

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол №1

от «28» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №5

от 28.08.2023 №141

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Россия в мире»**

Срок освоения: 1 год (9 класс)

**Составитель:**

Ламзина А.А.

учитель географии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия в мире» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования и основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия в мире» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания (от 28.08.2023 Приказ №141)

### Цели и задачи курса

Углубленное изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **Планируемый уровень подготовки выпускников**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **Содержание программы**

*Тема 1. Карта основной источник информации в географии.*

Практика работы с топографическими картами. Работа с масштабом, построение профилей, определение расстояний. Практика анализа рельефа местности и его хозяйственного использования.

Практика работы с тематическими картами. Климат земли. Анализ климатограмм и климатических карт. Навыки поиска картографической информации на тематических картах. Подборка тематических карт для решения географических задач.

*Тема 2. Земля планета солнечной системы.*

Расположение планеты Земля в солнечной системы, ее вращение вокруг Солнца и своей оси. Последствия вращения Земли, наклона луны и других космических факторов для природы на ее поверхности. Смена дня и ночи, продолжительность темного и светлого времени суток, летнее и зимнее солнцестояние, весенние и осеннее равноденствие. Явление полярного дня и полярной ночи. Влияние луны на мировой океан. Часовые пояса.

*Тема 3. Природные зоны Земли и их хозяйственное использование.* Влияние человека на природу, особо охраняемые природные территории. Типичные природные комплексы различных континентов. Влияние климатических и иных факторов на природные комплексы.

*Тема 4. Россия в мировом географическом пространстве.*

Россия в мировом пространстве. Особенности климатических зон России их сходство и особенности с мировыми с климатическими поясами. Природа России ее уникальные черты, значение природы нашей страны для мирового природного наследия. Заповедники России.

Экономика России. Место России в мировом экономическом пространстве. Факторы размещения национального хозяйства, его преимущества и недостатки по сравнению с зарубежными странами-конкурентами. Потенциал России на международной арене. Современные торговые пути, рекреационный и промышленный потенциал.

## Календарно-тематическое планирование

### 9-класс

#### Поурочное планирование

№ Урока	Тема урока	Количество часов
1	Типы карт. Масштабы. Условные знаки	1
2	Топографическая карта. Чтение. Ориентирование, определение расстояний, построение профилей местности.	1
3	Практикум «Анализ местности по топокарте для решения практических задач»	2
4	Тематические и общегеографические карты.	1
5	Подборка карт для решения географических задач.	1
6	Практикум «Анализ климатических карт»	2
7	Практикум анализ «Анализ социально-экономических карт»	1
8	Размещение Земли в системе Солнечной системы.	1
9	Последствия вращения земли вокруг солнца и своей оси.	1
10	Последствия наклона оси вращения.	1

11	Поясное время, линия перемены дат.	2
12	Практикум «Часовые пояса»	1
13	Практикум «Высота солнца над горизонтом»	1
14	Режим дня людей в зависимости от широты.	1
15	Понятие природной зоны, факторы, влияющие на их распространение.	1
16	Характеристика природных зон мира.	2
17	Характерные черты природных зон мира.	1
18	Влияние природы на культуру и хозяйственную деятельность человека.	1
19	Культурное и природное мировое наследие.	1
20	Особо охраняемые природные зоны мира.	1
21	Краткая характеристика отдельных стран мира.	2
22	Россия в Мире: географическое положение, природные ресурсы	1
23	История формирования хозяйства России, строительство выходов на внешние рынки.	1
24	Промышленность России, размещение и международная специализация.	1
25	Природа России ее уникальные черты.	1
26	Туристический потенциал России, регионы привлекательные для иностранных туристов	2
27	Значение России в мировой транспортной системе.	1
28	Обобщение пройденного материала	1

### **Список литературы и источников**

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2008. (энциклопедический словарь)
2. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.  
Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2017 г.
3. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.  
Учебник  
для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2016 г.
4. Родионова И. А., Холина В. Н. Политическая карта мира. Пособие по географии для

поступающих в вузы. — Дрофа, 2008 г.

5. Страны и регионы. Статистический справочник Всемирного банка. – М. Весь мир.

2001. 2002 гг.

6. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2009.

7. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика.

Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М.

Просвещение. 2018 г.

8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под

ред. С. Б. Лаврова – М. Гардарики. 2009 г.

9. Детские исторические и географические энциклопедии.

10. Географические атласы для средней школы.

11. Исторические атласы для средней школы.