

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 11 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 5  
от 11.02.2021 № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке формирования фонда оценочных средств**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- 1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью основных образовательных программ Школы.

**II. Задачи фонда оценочных средств**

- 2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее – ООП). Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной

работе по изучению предмета, овладению компетенциями. Совокупность отметок по текущему контролю знаний является основой четвертной отметки.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основании соответствующего положения, принятого в Школе.

2.5. При помощи ФОС осуществляются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС (ФК ГОС).

2.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие содержанию учебного предмета);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **III. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. ФОС разрабатываются по каждому предмету учебного плана школы.

3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет директор школы.

3.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по предмету несёт учитель.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО;

- учебному плану школы;

- рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, курса, дисциплины.

#### **IV. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, входящим в учебный план школы, в соответствии с ФГОС (ФК ГОС).

4.3. Структурными элементами ФОС могут являться:

- комплект тестовых заданий, разработанных по учебному предмету, курсу, дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект КОС по каждому предмету, курсу, дисциплине должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу (теме) программы. Каждое оценочное средство по разделу (теме) должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

#### **V. Хранение фонда оценочных средств**

5.1. Печатный экземпляр комплекта КОС хранится в составе УМК по учебному предмету, курсу, дисциплине в кабинете учителя.

5.2. ФОС, реализуемый в школе, является собственностью школы.

5.3. Электронный вариант (аналог) ФОС может храниться в электронной базе данных школы.

---