

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 13
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
от 30.08.2024 № 98

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №5
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее – Школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г., №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», с приказом №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», с письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20; с Уставом Школы.

Начальное общее образование

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при максимальной нагрузке обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- администрация школы;
- учителя;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- родители;
- педагог-организатор.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит по выбору в рамках следующих выбранных обучающимися ее **направлений** через:

- курсы, занятия физического развития школьника, углубления знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; формирования функциональной грамотности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- курсы по профориентации в рамках Федерального проекта «Точка Роста».

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности ЛДП и многодневных походов.

Формы организации внеурочной деятельности – кружки, клубы, студии, факультативы.

Основное общее образование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя **направления**:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной);

- внеурочную деятельность по информационному, просветительскому, патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию – «Разговоры о важном»;

- внеурочную деятельность по развитие личности и самореализация обучающихся в через сообщества, спортивные и творческие мероприятия;

- внеурочную деятельность через профориентационное развитие («Профориентация», Точка Роста).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности ЛДП и многодневных походов.

Формы организации внеурочной деятельности – кружки, клубы, студии, факультативы.

Среднее общее образование

План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО **внеурочная деятельность** при реализации основной образовательной программы среднего общего образования организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) в таких формах, как спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом

внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений Школы исходит из интересов и образовательных потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в центре образования и за его пределами.

В рамках этого направления проводятся классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни центра образования.

В каникулярное время организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, посещение дней открытых

дверей ВУЗов для уточнения индивидуальных планов обучающихся в вопросах продолжения образования.

После экскурсий, в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечивается анализ и рефлексия впечатлений обучающихся о посещении образовательных организаций

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям представлено в таблице по классам обучения.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах

(перспективное планирование)

№ п/п	Название курса	ФИО учителя	Класс	часы	направление
1	«Разговоры о важном»	Еремина Т. А.	1а	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Люби и знай свой отчий край»			2	Развитие духовно-нравственных, гражданско- патриотических ценностей

	Клуб по интересам «Математический калейдоскоп»			2	Углубленное изучение предметов
	Клуб «Удивительный мир слов»			2	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Функциональная грамотность			2	Формирование функциональной грамотности
2	«Разговоры о важном»	Сазонова Т. А.	1б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Люби и знай свой отчий край»			2	Развитие духовно-нравственных, гражданско- патриотических ценностей
	Клуб «Мой мир»			2	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб по интересам «Секреты русского языка»			2	Углубленное изучение предметов
	Функциональная грамотность			2	Формирование функциональной грамотности
3	«Разговоры о важном»	Корнеева Е. Е.	1в	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Люби и знай свой отчий край»			2	Развитие духовно-нравственных, гражданско- патриотических ценностей
	Функциональная грамотность			2	Формирование функциональной грамотности
	Клуб «Занимательная математика»			2	Углубленное изучение предметов
4	Клуб «Мир профессий»			2	Профориентация
	«Разговоры о важном»	Гришина О. Н.	2а	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Эрудиты русского языка»			2	Углубленное изучение предметов
	«Люби и знай свой отчий край»			2	Развитие духовно-нравственных, гражданско- патриотических ценностей
	Клуб «Путешествие по стране Этикета»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Клуб «Школа докторов здоровья»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
5	«Разговоры о важном»	Тимофеева А. А.	2б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб по интересам «Хочу все знать»			6	Углубленное изучение предметов
	«Люби и знай свой отчий край»			2	Развитие духовно-нравственных, гражданско- патриотических ценностей
6	Клуб «Шахматы»	Агафонова Т. А.	3а	2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам

	«Люби и знай свой отчий край»			1	Развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Курс «Орлята России»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Клуб по интересам «Знатоки»			2	
	Студия «Аплодисменты»			2	
7	Театральная студия «Маски»	Кравченко Ю. В.	3б	1	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	«Люби и знай свой отчий край»			1	Развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Всезнайка»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Студия «Калейдоскоп»			2	
	Курс «Орлята России»			2	
8	Научный клуб «Мы любим русский язык»	Праслова Е. С.	4а	2	Формирование функциональной грамотности
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	«Умники и умницы»			2	Углубленное изучение предметов
	Клуб по интересам «Музыкальный калейдоскоп»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Курс «Орлята России»			2	
9	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем»	Майорова И. В.	4б	2	Формирование функциональной грамотности
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Почемучки»			2	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Курс «Орлята России»			2	
	Студия «Стимул»			2	
10	«Разговоры о важном»	Шахова А. А.	5а	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Курс «Семьеведение»			1	Привитие традиционных семейных ценностей нашего Отечества
11	«Разговоры о важном»	Колпакова Н. К.	5б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	«Функциональная грамотность»			1	Формирование функциональной грамотности
	Подготовка к экзамену. Обществознание		9абв	3	Углубленное изучение предметов
12	«Разговоры о важном»	Андрюшина В. А.	5в	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное

	«Функциональная грамотность»			1	Формирование функциональной грамотности
13	«Разговоры о важном»	Корионова В. В.	6а	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Профминимум. Россия – мои горизонты			1	Профориентация
	Функциональная грамотность			2	Формирование функциональной грамотности
14	«Разговоры о важном»	Ламзина А. А.	6б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Увлекательная география»			1	Формирование функциональной грамотности
	Профминимум. Россия – мои горизонты			1	Профориентация
	Клуб «Россия в мире»		ар:7,9	2	Углубленное изучение предметов
	Точка Роста «Хочу все знать»		9абв	2	Профориентация
15	Занимательный кружок «Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом»	Александрова А. Н.	7а	1	Формирование функциональной грамотности
	Профминимум. Россия – мои горизонты			1	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Углубленный русский»		9а	1	Формирование функциональной грамотности
16	Профминимум. Россия – мои горизонты	Ермакова И. А.	7б	1	Профориентация
	«Школа юных инспекторов дорожного движения»			1	Развитие личности и самореализация обучающихся через ученические сообщества
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Патриот»		11аб	1	Развитие личности и самореализация обучающихся через ученические сообщества
17	Профминимум. Россия – мои горизонты	Чачилло А. А.	8а	1	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «ОГЭ без проблем»		9ав	2	Формирование функциональной грамотности
18	«Разговоры о важном»	Кирилина Н. В.	8б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Билет в будущее			1	Профориентация
19	Профминимум. Россия – мои горизонты	Шаповалова М. Г.	9а	1	Профориентация

	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
20	Профминимум. Россия – мои горизонты	Петрикова Е. М.	9б	1	Профориентация
	Занимательный кружок «Мир декоративно-прикладного искусства»			1	Формирование функциональной грамотности
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Проект Предпринимательство		11а	2	Профориентация
21	Театр	Карпенко И. В.	9в	1	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
	Профминимум. Россия – мои горизонты			1	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Курс по выбору «Успешный русский»		9бв	2	Углубленное изучение предметов
22	Профминимум. Россия – мои горизонты	Ермаков Д. В.	10а	1	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «Патриот»		11аб	1	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
23	Профминимум. Россия – мои горизонты	Краснова Н. Н.	10б	1	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Курс по выбору «Химия – 9», Курс по выбору «Введение в химию»		9абв	1	Формирование функциональной грамотности
	Точка Роста «Химия в жизни человека»		7аб	2	
24	Профминимум. Россия – мои горизонты	Кричигина Е. В.	11 а	2	Профориентация
	«Разговоры о важном»			1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Клуб «История Тульского края»		7аб	2	
25	«Разговоры о важном»	Стольникова Н.В.	11б	1	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
	Профминимум. Россия – мои горизонты			1	Профориентация
	Курс по выбору «Физика углубленная»		9абв	2	Углубленное изучение предметов
	Курс «Черчение»		11б	1	Формирование функциональной грамотности

26	Клуб по интересам «Волшебный карандаш»	Савина И. И.	5абв	4	Развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам
27	Курс по выбору «Реальная математика»	Лидер Е. А.	9абв	3	Углубленное изучение предметов
28	Курс «Семьеведение»	Муратова Н. В.	5абв 6а	2 2 2 2 2	Привитие традиционных семейных ценностей нашего Отечества
29	Курс по выбору «Готовимся к экзаменам. Информатика»	Бруданова Д. А.	9абв	3	Углубленное изучение предметов
30	Курс «Семьеведение»	Позднякова А. А.	7аб	5	Привитие традиционных семейных ценностей нашего Отечества
	Клуб «История Тульского края»		8аб	5	Информационно просветительское, патриотическое, экологическое, нравственное
29	Точка Роста «Практическая биология»	Дуванова В. В.	аг:7,9 9абв	2 3	Формирование функциональной грамотности
31	Аграрные классы Курс «Мир биологии»	Коротнева О. С.	10аб 11аб	2 1	Профориентация
32	Секция «Спорт-норма жизни»	Штанько В. С.	5абв	3	Развитие личности и самореализация обучающихся в спортивных мероприятиях
33	Секция «Спорт-норма жизни»	Кирилина Н. В.	4абаб 8аб 9абв 10б 11аб	11	
34	Секция «Спорт-норма жизни»		Ермаков Д. В.	4б7аб 10а	

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах (НОО)

Класс	1 а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4 а	4б
Количество часов в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество учебных недель в год	33	33	33	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год	330	330	330	340	340	340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности 5 – 9 (ООО), 10 – 11 (СОО)

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Количество часов в неделю	6	7	6	6	6	6	6	5	5	10	10	10
Количество учебных недель в год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год	204	238	204	204	204	204	204	170	170	340	340	340

Класс	10а	10б	11а	11б
Количество часов в неделю	4	5	5	5
Количество учебных недель в год	34	34	34	34
Количество часов за год	136	170	170	170