

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Муниципального казенного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 5
протокол № 3
от 11.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Муниципального казенного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 5
от 11.02.2021 г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ
о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5,
по предметам гуманитарного цикла

I. Общие требования к устной и письменной речи обучающихся

Любые высказывания обучающихся в устной или письменной форме (развернутый ответ на определенную тему, доклад, рецензия на ответ товарища и т.д.) следует оценивать содержание высказывания, логическое построение, речевое (письменное) оформление.

1.1. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами, делать необходимые обобщения и выводы);
- ✓ правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;
- ✓ отвечать громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации;
- ✓ оформлять любые письменные высказывания по установленному образцу (оформление дается учителем в соответствии с учебным пособием с соблюдением орфографических и пунктуальных норм, чисто аккуратно).

1.2. Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и понимать речь учителя и товарища, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принять участие в обсуждении и т.д.

II. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

2.1. История

2.1.1. Оценка знаний обучающихся по истории (устный, письменный ответ):

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- ✓ осуществляет поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- ✓ логично, развернуто отвечает как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- ✓ соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определяет их место в историческом развитии страны и мира;
- ✓ анализирует, сравнивает, обобщает факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- ✓ дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- ✓ сопоставляет различные точки зрения на исторические события, обосновывает свое мнение;
- ✓ применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- ✓ умеет толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- ✓ демонстрирует знание основных дат отечественной истории;
- ✓ составляет краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- ✓ оформляет контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- ✓ читает карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- ✓ преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- ✓ демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- ✓ дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- ✓ не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- ✓ путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- ✓ показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- ✓ отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- ✓ не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями

всеобщей истории;

✓ не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

2.1.2. Оценка работы с историческим источником:

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ установил тип источника и время (дату) его появления;
- ✓ извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
- ✓ сопоставил факты нескольких исторических источников;
- ✓ применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
- ✓ дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
- ✓ привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
- ✓ аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ определил тип источника и историческую эпоху его появления;
- ✓ извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
- ✓ сопоставил факты нескольких исторических источников;
- ✓ применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
- ✓ прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- ✓ привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией своей позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
- ✓ на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- ✓ попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
- ✓ не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
- ✓ не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
- ✓ пересказал текст источника без его комментирования;
- ✓ дал ответ не в контексте задания.

2.1.2. Оценка работы с исторической картой

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ читает легенду карты;
- ✓ правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- ✓ раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- ✓ правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ допускает неточности при чтении легенды карты;
- ✓ описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
- ✓ затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- ✓ не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- ✓ не соотносит историческую информацию с картой;
- ✓ не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ не умеет читать легенду карты;
- ✓ не распознает историческую информацию, представленную на карте; отказался работать с контурной картой.

2.2. Обществознание (экономика, право)

2.1.2. Оценка знаний обучающихся по обществознанию (устный, письменный ответ):

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
 - ✓ логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
 - ✓ сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - ✓ делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук;
 - ✓ сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
 - ✓ применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
 - ✓ оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения

социальных норм, экономической рациональности;

✓ раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

✓ продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «5», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

✓ верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

✓ продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

✓ не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

✓ дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

✓ дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

✓ демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

✓ делает элементарные выводы;

✓ путается в терминах;

✓ не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

✓ не может аргументировать собственную позицию;

✓ затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

✓ справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

✓ увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

✓ не раскрыл проблему;

✓ собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

✓ информацию представил не в контексте задания;

✓ отказался отвечать.

2.1.3. Оценка письменной работы (источник социальной информации, оригинальный или исторический текст) по обществознанию.

Отметка «5» и выставляется в том случае, если обучающийся:

✓ в полном объеме выполнил предъявляемые задания;

✓ осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

✓ сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

✓ увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

✓ сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

- ✓ аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

- ✓ продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

- ✓ предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

- ✓ увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

- ✓ при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

- ✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

- ✓ аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

- ✓ обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

- ✓ не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

- ✓ в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

- ✓ почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

- ✓ попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

- ✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

- ✓ не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- ✓ не смог определить основную идею, мысль текста;

- ✓ не раскрыл проблему;

- ✓ собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

- ✓ аргументация отсутствует;

- ✓ или информация дана не в контексте задания.

2.1.4. Оценка эссе по обществознанию

Отметка «5» выставляется, если обучающийся:

- ✓ в полном объеме выполнил предъявляемые задания;

- ✓ увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты;

- ✓ раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с

обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;

- ✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

- ✓ аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;

- ✓ продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;

- ✓ увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

- ✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

- ✓ аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

- ✓ обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

- ✓ не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

- ✓ увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

- ✓ попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;

- ✓ представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

- ✓ аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся:

- ✓ выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;

- ✓ не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;

- ✓ не раскрыл проблему;

- ✓ собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);

- ✓ аргументация отсутствует;

- ✓ информация дана не в контексте задания.

2.3. География

2.3.1. Оценка устных ответов обучающихся:

Отметка «5» ставится, если:

- ✓ ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;

- ✓ правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей,

географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;

- ✓ правильно используются карты и другие источники знаний;
- ✓ ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» ставится, если ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, но есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые дополнительными вопросами учителя.

Отметка «3» ставится, если:

- ✓ ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности;
- ✓ затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» ставится, если:

- ✓ ответ неправильный;
- ✓ не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

2.3.2. Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» ставится, если:

- ✓ ответ правильный и отбор источников знаний позволяет рациональное их использование в определенной последовательности;
- ✓ присутствует соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов;
- ✓ присутствует самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности;
- ✓ присутствует аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» ставится, если:

- ✓ используется правильный и полный отбор источников знаний;
- ✓ допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» ставится если:

- ✓ правильно используются основные источники знаний;
- ✓ допускаются неточности в формулировке выводов;
- ✓ допущено неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» ставится, если:

- ✓ обучающийся не умеет отбирать и использовать основные источники знаний;
- ✓ допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

2.3.3. Оценка за выполнение практических работ по географии.

Отметка «5» ставится, если ответы по содержанию даны правильно,

нет погрешностей в оформлении.

Отметка «4» – имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию.

Отметка «3» – имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении.

Отметка «2» – присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления.

2.4. Иностранный язык

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Говорение:

- начинать, вести (поддерживать и заканчивать) беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение.

Аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы передач, объявления на вокзале) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте;
- прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

2.4.1.Оценивание по иностранному языку

Отметка «5» ставится, если:

✓ общение осуществилось, высказывание соответствовало поставленной коммуникативной задаче и при этом его устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований одного из уровней - базового или повышенного. При этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, умеет выразить свое мнение и отношение к предложенной микротеме и проблемам, затронутым в тексте.

Отметка «4» ставится, если:

✓ общение осуществилось, высказывание соответствовало поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительным отклонением от языковых норм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежных форм и т.д.). При этом он понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, умеет выразить свое мнение и отношение к предложенной микротеме и проблемам, затронутым в тексте. Небольшие неточности при наводящем вопросе обучающийся исправляет сам.

Отметка «3» ставится, если:

✓ общение осуществилось, высказывание соответствовало поставленной коммуникативной задаче, но при этом выразил свои мысли с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Понял и осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, умеет при этом выразить свое мнение и отношение к предложенной микротеме и проблемам, затронутым в тексте.

Отметка «2» ставится, если:

✓ общение не осуществилось или высказывание не соответствовало поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся слабо усвоил пройденный языковой материал, и его высказывание не позволяет понять

содержание большей части сказанного им. При этом он не понял содержание прочитанного иноязычного текста.

При оценке устного монологического высказывания важно учитывать основные (соответствие заданной микро-теме; объем высказывания в зависимости от уровня обучения; логичность и последовательность высказывания; использование разнообразных речевых моделей) и дополнительные (фонетическое оформление речи; грамотность изложения).

2.5. Искусство

Отметка «5» ставится, если обучающийся знает и понимает:

- ✓ изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- ✓ шедевры мировой художественной культуры;
- ✓ особенности языка различных видов искусств;
- ✓ изученные произведения и соотносит их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- ✓ привлекает необходимый иллюстративный материал и фрагменты музыкальных произведений для ответа на вопросы, точно передает фактический материал;
- ✓ устанавливает стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- ✓ пользуется различными источниками информации о мировой художественной культуре и необходимыми искусствоведческими терминами и понятиями;
- ✓ демонстрирует личное, толерантное отношение к миру, способность воспринимать национальную культуру как неотъемлемую составляющую мировой культуры;
- ✓ выполняет учебные и творческие задания (доклады, сообщения, проекты).

Отметка «4» ставится, если

- ✓ выполняются требования, к ответу на «5», но при ответе допускаются неточности, не искажающие при этом общего культурологического знания.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ пытается объяснить то или иное культурологическое явление, при этом, не проникая в глубину культурных эпох и конкретных шедевров, ответ не отличается аргументированностью собственных суждений, отсутствует композиционная стройность ответа.

2.6. Музыка

Важнейшая функция оценки на уроке музыки как и уроке искусства – этическая: поддержать стимулировать активность учащихся или в тактичной форме указать школьнику на пробелы в музыкальном развитии. Специфика предмета «Музыка», его функции в учебно-воспитательной работе школы не допускают отметки «2».

Отметка «5» ставится, если:

- ✓ проявляет интерес к музыке, непосредственный отклик на нее;
- ✓ может высказаться о прослушанном или исполненном произведении;
- ✓ активные усилия обучающегося, обнаруженные в ходе поисковых ситуаций и умение пользоваться прежде всего ключевыми знаниями в процессе восприятия музыки;

✓ рост исполнительских навыков, которые оцениваются с учетом исходного уровня подготовки обучающегося, его активности в занятиях.

Отметка «4» ставится, если ответ соответствует 2 или 1 критерию в отметке «5».

Отметка «3» ставится, если в ответе отсутствуют перечисленные критерии на отметку «4».

2.7. Изобразительное искусство

устный ответ	практическая работа
отметка «5»	
<p>Обучающийся знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств; • основы изобразительной грамотности (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция); • выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения; • наиболее крупные художественные музеи России и мира; • значение изобразительного искусства и художественной культуры и его роль в синтетических видах творчества 	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности; • анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объём, светотень, перспектива, композиция); • ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: <ul style="list-style-type: none"> - восприятия и оценки произведений искусства; - самостоятельной творческой деятельности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти воображению),

	<p>в иллюстрациях к произведениям литературы и музыки, декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера);</p> <p>- самоопределение в видах и формах художественного творчества, умении импровизировать.</p>
отметка «4»	
<p>Предъявляются такие же требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допущены незначительные ошибки или в нем не достаточно полно раскрыты существенные аспекты художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной, то есть культуры мироотношений, выработанных поколениями</p>	<p>Предъявляются такие же требования, как и к работе, выполненной на «отлично», но при выполнении художественно-творческой работы учащийся допускает незначительные ошибки в овладении практическими навыками средств художественной выразительности.</p>
отметка «3»	
<p>Обучающийся демонстрирует общие представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о пластических и сценических видах искусства; • различных жанрах и видах изобразительного искусства; • в понимании особенностей образного языка разных видов искусства и их социальной роли, т. е. значение в жизни человека и общества; • допускает неточности в использовании художественных терминов и понятий 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает неточности в анализе работ своих товарищей; • не владеет в полном объеме навыками создания художественно-декоративных объектов предметной среды, объединенной единой стилистикой (предметы быта, мебель, одежда, детали интерьера определенной эпохи); • не всегда умело пользуется языком художественного и декоративно-прикладного искусства; • не в полной мере владеет навыками соотнесения собственных переживаний с контекстами художественной