

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Муниципального казенного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 5
протокол
№ 3 от 21.12.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Муниципального казенного
образовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы №5
от 17.04.2023 № 93

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ №5)
Руководитель	Муратова Наталия Вячеславовна
Адрес организации	301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, д.65
Телефон	8-48735-5-74-24
Адрес электронной почты	school5.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 0133/02308 от 13.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о № 0134/012114 от 27.05.2015 (срок действия до 30.04.2025)

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей 5-11 классов гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- объединение учителей 5-11 классов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С сентября 2021 года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение является региональной площадкой пилотного проекта «Агрокласс».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и платформы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2022-2023 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

-закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №5 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №5 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебно-воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

В 2022-2023 учебном году - над методической темой «Создание условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающей развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся».

Одно из направлений административной работы – это введение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1. Учебно-воспитательный процесс:

- продолжить поэтапный переход на ФГОС;
- продолжить проведение анализа педагогической деятельности по формированию УУД и метапредметных компетенций с учетом принципа преемственности между начальной и основной школой;
- использовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход по всем предметным дисциплинам и личностно-ориентированные образовательные технологии, способствующие формированию самостоятельной учебной активности и критического мышления учащихся;
- совершенствовать условия для расширения и развития информационного пространства школы, повышая ИКТ компетенции учителя;
- продолжить работу по ведению мониторинга качества образования;
- внедрять в практику работы администрации школы современные формы административно-диагностического контроля (система Сетевой город. Образование);
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

2. Условия повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.

В своей работе администрация школы стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами учебно-методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей.
4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам:
 - диагностические работы,
 - срезовые работы,
 - контрольные работы,
 - промежуточная аттестация учащихся,
 - РКР, ВПР, ГИА.
7. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

В рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом эпидемиологической обстановки для учителей школы был проведен обучающий педагогический совет «Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Цель педагогического совета познакомить учителей с нормативно-правовыми основами реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период пандемии каждая образовательная организация ищет наиболее удобный формат проведения уроков. Сколько бы моделей ни существовало, какие бы средства и технологии ни применялись, все сходится во мнении, что учебный процесс останавливать нельзя.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации обучающихся в условиях современной школы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей-беженцев

В августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (2-й, 3-й, 4-й);
- уровень ООО – 4 обучающихся (1 – в 6-й класс, 2 – в 7-й класс и 1 – в 9-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа социально-психологической службы школы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	-	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	-	3
Гуманитарный	Русский язык.	-	7

	История. Обществознание.		
Универсальный		Химия. Биология. Физика. 11	Химия. Биология. 8
		Право 16	Физика. 7

Исследовательская деятельность учащихся

Исследовательская деятельность в школе осуществлялась в рамках реализации проекта «Научно-практическая конференция», в ходе работы научного общества учащихся, а также через участие педагогов в инновационных образовательных программах. Организация исследовательской деятельности учащихся, развитие исследовательских навыков, приобщение учащихся к научной и исследовательской работе является одним из важнейших направлений школьного образования.

На научно – практической конференции 2021 - 2022 года были представлены 22 работы, которые были разделены на 3 секции

Секция начальных классов – 7 работ

Секция гуманитарных наук – 7 работ

Секция естественных наук – 8 работ

Самый главный итог такой конференции - мотивация учащихся на занятие исследовательской деятельностью, как правило, у большинства слушателей появляется желание стать непосредственным участником конференции.

По итогам работы каждой секции были отобраны самые интересные исследовательские работы, претендующие на участие в городской НПК. Все учащиеся и научные руководители были награждены дипломами и памятными подарками.

Тематика работ конференции учебно-исследовательских работ школьников «В науку первые шаги - 2022»

Тема работы	ФИО уч-ся	Клас с	Руководитель
Народный костюм Тульского края	Егорова Александра	1а	Праслова Е. С.
Сладкая опасность	Рыбакова Ксения	2в	Корнеева Е.Е.
Вулкан – чудо природы	Костяков Кирилл	2в	Корнеева Е.Е.
Медицинская маска	Сторожев	2б	Сазонова Т.А.

	Виктор		
Что за чудо – снеговик!	Беляев Захар	2а	Еремина Т.А.
Маршрут доктора Айболита	Медведева Виктория	2а	Еремина Т.А.
Краски в нашей жизни	Дудина Мария	3б	Полесчикова В.Н.
Числа и цифры разных народов мира	Броян Артём	6в	Костякова Т.А.
Литературный десерт	Зенина Елизавета	7а	Карпенко И.В.
Англицизмы в современном русском языке	Чиркова Вероника	8б	Алиулова А.Н.
«Потерянные и возвращённые миры. История одного ранения	Меркулова Полина	9б	Колпакова Н.К.
Альтернативные источники энергии	Ветренко Алексей	9б	Стольниковая Н.В.
Физика в спорте	Пшеничный Даниил	9б	Стольниковая Н.В.
Исследование качества водопроводной воды г. Кимовска	Чибисова Анастасия	9а	Краснова Н.Н.
Культурное наследие области. Вузы и профессии в них	Данилушкин Артём	10	Корионова В.В
Культурное наследие области. Вузы и профессии в них	Юрицина Дарья	10	Корионова В.В
Культурное наследие области. Вузы и профессии в них	Карташова Ксения	10	Корионова В.В
Оптические явления в природе	Камынин Александр	11а	Исаева В.А.
Вклад учёных – химиков в военную промышленность	Давыдова Виктория	11а	Исаева В.А.
Есть ли жизнь на других планетах	Мыськов Никита	11а	Исаева В.А.
Гиподинамия и её влияние на организм человека	Петрова Дарья	11а	Исаева В.А.
Космические электростанции	Кабанов Никита Филин Никита Молодцов Александр	11а	Исаева В.А.

Марианская впадина	Асташкин Кирилл Венеров Александр	11а	Исаева В.А.
Сельское хозяйство в космосе	Мизина Дарья	11а	Исаева В.А.
Эрнесто Че Геваро	Одинцов Даниил	11а	Исаева В.А.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания благоприятной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора за свою судьбу, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи ВР на 2021-2022 уч. год:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;*
- совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы – воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основании данных самоанализа классных руководителей по итогам учебного года:

по начальным классам: уровень воспитанности – средний (89%), недостаточно развито самоуправление (это нормальный показатель для данной возрастной группы), 79 % составляет уровень сплоченности классных коллективов; благоприятный климат – комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся – отмечают 78%. Классным руководителям в этом направлении надо продумать работу, т.к. оставшиеся 22 % некомфортно себя чувствуют в классе.

по 5 - 8 классам сложилась следующая картина: уровень воспитанности – 73%, уровень успеваемости чуть выше по сравнению с предыдущим периодом, самоуправление развито на 57 %, 43% – недостаточно. Сплоченность коллективов и психологический комфорт находятся на хороших уровнях-89% и 98 % соответственно. Соответственно резко снизился в классах уровень конфликтности. Всеми классными руководителями используются такие формы работы как выездные экскурсии и походы. Условия, созданные для организации воспитательной деятельности в школе и социум, используются классными руководителями 5-8 классов в полной мере.

в 9 – 11 классах по результатам самоанализа: уровень воспитанности – 80%, уровень успеваемости чуть выше по сравнению с предыдущим периодом, самоуправление развито на 96%, Сплоченность коллективов и психологический комфорт находятся на хорошем уровне-100%. Это показатели работы классных руководителей старших классов в плане воспитания у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур, взглядов, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности – толерантности. Только верно выбранная методика и профессионализм педагогов создают необходимые условия для развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Все классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социально - психологическим и воспитательным центрами школы.

При планировании воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год классным руководителям необходимо учесть результаты самоанализа для правильного определения целей и задач.

Дополнительное образование в школе работало по следующим направленностям:

- техническая
- художественная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная

Внеурочная деятельность в 1-4 классах работала по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

В 5- 8:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В 9-11 классах работала по направлениям:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Особое место в работе занимает курс «Разговоры о важном».

В 2021-2022 учебном году работа проекта «Билет в будущее» продолжилась. Родители и обучающиеся 6-11 классов были проинформированы о продолжении реализации Проекта в Тульской области, особенности регистрации участников, роли родителей в записи обучающихся

на практические мероприятия, выборе мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Кирилина Н. В., куратор проекта, организовала регистрацию и прохождения профориентационного тестирования обучающимися 6-11 классов на платформе <http://bilet.worldskills.ru> (62 человека). Ребята приняли участие в период с февраля по март 2021 года в областной профориентационной программе «Билет в будущее» LIFE» в номинации рисунок «Талисман профессии».

Такой «билет в будущее» и профессиональное сопровождение на пути к осознанному выбору профессии получили наши школьники. Довольные и счастливые лица ребят – самая высокая оценка работы проекта. Ребятам понравилось участие в проекте, они узнали много интересного.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

IV. Содержание и качество подготовки

На конец 2021-2022 учебного года в школе на первой ступени обучалось 226, на второй ступени – 241, а на третьей – 45 учащихся из них:

- отличников – 30 (10%, это меньше, чем в 2020-2021 уч. году);
- хорошистов – 111 (на 21 учащегося меньше, чем в 2020-2021 уч. году);
- 141 (хорошисты и отличники);
- второгодников – нет.

Обучалось учащихся	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
в начальной школе	227	514	233	531	226	512
в основной школе	240		250		241	
в средней школе	47		48		45	
Отсев учащихся:						
из начальной школы	5	7	5	10	3	5
из основной школы	1		3		2	
из средней школы	1		2		0	
Не получили аттестат:						
об основном образовании	нет		нет		нет	

о среднем образовании	нет	нет	нет
	Окончили ОУ:		
с аттестатом особого образца (основная школа)	5 аттестат с отличием	8 аттестат с отличием	5 аттестат с отличием
с аттестатом особого образца (средняя школа)	4 аттестат с отличием	1 аттестат с отличием	4 аттестат с отличием
с медалью «За особые успехи в учении»	4	4	4
	Окончили на «отлично»:		
2 – 4 класс	31	26	30
5 – 9 класс	31	26	22
10 – 11 класс	6	9	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования*
 по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

на 1 июня 2022 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успева- емость	качество
2а	26	4	16	0	3	0	100%	77%
2б	25	3	14	0	3	0	100%	68%
2в	23	4	12	0	2	0	100%	70%
3а	26	3	12	0	4	0	100%	58%
3б	27	2	14	2	3	0	100%	59%
4а	24	7	12	1	4	0	100%	79%
4б	28	7	9	0	2	0	100%	57%

на 30 декабря 2022 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успева- емость	качество
2а	21	5	10	0	2	0	100%	71%
2б	24	5	16	0	0	0	100%	88%
3а	25	5	15	2	1	0	100%	80%
3б	25	4	15	2	1	0	100%	76%
3в	24	2	14	2	4	0	100%	67%
4а	26	1	14	1	1	1	96%	58%
4б	27	4	13	1	1	0	100%	63%

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2022 году:
на 1 июня 2022 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	19	0	6	0	3	0	100%	32%
5б	23	4	13	1	2	0	100%	74%
6а	26	5	13	0	4	0	100%	69%
6б	22	1	11	1	4	0	100%	55%
6в	18	0	6	1	1	0	100%	33%
7а	22	2	7	0	1	0	100%	41%
7б	24	0	7	1	3	0	100%	29%
8а	27	3	7	1	3	0	100%	37%
8б	22	1	8	1	3	0	100%	41%
9а	19	4	6	0	0	0	100%	53%
9б	19	2	6	0	0	0	100%	42%

на 30 декабря 2022 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	25	6	13	0	2	0	100%	76%
5б	28	3	11	3	2	0	100%	50%
6а	20	0	8	0	1	0	100%	40%
6б	23	6	11	0	1	0	100%	74%
7а	26	4	11	0	2	0	100%	58%
7б	22	1	8	1	2	0	96%	41%
7в	19	2	4	0	1	0	100%	32%
8а	24	3	6	0	0	1	96%	38%
8б	24	0	8	0	4	0	100%	33%
9а	27	4	7	0	0	0	100%	40%
9б	24	3	7	0	2	0	100%	43%

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю «успеваемость» в 2022 году:

на 1 июня 2022 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
10	18	3	7	1	0	0	100%	56%
11а	11	2	8	0	0	0	100%	91%
11б	16	3	6	1	1	0	100%	56%

на 30 декабря 2022 года

класс	к-во	количество учащихся обучающихся					%	
-------	------	---------------------------------	--	--	--	--	---	--

	уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
10	18	4	10	1	2	0	100%	78%
11	15	4	7	1	1	0	100%	80%

Весной 2022 года для обучающихся 4 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Осенью 2022 года - для обучающихся 6-9 классов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучался 27 обучающихся.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

26 обучающихся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании соответствующего образца из них:

1 учащийся не прошел ГИА по математике (пересдача - сентябрь 2022);

5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;

4 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: *русский язык и математика* и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

ЕГЭ- 2022	сдавали	не сдали	результат (%)	средний бал		
				по школе	по району	по региону
русский язык	27	0	100	67,6	61,2	70,9
математика (баз.)	12	0	100	4	3,96	4,18
математика (проф.)	15	5	62	59,82	52,95	56,6
химия	3	0	100	55,0	45,36	51,0
физика	9	0	100	52,0	58,25	54,73
биология	3	0	100	53,33	42,36	51,74
история	3	0	100	53,0	57,49	59,6
обществознание	14	2	86	50,64	54,03	59,17
литература	2	0	100	32,0	59,0	62,0
информатика и ИКТ	1	0	100	80,0	64,98	56,72
английский язык	3	0	100	52,0	71,59	72,14
немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Результаты говорят о серьезной подготовке обучающихся к ЕГЭ и большой работе учителей по подготовке к сдаче экзаменов по русскому языку, информатике и большинству предметов по выбору в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации и распространению новой

коронавирусной инфекции. Однако отмечается недостаточная подготовка отдельных обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось **38** обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

38 обучающихся получили документ об основном общем образовании соответствующего образца, из них **5** получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ОГЭ- 2022	сдавали	к-во уч-ся получивших				%		средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	уровень	качество	по школе	по региону
русский язык	38	15	9	14	0	100	63	4,0	4,09
математика	38	1	19	18	0	100	53	3,5	3,38
биология	14	2	8	4	0	100	79	4,0	3,5
физика	13	0	11	2	0	100	85	4,0	4,02
химия	8	4	3	1	0	100	88	4,0	3,99
информатика	24	3	14	7	0	100	71	4,0	3,39
английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4,0
литература	1	0	1	0	0	100	100	4,0	3,7
география	3	1	0	2	0	100	33	3,6	3,77
история	0	-	-	-	-	-	-	-	3,47
обществознание	10	0	5	5	0	100	50	4,0	3,50

V. Востребованность выпускников

9 - е классы

Всего выпускников	Продолжили обучение							
	10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	19	50	-	-	-	-	19	50

11 класс

Всего выпускников	Поступили						Работают		Не работают	
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
27	18	67	9	33	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% процентов. Высказанные пожелания о введении профильного обучения гуманитарного и социально-экономического направления выполнены.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, с целью снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Школа организовала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает – 32 человека.

Методические объединения учителей:

- начальных классов – 8 человек;
- естественнонаучного цикла – 12 человек (28 %) из них учителей:
 - математики – 3;
 - физики – 1;
 - информатики – 1;
 - химии – 1;
 - биологии – 1;
 - географии – 1;
 - физической культуры – 3;
 - ОБЖ – 1.
- гуманитарного цикла – 9 человек (38 %) из них учителей:
 - русского языка и литературы – 3;
 - иностранного языка – 3;
 - истории и обществознания – 2;
 - технологии – 1.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	уч. год		уч. год		уч.год	
высшая	14	42%	15	48%	17	53%
первая	11	33%	11	35%	11	28%
без категории (с 2009 г.)	8	25%	5	17%	4	13%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

от 1 до 10 лет – 11 человек (35 %)
от 11 до 20 лет – 4 человек (13 %)
от 21 до 30 лет – 9 человек (29 %)
свыше 31 года – 7 человек (23 %)

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

вид награды	количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	–
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Знак «Отличник народного просвещения»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота МО ТО (департамента ТО)	9
Почетная грамота ОО Кимовского района (администрации)	4
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2
30	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы.

Основные направления деятельности кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 200050 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2376 единиц в год; 10036 (учебники) единиц в год;
- объем учебного фонда – 10829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	10829	10036
2	педагогическая	272	101
3	художественная	8124	2113
4	справочная	240	78
5	языковедение, литературоведение	260	56
6	естественно-научная	200	27
7	техническая	15	0
8	общественно-политическая	110	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 606 дисков; электронная библиотека – 248221 книга. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Мероприятия библиотеки в 2022 году:

Экскурс о народных промыслах: *«Жемчужина народного искусства.*

Филимоновская игрушка»

Литературная гостиная: *«Спешите делать добро»*

Вечер – реквием: *«Стояли с взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда»*

Час доблести и славы: *«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»*

Актуальный разговор: *«Разные дороги в бездну»*

Интеллектуально – познавательная игра: *«Стоит на страже Родины солдат»*

Встреча с молодежью: *«Русский язык – основа культурного наследия!»*

Книжная выставка: *«Международный женский день»*

День православной книги: *«Свет духовности в православной книге»*

Экологический час: *«Мы хотим, чтобы птицы пели, и была на ягодах роса»*

Выставка в школьной библиотеке, посвященная Международному Дню детской книги *«Книжкина неделя в гости к нам пришла»*

Книжная выставка: *«Да здравствует спорт и здоровье»*

Книжная выставка: *«Стремятся к звездам корабли»*

Книжная выставка *«Мы помним...»*

Урок добра и уважения: *«Ничего нет семьи дороже»*

День знаний в библиотеке: *«Здравствуй книга – к знаниям дорога»*

Книжная выставка *«Экстремизму и терроризму нет!»*

Познавательная программа: День Тульской области *«Тульский кремль – краса России»*

Книжная выставка *«Мы самые интересные»*

Посвящение в читатели: *«Библиотека – книжкин дом»*

Выставка художественной и научно-популярной литературы *«Искусство быть здоровым»*

Книжная выставка *«Права ребенка»*

Библиотечный урок: *«Подросток и правонарушения»*

Правовой час: *«Конституция – главный закон России»*

Книжная выставка *«Волшебный праздник Новый год»*

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (в рамках реализации нац.проекта «Точка роста»);
- кабинет химии (в рамках реализации нац.проекта «Точка роста»);
- кабинет биологии;
- предметные кабинеты (математика, русский язык и литература и др.)
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется спортивный и актовый залы; стационарная спортивная площадка для игр и полоса препятствий.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В этом учебном году в школу в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в рамках подпрограммы «Развитие информационной инфраструктуры» было закуплено 28 ноутбуков и 1 МФУ на сумму 1738100,00 и 15148,89 соответственно с подключением к сети. В 2022 году школа подключена к сети Интернет, зарегистрированной в ЕСПД.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
1.	Образовательная деятельность 2020-2021 уч. год	
1.1	Общая численность учащихся	522 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек; 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика Б - 4 математика П - 59.82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек; 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек; 19%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человек; 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека; 39%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек; 15.3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек;
1.19.3	Международного уровня	0 человек;
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека; 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека; 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	522 человек (при необходимости)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек; 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек; 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек; 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека; 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека; 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек; 87%
1.29.1	Высшая	17 человек; 53%
1.29.2	Первая	11 человек; 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека; 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек; 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек; 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек; 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека; 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека; 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522 человека; 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Выводы:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

2. Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.

3. Правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

4. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального Законодательства, СанПиН 2.4.3648-20, Уставу школы.

5. Анализ итогов учебного года показывает, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

7. Школа ведёт постоянную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся. Результаты ГИА-2021 показывают, что уровень подготовки выпускников основного и среднего общего образования школы соответствуют региональным показателям.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую или первую квалификационные категории.

Результаты самообследования:

– содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

– качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

– условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
