

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №5
От 28.08.2023 № 141

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

Клуб «Патриот»

Срок освоения: 2 года (6-7 классы)

Составитель:

Ермакова И.А.

преподаватель – организатор ОБЖ

2023 г.

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Патриот» составлена в соответствии:

со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507.

письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта образовательного стандарта общего образования»

Направленность программы

Программа «Патриот» относится к духовно-нравственному направлению. Программа «Патриот» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Актуальность программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Цель и задачи курса «Патриот»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

-создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика программы курса

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

- Классные часы;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Ролевые игры

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Программа предусмотрена для учащихся 6-7 классов в возрасте от 11 до 13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Таким образом, общий объём занятий составляет 34 часа.

Срок освоения программы – 2 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

Метапредметные:

Познавательные УУД

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение оформительскими навыками.

Регулятивные УУД

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный УУД

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Учебный план

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	«Мой дом, моя семья».	20
2	«Моя малая Родина».	26
3	«Моя Родина – Россия»	22
Итого		68

Формы подведения итогов реализации программы

Формы контроля: мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

Содержание разделов программы

Программа «Патриот» включает в себя три блока:

«Мой дом, моя семья».

«Моя малая Родина».

«Моя Родина – Россия»

1 блок. «Мой дом, моя семья» (10ч)

Задачи:

воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Моя малая Родина» (13 ч)

Задачи:

формировать представления о специфике города, об истории города;

приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;

воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

3 блок. «Моя Родина - Россия» (11 ч)

Задачи:

формировать представления об истории России, о культурных, политических, экономических особенностях

воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа России.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения (6 класс)

№	Тема занятия	Объем теоретических часов	Объем практических часов	Содержание деятельности	Предполагаемый результат деятельности
«Мой дом, моя семья» (10 ч)					
1	Родной дом и семья. Члены семьи.	1		Беседа о ценности семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейном досуге	добросовестно выполняю свои обязанности по дому; посильно участвую в решении семейных проблем; участвую в организации досуга семьи;
2	Родословная.	1		Составление	Уметь составлять

	Внимательные и заботливые отношения в семье.			семейной родословной, родственные связи	родословное древо
3	Панорама добрых дел	1		Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».	Рисунок «Я и моя семья»
4	ДОМ - территория семьи, мир вещей.	1		Ценные вещи в доме. Домашняя коллекция каждого ученика	Предоставлении домашней коллекции (фото, рисунки)
5	Ритмы домашней жизни. Праздники и будни.	1		Традиционные семейные праздники	Знать семейные праздники
6	Семейные реликвии и святыни	1		Что такое реликвия, семейная реликвия и святыня.	Знать отличительные особенности семейных реликвий.
7	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	1		Что такое семейные герои	Предоставление коллажа «Семейный герой»
8	Проект «Военная летопись нашей семьи».		1	Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных	Защита проекта
9	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа. Традиции школы.	1		Традиции школьной жизни, традиции и праздники класса	Знать традиции школы и класса
10	Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. История школы.	1		Составление символики школы, ее значение и особенность	Предоставление рисунков «Символика школы»
«Моя малая Родина» (13 ч)					
11	Территория и географическое положение края	1		Знакомство с картой, границы, история образования нашего. Изучение местной топонимики, составление кратких	Знать расположение Тульской области, уметь находить город на карте

				сообщений, сбор материалов.	
12	Заповедные места Тульской области	1		Знакомство с заповедными местами Тульской области, виртуальное путешествие	Знать заповедные места Тульской области
13	Растительный мир Тульской области		1	Составление книги растений Тульской области	Книга «Растения Тульской области»
14	Животный мир Тульской области		1	Составление книги животных Тульской области	Книга «Животные Тульской области»
15	Культурные традиции народов, проживающих на территории Тульской области	1		Изучение традиций народа живущего в Тульской области	Знать традиции народа Тульской области
16	Наши известные земляки.	1		Составление коллажа «Наши земляки»	Коллаж «Наши земляки»
17	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		История края во время ВОВ, просмотр видеосюжета о нашем крае в годы ВОВ	Знать историю Тульской области до ВОВ и во время ВОВ
18	Мемориал в Карачевском лесу		1	Экскурсия на мемориал	Знать историю
19	Памятные места города Кимовск. Памятные места Тульской области		1	Экскурсия по памятным местам г. Кимовск	Знать что такое памятные места, уметь ориентироваться на карте
20	Экскурсия по памятным местам г. Кимовск		1	Составление карты памятных мест Кимовск	Карта «Памятные места г. Кимовск»
21	Проект «Памятные места Кимовска»		1	Составление проекта «Памятные места г.Кимовска»	Карта «Памятные места г. Кимовска
22	Проект «Памятные места г. Кимовска»		1	Составление проекта «Памятные места г. Кимовска»	Карта «Памятные места г. Кимовска
23	Проект		1	Защита проекта	Защита проекта

	«Памятные места г. Кимовска»			«Памятные места г. Кимовска»	
«Моя Родина – Россия» (11 ч)					
24	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	1		Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	Знать кто такие славяне. Быт, нравы и культура славян
25	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.	1		Русские народные былины, знакомство с богатырями Руси	Знать содержание русских былин
26	Народные праздники России.	1		Знакомство с традициями народных праздников	Знать традиции народных праздников
27	Русские народные песни	1		Прослушивание русских народных песен, их особенности.	Знать русские народные песни
28	Русские народные игры	1		Знакомство с русскими народными играми	Знать русские народные игры , уметь их проводить
29	Русские полководцы и флотоводцы.	1		Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский	Знать целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом
30	Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д.	1		Знакомство с особенностями архитектуры и живописи российских художников и скульпторов	Знать отличительные особенности русской культуры
31	Национальная кухня русского народа.	1		Знакомство с национальными блюдами России	Знать национальные блюда России

32	Национальная кухня русского народа.		1	Создание книги «Русская кухня»	Предоставление книги «Русская кухня»
33	Государственная символика России	1		Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов	Знать о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов
34	Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Я патриот!»		1	Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	Рисунок «Я патриот»

2 год обучения (7 класс)

№	Тема занятия	Объем теоретических часов	Объем практических часов	Содержание деятельности	Предполагаемый результат деятельности
«Мой дом, моя семья» (10 ч)					
1	Родной дом и семья. Члены семьи. Презентация	1		Беседа и защита презентации о ценностях семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейном досуге	добросовестно выполняю свои обязанности по дому; активно участвую в решении семейных проблем; участвую в организации досуга семьи;
2	Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Защита рефератов	1		Составление реферата о семейной родословной, родственные связи	Уметь составлять реферат, использовать имеющиеся знания, родословное древо
3	Панорама добрых дел. Защита проектов	1		Забота о родителях – дело совести каждого. Защита	Презентация «Я и моя семья»

				проектов «Я и моя семья».	
4	ДОМ - территория семьи, мир вещей. Круглый стол	1		Ценные вещи в доме. Домашняя коллекция каждого ученика	Предоставлении домашней коллекции (фото, рисунки)
5	Ритмы домашней жизни. Праздники и будни.	1		Традиционные семейные праздники. (с приглашением родителей)	Знать семейные праздники
6	Семейные реликвии и святыни. Круглый стол	1		Что такое реликвия, семейная реликвия и святыня.	Уметь показать отличительные особенности семейных реликвий.
7	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. Защита проектов	1		Что такое семейные герои, составлять рассказ, делать презентацию	Защита проектов «Семейный герой»
8	Проект «Военная летопись нашей семьи».		1	Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных	Защита проекта
9	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа. История и традиции школы.	1		История и традиции школьной жизни, традиции и праздники класса	Знать историю и традиции школы и класса
10	Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Устав школы	1		Знакомство с Уставом, составление символики школы, ее значение и особенность	Защита рисунков «Символика школы»
«Моя малая Родина» (13 ч)					
11	Территория и географическое положение края	1		Продолжать знакомство с картой, границы, история образования нашего. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	Знать расположение Тульской области, граничащие области
12	Заповедные места	1		Продолжать	Знать заповедные места

	Тульской области			знакомство с заповедными местами Тульской области, виртуальное путешествие	Тульской области
13	Растительный мир Тульской области		1	Продолжать заполнение книги растений Тульской области	Книга «Растения Тульской области»
14	Животный мир Тульской области		1	Продолжать заполнение книги животных Тульской области	Книга «Животные Тульской области»
15	Культурные традиции народов, проживающих на территории Тульской области	1		Изучение традиций народа живущего в Тульской области	Знать традиции народа Тульской области
16	Наши известные земляки.	1		Составление коллажа «Наши земляки»	Коллаж «Наши земляки»
17	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		История края во время ВОВ, просмотр видеосюжета о нашем крае в годы ВОВ	Знать историю Тульской области до ВОВ и во время ВОВ
18	Могила неизвестного солдата в с. Гранки		1	Экскурсия в с. Гранки	Знать историю
19	Памятные места города Кимовск. Памятные места Тульской области		1	Экскурсия по памятным местам г. Кимовск	Знать что такое памятные места, уметь ориентироваться на карте
20	Экскурсия по памятным местам г. Кимовск		1	Продолжать заполнять карту памятных мест Кимовск	Карта «Памятные места г. Кимовск»
21	Проект «Памятные места Кимовска»		1	Составление проекта «Памятные места г.Кимовска»	Карта «Памятные места г. Кимовска
22	Проект		1	Составление проекта	Карта «Памятные места

	«Памятные места г. Кимовска»			«Памятные места г. Кимовска»	г. Кимовска
23	Проект «Памятные места г. Кимовска»		1	Защита проекта «Памятные места г. Кимовска»	Защита проекта
«Моя Родина – Россия» (11 ч)					
24	Как жили наши предки славяне.	1		Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	Знать кто такие славяне. Быт, нравы и культура славян
25	Сказания и былины о богатырях.	1		Русские народные былины, знакомство с богатырями Руси	Знать содержание русских былин
26	Народные праздники России.	1		Продолжать знакомство с традициями народных праздников	Знать традиции народных праздников
27	Русские народные песни	1		Прослушивание русских народных песен, их особенности.	Знать русские народные песни
28	Русские народные игры	1		Продолжать знакомство с русскими народными играми	Знать русские народные игры , уметь их проводить
29	Русские полководцы и флотоводцы. Круглый стол	1		Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Пожарский, Петр 1 Великий	Знать целостный образ Дмитрия Пожарского, Петра 1 как великих полководцев, почитаемых народом
30	Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д.	1		Продолжать знакомство с особенностями архитектуры и живописи российских художников и скульпторов	Знать отличительные особенности русской культуры
31	Национальная кухня русского народа. Тульский пряник	1		Продолжать знакомство с национальными блюдами России,	Знать национальные блюда России и Тульской области

				знать историю Тульского пряника	
32	Национальная кухня русского народа.		1	Продолжать заполнять книгу «Русская кухня»	Предоставление книги «Русская кухня»
33	Символика Тульской области	1		Символы Тульской области (герб, флаг, гимн). История появления символов	Знать о символах области, о происхождении и истории герба и флага
34	Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Юный патриот!»		1	Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	Рисунок «Юный патриот»

Критерии оценивания

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участствует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное	Имеет ценностную	Методика изучения ценностных

отношение к природе, окружающей среде	установку «Природа»	установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

Материально техническое обеспечение

Средства	Перечень средств
Технические средства обучения	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)
Оборудование класса	Ученические столы с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2011.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2012.

3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2013.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2013. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2011. - №17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2011
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2011. - №1. – 147с.
9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2012.
10. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2011. - №3. – 40с.