

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
муниципального  
образования  
Кимовский район



Е.В. Захаров

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
средней  
общеобразовательной  
школы № 5

Протокол  
От 2.12.20 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального  
казенного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной  
школы № 5



от 14.12.2020 № 136

Программа развития  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5

**«Развитие образовательного пространства  
как важнейшее условие повышения  
качества образования»**

на 2021-2026 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Введение .....	7
Основные итоги анализа развития МКОУ СОШ № 5 .....	7
SWOT- анализ потенциала МКОУ СОШ № 5 .....	11
Концепция программы .....	17
Механизмы реализации программы .....	19
Проект « Современная школа ».....	19
Проект « Успешный учитель – учитель будущего ».....	20
Проект « Успех каждого ребёнка – критерий эффективности образовательного процесса».....	21
Проект « Информационно-образовательная среда для успешного развития личности ».....	22
Проект « Социальная активность».....	23
Проект « Современный родитель ».....	24
Финансовое обеспечение программы .....	25
Управление реализацией программы .....	26
Важнейшие целевые показатели реализации программы, ожидаемые конечные результаты.....	28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»</li> <li>- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009)</li> <li>- Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351)</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012)</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</li> <li>- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)</li> <li>- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)</li> <li>- Закон Тульской области « Об образовании» от 30.09.2013 № 1989 -</li> <li>- Устав МКОУ СОШ №5</li> </ul>
Заказчики программы	Совет школы, педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры школы
Основные разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ № 5
Руководитель	Муратова Н. В., директор МКОУ СОШ № 5 8(48735)5-74-24, <a href="https://shkola5kimovsk.ru/">https://shkola5kimovsk.ru/</a>

Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;</li> <li>- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;</li> <li>- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.</li> </ul> </li> <li>- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.</li> <li>- Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.</li> <li>- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования.</li> <li>- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.</li> <li>- Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей.</li> <li>- Развитие инфраструктуры, обновление материально технической базы МКОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.</li> </ul> </li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – аналитико-проектировочный - сентябрь 2020 г. - август 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования - создание условий для реализации основных идей программы.</li> </ul> <p>II этап - развивающе-преобразующий - сентябрь 2021 г. - август 2024 г.- вносящий изменения в образовательную систему МКОУ СОШ №5, позволяющий на основании мониторинга анализировать достигнутые результаты и разрабатывать перспективы дальнейшего развития участников образовательного процесса и самого образовательного учреждения - реализация программы.</p> <p>III этап - аналитико-прогнозируемый – сентябрь 2024 г. – август 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ СОШ №5.</li> </ul>

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание открытого образовательного пространства школы</li> <li>- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</li> <li>- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.</li> <li>- Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджет МКОУ СОШ № 5 в рамках текущего финансирования, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.</li> </ul>
Контроль исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за выполнением Программы развития образовательного учреждения осуществляет Совет школы, администрация школы и представители в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> <li>- Администрация раз в год размещает отчет самообследования на сайте школы.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования» на 2020-2025 годы является управленческим документом. Предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является преемственной к программе развития «Создание открытой образовательной среды для формирования нравственных ориентиров и ценностей современного человека».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа перспективного развития МКОУ СОШ № 5 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование»;

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения МКОУ СОШ № 5 для достижения целей настоящей программы.

Свойства программы:

- актуальность - ориентирована на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект;

- прогностичность - отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе и изменения условий ее деятельности, в которых она будет реализована;

- рациональность - определяет такие цели и способы их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и имеющихся ресурсов позволяют получить максимально полезный результат;

- системность - обеспечивает соответствие между желаемым и возможным, т.е. между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - определяет конкретные (проверяемые) ожидаемые результаты;

- чувствительность к сбоям - позволяет своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой, представляющие угрозы для достижения поставленных целей;

- реалистичность - планируемые результаты соответствуют реальным возможностям).

Результатом реализации Программы развития является создание открытого образовательного пространства в МКОУ СОШ № 5, направленного на повышение качества работы, достижение показателей реализации программы.

## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ № 5

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кимовск Тульской области создана в 1962 году. За годы своего существования школа зарекомендовала себя в городе и области как образовательное учреждение:

- с высоким уровнем знаний учащихся,
- высоким процентом поступления в вузы,
- стабильным количеством медалистов,

- с творчески работающим коллективом преподавателей, которые одними из первых используют инновационную деятельность.

Эти традиции сохраняются в течение многих лет и модернизируются согласно требованиям времени, социального заказа общества.

В школе 23 класса. Количество учащихся – 535 учащихся. Педагогических работников – 35, из них 31 учитель. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

МКОУ СОШ № 5, работая над реализацией задач Программы развития МКОУ СОШ № 5 «Создание открытой образовательной среды для формирования нравственных ориентиров и ценностей современного человека» на 2015-2020 годы, являлась муниципальной инновационной площадкой - муниципальный ресурсный по проблеме «Информатизация системы образования и использование электронных ресурсов в образовательном процессе».

Заключен договор с Новомосковским институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВПО "РХТУ им. Д. И. Менделеева", заключен договор с ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

Организовано профильное обучение в естественно-научном и социально-гуманитарном классах, выстроена система профориентационной работы. Школа участвует во всероссийском проекте «Билет в будущее». На базе образовательного учреждения были организованы занятия тульского технопарка «Кванториум», 3D- моделирование; занятия детской железной дороги г. Новомосковск.

Программа развития МКОУ СОШ № 5 «Создание открытой образовательной среды для формирования нравственных ориентиров и ценностей современного человека» предусматривала достижение количественных и качественных показателей.

#### **Количественные показатели:**

1. Обеспечение учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

*Все учащиеся обеспечиваются качественным образованием.*

*Педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных качеств для обеспечения высокой результативности труда*

квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	63%	58%	18 ч./56%	15 ч./50%	14ч./42%
первая	22%	23%	11 ч./35%	9ч./30%	11ч./33%
вторая	6%	6%	-	-	-
без категории	9%	13%	3ч./9%	6ч./20%	8ч./25%

*С учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводится большая работа по предупреждению неуспеваемости.*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности, %	100	100	99,6	99,7	99,8
Качество обученности, %	51	53	55	69	72
Получили аттестаты, %	100	100	100	100	100
Окончили с медалью, чел.	8	3	5	4	4

*Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.*

#### *Результаты предметной олимпиады муниципального уровня*

место	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	21/36%	14/28%	15/31%	16/23%	17/34%
2	20/35%	14/28%	9/18%	23/34%	17/33%
3	17/29%	22/22%	26/51%	29/43%	17/33%
итого	58	50	50	68	51

*Материально – техническое оснащение школы соответствует современным*



требованиям. Каждый из 29 учебных кабинетов оснащен компьютером (ноутбуком), мультимедийным оборудованием и документ камерой.

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов ШКО-ЛЫ
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется наличие контент-фильтрации
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	80
в т.ч. используемых в образовательном процессе	80
Всего	
- компьютеров	80
- ноутбуков	48
Количество обучающихся на 1 компьютер	6,7
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	5
МФУ	4
Сканеры	1
Принтеры	14
Документ камеры	3
Система голосования Votum	3
Телевизоры	3

В 2019-2020 году школа оборудована системой пожарного оповещения и системой контроля управления доступом (СКУД).

2. Сохранение лидирующей позиции учреждения (в числе первых трех) в рейтинге системы образования Кимовского района.

3. Полный охват школьников 1-9 классов услугами дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования.

5. Доведение участия школьников в учебно-исследовательской деятельности до 60 %.

В 2019-2020 учебном году учебно - исследовательской деятельностью охвачено 79,9 % учащихся 1-11 классов.

6. Повышение доли учащихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 55 %.

Достижения образовательной	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международный уровень, мест	-	-	6	1	-
Всероссийский уровень, мест	87	92	107	92	121
Региональный уровень, мест	4	3	2	2	1
Муниципальный уровень, мест	29	31	32	53	19

Достижения педагогов:

- Публикации

Всероссийский фестиваль педагогического творчества, публикация «Педагогические технологии»; сборник эссе «Учительская стезя» (в рамках проекта «Инфоурок») – «Рецепт учительского успеха», 2014 г.; фестиваль издательского дома «1 сентября», «Открытый урок» – «Атомы химических элементов. Простые вещества», 2015 г.; nsportal.ru «Алые паруса» – творческая работа «Его величество осанка и портфель», 2016 г.; девять публикаций «Неизвестные герои ВОВ 1941-1945 г. г. в сборнике эссе «Альманах», 2018 -19 г. г., 3 место в региональной олимпиаде по

физике «Левша », 1 место в муниципальной исторической игре «Родина – мать зовет» и 4 место по региону.

*- Электронные образовательные ресурсы:*

На сайте "ЭОР Тульской области" размещены работы 2 работы учителя физики.

Гордостью школы выпуска 2019 года является в копилку школы ученица 11 а класса принесла орден, принимая участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Умники и умницы». Старшеклассники – члены городской футбольной команды. Ученики 9аб Александр – победители легкоатлетических соревнований муниципального, регионального уровней.

7. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5% и доведение количества занятых учащихся до 85%.

*В рамках Программы по дополнительному образованию в школе работали 13 кружков, 12 клубов по интересам, в них детей – 35,61%.*

8. Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

*- Участие в конкурсах профессионального мастерства:*

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013», лауреат (вошла в пятерку лучших учителей области)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Дебют года – 2015», лауреат

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья– 2015», лауреат

Региональный этап Всероссийского конкурса «Дебют года – 2016», лауреат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года– 2017», 2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года– 2018», лауреат

Региональный конкурс Всероссийского конкурса «Семья года-2019», участие

9. Обеспечение 100 % охвата педагогических работников курсами повышения квалификации.

*Все 100 % педагогических работников повысили квалификацию, 17 прошли профессиональную переподготовку.*

10. Использование 100 % учителей ИКТ-технологий в образовательном процессе. *Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером (ноутбуком), мультимедийным проектором, экраном.*

11. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Роспотребнадзора.

*Показатели достигнуты. Результаты проверок размещены на сайте школы <https://shkola5kimovsk.ru/>*

12. Обеспечение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса на уровне не менее 95 %.

Параллели классов	Учащиеся		Родители	
1-4 классы	3,2	высокая	3,0	высокая
5-9 классы	2,9	средняя	2,9	средняя
10-11 классы	3,0	высокая	3,1	высокая
По школе	3,0	высокая	3,0	высокая

***Качественные показатели – достигнуты в полном объеме:***

- создана модель открытой образовательной среды для формирования компетентно-стей современного человека;

- активно взаимодействуют органы управления МКОУ СОШ № 5;

- осуществлена модернизация методической службы на основе использования в образовательном процессе современных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий;

- создана и эффективно функционирует система профильного обучения;

- созданы условия для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников;

- создана система военно-патриотического воспитания школьников;
- создана модель внутришкольного мониторинга качества образования;
- создана система взаимодействия семьи и школы с целью всестороннего развития личности обучающегося и сохранения его здоровья в современных условиях.

### SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МКОУ СОШ № 5

В результате SWOT-анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МКОУ СОШ № 5.

#### 1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МКОУ СОШ №5:

<p><b>S</b> (сильные стороны)</p>	<p>Государственная поддержка обновлений: № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Приоритетный национальный проект «Образование», Федеральные государственные образовательные стандарты, Профессиональный стандарт педагога, внимание государства к улучшению материального благосостояния педагогических работников и поддержка классных руководителей.</p>
<p><b>W</b> (слабые стороны)</p>	<p>Консервативное сознание части педагогических работников. Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения. Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательного учреждения. Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения. Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся.</p>
<p><b>O</b> (возможности)</p>	<p>Развитие инновационных практик, их популяризация. Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально-психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях. Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования, использование возможностей СМИ, сети Интернет. Огромный потенциал района и области для организации учебно-воспитательной работы.</p>
<p><b>T</b> (угрозы)</p>	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя: низкий престиж профессии учителя, слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности, сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. Демографическая политика: большое имущественное расслоение общества, недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, рост числа семей с высоким социальным статусом и минимальным количеством</p>

	<p>времени, необходимым для воспитания детей.</p> <p>Социальная активность: частные инвестиции бизнеса носят единичный характер, сохраняется практика создания административных барьеров для развития сотрудничества с инвесторами.</p> <p>Активность средств массовой информации в образовании деструктивная функция СМИ, негативно влияющая на деятельность образовательных организаций, отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения, отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на радио), снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. Недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права.</p>
--	--

## 2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МБОУ СОШ №1:

<p>S (сильные стороны)</p>	<p>Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. Проведение мониторинга качества обучения. Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. Накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических и культурных ценностях. Практика деятельности Совета школы, Совета родителей, Совета обучающихся. Практика организации педагогами научно-исследовательской деятельности, учащихся. Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности. Приверженность большинства родителей ценностям школы. Ведение электронного журнала. Регулярно обновляемый сайт МКОУ СОШ № 5. Потенциально хороший уровень образования и культуры большинства выпускников МКОУ СОШ № 5. Убежденность большинства учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий. Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы Кимовского района.</p>
<p>W (слабые)</p>	<p><b>Недостаточно отработана внутренняя система оценки качества образования в школе.</b></p>

<p>стороны)</p>	<p><b>Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися.</b>  Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося.  Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды.  Сложное воспроизводство педагогических кадров.  Распространение явления профессионального выгорания.  Слабая ориентация на взаимосвязь «самообразование учителя – успешное образование ученика».  Недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в улучшении материально-технической базы.  Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта здания.  Разный уровень культуры и образования родителей (лиц, их заменяющих).  Недостаточная работа классных руководителей с родительскими комитетами классов.  Наличие у ряда учащихся вредных привычек.  Не разработан механизм по преодолению причин опозданий и пропусков уроков, ограничивающих 100% прохождение программного материала.  Отсутствие в системе дополнительного образования привлекательных для детей научно-технических направлений.  Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования в МКОУ СОШ № 5 по запросам родителей.  Часть педагогов недостаточно использует потенциал педагогического сотрудничества.  Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания.  Недопонимание изменения понятия «профессиональная компетентность».  Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся.  Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению.  Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.</p>
<p>О (возможности)</p>	<p>Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МКОУ СОШ № 5.  Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.  Разнообразие вариативной части учебного плана.  Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, методических кафедр, посвященных вопросам повышения качества образования.  Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования.</p>

	<p>Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров.  Систематическое повышение квалификации педагогов.  Коллектив педагогов, пополняющийся молодыми специалистами.  Новая модель аттестации педагогических работников.  Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов.  Повышение эффективности управления МКОУ СОШ № 5.  Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой.  Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями.  Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни.  Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях.  Развитие спортивной базы МКОУ СОШ № 5.</p>
Т (угрозы)	<p><b>Отсутствие систематической работы с одаренными учащимися.</b>  Недостаток условий для самореализации личности.  Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей.  Нежелание части учителей перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованием времени, инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения.  Недостаточен уровень доходов части родителей, лиц, их заменяющих для широкого развития дополнительных платных услуг.  Не отлажен механизм работы со спонсорами - выпускниками МКОУ СОШ № 5.  Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей.  Отсутствие у достаточно большого количества учащихся должного трудолюбия, инициативности, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия, результаты учебной деятельности.  Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей.  Отсутствие вариативности и условий для расширения возможностей обучающихся заниматься дополнительным образованием в свободное время.</p>

### 3. Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализации преимуществ образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,
- создание открытой образовательной среды МКОУ СОШ № 5, способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- конструирование содержания предметов профильного и базового уровней,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально-педагогической деятельности,
- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
- ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
- обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве.

3. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы образовательного учреждения и организация целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети.

4. Создание цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ.

5. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.

6. Расширение культурного кругозора педагогов.

7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

8. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально-личностной ценности.

9. Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности учителей, учащихся и родителей в вопросах здоровьесбережения.

10. Создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.

11. Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга различных аспектов комфортности образовательной среды МКОУ СОШ № 5.

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Нас окружает цифровая среда, нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты, призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Философствующие

антропологи предвидят перерождение homo legens (человека читающего) в homo informaticus (человека информационного), довольствующегося многообразными услугами всемирной сети Интернет. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, гиперпрагматизм и гедонизм, смутные и неустойчивые морально-этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме. В условиях антропологического кризиса технократический принцип обучения должен смениться на гуманитарный. Ведущей парадигмой современного образования должны стать гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала окружающей среды, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

**Миссия школы:** создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности.

#### **Цели Программы развития МКОУ СОШ № 5:**

- повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;

- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ образовательного процесса и новый вектор, заданный государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Национальным проектом «Образование» определили **задачи реализации программы развития МКОУ СОШ № 5 на 2020-2025 годы:**

1. Внедрение в образовательную систему МКОУ СОШ № 5 современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

2. Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных



компетентностей:

- целенаправленная работа по применению педагогически технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;

- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

3. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

4. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

6. Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:

- расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей;

- развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов профессиональных проб;

7. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МКОУ СОШ № 5 в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся смог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, качестве образования, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства.

### **Модель МКОУ СОШ № 5**

МКОУ СОШ № 5 - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее профильную направленность образования.

В результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- школа занимает прочные позиции в области развития информационно-коммуникационных технологий;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования;
- школа имеет неплохую материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

### **Модель педагога МКОУ СОШ № 5**

Модель педагога школы – это модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

### **Модель выпускника МКОУ СОШ № 5**

Модель выпускника школы строится на основе Национальной образовательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа, и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Модель выпускника, соответствует ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России

должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальны» святыни народов России, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах ценностях, нравственных нормах, в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы развития осуществляется через шесть проектов. Целевые (конечные) показатели соответствуют показателям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и паспорта национального проекта «Образование».

### **ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие и совершенствование системы образования и образовательного пространства школы, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, промышленные организации, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», Отдел образования комитета по социальным вопросам, организации культуры, дополнительного образования и спорта города Кимовск.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
---	----------------------------------	-------

<b>1.</b>	<b>Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>	
1.1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса	2020-2021
1.2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований	2020-2025
1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	Ежегодно на 05.09
1.4	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения	при необходимости
1.5	Обновление содержания и методов обучения других предметных областей в связи с цифровизацией образовательной среды школы.	2020-2025
<b>2.</b>	<b>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>	
2.1	Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2020-2025
2.2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020-2025
2.3	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025
2.4	Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022
2.5	Обновление оборудования и учебно-методического материала школьной библиотеки.	2022-2023
<b>3.</b>	<b>Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления</b>	
3.1	Участие в мероприятиях оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСО-КО, международные, всероссийские, региональные и муниципальные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2020-2025
3.2	Совершенствование внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2020-2025
3.3	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет внедрения проектного управления.	2020-2025
3.4	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля.	2021-2025
3.5	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2020-2025

### ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных

компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ученика с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региона, страны, учреждения повышения квалификации.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
<b>1.</b>	<b>Внедрение механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</b>	
1.1	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, мероприятиях по изучению и обмену опытом.	2020-2025
1.2	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды школы.	2020-2025
1.3	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2020-2025
1.4	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	2020-2025
1.5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
<b>2.</b>	<b>Внедрение механизмов трансляции педагогического опыта.</b>	
2.1	Трансляция педагогического опыта через участие в инновационной работе и проведение мастер-классов, вебинаров, открытых уроков и мероприятий на различных уровнях.	2020-2025
2.2	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции).	2020-2025
2.3	Участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства педагогов).	2020-2025
2.4	Размещение публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры, методические разработки, созданные электронные образовательные ресурсы и др.) в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	2020-2025
2.5	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2020-2025

### **ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Цели проекта:

- воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

- создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного

образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся. Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта Кимовского района, общественные организации, организации, проводящие олимпиады и конкурсы различного уровня.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
<b>1.</b>	<b><i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i></b>	
1.1	Включение во всероссийские, региональные и муниципальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение учащихся.	2020-2025
1.2	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2020-2025
1.3	Создание и реализация Программы ранней профориентации.	2020-2021
1.4	Развитие мотивации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью создания ситуации успеха и веры в свои возможности.	2020-2025
<b>2.</b>	<b><i>Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i></b>	
2.1	Создание модели дополнительного образования, учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.2	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) в систему дополнительного образования.	2020-2025
2.3	Взаимодействие с технопарками, организациями, проводящими олимпиады и конкурсы различного уровня.	2020-2025
2.4	Внедрение в систему дополнительного образования наставничества целью развития способностей учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2020-2025
2.5	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
<b>3.</b>	<b><i>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i></b>	
3.1	Проведение интерактивных мероприятий и акций в социуме с участием представителей всех участников образовательного процесса.	2020-2025

### **ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»**

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования

за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
<b>1.</b>	<b><i>Развитие библиотеки как школьного информационного центра.</i></b>	
1.1	Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки	2020
<b>2.</b>	<b><i>Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.</i></b>	2020-2025
2.1	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2020-2025
2.2	Оборудование рабочих мест для педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями, расширение базы для дополнительного образования: оборудование образовательных зон, экозон; спортивного комплекса	2020-2025
2.3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.	2020-2025
<b>3.</b>	<b><i>Обновление материально-технической среды кабинетов для учения образовательного процесса</i></b>	
3.1	Создание творческой группы, занимающейся внедрением IT-технологией в образовательный процесс. Наличие сервисов с доступом к методическим, информационно-консультативным ресурсам. Создание архива базы данных.	2020-2025
3.2	Размещение на сайте школы и в СМИ, в т.ч. электронных, информации об инновационном опыте использования цифрового оборудования и создания электронных инновационных продуктов, результатах участия педагогов и учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	2020-2025

### ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: отдел образования комитета по социальным вопросам, организации культуры, дополнительного образования и спорта города Кимовск.

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
<b>1.</b>	<b><i>Развитие волонтерской деятельности.</i></b>	
1.1	Совершенствование деятельности добровольческого движения в МКОУ СОШ № 5, развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов.	2020-2025

1.2	Повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	2020-2025
1.3	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.	2022-2025
1.4	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2020-2025
2.	<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</b>	
2.1	Создание условий для участия школьников в проектах и мероприятиях для молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2020-2025
2.2	Поощрение учащихся за высокую результативность участия в олимпиадах, проектах и конкурсах различного уровня.	2020-2025

### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи в воспитании школьников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№	Задачи. Содержание деятельности.	Сроки
1.	<b>Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</b>	
1.1	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций.	2020-2025
1.2	Реализация программы родительского всеобуча.	2020-2025
1.3	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением офлайн- и онлайн-технологий.	2020-2025
1.4	Повышение ИКТ-компетентности родителей.	2020-2025
1.5	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Проведение тематических родительских собраний, родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей.	2020-2025
1.6	Проведение Фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий.	2020-2025
2.	<b>Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</b>	



2.1	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020-2025
2.2	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, проектная), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2020-2025
2.3	Включение родителей в подготовку учебных кабинетов к новому учебному году.	2020-2025
2.4	Поощрение родителей за результативное взаимодействие со школой в целях развития образовательного пространства школы и всестороннего развития школьников.	2020-2025

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования Программы развития МКОУ СОШ №5 являются:

- субсидии из федерального бюджета;
- субвенции из бюджета Тульской области;
- средства бюджета муниципального образования;
- прочие безвозмездные поступления.

Направления финансирования	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Расходы по оплате труда	25 074,33	22 848,94	22 175,17	17 144,31	В соответствии с бюджетной сметой	
Оплата расходов по содержанию имущества	5 394,05	2 774,97	2 883,07	2 883,07	В соответствии с бюджетной сметой	
Расходы на капитальный и текущий ремонт здания, благоустройство территории	1 407,61	447,78	0,00	2 370,00	В соответствии с бюджетной сметой	
Расходы на приобретение учебных изданий и оснащение современным оборудованием	1 035,41	3 154,97	1 331,40	861,40	В соответствии с бюджетной сметой	
Расходы на реализацию мер социальной поддержки по организации питания обучающихся	1 978,54	3 532,80	3 693,23	3 808,28	В соответствии с бюджетной сметой	
Расходы на реализацию мер социальной поддержки педагогических работников	803,24	708,00	708,00	708,00	В соответствии с бюджетной сметой	
Расходы на приобретение	25,07	0,00	0,00	0,00	В соответствии с бюджетной сметой	

материальных запасов					
Расходы на проведение оздоровительной кампании					В соответствии с бюджетной сметой
Уплата налогов и сборов	53,42	0,00	0,00	0,00	В соответствии с бюджетной сметой
<b>Всего по направлениям (тыс.руб):</b>	<b>35 771,67</b>	<b>33 476,46</b>	<b>30 790,87</b>	<b>27 775,06</b>	В соответствии с бюджетной сметой

Направления финансирования:

- на выплату заработной платы с начислениями и прочих выплат персоналу (молодым специалистам и т.д.);
- на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих видов услуг;
- на оплату работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки;
- расходы на организацию оздоровительной компании;
- расходы на оплату налогов организации;
- расходы на приобретение разного рода материальных запасов для организации образовательной деятельности;

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Необходимость совершенствования системы управления МКОУ СОШ № 5 диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей школы **на основе проектного подхода.**

Внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления научно-методической работы с учителями. Для развития инициативы педагогов и учащихся управляющая система должна обеспечить: целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у педагогов мотивации к предстоящей работе, качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Управление МКОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ № 5 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения.

В школе функционирует пятиуровневая система управления:

- I уровень – уровень директора;
- II уровень – уровень коллегиальных органов управления;
- III уровень – уровень заместителей директора;
- IV уровень – уровень функциональных служб и

учителей;  
- V уровень – уровень учащихся.

Первый	Уровень директора	Совместно с Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития МКОУ СОШ № 5
Второй	Уровень коллегиальных органов управления: Общее собрание работников МКОУ СОШ № 5, педагогический совет, Совет школы, профессиональный союз работников.	Участвуют в реализации и корректировке программы развития. Осуществляют непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года.
Третий	Уровень заместителей директора, представлен коллегиальными совещательными органами: административным и методическим советами, аттестационной комиссией.	Координируют выполнение программы, на основе мониторинга оказывают методическую помощь, направляют коллектив на достижение планируемых показателей.
Четвертый	Уровень функциональных служб и учителей. Роль подразделений методической службы выполняют школьные кафедры начальных классов, гуманитарных, естественно-математических, классных руководителей. Психолого-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.	Координируют деятельность педагогических работников по реализации направлений программы развития, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы. Учителя реализуют направления программы развития в соответствии со своим функционалом, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач Программы развития школы.
Пятый	Уровень учащихся.	Совет старшеклассников - это уровень самоуправления, предполагающий курирование, помощь, руководство для превращения ученика в субъект управления. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней. Проводимых, как в очной, так и заочной, дистанционной формах, в форме публикаций, в том числе с применением электронных СМИ и онлайн-технологий, сайта школы.

## ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Ожидаемые конечные результаты

Создание открытого образовательного пространства школы.

Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».

Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.

Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.

Все показатели определены на конец августа рассматриваемого года.

### Проект «Современная школа»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	По всем предметам СОО				
2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом новых требований.	При изменении законодательства				
3	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных общеобразовательными программами профильного уровня, %.	100	100	100	100	100
5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %.	10	15	45	55	65
6	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля, % от всех форм административного контроля.	2	5	7	12	15

### Проект «Успешный учитель – учитель будущего»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др., количество в год (не менее).	1	2	2	2	2
2	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, % от общего количества.	100	100	100	100	100
3	Вовлечение учителей в национальную систему учительского роста педагогических работников, % от общего количества.	10	20	30	40	50
4	Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %.	100	100	100	100	100
5	Участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации, % от общего	0	0	2	2	3

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, количество человек, участвующих в конкурсах в офлайн- или онлайн-форматах по линии Министерства просвещения РФ, министерства образования ТО.	1	1	1	1	1
7	Размещение публикаций о результативном практическом опыте в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	1	1	1	1	2
8	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2	2	3	4	5

**Проект «Успех каждого ребёнка – критерий эффективности образовательного процесса»**

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля учащихся, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных проектах, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, %.	55	60	65	70	75
2	Доля учащихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %.	60	70	75	80	85
3	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % от общего количества учащихся.	55	65	70	75	85
4	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %.	100	100	100	100	100
5	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, %.	60	65	70	75	80
7	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе	30	35	40	45	55
8	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, %.	30	40	50	60	70
9	Удовлетворенность образовательными услугами, %	80	80	85	85	90

**Проект «Информационно - образовательная среда для успешного развития личности»**

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Пополнение книжного и электронных фондов, %.	15	20	20	25	30
2	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий, % от числа педагогических работников.	100	100	100	100	100

3	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с целью возможности их использования педагогами и учащимися МКОУ СОШ № 5 и других образовательных организаций.	3	3	4	5	6
4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта школы, количество размещенных материалов, разработанных администрацией школы.	1	1	1	2	2
5	Доля учащихся, использующих возможности «Сетевой город. Образование».	100	100	100	100	100

#### Проект «Социальная активность»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Вовлечение в добровольческую деятельность школьников, % от общего количества.	10	10	15	20	20
2	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2	3	3	4	4
3	Участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	1	1	1	1	1

#### Проект «Современный родитель»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение тематических родительских собраний, количество в год.	2	2	2	2	2
2	Проведение тематических родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей, количество в год.	1	1	1	1	1
3	Проведение Дней открытых дверей, Фестивалей открытых уроков и внеклассных мероприятий, количество в год.	1	1	1	1	1
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, % от общего количества.	50	60	70	80	90
5	Доля родителей, активно использующих возможности «Сетевой город. Образование».	80	85	90	95	100
6	Удовлетворенность образовательными услугами, %	55	60	70	75	80

Результаты контроля за достижением показателей Программы развития МКОУ СОШ № 5 представляются ежегодно в Публичном докладе школы, Отчете о результатах самообследования и публикуются на сайте МКОУ СОШ № 5 в установленные законодательством сроки. Этим обеспечивается социальная открытость реализации программы школы, ознакомление всех заинтересованных сторон с ходом реализации программы и достижением её целевых показателей.

