

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 5
от 30.08.2021 № 78

**План работы психолого-педагогического консилиума
МКОУ СОШ № 5
на 2021 -2022 учебный год**

Цель - обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально - ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
Диагностическое направление				
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2020/2021 учебный год: - состав специалистов ППк; - график заседаний школьного психолого-	август	Определение целей и задач работы ППк на 2021/2022 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	в течение года	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся). Изучение индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	сентябрь - октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы.	Педагог-психолог, учителя-предметник и
4	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.	октябрь	Изучение особенностей межличностных отношений школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Педагог- психолог

5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	сентябрь - ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка. Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Педагог-психолог
6	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика; - наблюдения социального педагога.	Декабрь	Динамическое наблюдение: оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Педагог-психолог
Консультативно-просветительское направление				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Заместитель директора по УВР (начальный, основной, средний уровни общего образования), специалисты ППк

2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся, испытывающих трудности в обучении	в течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Консультация для педагогов школы: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»; «Психологические предпосылки овладения учебной деятельностью»	в течение года (по необходимости)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической.	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Консультация для педагогов школы: «Кинезиология как метод развития познавательных процессов. Использование кинезеологических упражнений в работе с детьми»	январь	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Педагог-психолог
5	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с трудностями в обучении за I полугодие.	январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического	Председатель ППк, члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с трудностями в обучении	в течение года (по необходимости)	сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРА.	Председатель ППк, члены ППк, учителя

3	Составление заключений, представлений на учащихся	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Учитель-логопед, Педагог-психолог, классный руководитель
4	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся. Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальные учителя-предметники, классные руководители
5	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	март	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей	Председатель ППк, педагог-психолог, социальные педагоги, учителя-предметники, классные руководители
Организационно-методическое направление				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, члены ППк

2	Ведение документации ППк	в течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк
3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей – психологов, социальных педагогов для детей - инвалидов	в течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРА.	классный руководитель, учителя-предметники
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Составление плана работы ППк на следующий год	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ППк, члены ППк