

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №1  
от «28» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №5  
от 28.08.2023 № 141

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Углубленное изучение предмета»(обществознание)  
для обучающихся 9 класса**

Программу разработала:  
Колпакова Н.К.  
учитель истории и обществознания

г.Кимовск, 2023

## **Программа внеурочной деятельности «Углубленное изучение предмета» (обществознание), 9 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса адресована для неаудиторной занятости учащихся 9-х классах общеобразовательной школы. Программа индивидуально-групповой подготовки «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» для учащихся 9-х.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

**Цель программы** – подготовка учащихся 9 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ. Для этого необходимо выполнить следующие задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. - подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

## **Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:**

отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

### **В основу программы положены следующие принципы:**

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

**Главная содержательная линия курса**— человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;
- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

### **Особенностью программы является:**

раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей и средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом. «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» для учащихся 9 класса.

**Основные формы проведения занятий курса**— лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по

обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

### **Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные- • лекция • дискуссии • мини-сочинение .

Активные- • семинар • практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМы ОГЭ).

### **Ожидаемые учебные результаты**

В результате ученик должен **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации

**Развитие компетентностей ОБЩЕУЧЕБНЫЕ:**

умение обобщать и систематизировать полученную информацию;

- умение определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и
- аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ:**

уметь выделять главную мысль, в рассказе учителя, докладе одноклассника,

• в письменном тексте, в документе;

уметь определять и объяснять понятия;

- уметь рассматривать общественные явления в развитии, в современной обстановке,
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства; уметь анализировать социально-общественный материал;
- уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты

**Календарно-тематическое планирование, 9 класс**

№ п/п	№ урока	Раздел. Название темы.
1.	1.	<b>Введение. 1 час.</b> ОГЭ как форма итоговой аттестации.
2.	1.	<b>Тема 1. Современное общество. 4 часа.</b> Общество – динамичная саморазвивающаяся система
3.	2.	На пути к современной цивилизации.
4.	3.	Глобальные проблемы современности.
5.	4.	Решение тренировочных заданий.
6.	1.	<b>Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.</b> Человек. Индивид. Личность.
7.	2.	Личность и мораль. Потребности человека.
8.	3.	Многообразие малых групп.
9.	4.	Решение тренировочных заданий.
10.	1.	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.</b> Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение
11.	2.	Право собственности. Потребитель и его права.
12.	3.	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд
13.	4.	Решение тренировочных заданий.
14.	1.	<b>Тема 4. Политика и право. 5 часов .</b> Основы Конституционного строя РФ.
15.	2.	Участие граждан в политике и управлении.
16.	3.	Трудовое и семейное законодательство.
17.	4.	Административное и уголовное законодательство.
18.	5.	Решение тренировочных заданий.
19.	1.	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа.</b> Формы и разновидности культуры.

20.	2.	Искусство. Культурные нормы.
21.	3.	Образование. Наука. Религия.
22.	4.	Решение тренировочных заданий.
23.	1.	<b>Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа.</b> Социальная структура. Социальная стратификация.
24.	2.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.
25.	3.	Конфликты в обществе. Семья.
26.	4.	Решение тренировочных заданий.
27.	1.	<b>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 6 часов.</b> Решение заданий части А.
28.	2.	Решение заданий части А.
29.	3.	Решение заданий части В.
30.	4.	Решение заданий части В.
31.	5.	Решение заданий части С.
32.	6.	Решение заданий части С.
33.	1.	<b>Пробный экзамен по обществознанию.</b>
34.	1.	<b>Итоговое занятие.</b>