

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 5  
протокол № 3  
от 11.02. 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 5  
от 11.02.2021 №11

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования**  
**Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением**  
**средней общеобразовательной школой №5**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5 (далее – Школа).

Положение разработано:

- в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по состоянию на 28 января 2021 года;

- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями.

**II. Цели и задачи проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

2.2. Задача самообследования – оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **III. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **IV. Организация самообследования**

4.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Школы.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Школе.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **V. Структура самообследования**

- 5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.
- 5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.
- 5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 5.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.
- 5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- 5.6. Трудоустройство выпускников.
- 5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 5.8. Характеристика системы воспитания в Школе.
- 5.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **VI. Заключительные положения**

- 6.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.
  - 6.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
  - 6.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью Школы.
  - 6.4. Отчет о самообследовании Школы направляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля следующего за отчетным календарного года.
  - 6.5. Данное положение действует до внесения изменений в соответствии с действующим законодательством.
-