

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 5  
от 28.08.2023 № 141

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

Научный клуб «Я и мир вокруг»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (4 класс)

**Составитель:**

Корнеева Е.Е.,

учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я и мир вокруг» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания (от 28.08.2023 Приказ №141)

Программа учебного курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции: знания естественно-научного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов. Отличительной особенностью данной программы является то, что содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Направление: развитие личности и самореализация обучающихся в школьном клубе по интересам.

**Цель программы** — формирование представлений о природе как универсальной ценности; формирование у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

**Задачи программы:**

- сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- сформировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- воспитать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни;
- развить способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развить альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развить потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;

- развить знаний и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### Тематическое планирование с указанием количества часов

68 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия	ЭОР
	<b>Для чего необходим режим дня</b>	<b>2</b>		
1	Составление режима дня	1	Практическая работа	
2	Проект «Режим рабочего и выходного дня»	1	Проект	
	<b>Как избежать беды</b>	<b>6</b>		
3	Правила безопасного поведения на улице	1	Беседа	
4	Экскурсия по улицам города	1	Экскурсия	
5	Правила безопасного поведения на улице и дома	1	Беседа	
6	Домашние опасности	1	Беседа	
7	Дорожные знаки	1	Беседа Практическая работа	
8	Лесные опасности	1	Беседа	
	<b>От кого зависит чистота на улице</b>	<b>2</b>		
9	Экскурсия на школьный двор. Анализ состояния школьного двора.	1	Экскурсия	
10	Акция «Убери школьный двор»	1	Практическая работа	
	<b>Культура моих предков</b>	<b>2</b>		
11	Культура моих предков	1	Беседа	
12	Проект «История моей семьи»	1	Проект	
	<b>Традиции, праздники моего народа, моей семьи</b>	<b>4</b>		
13	Народные праздники. Масленица	1	Беседа	
14	Народные праздники. Иван Купала	1	Беседа	
15	Проект «Любимый праздник моей семьи» (сбор материала)	1	Практическая работа	
16	Проект «Любимый праздник моей семьи»	1	Проект	
	<b>Внимание конкурс! «Вращение Земли», «Природные зоны»</b>	<b>2</b>		
17	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1	Беседа	
18	Природные зоны	1	Беседа	
	<b>Роль леса в жизни людей</b>	<b>4</b>		
19	Растения Тульской области	1	Беседа	
20	Животный мир зоны лесов	1	Беседа	
21	Безопасное поведение в лесу	1	Беседа	

22	Красная книга Тульской области	1	Беседа	
	<b>Народные промыслы моего края</b>	<b>6</b>		
23	Народные промыслы курского края	1	Беседа	
24	Народные промыслы моего города	1	Беседа	
25	Народные промыслы моего края	1	Беседа	
26	Экскурсия в школьный музей	1	Экскурсия	
27	Заповедные места родного края	1	Беседа	
28	Заочная экскурсия	1	Экскурсия	
	<b>История моей школы</b>	<b>2</b>		
29	История моей школы	1	Беседа	
30	Экскурсия в школьный «Музей спорта»	1	Экскурсия	
	<b>Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»</b>	<b>2</b>		
31	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир»	1	Конкурс	
32	Викторина «Мы и окружающий мир»	1	Викторина	
	<b>Внимание, конкурс! «Как устроен организм человека»</b>	<b>2</b>		
33	«Как устроен организм человека»	1	Конкурс	
34	Здоровый образ жизни	1	Игра	
	<b>Человек – часть природы.</b>	<b>2</b>		
35	Человек – часть природы.	1	Беседа	
36	Общество.	1	Беседа	
	<b>Внимание, конкурс! «Как устроен организм человека»</b>	<b>2</b>		
37	«Как устроен организм человека»	1	Конкурс	
38	Викторина «Как устроен организм человека»	1	Игра	
	<b>10 городов мира, которые надо увидеть</b>	<b>8</b>		
39	Санкт-Петербург - северная столица нашей Родины	1	Беседа	
40	Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переславль Залесский	1	Беседа	
41	Золотое кольцо России: Ростов, Углич, Ярославль	1	Беседа	
42	Золотое кольцо России: Кострома, Суздаль, Владимир	1	Беседа	
43	«Путешествие по странам мира». Наши ближайшие соседи.	1	Беседа	
44	«Путешествие по странам мира» Север Европы	1	Беседа	
45	«Путешествие по странам мира» Центр Европы	1	Беседа	
46	«Путешествие по странам мира» Юг Европы	1	Беседа	
	<b>Память моего края о героях Великой Отечественной войны</b>	<b>4</b>		
47	Память моего края о героях Великой Отечественной войны	1	Беседа	
48	Проект «Мой родственник - участник ВОВ»	1	Проект	

49	Заочная экскурсия в музей оружия	1	Практическая работа	
50	Экскурсия в Музей	1	Экскурсия	
	<b>Достопримечательности Москвы</b>	<b>8</b>		
51	Достопримечательности Москвы. Красная площадь.	1	Беседа	
52	Храм Василия Блаженного. Памятник Минину и Пожарскому.	1	Беседа	
53	Московский метрополитен	1	Беседа	
54	Ботанический сад	1	Беседа	
55	ВДНХ ( Выставка достижений народного хозяйства)	1	Беседа	
56	Московский зоопарк	1	Беседа	
57	Ходынское поле	1	Беседа	
	<b>Человек в мире природы и культуры</b>	<b>9</b>		
58	Тайны твоего организма	1	Беседа	
59	«В здоровом теле здоровый дух!»	1	Беседа	
60	Евразия.	1	Беседа	
61	Северная и Южная Америка	1	Беседа	
62	Африка	1	Беседа	
63	Австралия	1	Беседа	
64	Антарктида	1	Беседа	
65	Конституция Российской Федерации	1	Беседа	
66	Государственные праздники России	1	Беседа	
	<b>Конференция.</b>	<b>2</b>		
67	Подведение итогов клуба «Мы и окружающий мир»	1	Викторина	
68	Итоговая конференция.	1	Конференция	
Итого		68		

### Литература для учителя

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKA PRESS, 1996.
2. Лесная энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. Г.И. Воробьёв. — М.: Сов. энциклопедия, 1985.
1. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
2. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
3. Рогов А.П. Кладовая радости: юному читателю о русском народном искусстве и его творцах. — М.: Просвещение, 1982.
4. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
5. Хассард Дж. Уроки естествознания (из опыта работы педагогов США). — М.: Центр «Экология и образование», 1993.
6. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.
7. Шеппинг Д.О. Мифы славянского язычества. — М.: ТЕРРА, 1997.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.forest.ru> — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах.
5. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
6. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.
7. <http://etno.environment.ru> — этноэкология. Сайт лаборатории этно-экологических исследований, поддерживается интернет-порталом Forest.ru.

### Список литературы

1. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы. — М.: ВАКО, 2004
2. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. — М.: ВАКО, 2007
3. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. — М.: ВАКО, 2008

4. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: 5 за знания, 2009
5. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991
6. Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы/ Юдина И. Г. – Волгоград: Учитель, 2004