

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МКОУ СОШ № 5  
(протокол № 3 от 11.02.2021)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МКОУ СОШ № 5  
от 26.03.2021 № 32

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ №5)
Руководитель	Муратова Наталия Вячеславовна
Адрес организации	301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, д.65
Телефон	8-48735-5-74-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school5.kimovsk@tularegion.org">school5.kimovsk@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 0133/02308 от 13.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о № 0134/012114 от 27.05.2015 (срок действия до 30.04.2025)

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей 5-11 классов гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- объединение учителей 5-11 классов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими учебные планы, годовой календарный график;
- с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и платформы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с методическими рекомендациями в 2020-2021 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### **Учебно-воспитательная работа**

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной**

**деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Одно из направлений административной работы – это введение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **1. Учебно-воспитательный процесс:**

- продолжить поэтапный переход на ФГОС;
- продолжить проведение анализа педагогической деятельности по формированию УУД и метапредметных компетенций с учетом принципа преемственности между начальной и основной школой;
- использовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход по всем предметным дисциплинам и личностно-ориентированные образовательные технологии, способствующие формированию самостоятельной учебной активности и критического мышления учащихся;
- совершенствовать условия для расширения и развития информационного пространства школы, повышая ИКТ компетенции учителя;
- продолжить работу по ведению мониторинга качества образования;
- внедрять в практику работы администрации школы современные формы административно-диагностического контроля (система Сетевой город. Образование);
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся.

### **2. Условия повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.

В своей работе администрация школы стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами учебно-методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей.
4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам:

диагностические работы,  
срезовые работы,  
контрольные работы,  
промежуточная аттестация учащихся,  
РКР, ВПР,  
ГИА.

7. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

В рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО для учителей школы был проведен обучающий педагогический совет **«ФГОС: первый опыт, проблемы, перспективы. Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»**.

Цель педагогического совета:

1. Оценить работу школы по ФГОС.
2. Определить круг задач, которые необходимо решить до начала введения ФГОС СОО
3. Определить эффективность работы учителей по новым формам и методам работы в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы.

### **Исследовательская деятельность учащихся**

Исследовательская деятельность в школе осуществлялась в рамках реализации проекта «Научно-практическая конференция», в ходе работы научного общества учащихся, а также через участие педагогов в инновационных образовательных программах. Организация исследовательской деятельности учащихся, развитие исследовательских навыков, приобщение учащихся к научной и исследовательской работе является одним из важнейших направлений школьного образования.

На научно – практической конференции 2019-2020 года были представлены 27 работ, которые были разделены на 3 секции:

- секция начальных классов – 7 работ;
- секция гуманитарных наук – 13 работ;
- секция естественных наук – 7 работ.

Самый главный итог конференции – мотивация учащихся на занятие исследовательской деятельностью, как правило, у большинства слушателей появляется желание стать непосредственным участником конференции.

По итогам работы каждой секции были отобраны самые интересные исследовательские работы, претендующие на участие в городской научно-практической конференции. Все учащиеся и научные руководители были награждены дипломами и памятными подарками.

### **Тематика работ конференции учебно-исследовательских работ школьников «В науку первые шаги - 2020»**

Тема работы	Класс
Швейная машинка – знакомая незнакомка	2б
Фронтные реликвии ВОВ. Солдатские письма	3а
Кролики – мои домашние питомцы	3а
Мой папа - огнеборец	3а
АНО СФК «Возрождение»	4а
Кока-кола: вред или польза? Мифы и реальность	4а
Священные места Куликова поля	4в
Мой прадед – участник ВОВ	5а
Изучение культурного наследия России	6б
Портрет слова конь/лошадь	7б
Украинская минога	8а
Школа без стресса	8а, 8б
Кто такие полиглоты или как и зачем изучать иностранный язык	8а
Иеромонах Феофан и древне-русский Драм	9а
Золотая молодёжь (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)	10
Роль матери в судьбе своих детей (по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)	10
Сопоставительный анализ английских и русских идиоматических выражений в области обучения и образования	9б 10
Ложные друзья переводчика в немецком языке	11а, 9а
Сетевой сленг	11а
Научить учиться	11б
Курение в подростковом возрасте	6б
Память	7а
Стеклянная музыка	9б
Исследование влияния удобрений на рост и развитие растений	9б
Ошибки в кино	11б
Световое загрязнение	11б
Астероидная опасность	11а

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания благоприятной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной

ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч. год:**

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.

Исходя выше перечисленного, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

**Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.**

На основании данных самоанализа классных руководителей по итогам учебного года:

**по 1-4 классам:** уровень воспитанности – средний, недостаточно развито самоуправление (это нормальный показатель для данной возрастной группы), 51 % составляет уровень сплоченности классных коллективов; благоприятный климат: комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся - отмечают 100%, это на 11% больше, чем в предыдущем, классные руководители провели в этом направлении хорошую, плодотворную работу вместе с родителями. Условия, созданные для организации воспитательной деятельности в школе и социум, используются классными руководителями начальной школы в полной мере.

**по 5-8 классам** сложилась следующая картина: средний уровень воспитанности (100%), как и уровень сплочённости классных коллективов,

развитая система самоуправления составляет лишь на 33%; благоприятный климат: комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся - отмечают на 100%, что по сравнению с прошлым годом выше на 37%. Соответственно резко снизился в классах уровень конфликтности. Всеми классными руководителями используются такие формы работы как выездные экскурсии и походы. Условия, созданные для организации воспитательной деятельности в школе и социум, используются классными руководителями 5-8 классов в полной мере.

**в 9-11 классах** по результатам самоанализа: уровень воспитанности, к сожалению средний на 55%, уровень успеваемости выше по сравнению с предыдущим периодом 60%, недостаточен уровень развитой системы самоуправления, сплоченность коллективов и психологический комфорт находятся на самом высоком уровне 100%. Это показатели работы классных руководителей старших классов в плане воспитания у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур, взглядов, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности – толерантности. Только верно выбранная методика и профессионализм педагогов создают необходимые условия для развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Дополнительное образование является неотъемлемой составляющей общего образования, которое способствует реализации потребностей каждого учащегося, выявляет одаренных детей, позволяет наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, оно служит профилактикой негативных явлений в детской среде.

Дополнительное образование в школе работало по следующим направлениям:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность работала по направлениям:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В сентябре 2019 года стартовал проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов, который реализуется на основании поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».

**На первом этапе** участники проекта «Билет в будущее» проходили онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень осознанности и

готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и конкретные профессиональные компетенции. Всего прошло тестирование 131 участник.

**Второй этап** предполагал погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий, нужно было посетить 1 мероприятия ознакомительное, 1 вовлечённое и 1 продвинутое или 2 вовлечённых.

В рамках проекта учащиеся посетили экскурсию на чемпионат профессионального мастерства в Тульском колледже профессиональных технологий и сервиса.

**На третьем этапе** каждому школьнику были даны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями.

Такой «Билет в будущее» и профессиональное сопровождение на пути к осознанному выбору профессии получили наши школьники.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, состязаниях, смотрах.

По итогам учебного года получились следующие результаты:

Всероссийский (*интеллектуальные конкурсы и олимпиады*) уровень:

**260** призовых мест.

Региональный (*интеллектуальные конкурсы и олимпиады*) уровень:

**10** призовых мест.

Муниципальный (*интеллектуальные конкурсы и олимпиады*) уровень:

**24** призовых места.

Творчество в нашей школе – неременная составляющая воспитательного процесса. Это универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее восхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи в школе создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству. Участие в конкурсах разного уровня юных художников, в концертных программах наших танцевальных коллективов, второе место КВН среди ОУ города дают нам право считать, что педагогическим коллективом созданы условия для выявления одаренных детей.

Также в копилке школы 35 мест первых, вторых и третьих на муниципальном уровне в спортивном направлении.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

На конец 2019-2020 учебного года в школе на первой ступени обучалось 227, на второй ступени – 240, а на третьей – 47 учащихся из них:  
 отличников – 68;  
 хорошистов – 243; 311 (хорошисты и отличники);  
 второгодников – нет.

Обучалось учащихся	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч. год		уч. год		уч. год	
в начальной школе	219	521	222	529	227	514
в основной школе	242		242		240	
в средней школе	60		65		47	
<b>Отсев учащихся:</b>						
из начальной школы	6	9	5	17	5	7
из основной школы	3		6		1	
из средней школы	0		6		1	
<b>Не получили аттестат:</b>						
об основном образовании	нет		нет		нет	
о среднем образовании	1 (пересдача – сентябрь)		нет		нет	
<b>Окончили ОУ:</b>						
с аттестатом особого образца (основная школа)	7 аттестат с отличием		3 аттестат с отличием		5 аттестат с отличием	
с аттестатом особого образца (средняя школа)	5 аттестат с отличием		4 аттестат с отличием		4 аттестат с отличием	
с медалью «За особые успехи в учении»	5		4		4	
<b>Окончили на «отлично»:</b>						
2 – 4 класс	19		13		31	
5 – 9 класс	32		28		31	
10 – 11 класс	10		9		6	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году:

на 1 июня 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
2а	29	12	14	2	0	0	100%	97%
2б	28	7	11	1	2	0	100%	68%
3а	23	1	13	1	2	0	100%	65%
3б	25	4	15	2	0	0	100%	84%
4а	25	2	20	1	1	0	100%	92%
4б	22	3	13	1	2	0	100%	77%
4в	17	2	5	0	5	0	100%	53%

на 30 декабря 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
2а	26	3	12	1	4	0	100%	62%
2б	29	3	10	2	5	0	100%	52%
3а	28	7	13	3	3	0	100%	82%
3б	29	6	8	1	0	0	100%	52%
4а	22	1	10	0	3	0	100%	40%
4б	25	3	12	0	2	0	100%	60%

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2020 году:

на 1 июня 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	24	5	10	0	3	0	100%	62%
5б	25	1	20	2	1	0	100%	92%
6а	28	6	13	0	1	0	100%	68%
6б	20	2	9	2	1	0	100%	65%
7а	19	3	5	2	1	0	100%	53%
7б	23	2	6	1	2	0	100%	39%
8а	26	5	12	2	0	0	100%	73%
8б	23	2	5	0	1	0	100%	30%
9а	24	1	10	0	3	0	100%	46%
9б	28	4	14	0	2	0	100%	68%

на 30 декабря 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	24	3	12	1	5	0	100%	67%
5б	23	0	12	1	3	0	100%	57%
5в	17	0	6	0	0	0	100%	35%
6а	24	3	8	1	1	0	100%	50%
6б	26	0	13	0	5	0	100%	50%
7а	27	0	9	1	1	2	93%	37%
7б	21	2	5	0	1	1	95%	33%
8а	19	2	6	1	1	3	82%	47%
8б	22	1	7	0	0	0	100%	36%
9а	26	7	11	0	1	0	100%	69%
9б	22	1	4	0	1	0	100%	23%

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю «успеваемость» в 2019 году:

на 1 июня 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на	на	с одной	с одной	не	успева-	качество

		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»	успевают	есть	
<b>10</b>	22	3	12	0	0	0	100%	68%
<b>11а</b>	9	0	6	0	1	0	100%	67%
<b>11б</b>	16	4	9	0	2	0	100%	81%

на 30 декабря 2020 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
<b>10а</b>	11	1	4	0	3	0	100%	45%
<b>10б</b>	16	1	4	2	2	3	81%	44%
<b>11</b>	21	0	6	2	2	0	100%	38%

Осенью 2020 года для учеников 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году в 11-ых классах обучалось **25** учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

**25** учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании соответствующего образца из них:

**4** учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;

**4** учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

**На основании письма от 05.06.2020 № 02-35 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. **ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования, для обучающихся планирующих поступать в ВУЗ.**

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: *русский язык и математика* и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ с целью использования полученных результатов при поступлении в организации высшего образования.

ЕГЭ- 2020	сдавали	не сдали	результат (%)	средний бал			
				по школе	по району	по региону	по РФ
русский язык	20	0	100%	78,2	76,3	73,8	



## V. Востребованность выпускников

9 - е классы

Всего выпускников	Продолжили обучение							
	10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
52	27	52	-	-	-	-	25	48

11 класс

Всего выпускников	Поступили						Работают		Не работают	
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
25	18	72	7	28	-	-	-	-	-	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения гуманитарного и социально-экономического направления выполнены.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Школа организовала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника.

Методические объединения учителей:

начальных классов – 9 человек;

естественнонаучного цикла – 9 человек (28 %) из них учителей:

математики – 3;

физики – 1;

информатики – 1;

химии – 1;  
 биологии – 1;  
 географии – 1;  
 ОБЖ – 1.

гуманитарного цикла – 12 человек (38 %) из них учителей:  
 русского языка и литературы – 3;  
 иностранного языка – 4;  
 истории и обществознания – 1;  
 музыки – 1;  
 физической культуры – 1  
 технологии – 2.

### **Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

квалификационная категория	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч. год		уч. год		уч. год	
<b>высшая</b>	18	56 %	15	50%	14	42%
<b>первая</b>	11	35 %	9	30%	11	33%
<b>вторая</b>	-	-	-			
<b>без категории (с 2009 г.)</b>	3	9 %	6	20%	8	25%

### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.**

от 1 до 10 лет – 8 человек (25 %)  
 от 11 до 20 лет – 10 человек (31 %)  
 от 21 до 30 лет – 5 человек (16 %)  
 свыше 31 года – 9 человек (28 %)

### **Количество педагогов, имеющих отраслевые награды**

вид награды	количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Знак «Отличник народного просвещения»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота МО ТО (департамента ТО)	9
Почетная грамота ОО Кимовского района (администрации)	4
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

27

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего

обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы.

Основные направления деятельности кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19668 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2310 единиц в год; 9106 (учебники) единиц в год;
- объем учебного фонда – 10447 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	10447	9106
2	педагогическая	272	163
3	художественная	8124	1850
4	справочная	240	93
5	языковедение, литературоведение	260	104
6	естественно-научная	200	57
7	техническая	15	0
8	общественно-политическая	110	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 606 дисков; электронная библиотека – 248221 книга; мультимедийные книги.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### **Мероприятия библиотеки в 2020 году:**

- Духовная встреча: «Крещенский свет над миром всходит»;
- Исторический экскурс: «Сквозь гул канонад говорит Ленинград» - 75 лет Победы;
- Встреча в литературной гостиной: «Судьба человека – судьба страны» (по книге М.Шолохова «Судьба человека»);
- Встреча с молодежью: «И каждой профессии – слава и честь»;
- Литературно – историческая панорама: «Имею честь служить тебе Россия!»- День защитника отечества;
- Литературно – духовная встреча: «Живой родник православной книги»;
- День православной книги: «О, Слово Русское, Святое!»;
- Литературный час: «Подвиг и сила духа» по книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»;
- Историко-литературная программа: «Крым – частица солнца в сердце России»;
- Литературная викторина: «Сказочные загадки от Бабы Яги» в онлайн – режиме; Библиотечный урок: «Писатели Тульского края» в онлайн – режиме;
- Книжная выставка «Экстремизму и терроризму нет!»;
- Познавательная программа: «Осторожно! Терроризм» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Литературно – историческая композиция: «За башнями кремля – родная тульская земля» - 500 лет Тульского кремля;
- Литературное видео – путешествие «А. Лиханов – служитель и хранитель интересов детства» - 85 лет со дня рождения;
- Сказочная гостиная: «Джанни Родари – волшебник из солнечного Рима» - 100 лет со дня рождения;
- Встреча в библиотеке в рамках Европейской недели местной демократии «Сильный муниципалитет – сильная Россия»;
- Книжная выставка «Искусство быть здоровым»;
- Патриотический урок истории: «Славься в веках князь победитель» - А.Невский;
- Книжная выставка «Права ребенка»;
- Книжная выставка «Новый год шагает по планете».

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;

- предметные кабинеты (математика, русский язык и литература и др.)
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется спортивный и актовый залы; стационарная спортивная площадка для игр и полоса препятствий.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность 2019-2020 уч. год</b>	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек; 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика Б математика П – 54,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек;

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек; 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека; 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	466 человек; 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300 человек; 58%
1.19.1	Регионального уровня	84 человека;
1.19.2	Федерального уровня	138 человек;
1.19.3	Международного уровня	1 человек;
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек; 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек; 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек; 0% - 1 полугодие. 514 человек; 100% - 2 полугодие
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек; 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек; 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек; 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека; 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека; 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек;

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	88%
1.29.1	Высшая	18 человек; 54%
1.29.2	Первая	11 человек; 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек; 44%
1.30.1	До 5 лет	2 человека; 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек; 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек; 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек; 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека; 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека; 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	514 человек

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

### **Выводы:**

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
2. Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.
3. Правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
4. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального Законодательства, СанПиН 2.4.2821-10, Уставу школы.
5. Анализ итогов учебного года показывает, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями
7. Школа ведёт постоянную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся. Результаты ГИА-2020 показывают, что уровень подготовки выпускников основного и среднего общего образования школы соответствуют региональным показателям.
8. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую или первую квалификационные категории.

### **Результаты самообследования:**

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта