

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
от 28.08.2020 №88

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио индивидуальных образовательных достижений
обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (далее – Школа).

1.2. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной.

II. Цели и задачи

2.1. Цель портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;

- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной так и количественной.

III. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся обучающихся является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе ребенка на следующую ступень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся – с 1 по 9,11 классы (1-4 классы начальная Школа, 5-9 классы основная Школа, 10-11 классы – средняя Школа). Портфолио оформляется в папке накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде.

3.3. В формировании портфолио обучающегося индивидуальных образовательных достижений участвуют обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, учителя предметники, администрация Школы. Ответственность за организацию формирования портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио обучающегося индивидуальных образовательных достижений хранится у обучающегося, при наличии определенных условий

может храниться в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем.

3.5. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

IV. Структура, содержание и оформление портфолио

4.1. Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся у имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями).

4.2. Основную часть, которая включает в себя:

- раздел «Моя семья» - помещается информация о семье обучающегося,
- раздел « Я умею. Я могу» - в этом разделе обучающийся помещает сведения о своих достижения, техника чтения, мой режим дня, лучше всего я умею. Я не очень хорошо умею. Больше всего я хочу научиться лучше»,
- раздел «Моя учеба» - сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, участие в спортивных конкурсах, соревнованиях, сведения об участии в исследовательской деятельности, сведения об участии в областных, районных, школьных, классных мероприятиях сведения о занятости в кружках, секциях, творческие работы.

V. Критерии оценки достижений учащихся

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Моя семья», «Я умею. Я люблю», «Мой режим дня»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки	От 1 до 5 баллов
«Техника чтения», «Лучше всего я	Продвижение обучающегося	5 баллов- высокий

<p>умею», «Творческие работы», «Моя учеба»</p>	<p>в учебе, овладении техникой чтения. Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов.</p>	<p>рост продвижения, 5 представлено 5 и более работ 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету. 1 балл – Менее 3 работ по каждому предмету.</p>
<p>«Сведения о занятости в кружках, секциях», «Участие в спортивных конкурсах, соревнованиях»,</p>	<p>Отзывы о внеурочной деятельности, продукты В.Д.</p>	<p>От 1 до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала</p>
<p>«Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах», «Сведения об участии в исследовательской деятельности», «Сведения об участии в областных, районных, школьных, классных праздниках, мероприятиях»</p>	<p>Наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений, фото, фотовыступлений. Количество грамот, дипломов, сертификатов</p>	<p>От 1 до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала. 1 балл за каждую школьную грамоту 2 балла – городского уровня 2 балла за сертификаты дистанционных олимпиад 3 балла за призовые места на дистанционных конкурсах</p>