

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
от 30.08.2021 № 78

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 – 9 классы)
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

План подготовлен с учётом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- администрация;
- учителя;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой;
- педагоги дополнительного образования;
- родители.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

- получения информации о выборе родителями законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №5 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности ЛДП и многодневных походов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности, доступные в МКОУ СОШ №5:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности (перспективный планирование)

ФИО педагога	название	кол-во часов	класс	фактическое кол-во учащихся
Чачилло А. А.	«Путешествие по России»	1	5а	19
Кирилина Н. В.	Спортивный калейдоскоп»	1	5б	22
Алиулова А. Н.	«Я и мир», ОДНКР	2	5а, 5б	19, 22
Шаповалова М. Г.	«Познай себя»	2	6а	26
Петрикова Е. М.	«Экология, здоровье, безопасность»	2	6б	22
Костякова Т. А.	«Занимательная	2	6в	18

	математика»			
Карпенко И. В.	«Сделай себя сам»	2	7а	23
Краснова Н. Н.	«Азбука здоровья»	1	7б	25
	«Малая академия наук»	1		25
Тихонова Е. В.	«Мы разные, но все вместе»	2	8а	26
Алиулова А. Н.	«Творческие люди»	2	8б	21
Колпакова Н. К.	«Мир вокруг нас»	2	9а	18
Александрова А.Н.	«Азбука общения»	2	9б	20

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений социума позволяют сегодня реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 4 часов в неделю. По 1 часу в неделю – классным руководителям 5 - х классов, 2 часа реализуется в рамках преподавания курса ОДНКНР. По 2 часа в неделю - классным руководителям 6 - 9 классов. По два часа - на Клубы по интересам руководителям групп дополнительного образования в 5 - 9 классах. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Недельный план внеурочной деятельности

Класс	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Количество часов в неделю	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Количество учебных недель в год	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год (ВНД, ОДНКНР, КЛУБЫ)	34/ 34/ 68	34/ 34/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68
Итого:	748/ 748 часов										