защитить Москву, а США — места базирования МБР.

Второе важное соглашение — Договор об ограничении стратегических ядерных вооружений (ОСВ-1). Он ограничивал число баллистических ракет и, хотя и не остановил гонки вооружений, но ввел ее в определенные рамки.

Успешно развивалась торговля Запада с Востоком, расширялись и культурные связи.

Высшим достижением политики разрядки стало подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Под ним поставили свои подписи лидеры 33-х европейских стран, США и Канады. Участники обязались не применять силу и угрозу силой, признали принципы нерушимости послевоенных границ и территориальной целостности, обязались не вмешиваться во внутренние дела друг друга, соблюдать права человека. Символично, что в том же году состоялся первый в мире международный советско-американский космический полет (до этого космос был ареной острого соперничества). На околоземной орбите состыковались советский корабль «Союз» и американский «Аполлон».

Однако «разрядка» не снизила накала идеологической конфронтации. Советское руководство болезненно воспринимало поддержку американцами диссидентов (оппозиционного движения в СССР). Американцы опасались возросшей международной активности «советского блока».

В 1979 г. был подписан второй Договор по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-2), который установил ограничения не только для ракет, но и для стратегических бомбардировщиков и разделяющихся боеголовок. Однако к тому времени обстановка в мире вновь обострилась. Во второй половине 1970-х гг. во многих странах «третьего мира» к власти пришли лидеры, ориентировавшиеся на Советский Союз и объявившие своей целью построение социализма (Эфиопия, Ангола, Никарагуа и др.). Эти страны получали от СССР большую помощь. В Иране произошла исламская революция, и хотя Иран не вошел в сферу влияния СССР, но ушел из-под американского контроля. Кроме того, советское руководство приняло решение разместить в Восточной Европе ракеты средней дальности СС-20, не охватывавшиеся соглашениями по ОСВ.

Америка почувствовала ослабление своего влияния в мире. Обеспокоенность превратилась в панику после советского вторжения в Афганистан (конец 1979 г.), где местные революционеры, столкнувшись с сопротивлением, запросили о помощи СССР. Запад воспринял это как угрозу для нефтедобывающих стран Ближнего Востока, от которых западная экономика в значительной мере зависела.

Ответом НАТО стала реализация решения о размещении в Западной Европе ракет средней дальности с ядерными боеголовками, принятого еще до начала Афганской войны. С США сблизилась Китай и Египет, причем первый напал на Вьетнам, а второй заключил сепаратный Кэмп-Дэвидский мир с Израилем. После афганских событий США, ФРГ и многие другие страны бойкотировали летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Осенью 1980 г. на выборах в США победил воинственно настроенный Рональд Рейган. Он резко ускорил гонку вооружений, угрожая перенести ее в космос (программа «звездных войн»). Уверенность в силах американцам придали новые проблемы, с которыми столкнулся социалистический лагерь. Война

в Афганистане приобрела затяжной характер. Начались волнения в Польше, возглавленные независимым профсоюзом «Солидарность». Хотя польское руководство смогло, опираясь на армию, сбить волну недовольства, положение в стране продолжало оставаться сложным.

В 1983 г., уже после смерти Брежнева, советские ПВО сбили южнокорейский пассажирский лайнер, нарушивший воздушное пространство СССР. Рейган назвал Советский Союз «империей зла» и сравнил его с Мордором. От «разрядки» остались только воспоминания и подписанные тогда соглашения — но это, наверное, не так уж мало.

✓ **Задание 22.5.** Прочитайте текст «**Конец “холодной войны”**». Закончите составление графика «холодной войны»: по горизонтали — годы, по вертикали — потепление в отношениях между Западом и Востоком (сверху) и враждебные отношения (снизу). Обозначьте и подпишите на графике не менее пяти событий «холодной войны».

Новый советский руководитель М. С. Горбачев, возглавивший страну в 1985 г., не только объявил о «революционном характере» преобразований в СССР, но и предложил «новое мышление» во внешней политике: ради общечеловеческих ценностей «перешагнуть через то, что нас разделяет».

Летом 1985 г. СССР объявил об одностороннем моратории на ядерные испытания, а осенью в Женеве состоялась первая встреча советского и американского лидеров. В 1986 г. состоялась вторая встреча в Рейкьявике. Хотя никаких конкретных договоренностей достигнуто не было, эти встречи положили начало диалогу двух лидеров; процесс, как любил говорить Горбачев, пошел. В конце 1987 г. с США был заключен Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) — первый практический шаг на пути к ядерному разоружению. Начался вывод советских войск из Афганистана (завершившийся в феврале 1989 г.).

Осень 1989 г. ознаменовалась крахом почти всех социалистических режимов в Восточной Европе, оставшихся без советской поддержки («бархатные революции»). Рухнула Берлинская стена, к власти в ГДР пришли силы, нацеленные на присоединение к ФРГ (произошло в 1990 г.). Фактически перестала существовать ОВД (формально распущена весной 1991 г.). Влияние СССР в мире стремительно слабело.

В декабре 1989 г. на Мальте состоялась встреча М. С. Горбачева и президента США Дж. Буша-старшего. На ней руководитель СССР фактически отказался от контроля над бывшими соцстранами. Рухнула вся конструкция послевоенной Европы, определенная соглашениями в Ялте и Потсдаме. Вскоре СССР дал согласие на объединение Германии и вывод своих войск с территории бывшей ГДР без каких-либо условий.

На встрече было решено разработать советско-американский Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1), многостороннее соглашение о сокращении обычных вооруженных сил и вооружений в Европе, конвенцию об уничтожении химического оружия. Все эти договоры и соглашения были подписаны в 1990–1992 гг.

Сразу после Мальты были высказаны диаметрально противоположные оценки и самой встречи, и внешней политики Горбачева в целом. По мнению одних, руководство СССР пошло на беспрецедентные уступки в военной и политической сферах, совершило настоящее предательство. Другие же полагают, что у СССР к этому времени не было ни сил, ни возможностей удержать под контролем «социалистический лагерь». Советский Союз уже находился на пути к распаду. В 1991 г. он перестал существовать, и «холодная война» закончилась.

✓ **Задание 22.6.** Прочитайте текст «**Развитые страны Запада после Второй мировой войны**». Сравните любые две страны, о которых идет речь в тексте, выделите не менее двух общих черт и не менее двух парных различий.

В послевоенный период цивилизованные страны Запада в целом развивались успешно. Экономической основой успеха была рыночная экономика с государственным вмешательством. При этом умеренно правые политические силы (консерваторы в Европе и республиканцы в США) выступали за ограничение вмешательства, свободу предпринимательства и снижение налогов и субсидий, а умеренно левые силы (социал-демократы в Европе, демократы в США) — за расширение вмешательства государства, рост налогов и социальных пособий. Чередование у власти этих политических сил придавало экономике необходимый динамизм. При правых правительствах экономический рост ускорялся, бизнес обогащался, но значительная часть населения чувствовала себя обделенной, требовала делиться с ней доходами и приводила к власти левых. При левых правительствах социальная поддержка незащищенных слоев общества возрастала, но экономический рост замедлялся, и бизнес начинал проявлять недовольство, что вновь приводило к власти правых.

Как итог — сформировалось государство всеобщего благосостояния, или социальное государство, в котором власть с помощью различных инструментов обеспечивает сравнительно высокий уровень жизни большинства населения и имеет для этого необходимые ресурсы.

В политической сфере во всех развитых странах утвердились либеральные многопартийные демократии, причем демократические права и свободы постепенно расширялись и охватывали те слои населения, которые раньше реально или даже формально были лишены политических прав (предоставление избирательных прав женщинам, этническим или расовым меньшинствам,

снижение возрастного ценза на выборах). После мощных общественных движений 1960-х гг. особое внимание стало уделяться защите прав меньшинств.

Важным новым явлением стали интеграционные процессы в западном мире. Самым удачным проектом оказалась европейская интеграция. В 1957 г. шесть стран (ФРГ, Франция, Италия и Бенилюкс) учредили Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Начав с экономической интеграции (свободное перемещение товаров, капиталов и услуг), страны-участницы постепенно перешли к политической интеграции (что отразилось в новом названии — Европейский союз, а также в создании Европарламента и других политических институтов). Число участников в XXI в. выросло до 28, но после выхода из ЕС Великобритании (Брексит) впервые сократилось. По образцу ЕС предпринимались попытки интеграции в других регионах. Так, США, Канада и Мексика в 1992 г. создали Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА).

В США у власти оставались, последовательно сменяя друг друга, республиканцы и демократы. При демократе Г. Трумэне (1945–1953 гг.) в условиях начавшейся «холодной войны» развернулось преследование людей левых убеждений («охота на ведьм», или маккартизм, по имени сенатора Дж. Маккарти). Миллионы прошли проверку на благонадежность, многие были уволены. Позже при президентах республиканце Д. Эйзенхауэре (1953–1961 гг.) и демократах Дж. Кеннеди (1961–1963 гг.) и Л. Джонсоне (1963–1969 гг.) власть испытала нажим мощных общественных движений за расширение прав афроамериканцев, женщин, молодежи, против войны во Вьетнаме и пр. Наибольшее значение имело движение за гражданские права афроамериканцев против расовой сегрегации (раздельное обучение, проживание и т. п.). Лидер движения М. Л. Кинг предложил использовать тактику массовых ненасильственных действий, которая в конечном итоге привела к успеху. Серьезной проблемой был терроризм, жертвами терактов стали президент Дж. Кеннеди, М. Л. Кинг и другие видные политики.

В 1970-е гг. США пережили экономические неурядицы и серьезные внутренние проблемы. Республиканец Р. Никсон (1969–1974 гг.) был вынужден уйти в отставку перед угрозой импичмента в связи с незаконными действиями своих помощников в ходе предвыборной кампании (Уотергейтский скандал). Его преемник Дж. Форд уступил на выборах 1976 г. демократу Дж. Картеру. При этих президентах экономическая ситуация в стране ухудшалась, и смог ее выправить только республиканец Р. Рейган (1981–1989 гг.) благодаря энергичным мерам по упрощению налогов и расширению свободы предпринимательства (рейганомика). Далее у власти последовательно сменялись республиканец Дж. Буш-старший (1989–1993 гг.), демократ Б. Клинтон (1993–2001 гг.), республиканец Дж. Буш-младший (2001–2009 гг.), демократ Б. Обама (2009–2017 гг.), республиканец Д. Трамп (2017–2021 гг.), демократ Дж. Байден (с 2021 г.).

В **Великобритании** у власти сменяли друг друга консерваторы (тори) и лейбористы. До начала 1980-х гг. британская экономика развивалась медленнее, чем экономика большинства других крупных западных стран. Причины: моральный износ оборудования, высокая стоимость рабочей силы, чрезмерно разросшийся и, как постепенно выяснилось, малоэффективный государственный сектор (появился после масштабной национализации, проведенной во второй половине 1940-х гг. лейбористским правительством К. Эттли), разрушение традиционных связей в результате краха колониальной империи. В 1980-е гг. консервативное правительство «железной леди» М. Тэтчер за счет масштабной приватизации госсектора и других мер выправило ситуацию. Серьезными проблемами Великобритании в 1970–1990-е гг. были религиозный конфликт между католиками и протестантами в Северной Ирландии (Ольстер), а в ХХI в. — рост сепаратизма в Шотландии.

В 1949 г. был принят основной закон **ФРГ**, учредивший ее как парламентскую республику. Президент, избираемый парламентом, наделен лишь представительскими функциями. Правительство во главе с канцлером должно опираться на большинство в бундестаге (выборной нижней палате парламента). Первые два десятилетия у власти находились христианские демократы, их лидер К. Аденауэр стал отцом-основателем ФРГ, а министр экономики (и позже также канцлер) Л. Эрхард осуществил успешные экономические реформы, открывшие простор для частной инициативы и конкуренции. Экономика развивалась фантастическими темпами, в страну хлынул поток гастарбайтеров из менее развитых стран. В 1970-е гг. у власти находились социал-демократы (канцлеры В. Брандт, Г. Шмидт), в 1982–1998 гг. — опять христианские демократы во главе с Г. Колем (при нем произошло объединение Германии), в 1998–2005 гг. — социал-демократы (канцлер Г. Шредер), в 2005–2021 гг. — христианские демократы (А. Меркель). Постепенно наряду со «слонами» (две большие партии — христианские демократы и социал-демократы) и небольшой Свободной демократической партией (либералы) важную роль стали играть новые партии: «Зеленые» (проблемы экологии), «Левые» (демократические социалисты), «Альтернатива для Германии» (антииммигрантская партия).

Во **Франции** в 1946 г. Учредительным собранием была принята и на референдуме одобрена конституция парламентской республики со слабой президентской властью (Четвертая республика, 1946–1958 гг.). В условиях многопартийности это вело к частой смене правительств и ослаблению центральной власти. Экономика страны развивалась хорошими темпами, но много сил отнимали попытки сохранить колониальную империю. Сначала Франция вела войну во Вьетнаме и потерпела там полное поражение. Затем началась война в Алжире, который многие воспринимали как заморское продолжение Франции. Сторонников сохранения колоний раздражала слабость правительства. В 1958 г. они подняли мятеж в Алжире, требуя установления сильной власти

и апеллируя к лидеру французского Сопротивления Ш. де Голлю, который после войны отошел от политики. Перепуганный парламент выразил доверие де Голлю и наделил его чрезвычайными полномочиями.

Конституция Пятой республики (с 1958 г. по настоящее время), разработанная де Голлем, существенно увеличила полномочия президента. Будучи избранным президентом, де Голль на этом посту (1959–1969 гг.) предоставил независимость колониям (включая Алжир) и смог подавить сопротивление колониалистов, но столкнулся с другой угрозой. В мае 1968 г. в Париже неожиданно вспыхнули массовые студенческие беспорядки («Красный май»). Они были вызваны в основном социально-психологическими причинами: новое поколение протестовало против «буржуазной сытости» и увлекалось леворадикальными идеями. Хотя де Голль смог сохранить контроль за ситуацией, он пережил сильное потрясение и вскоре ушел в отставку. В дальнейшем режим Пятой республики стабилизировался, у власти сменялись правые и левые президенты. «Красный май» оказал большое влияние на западную массовую культуру.

✓ **Задание 22.7.** Прочитайте текст **«Социалистические страны Европы: от расвета до заката»**. Развитие какой страны отличалось наибольшим своеобразием? Назовите не менее пяти отличий этой страны от большинства других восточноевропейских стран.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX в. обобщенно именовались Восточной Европой. Этот регион включал Польшу, Чехословакию, Венгрию, Румынию, Болгарию, Югославию, Албанию и Восточную Германию (ГДР). После окончания Второй мировой войны к власти в этих странах пришли коалиции, представлявшие участников борьбы с фашизмом — коммунистов, социалистов, демократов. Они провели важные преобразования: восстановление или установление демократических порядков, аграрную реформу, национализацию собственности коллаборационистов.

В 1947–1948 гг. в условиях начавшейся «холодной войны» СССР взял курс на установление более жесткого контроля над регионом. По требованию СССР эти страны отказались от плана Маршалла. В 1947 г. было создано Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ), через которое осуществлялось давление на восточноевропейские компартии. Югославское руководство во главе с И. Брозом Тито, опираясь на опыт руководства сильным и самостоятельным освободительным движением в годы войны, отказалось подчиняться сталинскому диктату, из-за чего в отношениях между СССР и Югославией произошел острый конфликт.

В конце 1940-х гг. коммунисты всех стран Восточной Европы (включая и Югославию) взяли курс на копирование советского опыта. В политической

сфере это означало свертывание реальной многопартийности (в некоторых странах формальная многопартийность сохранилась, но некоммунистические партии не играли почти никакой роли в жизни своих стран), массовые нарушения прав и свобод граждан при формальном их декларировании, жестокие репрессии. В экономике упор был сделан на ликвидации частной собственности, максимальном ограничении рыночных отношений, индустриальном рывке в сфере тяжелой промышленности и проведении принудительной кооперации в деревне. Все это делалось без учета местных условий. Экономические связи с Западной Европой были оборваны, а с СССР развивались в рамках созданного в 1949 г. Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). В сфере идеологии провозглашался курс на строительство социализма. Господствовал культ личности Сталина (кроме, естественно, Югославии), были созданы культы местных «вождей».

Утверждение репрессивных режимов в странах Восточной Европы прошло сравнительно безболезненно и по большей части мирно. Причины: многообразное давление СССР; авторитет коммунистов, заслуженный ими в годы борьбы с фашизмом; привлекательность социалистической идеи; слабость либеральной и демократической традиции в большинстве восточноевропейских государств.

Так называемая социалистическая модель просуществовала в странах Восточной Европы примерно 40 лет (в СССР эти страны называли «реальным социализмом», или странами «народной демократии»). В экономике господствовала государственная собственность, хотя кое-где допускалась мелкая частная собственность. Сельское хозяйство было принудительно кооперировано (кроме Югославии и Польши). Рост промышленности отчасти обеспечивался поставками дешевых энергоносителей из СССР. Соцстраны (кроме Югославии и с начала 1960-х гг. Албании) сотрудничали в рамках СЭВ, но постепенно расширялись и связи с западными странами. Данная модель оказалась невосприимчивой к достижениям НТР и проиграла экономическое соревнование Западу. Растущее отставание по темпам роста и качеству жизни особенно бросалось в глаза при сравнении тех, кто начинал с одного уровня (ФРГ — ГДР, Австрия — Венгрия и др.). Попытки решить проблему с помощью частичных реформ (Венгрия) и развития рабочего самоуправления (Югославия) не привели к перелому ситуации. Это создавало напряженность в политической сфере.

Массовые репрессии, характерные для всех стран региона в конце 1940-х — начале 1950-х гг., сменились в большинстве стран выборочным преследованием оппозиционеров.

Во внешней политике большинство стран региона следовало в фарватере СССР. В 1955 г. создан военный блок восточноевропейских стран — Организация Варшавского договора (СССР, Польша, ГДР, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария). Политическая зависимость от СССР способствовала росту антисоветских и антирусских настроений. Первоначально членом ОВД

была также Албания, но она вышла из ОВД в 1960-е гг., приняв сторону Китая в советско-китайском конфликте, а позже встав на путь полной самоизоляции. Самостоятельный внешнеполитический курс проводила также Югославия, ставшая одним из основателей Движения неприсоединения (хотя после смерти Сталина отношения с ней были нормализованы, а Коминформ в 1956 г. распущен).

Развитие соцстран Европы сопровождалось острыми кризисами. Уже смерть Сталина в 1953 г. породила надежды на улучшение ситуации: в том же году вспыхнуло восстание в ГДР, подавленное советскими войсками. В 1956 г. в Венгрии коммунист-реформатор И. Надь, встав во главе страны, под давлением оппозиции объявил о выходе из ОВД. В Венгрию были введены советские войска, восстание подавлено, Надь и его сподвижники казнены, а у власти поставлены лояльные Москве деятели.

В 1968 г. руководство Чехословакии во главе с А. Дубчеком начало глубокие экономические и политические реформы («Пражская весна»). Их целью было провозглашено развитие элементов рынка («рыночный социализм») и гуманизация общества («социализм с человеческим лицом»). Ослаб контроль компартии над политической жизнью, появились независимые общественные организации. Все это вызвало крайнее неприятие консервативного руководства СССР во главе с Л. И. Брежневым. В Чехословакию были введены войска ОВД, лидеры «Пражской весны» изгнаны из партии и руководства страны.

В 1980 г. обострилась обстановка в Польше. Во главе недовольных стал независимый профсоюз «Солидарность» (лидер — электрик Л. Валенса). «Солидарность» потребовала ликвидации монополии компартии на власть, глубоких экономических реформ, независимого от СССР внешнеполитического курса. В условиях прямой угрозы советской интервенции руководство страны во главе с генералом В. Ярузельским ввело в стране военное положение и арестовало лидеров профсоюза. Хотя это не вызвало массового недовольства, ситуация в Польше все 1980-е гг. оставалась напряженной.

К концу 1980-х гг. даже в руководстве многих восточноевропейских компартий было немало реформаторов, осознававших необходимость перемен. Однако эти перемены стали возможными лишь после начала «перестройки». Главные события произошли в 1989 г. В результате действий реформаторов и массовых выступлений во всех странах Восточной Европы коммунистические режимы рухнули (в Албании — в 1990 г.). Почти везде это произошло мирно (отсюда термин «бархатные революции»). В «авангарде» выступила Польша, в которой движение «Солидарность» вынудило правительство сесть за «Круглый стол». В результате переговоров была достигнута договоренность о проведении политической реформы, «Солидарность» была легализована и победила на выборах, в том же году сформировано первое некоммунистическое правительство в Восточной Европе.

В ГДР в 1989 г. пала Берлинская стена, в 1990 г. произошло объединение Германии. Чехословакия, напротив, вскоре распалась на Чехию и Словакию. Однако не везде падение однопартийных режимов проходило мирно. В Румынии свержение диктатуры Н. Чаушеску сопровождалось боями и жертвами, в Югославии крах коммунистического режима повлек за собой распад страны и затяжную кровавую войну. В 1991 г. немногим раньше СССР прекратили свое существование СЭВ и ОВД.

По итогам «бархатных революций» в странах Восточной Европы сформировались многопартийные демократии и произошел переход к рыночной экономике. В настоящее время большинство их является членами ЕС и НАТО.

✓ **Задание 22.8.** Прочитайте текст «**Китай под властью коммунистов**». Разделите историю Китая после Второй мировой войны на периоды, свою периодизацию обоснуйте, выделив ключевые характеристики каждого периода.

После Второй мировой войны северо-восток Китая, занятый советскими войсками, был передан под контроль Коммунистической партии Китая (КПК). Остальная часть страны подчинялась правительству партии Гоминьдан во главе с Чан Кайши. Гоминьдановцы начали наступление на районы, контролировавшиеся КПК, но вскоре коммунисты перешли в очень успешное контрн наступление. К этому времени за коммунистами пошли массы крестьян, так как КПК обещала передать им помещичью землю. Большинство китайцев поверили, что власть коммунистов улучшит их жизнь, а гражданская война, продолжавшаяся с 1911 г., наконец завершится.

Первого октября 1949 г. Мао Цзэдун провозгласил в Пекине Китайскую Народную Республику (КНР). Остатки гоминьдановской армии во главе с Чан Кайши эвакуировались на остров Тайвань под защиту американского флота. Чан Кайши продолжал претендовать на власть во всем Китае и тоже начал реформы на своем острове. Так образовались «два Китая».

Победив в гражданской войне и взяв под контроль всю территорию страны, КПК приступила к преобразованиям: национализация промышленности, сворачивание рыночных отношений, изъятие земли у помещиков и организация «народных коммун», ускоренная индустриализация и наращивание сельскохозяйственного производства («Большой скачок»). Противники нового строя беспощадно подавлялись, население подвергалось идеологической обработке в коммунистическом духе. С СССР сначала поддерживались дружеские отношения, как со «старшим братом», КНР получала большую помощь. Позже (уже при Хрущеве) отношения разладились из-за отказа СССР поддержать Китай в конфликте с Индией и претензий КНР на лидерство в «Третьем мире».

Экономическая политика привела к плачевным результатам. «Большой скачок» провалился: выплавка стали в примитивных печах не позволила на-

растить ее производство, кампания по уничтожению воробьев привела к нашествию вредителей, урожаи снизились, в стране начался голод. В руководстве партии возобладали сторонники умеренной и осторожной политики. Тогда Мао Цзэдун решил опереться на полуграмотных студентов и школьников, чьи головы были забиты его идеями и лозунгами. В 1966 г. он призвал молодежь поддержать его в осуществлении Великой пролетарской культурной революции и уничтожить «буржуазную культуру». Под ней понималось все, что не соответствовало коммунистическим принципам. Стали создаваться отряды «красных охранников» (хунвэйбинов) из студентов и рабочей молодежи. В дацзыбао (стенной листовке) «Огонь по штабам!», написанной самим Мао, «Великий кормчий» требовал разгромить партийные и государственные органы, в которых засели «люди, облеченные властью и идущие по капиталистическому пути». По этому призыву толпы хунвэйбинов громили партийно-государственные учреждения по всей стране. Многие сторонники умеренного курса были убиты или высланы в деревни на перевоспитание. Хунвэйбины также громили древние храмы и музеи.

В 1976 г. Мао Цзэдун умер. Вскоре его ближайшие соратники, сторонники политики «культурной революции», были арестованы (их заклеили как «банду четырех»). Страной стал руководить Дэн Сяопин — уцелевший сторонник умеренной линии. В 1978 г. пленум ЦК КПК провозгласил политику «реформ и внешней открытости». «Народные коммуны» распускались, земля передавалась в семейное владение крестьянам. Промышленные предприятия стали более самостоятельными, разрешалось мелкое частное предпринимательство. В «специальные экономические зоны» привлекался иностранный капитал. Дэн Сяопин провозгласил курс «четырех модернизаций», т. е. усовершенствования основных сфер жизни страны.

Реформы вызвали быстрый рост экономики и уровня жизни. Вместе с тем увеличилось социальное расслоение, процветала коррупция. Бюрократия сохраняла всю полноту власти, интеллигенция была недовольна отсутствием прав и свобод. В 1989 г. под влиянием событий в СССР в Китае произошли массовые выступления, студенты построили на центральной площади Пекина Тяньаньмэнь целый палаточный город, в котором агитировали за демократию. Однако эти выступления были подавлены армией с большим числом жертв.

Монополия КПК на власть сохранилась, но рыночные реформы были продолжены. Если в 1980-е гг. экономика Китая напоминала СССР периода НЭПа, то в XXI в. рядом с государственным сформировался огромный частный сектор. Темпы экономического роста оставались высокими, уровень жизни населения продолжал расти, Китай стал мощной экономической державой.

После смерти Дэн Сяопина в 1997 г. в руководстве КПК сложилась система передачи власти каждые 10 лет от одного поколения руководителей к другому без политических потрясений, которая действует уже более четверти века. В 2013 г. председателем КНР стал Си Цзиньпин.

✓ **Задание 22.9.** Прочитайте текст «Распад колониальных империй и его последствия». Заполните таблицу, указав в каждой колонке не менее двух элементов.

Причины краха колониальной системы	Последствия краха колониальной системы

К середине XX в. в зависимых странах и колониях сформировались заметные социальные группы, состоявшие из европейски образованных людей: чиновники, военные, деятели культуры. Многие из них были недовольны своим положением «людей второго сорта», мечтали стать хозяевами в своих странах и различными способами участвовали в освободительных движениях (вплоть до вооруженной борьбы). С другой стороны, на Западе также постепенно сложилось мнение, что затраты на удержание колоний и управление ими чрезмерны, а ответственность за их развитие лучше переложить на местные элиты, договариваясь с ними о разделе прибыли. К тому же применение жестких методов подавления теперь вызывало недовольство в самих метрополиях, где жителей колоний постепенно привыкали считать за людей. Серьезные опасения стал вызывать и советский фактор — если колонии пытаться удержать силой, то освободительное движение может радикализироваться и получить поддержку СССР.

Во второй половине 1940-х — 1950-е гг. независимость получили почти все страны Азии и Северной Африки. Кое-где это сопровождалось военными конфликтами (Вьетнам и Алжир против французов, Индонезия против голландцев и англичан). Мирно получила независимость Индия, но ее территория была разделена на два государства: собственно Индию (с преобладанием индуистов) и Пакистан (с преобладанием мусульман). Отношения Индии с Пакистаном остаются враждебными и сегодня из-за территориального спора. С лидерами независимой Индии Дж. Неру и его дочерью И. Ганди Советский Союз при Н. С. Хрущеве установил выгодные политические и экономические отношения.

В 1957 г. получила независимость первая колония в Тропической Африке, принадлежавшая британцам — Золотой Берег (в память о древней африканской стране новое государство стало называться Гана). В 1960 г. независимость получили сразу 17 африканских государств («Год Африки»). В течение 1960–1970-х гг. все африканские страны обрели независимость. Последней развалилась колониальная империя, которая была самой первой — Португальская (после революции в самой Португалии в 1974 г. она «отпустила» свои колонии). Вместе с тем в ЮАР и прилегающих к ней Намибии и Южной Родезии (ныне Зимбабве) утвердился режим апартеида, при котором власть принадлежала белому меньшинству. Он рухнул только в первой половине

1990-х гг., когда в ЮАР прошли всеобщие выборы и победу на них одержал Африканский национальный конгресс (президентом стал борец с апартеидом Н. Мандела).

К концу 1970-х гг. в мире почти не осталось колоний. За новыми государствами закрепилось название «страны Третьего мира» (Первый мир — развитые страны Запада, Второй мир — СССР и социалистические страны). Нередко их еще называют развивающимися, часто к их числу также относят латиноамериканские государства. Для многих новых государств характерной особенностью стали политическая нестабильность, военные перевороты, диктаторские режимы, войны с соседями.

В 1960–1980-е гг. «Третий мир» был объектом острого соперничества СССР и США. Целый ряд стран во внутренней и внешней политике стал ориентироваться на СССР и получать от него помощь — Эфиопия, Ангола, Мозамбик и др. (их так и называли — страны социалистической ориентации). Некоторые страны считались в СССР успешно построившими социализм и ставшими частью мировой системы социализма — Вьетнам, Лаос, Куба. Получили большое распространение идеи кубинского революционера аргентинского происхождения Эрнесто Че Гевары, кубинцы помогали многим странам в «строительстве социализма». Однако в конце 1980-х гг. с ослаблением и распадом СССР социализм утратил свою популярность, хотя во Вьетнаме и на Кубе коммунисты смогли удержать власть.

Значительное число стран «Третьего мира» пошло по пути восприятия западной экономической модели и развития отношений с ведущими странами Запада. Для некоторых этот опыт оказался достаточно успешен (например, Малайзия и Сингапур). Другие постарались законсервировать существующие порядки и, если ресурсы позволяли, это могло получиться (Саудовская Аравия). Многие лидеры «Третьего мира» искали свой «третий путь», отличающийся от западного капитализма и советского или китайского социализма. В исламском мире большую популярность обрела идея возвращения к первоизданной чистоте ислама, на этом во многом основывалась Иранская революция 1979 г., свергнувшая проамериканский шахский режим и приведшая к власти духовенство во главе с имамом Хомейни. Многие государства в период независимости оказались несостоятельными и вошли в число самых неблагоприятных стран (для них используется термин «Четвертый мир»).

## ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ



### Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной хронологической последовательности в таблицу.

1

- 1) учреждение Лиги Наций
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Курская битва
- 4) подписание Мюнхенского соглашения

Ответ:

--	--	--	--	--

2

- 1) атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- 2) Крымская (Ялтинская) конференция
- 3) доктрина Л. И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран
- 4) Вашингтонская конференция

Ответ:

--	--	--	--	--

3

- 1) образование НАТО
- 2) заключение договора СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- 3) приход фашистов к власти в Италии
- 4) мятеж Чехословацкого корпуса

Ответ:

--	--	--	--	--

4

- 1) начало Второй мировой войны
- 2) первое испытание в СССР атомной бомбы
- 3) Парижская мирная конференция
- 4) подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой

Ответ:

--	--	--	--	--

5

- 1) Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- 2) открытие АЭС в Обнинске
- 3) Первая мировая война
- 4) убийство С. М. Кирова

Ответ:

--	--	--	--	--

6

- 1) капитуляция Японии (окончание Второй мировой войны)
- 2) начало стахановского движения
- 3) революция в Германии
- 4) подписание Договора ОСВ-1

Ответ: 

7

- 1) объединение ГДР и ФРГ в единое государство
- 2) исключение СССР из Лиги Наций
- 3) Потсдамская конференция
- 4) мятеж генерала Л. Г. Корнилова

Ответ: 

8

- 1) Тегеранская конференция
- 2) открытие Второго фронта
- 3) введение продразверстки
- 4) гражданская война в Испании

Ответ: 

9

- 1) провозглашение КНР
- 2) создание ОВД
- 3) Великая депрессия
- 4) принятие Конституции РФ

Ответ: 

10

- 1) разгром войск барона П. Врангеля
- 2) приход Гитлера к власти в Германии
- 3) преобразование Совета народных комиссаров в Совет Министров СССР
- 4) война США во Вьетнаме

Ответ: 

11

- 1) полет Ю. А. Гагарина
- 2) «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 3) переименование ВКП(б) в КПСС
- 4) создание НАТО

Ответ: 

12

- 1) Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- 2) объединение ГДР и ФРГ
- 3) Карибский кризис
- 4) ввод советских войск в Афганистан

Ответ:

- 13
- 1) подписание СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
  - 2) ввод войск ОВД в Чехословакию
  - 3) фашистский мятеж и гражданская война в Испании
  - 4) ссылка академика А. Д. Сахарова в город Горький

Ответ:

- 14
- 1) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
  - 2) японская атака на Перл-Харбор и вступление США в войну
  - 3) «Ленинградское дело»
  - 4) «бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы

Ответ:

- 15
- 1) вступление СССР в Лигу Наций
  - 2) захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
  - 3) «культурная революция» в Китае
  - 4) разрыв советским руководством отношений с Югославией

Ответ:



### Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ

Для записи ответов на задания этого типа используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

- 1
- Россия и США участвовали в Первой мировой войне. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что война в значительной степени повлияла на экономическую ситуацию в этих странах: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

- 2
- В том же десятилетии, когда в России император Николай II отрекся от престола, в Германии отрекся Вильгельм II. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Германии: \_\_\_\_\_

3

В том же десятилетии, когда СССР пережил сильный голод, США лихорадила Великая депрессия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую сельскохозяйственную политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

4

В том же десятилетии, когда в СССР проводилась индустриализация, в США проводился «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

5

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что подписание пакта Молотова — Риббентропа повлияло на дальнейшую внешнюю политику СССР и Германии: один аргумент для СССР и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для Германии: \_\_\_\_\_

6

СССР и США воевали во Второй мировой войне против Германии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что обе страны внесли огромный вклад в разгром нацистской Германии: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

7

В том же десятилетии, когда в СССР начинается создание совнархозов, в Китае Мао Цзэдун провозглашает политику «Большого скачка». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на экономику стран, где они произошли: один аргумент для СССР и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_

8

В том же десятилетии, когда в СССР началась «перестройка», в Польше начался процесс демократизации политической системы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для СССР и один для Польши. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для Польши: \_\_\_\_\_

# Ответы к рубрике «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ»

## РАЗДЕЛ I. Древний мир

### *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ*

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	1	2	4	3	2
2	3	1	2	2	4
3	2	3	3	4	1

Задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	2	2	3	1	4
2	4	1	2	4	1
3	3	4	1	3	2

Задание	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1	1	2	1	2	1
2	2	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3

Задание	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
1	3	4	3	1	4
2	2	2	1	2	1
3	1	3	4	4	2

Задание	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
1	3	1	4	1	2
2	2	3	1	2	1
3	1	4	3	4	4

### *Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ*

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2134	5	3421	9	2341
2	3124	6	2413	10	3412
3	3241	7	3214		
4	3124	8	2341		

## *Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ*

### **1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Вавилона, например: законы Хаммурапи устанавливали принцип «око за око, зуб за зуб», при этом закреплялось неравенство перед законом, поскольку рабы не обладали теми же правами, что свободные люди (например, за оскорбление свободного человека рабу отрезали ухо).

2) Для Древней Руси, например: Русская Правда закрепляла социальное неравенство, устанавливая систему штрафов за различные преступления в зависимости от положения человека (за убийство холопа полагалась вира в 5 гривен, а за княжеского тиуна 80 гривен).

### **2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Афин, например: Солон, став архонтом, приказал снять с полей земледельцев каменные «долговые столбы». Это стабилизировало внутривнутриполитическое положение в Афинах, так как пока на поле крестьянина стоял «долговой столб», крестьянин не мог распоряжаться своим урожаем. Кроме того, граждане Афин, которые были проданы в рабство за границу Афинского полиса, выкупались за счет государства.

2) Для Руси, например: в 1113 г. после смерти Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло восстание, направленное против ростовщиков. Причиной для восстания стали непомерно высокие процентные ставки ростовщиков, которые не могло выплачивать местное население. Владимир Мономах ввел Устав о резах, который ограничивал максимальные процентные ставки ростовщиков, что способствовало стабилизации внутривнутриполитического положения и прекращению восстания.

### **3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Руси, например: в результате походов Святослава был разгромлен Хазарский каганат, после чего некому было сдерживать печенегов на юго-востоке от Древней Руси. Таким образом, походы Святослава способствовали активизации печенегов на границе с Русью.

2) Для Древней Греции, например: территории, завоеванные Александром Македонским в ходе его походов, были разрозненными по культуре, языку, обычаям, религии и т. д. Поэтому, как только Александр Македонский скончался, его империя распалась, а его военачальники начали кровопролитные войны между собой (эти войны затронули и Древнюю Грецию).

### **4. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Древнего Рима, например: реформа братьев Гракхов предполагала, что ни одна семья не должна пользоваться землей больше установленного максимума. Но богачи активно сопротивлялись принятию этого законопро-

екта. В итоге братья погибли. Позднее был отменен закон о запрете продаж земельных участков. Богачи вновь стали выкупать земли у бедняков.

2) Для России, например: одним из элементов Столыпинской аграрной реформы была политика переселения с целью решить проблему малоземелья, так как переезд избыточной массы населения помог бы решить аграрный вопрос. Но согласно статистическим данным, существенная часть переселенцев была вынуждена вернуться обратно, так как им не удалось закрепиться на новых землях.

## РАЗДЕЛ II. Средние века (V–XV вв.)

### *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ*

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	2	3	4	4	1
2	1	1	1	1	4
3	4	4	3	2	3

Задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	4	2	3	3	4
2	3	1	4	2	1
3	2	3	1	4	3

Задание	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1	2	1	2	1	4
2	4	4	1	4	2
3	1	3	4	3	1

Задание	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
1	1	4	1	1	3
2	2	1	2	4	4
3	3	3	3	2	2

### *Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ*

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2134	6	3214	11	1342
2	2134	7	4321	12	1432
3	1324	8	2341	13	3214
4	3241	9	1234	14	4213
5	4321	10	4213	15	1432

## *Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ*

### **1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Руси, например: согласно Повести временных лет, в 862 г. варяг Рюрик был приглашен на княжение в Новгород, что впоследствии дало начало династии Рюриковичей, а в 882 г. Олег объединил Новгород и Киев, тем самым начав процесс складывания государственности на территории Древней Руси.

2) Для Англии, например: в 1066 г. началось нормандское завоевание Англии Вильгельмом Завоевателем, который после победы в битве при Гастингсе стал королем Англии. Восшествие Вильгельма на престол имело огромные последствия для развития Англии: он основал единое Английское королевство, утвердил законоположения и систему управления им, создал армию и флот, провел первую земельную перепись («Книга Страшного суда»), начал строить каменные крепости (например, Тауэр) и т. д.

### **2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Руси, например: на Руси между Киевом и племенными центрами были большие расстояния. Чтобы подвластное население находилось под контролем, как только позволяли погодные условия (зимнее время, которое делало доступным передвижение по замерзшим рекам), киевский князь отправлялся в полюдье.

2) Для Священной Римской империи, например: в Священной Римской империи расстояния не такие большие, но все равно Оттон I не мог оставаться на одном месте, многочисленная дружина требовала пропитания, в то время прокормить несколько сотен мужчин в одном месте в течение длительного времени было невозможно. Поэтому приходилось переезжать из замка в замок, а иногда и делить дружину на несколько отрядов.

### **3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для Руси, например: Куликовская битва стала определяющей вехой в истории русских земель. Не московская, а общерусская рать разбила войско Мамай на Куликовом поле. Дмитрий Донской доказал, что сила Руси в единстве. Победа русских в битве с ордынцами наглядно продемонстрировала: более не существует непобедимой золотоордынской армии. Победа русского войска укрепила влияние и авторитет московских князей. Русь на некоторое время прекратила выплату дани Орде. Правда, состоявшийся в 1382 г. набег на Русь хана Тохтамыша привел к возобновлению выплаты дани.

2) Для Англии, например: восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии имело важные политические и социальные последствия. Напуганные власти перестали вводить новые налоги. Сеньоры прекратили попытки

вернуться к барщине, ускорился процесс освобождения крестьян от личной зависимости. Сеньоры, поняв, что сверх определенного предела от крестьян ничего не добиться, кроме восстаний, стали либо заниматься предпринимательством, либо искать славы и денег на королевской службе. В то же время многие трудолюбивые и оборотистые крестьяне учились производить больше товаров на продажу и получали от торговли на рынке немалую прибыль.

#### 4. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) Для Московского княжества, например: война привела к укреплению великокняжеской власти Василия II, который к концу правления ликвидировал многие удельные княжества. Обычай давать по завещанию уделы всем сыновьям сохранился, но доля в наследстве старшего сына (великого князя) теперь стала столь велика, что давала ему неоспоримые преимущества в спорах с братьями — удельными князьями. Именно поэтому конфликты между великим князем и удельными князьями больше уже никогда не перерастали в усобицу таких масштабов, как при Василии II.

2) Для Франции, например: победа Франции в Столетней войне привела к ликвидации почти всех английских владений на континенте. Ускорилось объединение Франции. При сыне Карла VII Людовике XI были заложены основы абсолютной монархии.

#### 5. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) Для Российского государства, например: началось складывание единого государства, происходило укрепление власти великого князя, был создан единый судебник; вместе с тем преследований по этническому признаку не было, а по религиозным мотивам гонения еретиков не носили массовый характер.

2) Для Испанского королевства, например: сложилось единое королевство, происходило укрепление власти монархов, одновременно католическая церковь беспощадно преследовала как мусульман, так и иудеев, часто практиковалось наказание в виде сожжения на костре.

### РАЗДЕЛ III. Раннее Новое время (конец XV — конец XVIII вв.)

#### *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ*

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	1	4	4	1	2
2	4	1	2	3	3
3	3	3	1	4	4

Задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	3	2	3	2	3
2	1	4	2	1	1
3	2	1	4	4	4

Задание	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1	3	1	4	4	1
2	1	4	1	2	4
3	4	2	2	1	2

Задание	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
1	2	1	2	3	1
2	1	4	3	1	4
3	4	3	4	4	2

***Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ***

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	1243	8	3241	15	2134
2	3214	9	4213	16	1324
3	4132	10	4123	17	1432
4	1243	11	4213	18	1234
5	1342	12	2134	19	1324
6	1432	13	4231	20	1324
7	3412	14	1324		

***Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ***

**1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Василий III, чтобы продолжить род, принял решение развестись с Соломонией Сабуровой и вступить во второй брак с Еленой Глинской, т. е. намечалась смена политических элит. Те деятели церкви, которые выступали против развода (нестяжатели), оказались в опале, иосифлянство окончательно победило.

2) Для Англии, например: Генрих VIII из-за отсутствия наследника мужского пола стал настаивать на новом браке. После того как католическое духовенство отказалось санкционировать развод, король объявил себя главой церкви, расправился с непокорными епископами и упразднил монастыри; появилась англиканская церковь, существующая и сегодня.

**2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Иван IV стремился усилить свою личную власть и добился этого, проводя политику опричнины. Однако набег войск Девлет-Гирея показал опасность раскола страны и войска на две части, поэтому Иван IV отменил новую политику. Опричнина привела к огромным жертвам и разорению страны, выход из кризиса правительство искало в усилении закрепощения крестьян. В 1581 г. были введены «заповедные лета».

2) Для Франции, например: Варфоломеевская ночь стала результатом вражды между протестантами и католиками. Массовые убийства гугенотов не реши-ли проблему религиозного раскола, а усугубили ее. В итоге королевская власть потеряла свой авторитет. Религиозные конфликты во Франции прекратились только в 1598 г. после издания Нантского эдикта, который закреплял особое положение протестантов. До его принятия гугеноты массово бежали в другие страны. Жестокость расправ с протестантами во Франции вызвала осуждение в ряде стран, в том числе в России.

### **3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: введение патриаршества окончательно закрепило самостоятельность русской православной церкви. Утверждение патриаршества произошло прежде всего благодаря усилиям Бориса Годунова. Это, с одной стороны, усиливало влияние государства на церковь, с другой — обеспечивало поддержку церкви в проведении государственной политики. Сам Годунов воспользовался этой поддержкой во время Земского собора 1598 г., когда патриарх Иов поддержал кандидатуру Годунова при избрании царя и венчал Бориса на царство.

2) Для Англии, например: Акт о супрематии провозгласил короля верховным земным главой церкви Англии. Церковь превратилась в опору абсолютизма. Различные религиозные течения, недовольные половинчатостью английской Реформации, подвергались преследованию со стороны королевской власти (в частности, пуритане, выступавшие за реформирование официальной церкви).

### **4. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Земский собор в России в период Смуты избирал царей (например, в 1613 г. был избран Михаил Федорович Романов).

2) Для Англии, например: в 1640 г. Карл I собрал парламент, который впоследствии предъявил королю Великую ремонстрацию. Началось противостояние короля и парламента, последствием которого стала гражданская война в Англии.

### **5. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Соляной бунт 1648 г. напугал молодого царя Алексея Михайловича, поэтому он частично удовлетворил требования участников восстания, но на следующий год было принято Соборное уложение, усилившее власть царя и закрепившее переход к самодержавию. Оно также окончательно закрепостило крестьян и ликвидировало белые слободы — районы города, несшие повинности в пользу бояр и Церкви, а не «государево тягло». Первое отвечало интересам дворянства, второе — интересам посада. Тем самым власть расширила свою социальную опору.

2) Для Франции, например: Фронда (антиправительственное движение) была вызвана недовольством членов французских парламентов и части общества политикой Анны Австрийской и кардинала Мазарини (управляли

страной при малолетнем Людовике XIV). Мазарини пришлось на некоторое время бежать из страны, но затем, используя разногласия и взаимную неприязнь между горожанами и аристократами, он вернулся к власти и руководил делами до самой смерти. Людовик XIV, пережив в детстве Фронду и начав править самостоятельно, поставил целью максимально усилить королевскую власть и укрепить единство страны. Таким образом, во Франции, как и в России, произошедшие события привели к усилению власти монарха.

#### **6. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Соборное уложение законодательно закрепило статус московского царя как самодержавного наследного монарха. Политическая система в России развивалась по пути усиления самодержавия. После 1653 г. царь прекратил созывать Земские соборы.

2) Для Англии, например: Долгий парламент, созданный после Короткого, принял закон, запрещавший королю распускать парламент по своей воле. Карл I предпринял попытки восстановить абсолютную власть, но не достиг успеха. Это стало одной из причин начала гражданской войны в Англии.

#### **7. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: произошло окончательное закрепощение крестьян — сыск стал бессрочным. Уложение регламентировало несение различных служб, впервые вводило наказание за преступления против церкви и царской власти, ликвидировало белые слободы. Соборное уложение существенно укрепило судебно-правовую систему российского государства и крепостнический строй.

2) Для Англии, например: были отменены платежи дворян королю за землю и созданы условия для свободного развития капитализма. Земля стала товаром, в результате ее распродажи пополнился новый класс землевладельцев. Король был лишен финансовой независимости, поскольку королевские земли конфисковали во время революции и королю не вернули. Церковь также стала зависеть от парламента. Были уничтожены цеховые ограничения и различные монополии на производство отдельных товаров, тормозившие развитие капитализма.

#### **8. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: поддержка поляками-католиками во время Смуты Лжедмитрия I и Лжедмитрия II, вмешательство во внутренние дела Руси, открытая интервенция вызывали сопротивление под лозунгами защиты православной веры и «святой Руси». Эти лозунги и призывы сыграли важную мобилизующую роль и способствовали победе над врагом.

2) Для Польши, например: в период своего могущества Польша сумела навязать Литве принятие католической веры, заставить часть православных христиан на Правобережье Днепра признать своим главой римского папу (Брестская церковная уния); такая деятельность вызывала сопротивление

в русских землях, попавших под господство Польши (восстание под руководством Богдана Хмельницкого и др.).

### **9. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: при Алексее Михайловиче в России произошло повышение авторитета царской власти, это проявилось, например, в том, что царская власть отказалась от опоры на представителей населения: произошло прекращение созывов Земских соборов (последний был собран в полном составе в 1653 г.); царь все меньше советовался с Боярской думой (появилась Ближняя дума — круг ближних бояр, с которыми царь начал принимать решения вне большой Боярской думы); появился Приказ тайных дел для контроля царя над элитой.

2) Для Франции, например: сложилась система абсолютизма, выражавшаяся в том, что Людовик XIV урезал полномочия парламентов. На основании писем с подписью и печатью короля любого человека могли арестовать и посадить в тюрьму без суда и следствия. Был установлен пышный и сложный церемониал, подчеркивавший величие королевской власти; был построен Версаль — королевская резиденция, при которой должны были находиться все знатные люди Франции, — тем самым король установил над ними ежедневный контроль.

### **10. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: церковная реформа патриарха Никона привела к расколу Русской православной церкви и началу преследования властями старообрядцев, что продолжалось до начала XX в.

2) Для Священной Римской империи, например: начало Реформации в Священной Римской империи привело к религиозным войнам и подписанию Аугсбургского религиозного мира между протестантами и католиками. Германия оказалась расколота в религиозном отношении (этот раскол сохраняется и сегодня), установлено право каждого правителя в Священной Римской империи на выбор вероисповедания в своих владениях.

### **11. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Екатерина II отменила пытки, секуляризировала церковные земли и проявляла терпимость в религиозной политике, активно занималась развитием системы образования (создан Смольный институт благородных девиц и др.), разрабатывала законодательство на принципах Просвещения и создала в России отдельные органы судебной власти и первое свободное сословие — дворянство. Все эти мероприятия не были отменены, а получили дальнейшее развитие (например, Смольный институт благородных девиц просуществовал до 1917 г. и стал образцом для подобного рода учебных заведений).

2) Для Пруссии, например: Фридрих II ввел всеобщее обязательное начальное образование, отменил цензуру и пытки, создал отдельные органы судебной власти и упорядочил законодательство, собрав в единый свод действующие

законы и дополнил их новыми. В религиозной сфере Фридрих II демонстрировал терпимость. Он также учредил Королевскую оперу, основал Берлинскую академию наук и открыл в Берлине первую публичную библиотеку. Многие, что он основал, существует и сегодня.

### 12. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) Для России, например: победоносная Семилетняя война принесла России только потери и убытки. Все завоеванные территории были возвращены Пруссии, поскольку ее король являлся кумиром Петра III. В результате авторитет императора среди дворянства резко упал, а попытки реформ зачастую вызывали неприятие и скрытое сопротивление. Попытка задобрить дворянство принятием Манифеста о вольности дворянской особого успеха не имела. Итогом стали заговор и убийство Петра III всего через несколько месяцев после заключения Петербургского мира с Пруссией.

2) Для Франции, например: потеря почти всех заморских колоний и огромные расходы способствовали росту недовольства королевской властью, при этом победившая Великобритания с ее парламентским строем начала восприниматься многими просвещенными людьми как своего рода образцовая страна и пример для подражания, что способствовало нарастанию оппозиционных настроений.

## РАЗДЕЛ IV. Новое время: «долгий XIX век» (1789–1914 гг.)

### *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ*

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	4	1	4	3	3
2	1	2	1	4	2
3	3	3	3	2	1

Задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	2	4	1	2	1
2	4	1	2	3	2
3	3	3	3	4	4

Задание	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1	4	3	1	2	1
2	1	4	4	1	2
3	3	2	3	4	4

Задание	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
1	4	4	4	2	4
2	3	1	3	1	1
3	1	2	2	4	3

**Задания на установление хронологической  
последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ**

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2134	6	4132	11	3241
2	3214	7	2134	12	4231
3	4312	8	2143	13	2143
4	4231	9	4312	14	2314
5	3412	10	4213	15	1342

**Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ**

**1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: принятие Жалованной грамоты дворянству закрепило и расширило привилегии дворянства, которое оставалось опорой самодержавия. Сословная система не менялась правительством. На высшие государственные должности назначались только дворяне. Кроме того, и в правление Екатерины II, и в правление Павла I дворяне активно наделялись землей, что улучшало их экономическое положение. Не зря годы правления Екатерины II получили название «Золотой век» русского дворянства.

2) Для Франции, например: Декларация прав человека и гражданина отменяла сословные привилегии и провозглашала демократические права и свободы для всего населения страны и идею народного суверенитета. Король отказался утверждать Декларацию, что привело к новому подъему революции, дальнейшему ограничению, а затем и свержению монархии во Франции.

**2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Россия продолжила усиливать свое влияние в Речи Посполитой, подавила восстание Т. Костюшко и участвовала в третьем разделе, который привел к ликвидации Польши как государства. В XIX в. по итогам войны с Наполеоном герцогство Варшавское вошло в состав России.

2) Для Франции, например: объявление войны Австрии положило начало череде войн, получивших название революционных и продолжавшихся до начала XIX в. Вслед за Австрией Франция объявила войну Голландии и Англии, вторглась в Италию.

**3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: были заложены предпосылки отмены крепостного права (в т.ч. принципы отмены крепостного права, заложенные в Указе о вольных хлебопашцах 1803 г., использовались при разработке Крестьянской реформы 1861 г.); Государственный совет и учреждения, созданные в результате министерской реформы, показали свою эффективность и с небольшими изменениями просуществовали до 1917 г.; стала формироваться российская

интеллигенция, что предопределило культурный взлет в области литературы и искусства в 20–50-е гг. XIX в.; повысился уровень грамотности населения, хоть все еще значительно уступал показателям большинства европейских государств. Реформы Александра I можно считать попыткой модернизации России по образцу развитых европейских государств, в первую очередь, Англии и Франции, которые находились в те времена на новом капиталистическом (индустриальном) этапе развития.

2) Для Франции, например: Наполеон провел кодификацию законодательства, были приняты Гражданский и другие кодексы, оказавшие огромное влияние на развитие европейского права. С неизбежными изменениями Гражданский кодекс действует во Франции и сегодня. Проводя политику национального примирения, Наполеон в 1801 г. пошел на конкордат (соглашение) с папой римским. Католицизм признавался религией большинства французов, церкви возвращались храмы, но не земли. Свобода вероисповедания сохранялась. Конкордат действовал до начала XX в.

#### **4. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: после подписания Тильзитского мира Россия превратилась в союзника Франции и обязалась помогать ей. Одним из важнейших элементов этой помощи стало присоединение к континентальной блокаде против Англии. В то же время Россия получила возможность для завоевания Финляндии, а Франция прекратила поддержку Турции в Русско-турецкой войне 1806–1812 гг. Это позволило России успешно завершить войну.

2) Для Франции, например: воспользовавшись миром с Россией, Наполеон укрепил свое лидирующее положение в Центральной Европе, после чего продолжил завоевательную политику. Прежде всего, он сконцентрировал свои силы для завоевания Испании. После этого Франция окончательно разгромила Австрию, отторгнув от нее значительные территории и взяв огромную контрибуцию.

#### **5. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: с отменой крепостного права крестьяне получили гражданские права, тем самым стали полноценными субъектами права, что потребовало проведения судебной реформы Александром II, в результате которой был обеспечен доступ к суду всем слоям населения.

2) Для США, например: после отмены рабства в США в южных штатах принимались «расовые законы», проводившие сегрегацию бывших рабов. Конгресс принял 14-ю и 15-ю поправки к Конституции США, которые уравнивали все расы в правах и запретили лишать избирательных прав по расовому признаку. «Черные кодексы» запрещались, в южные штаты вновь ввели войска и установили военное управление.

#### **6. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: Российская империя воспользовалась поражением Франции и отказалась соблюдать условия Парижского трактата (1856 г.)

в части ограничений на право иметь военный флот и строить крепости на Черном море (циркулярная депеша или нота министра иностранных дел Горчакова). Россия добилась пересмотра условий Парижского трактата на Лондонской конференции, где получила поддержку Германии в обмен на нейтралитет России во франко-прусской войне. В дальнейшем Россия стала членом Союза трех императоров, хотя она и старалась держать баланс сил в Европе, не допуская чрезмерного усиления Германии.

2) Для Франции, например: французское правительство осталось один на один с угрозой нового нападения со стороны теперь уже Германской империи, надежд на Великобританию не было, т. к. у Парижа и Лондона были сильные разногласия по вопросу колонизации Африки. Оставалась одна надежда — союз с Российской империей, что в конечном итоге было реализовано в начале 1890-х гг.

### 7. Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) Для России, например: «Хождение в народ» вызвало жесткие репрессии со стороны властей, на которые, в свою очередь, революционеры отвечали новыми акциями и постепенно стали переходить к террору. Власть, понимая, что одними репрессиями не справиться, стала разрабатывать проекты реформ («Конституция» Лорис-Меликова), но эти проекты остались нереализованными из-за убийства Александра II.

2) Для Германии, например: возникло национальное государство — Германская империя. Произошел слом старых порядков и обособленности немецких государств. Устранились препятствия для формирования единой немецкой нации. Это создало условия для политической стабилизации и снятия социального напряжения в обществе. Экономика Германии совершила грандиозный рывок вперед благодаря образованию большого внутреннего рынка, свободе предпринимательства, протекционизму, получению контрибуции с Франции и присоединению к Германии богатых железной рудой Эльзаса и Восточной Лотарингии по итогам франко-прусской войны.

## РАЗДЕЛ V. Новейшая история

### *Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ*

Задание	Ответ	Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	2143	6	3214	11	2431
2	4213	7	4231	12	1342
3	4312	8	3412	13	3214
4	3124	9	3124	14	1234
5	3412	10	1234	15	1243

## *Задания на аргументацию точки зрения в формате ЕГЭ*

### **1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: призыв в армию большого количества крестьян привел к нехватке рабочих рук, снижению производства сельскохозяйственной продукции, дефициту и подорожанию продовольствия. Нарушение связей между регионами в ходе военных действий привело к дефициту промышленного сырья и ограничению рынков сбыта произведенной продукции, что способствовало сокращению производства (кроме военного), закрытию предприятий и росту безработицы.

2) Для США, например: США вступили в войну позже большинства развитых государств. Им длительное время удавалось сохранять и развивать торговые отношения как с Антантой, так и с Центральными державами. Это вело к строительству новых предприятий, росту промышленного производства, практически отсутствию безработицы. Ослабление экономических конкурентов (Англии и Германии) способствовало укреплению курса доллара и превращению его в мировую валюту. Мировой финансовый центр перебрался из Лондона в Нью-Йорк.

### **2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для России, например: отречение Николая II от престола произошло в ходе революции, было создано Временное правительство, провозгласившее в стране демократические свободы, объявившее о созыве Учредительного собрания для определения будущего политического устройства. Еще до созыва Учредительного собрания Россия была провозглашена республикой, но вскоре власть захватили большевики.

2) Для Германии, например: отречение Вильгельма II также произошло в ходе революции, в Германии коммунисты предприняли попытку по примеру России захватить власть, но потерпели поражение. Созвано Учредительное собрание и создана так называемая Веймарская республика, принята очень демократическая конституция.

### **3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР, например: завершилась коллективизация, была окончена борьба с кулачеством. Утверждение колхозного строя помогло наладить снабжение городов и армии сельскохозяйственной продукцией, была отменена карточная система, но сами крестьяне были фактически прикреплены к земле и не могли уйти из колхозов.

2) Для США, например: в рамках «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта была создана Администрация регулирования сельского хозяйства, она начала оказывать помощь фермерам, выплачивала премии за сокращение посевов и поголовья скота. Это помогло стабилизировать рынок сельскохозяйственной продукции.

### **4. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР, например: введены в действие новые крупные промышленные предприятия, оснащенные передовой техникой, созданы новые отрасли

промышленности: тракторная, автомобильная, авиационная, танковая, химическая, станкостроительная; изменилась социальная структура и демографическая ситуация в стране в сторону увеличения городского населения, возросло число рабочих и инженерно-технической интеллигенции, индустриализация существенно повлияла на благосостояние советского народа. Индустриализация обеспечила технико-экономическую независимость страны и оборонную мощь, превратила СССР из аграрно-индустриальной страны в индустриальную.

2) Для США, например: «Новый курс», являвшийся прямым массированным вторжением государства в сферу социально-экономических отношений, способствовал смягчению проявлений кризиса. Государство стало расходовать огромные средства на строительство промышленных, военных и других объектов. Для безработной молодежи создавались трудовые лагеря. Государство повысило или ввело налоги на наследство, недвижимость и высокие доходы. Реформы способствовали стабилизации экономики.

#### **5. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР, например: подписание пакта Молотова — Риббентропа дало СССР время лучше подготовиться к будущей войне. За счет присоединения части территории Финляндии, Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии границы СССР отодвинулись на запад от Москвы, Ленинграда и промышленных районов страны. В частности, подписание пакта Молотова — Риббентропа заставило Японию отказаться от планов совместного с Германией нападения на СССР, что позволило Советскому Союзу избежать войны на два фронта.

2) Для Германии, например: подписание пакта Молотова — Риббентропа позволило Германии обезопасить себя от войны на два фронта и уже осенью 1939 г. в короткие сроки разгромить и захватить Польшу. После этого Германия, не опасаясь СССР, подчинила целый ряд стран, либо разгромив и оккупировав их (Дания, Норвегия, Франция, Греция, Югославия), либо сделав своими сателлитами (Румыния, Болгария и др.).

#### **6. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР: большая часть решающих сражений Второй мировой войны произошла на советско-германском фронте (Московская наступательная операция, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Берлинская операция и др.): на советско-германском фронте было сосредоточено более 2/3 сухопутных сил Германии; на Восточном фронте вермахт потерял более 3/4 личного состава, танков, артиллерии, авиации.

2) Для США: США осуществляли поставки по ленд-лизу в самый тяжелый для Советского Союза период на фронте, когда еще не было полностью налажено собственное производство вооружения и техники, а потери были очень велики. Кроме военных поставок, США поставляли в СССР большое количество пороха, снаряжения, горючего, цветных металлов, стали и станков, необходимых для промышленного производства и снабжения армии. При этом

высадка союзников (в том числе и войск США) в Нормандии существенно приблизила окончательный разгром нацистской Германии и завершение войны.

**7. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР, например: реформа 1957 г. не принесла желаемых результатов — темпы роста промышленности и сельского хозяйства были неудовлетворительными. В начале 1960-х гг. начались перебои со снабжением населенных пунктов промышленными товарами и продуктами питания. Усилилось местничество, перестала проводиться единая научно-техническая политика. Совнархозная реформа закончилась возвращением к централизованной системе управления промышленностью почти сразу же после отстранения от власти Н. С. Хрущева.

2) Для Китая, например: отвлечение большого количества людей на выплавку низкокачественной стали и кампания по уничтожению воробьев привели к голоду в стране и массовой смертности.

**8. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

1) Для СССР, например: в Советском Союзе был принят закон, разрешавший проведение альтернативных выборов, а в 1990 г. была отменена ст. 6 Конституции СССР, которая устанавливала монополию КПСС в политической сфере. С этого момента в СССР развивалась многопартийность. В период перестройки также проводилась политика гласности, в конце периода отменена цензура в СМИ.

2) Для Польши, например: движение «Солидарность» инициировало общенациональную забастовку и вынудило правительство ПНР сесть за стол переговоров, в результате которых была достигнута договоренность о проведении политической реформы. В 1989 г. «Солидарность» была легализована и победила на выборах, в том же году сформировано первое некоммунистическое правительство.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание  
анықтамалық баспа

Для старшего школьного возраста  
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

СДАЕМ ЕГЭ НА 100 БАЛЛОВ!

**Морозов Александр Юрьевич**  
**Пазин Роман Викторович**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  
**Весь школьный курс**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *Т. Судакова*  
Выпускающий редактор *А. Боева*  
Младший редактор *П. Умитбаева*  
Художественный редактор *А. Кашлев*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *А. Григорьев*  
Корректоры *С. Чиргадзе, Т. Кожевникова*

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

**ООО «Издательство «Эксмо»**

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы,

123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин** : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

**Интернет-магазин** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-дуken** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған



Дата изготовления / Подписано в печать 17.05.2022. Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Бумага офсетная пухлая. Усл. печ. л. 29,17.  
Тираж экз. Заказ

В электронном виде книги издательства вы можете  
купить на [www.litres.ru](http://www.litres.ru)

**ЛитРес:**  
один клик до книг



**Москва.** ООО «Торговый Дом «Эксмо»

Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, строение 1.

Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

*International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
**international@eksmo-sale.ru**

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.

E-mail: [ivanova.ey@eksmo.ru](mailto:ivanova.ey@eksmo.ru)

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде**

Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза»

Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: [reception@eksmonn.ru](mailto:reception@eksmonn.ru)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге**

Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»

Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. E-mail: [server@szko.ru](mailto:server@szko.ru)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбург**

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ

Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре**

Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е»

Телефон: +7 (846) 207-55-50. E-mail: [RDC-samara@mail.ru](mailto:RDC-samara@mail.ru)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону**

Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44А

Телефон: +7(863) 303-62-10. E-mail: [info@rnd.eksmo.ru](mailto:info@rnd.eksmo.ru)

**Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирск**

Адрес: 630015, г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3

Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)

**Обособленное подразделение в г. Хабаровске**

Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, А/Я 1006

Телефон: (4212) 910-120, 910-211. E-mail: [eksmo-khv@mail.ru](mailto:eksmo-khv@mail.ru)

**Республика Беларусь:** ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си»

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минск

Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto»

Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92

Режим работы: с 10.00 до 22.00. E-mail: [exmoast@yandex.by](mailto:exmoast@yandex.by)

**Казахстан:** «РДЦ Алматы»

Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А

Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91,92,99). E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

**Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине:** [www.chitalai-gorod.ru](http://www.chitalai-gorod.ru).

Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

**www.book24.ru**

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: [imarket@eksmo-sale.ru](mailto:imarket@eksmo-sale.ru)

**book 24.ru**

Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
«ЭКСМО-АСТ»

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!**



Мы в СОЦСЕТЯХ:

eksmo

eksmo.ru

[eksmo.ru](http://eksmo.ru)

**ЧИТАЙ·ГОРОД**

ISBN 978-5-04-160244-4



9 785041 602444 >

**Экзамены  
на 100 баллов!**

Авторы книги – опытные преподаватели Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидаты исторических наук Александр Юрьевич Морозов и Роман Викторович Пазин.



Справочник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и содержит весь школьный курс всеобщей истории с 5-го по 11-й класс.

По каждому историческому периоду приводятся обобщающие таблицы, задания по работе с текстами, а также задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Справочник обеспечит необходимым для успешной сдачи экзаменов материалом, научит осознанно воспринимать информацию, приводить примеры из разных исторических эпох и поможет сформировать всеобъемлющее представление об исторических процессах.

Пособие будет полезно не только учащимся для систематизации знаний по всеобщей истории и подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, но и учителям для организации уроков.

