

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 5  
от 28.08.2023 №141

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
клуб «Почемучка»  
Уровень начального общего образования

**Составитель:**  
Майорова И.В.,  
учитель начальных классов

## Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания 28.08.2023г. (Приказ № 141).

Рабочая программа предназначена для создания условий для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей обучающихся, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

**Направление:** развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам.

### 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка»

В рабочей программе представлены следующие **тематические разделы:**

РАЗДЕЛ 1 «Увлекательный русский язык»

РАЗДЕЛ 2 «Увлекательное чтение»

РАЗДЕЛ 3 «Увлекательная математика»

РАЗДЕЛ 4 «Увлекательный окружающий мир»

**«Увлекательный русский язык»**

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.

Самостоятельно формулировать цели после предварительного обсуждения.

В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.

Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи.

Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.

Формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание.

Формирование у детей мотивации к обучению. Формирование умения решать творческие задачи.

Формирование умения поиска, анализа и интерпретации информации.

#### **«Увлекательное чтение»**

Развитие познавательных навыков учащихся.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве. Развитие познавательных навыков учащихся.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Развитие познавательных навыков учащихся.

Формирование умения слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.

Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объема информации.

Формирование умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.

Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу.

Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

#### **«Увлекательная математика»**

Формирование самооценки.

Формирование умения вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий.

Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.

Формирование умения осуществлять итоговый контроль по результату.

Развитие умения задавать вопросы, подбирать вопросы по теме.

Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.

Формирование умения осваивать материал на основе внутреннего плана действий.

Формирование умения выполнять различные роли в группе.

Развитие познавательных навыков учащихся.

Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить

опытную работу.

Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.

Развитие критического и творческого мышления.

Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.

Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Формирование умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части.

Развитие критического и творческого мышления.

Формирование умения работать с несколькими книгами сразу, пытаться выбрать материал с определённой целевой установкой

### **«Увлекательный окружающий мир»**

Развитие мотивации к творческой деятельности.

Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.

Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.

Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.

Развитие мотивации к творческой деятельности.

Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации.

Формирование умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.

Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.

Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

## **1. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка»**

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать умение объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формировать самооценку;
- формировать умения делать выводы на основе простых обобщений;
- развивать мотивацию к творческой деятельности.
- формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, к изучению языка;
- развивать интерес к математике;
- развивать критическое и творческое мышления;
- развивать интерес к окружающему миру.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- формировать умение работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формировать умение отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;
- формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию;
- формировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части;
- формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- развивать умения выделять главную мысль на основе анализа текста.
- формировать умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации;
- формировать умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- формировать умение слушать и понимать речь других;
- формировать умение читать и пересказывать текст;
- формировать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР
Раздел «Увлекательный русский язык» (8 часов)				
1	В Страну Слов. Первые встречи.	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2	К тайнам волшебных слов. Чудесные превращения слов.	2		
3	К несметным сокровищам Страны Слов.	2		
4	Викторина по русскому языку	2	игра	
Раздел «Увлекательное чтение» (8 часов)				
5	«Там чудеса: Первая книга сказок».	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
6	«На неведомых дорожках: Сказки старые и новые».	2		
7	«Чудаки: Весёлые стихи».	2		
8	Брейн-ринг «Хочу все знать»	2	игра	
Раздел «Увлекательная математика» (8 часов)				
9	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	2	беседа	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>

	Математические игры.		практическое занятие	<a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
10	Геометрический калейдоскоп.	2		
11	Денежные знаки.	2	игра	
12	Игра-соревнование «Знатоки математики»	2		
Раздел «Увлекательный окружающий мир» (12 часов)				
13	Удивительный мир растений.	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
14	Секреты животного мира.	2		
15	Тайны неба.	2		
16	Наша планета - Земля.	2		
17	Зачем нужно солнце?	2		
18	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2	игра	
	ИТОГО	36		

**Второй год обучения – 68 часов (по 2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР
Раздел «Увлекательный русский язык» (18 часов)				
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2.	В Страну Слов. Первые встречи.	2		
3.	К тайнам волшебных слов.	2		
4.	Выбор друзей в Стране Слов.	2	игра	
5.	К несметным сокровищам Страны Слов.	2	игра	
6.	Чудесные превращения слов.	2	игра	
7.	В гости к Алфавиту.	2	практическое занятие	
8.	К тайнам звуков букв.	2	игра	
9.	Итоговое занятие "Увлекательный русский язык".	2	практическое занятие	
Раздел «Увлекательное чтение» (16 часов)				
1.	«Библиотека или город твоих друзей».	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2.	«Правила обращения с книгой».	2		
3.	«Там чудеса: Первая книга сказок».	2		
4.	«На неведомых дорожках: Сказки старые и новые».	2	игра	
5.	«Чудаки: Весёлые стихи».	2	практическое занятие	
6.	Итоговое занятие: «Отгадка в рифму».	2	игра	
7.	«Путешествие в Угадайку».	2	игра	

	Праздник загадок».			
8.	Итоговое занятие «Увлекательное чтение».	2	беседа практическое занятие	
Раздел «Увлекательная математика» (20 часов)				
1.	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2.	Игра «Крестики-нолики» .	2		
3.	Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач.	2		
4.	Пифагор и его школа.	2	игра	
5.	Бесконечный ряд загадок.	2	игра	
6.	Геометрический калейдоскоп.	2	игра	
7.	Геометрия вокруг нас.	2	практическое занятие	
8.	В компьютерном мире.	2	игра	
9.	Денежные знаки.	2	практическое занятие	
10.	Итоговое занятие «Увлекательная математика».	2	практическое занятие	
Раздел «Увлекательный окружающий мир» (14 часов)				
1.	Тайны за горизонтом	2	беседа практическое занятие	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>
2.	Жили-были динозавры и не только они?	2		
3.	Тайны камней	2		
4.	Эти удивительные животные	2		
5.	Загадки под водой и под землей	2		
6.	Животные-рекордсмены	2		
7.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2	игра	
	ИТОГО	68		

