

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 5  
протокол  
№ 2 от 21.12.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Муниципального казенного  
образовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №5  
от 22.03.2022 № 95

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ №5)
Руководитель	Муратова Наталия Вячеславовна
Адрес организации	301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, д.65
Телефон	8-48735-5-74-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school5.kimovsk@tularegion.org">school5.kimovsk@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 0133/02308 от 13.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о № 0134/012114 от 27.05.2015 (срок действия до 30.04.2025)

Основным видом деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей 5-11 классов гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- объединение учителей 5-11 классов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С сентября 2021 года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение является региональной площадкой пилотного проекта «Агрокласс».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими учебные планы, годовой календарный график;
- с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы и платформы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с методическими рекомендациями в 2021-2022 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

-закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### **Учебно-воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий, формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Одно из направлений административной работы – это введение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### **1. Учебно-воспитательный процесс:**

- продолжить поэтапный переход на ФГОС;
- продолжить проведение анализа педагогической деятельности по формированию УУД и метапредметных компетенций с учетом принципа преемственности между начальной и основной школой;
- использовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход по всем предметным дисциплинам и личностно-ориентированные образовательные технологии, способствующие формированию самостоятельной учебной активности и критического мышления учащихся;
- совершенствовать условия для расширения и развития информационного пространства школы, повышая ИКТ компетенции учителя;
- продолжить работу по ведению мониторинга качества образования;
- внедрять в практику работы администрации школы современные формы административно-диагностического контроля (система Сетевой город. Образование);
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

#### **2. Условия повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.

В своей работе администрация школы стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами учебно-методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей.
4. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам:
  - диагностические работы,
  - срезовые работы,
  - контрольные работы,
  - промежуточная аттестация учащихся,
  - РКР, ВПР, ГИА.
7. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

В рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом эпидемиологической обстановки для учителей школы был проведен обучающий педагогический совет «Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Цель педагогического совета познакомить учителей с нормативно-правовыми основами реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период пандемии каждая образовательная организация ищет наиболее удобный формат проведения уроков. Сколько бы моделей ни существовало, какие бы средства и технологии ни применялись, все сходится во мнении, что учебный процесс останавливать нельзя.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации обучающихся в условиях современной школы.

### **Исследовательская деятельность обучающихся**

Исследовательская деятельность в школе осуществлялась в рамках реализации проекта «Научно-практическая конференция», в ходе работы научного общества учащихся, а также через участие педагогов в инновационных образовательных программах. Организация исследовательской деятельности учащихся, развитие исследовательских навыков, приобщение учащихся к научной и исследовательской работе является одним из важнейших направлений школьного образования.

На научно-практической конференции 2020-2021 учебного года была представлена 21 работа:

- секция начальных классов – 6 работ
- секция гуманитарных наук – 9 работ
- секция естественных наук – 6 работ.

Самый главный итог такой конференции – мотивация обучающихся на занятие исследовательской деятельностью, как правило, у большинства слушателей появляется желание стать непосредственным участником конференции.

По итогам работы каждой секции были отобраны самые интересные исследовательские работы, претендующие на участие в городской научно-практической конференции. Все обучающиеся и научные руководители были награждены дипломами и памятными подарками.

### **Тематика работ конференции учебно-исследовательских работ школьников «В науку первые шаги - 2021»**

<b>Тема работы</b>	<b>ФИО уч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Молоко – цветные фантазии	Костяков Кирилл	1в	Корнеева Е.Е.
Собака самый лучший друг	Ржаксинская Александра	3б	Кравченко Ю.В.
Кошка – лучший друг человека	Карташова Анна	3б	Кравченко Ю.В.
Медицинская сестра – профессия моей мамы	Ершова Варвара	4а	Праслова Е. С.
О лёгкой атлетики и её роли в моей жизни	Анищенко Мирослава	4а	Праслова Е. С.
История и современность. Музей заповедник «Куликово поле»	Пенягина Софья	4б	Майорова И.В.
Название денежных единиц в русском языке	Юнцова Надежда	5б	Александрова А.Н.
Красная книга	Тупикова Софья	5а	Салохина В.П.
Древнерусский драм и Нейроманах Феофан	Филатов Артём	9б	Исаева В.А.
День памяти	Корнеева Юлия	9а	Кострикова О.С.
Кимовская водонапорная башня	Медведев Павел	10б	Кострикова О.С. Салохина В.П.
Полиглоты	Егоров Виктор Корнеева Юля	9а	Шаповалова М.Г.
Сопоставительный анализ английских и русских идиоматических выражений в области обучения и образования	Еремина Дарья Миронов Андрей	10б 11	Шаповалова М.Г.
Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев	Привезенцев Владислав	11	Корионова В.В.
Вышивка лентами	Едукова Лилия	11	Петрикова Е.М.
Вирусы	Чибисова Анастасия	8а	Краснова Н.Н.
Медицинские гаджеты у нас дома	Ветренко Алексей	8б	Стольников Н.В.

Золото вокруг нас	Виноградов Максим Данилушкин Артём	7а 9а	Стольников Н.В.
Исследование свойств зубных паст	Эрматова Карина	10б	Краснова Н.Н.
Растения в космосе	Мизина Дарья	10а	Стольников Н.В.
Использование мобильных телефонов в образовании	Бровкина Софья Полухин Максим	9а 11	Стольников Н.В.

### Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания благоприятной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной уважать и любить свою Родину, способной к самоопределению в обществе.

#### **Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности. патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в "группе риска", активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования.



Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

На основании данных самоанализа классных руководителей по итогам учебного года:

по начальным классам: уровень воспитанности – средний, недостаточно развито самоуправление (это нормальный показатель для данной возрастной группы), 85 % составляет уровень сплоченности классных коллективов; благоприятный климат: комфортное самочувствие и социальная защищенность обучающихся – отмечают 100%, классные руководители провели в этом направлении хорошую, плодотворную работу вместе с родителями. Условия, созданные для организации воспитательной деятельности в школе и социум, используются классными руководителями начальной школы в полной мере.

по 5-8 классам сложилась следующая картина: средний уровень воспитанности (100%), как и уровень сплочённости классных коллективов, развитая система самоуправления составляет лишь на 4% меньше; благоприятный климат: комфортное самочувствие и социальная защищенность обучающихся – 50%. Соответственно резко снизился в классах уровень конфликтности. Всеми классными руководителями используются такие формы работы как выездные экскурсии и походы. Условия, созданные для организации воспитательной деятельности в школе и социум, используются классными руководителями 5-8 классов в полной мере.

в 9 – 11 классах по результатам самоанализа: уровень воспитанности – 96%, уровень успеваемости выше по сравнению с предыдущим периодом 36%, достаточен уровень развитой системы самоуправления, сплоченность коллективов и психологический комфорт находятся на самом высоком уровне 100%. Это показатели работы классных руководителей старших классов в плане воспитания у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур, взглядов, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности – толерантности. Только верно выбранная методика и профессионализм педагогов создают необходимые условия для развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Дополнительное образование является неотъемлемой составляющей общего образования, которое способствует реализации потребностей каждого учащегося, выявляет одаренных детей, позволяет наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, оно служит профилактикой негативных явлений в детской среде.

Дополнительное образование в школе работало по следующим направленностям:

- техническая

- художественная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная

Внеурочная деятельность работала по направлениям:

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В 2020-2021 учебном году работа проекта «Билет в будущее» продолжилась. Родители и обучающиеся 6-11 классов были проинформированы о продолжении реализации Проекта в Тульской области, особенности регистрации участников, роли родителей в записи обучающихся на практические мероприятия, выборе мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Кирилина Н. В., куратор проекта, организовала регистрацию и прохождения профориентационного тестирования обучающимися 6-11 классов на платформе <http://bilet.worldskills.ru>; (62 человека). Ребята приняли участие в период с февраля по март 2021 года в областной профориентационной программе «Билет в будущее» LIFE» в номинации рисунок «Талисман профессии».

Такой «билет в будущее» и профессиональное сопровождение на пути к осознанному выбору профессии получили наши школьники. Довольные и счастливые лица ребят – самая высокая оценка работы проекта. Ребятам понравилось участие в проекте, они узнали много интересного.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

На конец 2020-2021 учебного года в школе на первой ступени обучалось 233, на второй ступени – 250, а на третьей – 48 учащихся из них:

отличников – 61;  
хорошистов – 212; 273 (хорошисты и отличники);  
второгодников – нет.

Обучалось учащихся	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
в начальной школе	222	529	227	514	233	531
в основной школе	242		240		250	
в средней школе	65		47		48	
<b>Отсев учащихся:</b>						
из начальной школы	5	17	5	7	5	10
из основной школы	6		1		3	
из средней школы	6		1		2	
<b>Не получили аттестат:</b>						
об основном образовании	нет		нет		нет	
о среднем образовании	нет		нет		нет	
<b>Окончили ОУ:</b>						
с аттестатом особого образца (основная школа)	3 аттестат с отличием		5 аттестат с отличием		8 аттестат с отличием	
с аттестатом особого образца (средняя школа)	4 аттестат с отличием		4 аттестат с отличием		1 аттестат с отличием	
с медалью «За особые успехи в учении»	4		4		1	
<b>Окончили на «отлично»:</b>						
2 – 4 класс	13		31		26	
5 – 9 класс	28		31		26	
10 – 11 класс	9		6		9	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования*  
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году:

на 1 июня 2021 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успева- емость	качество
2а	26	4	16	0	0	0	100%	77%
2б	29	2	15	4	4	0	100%	59%
3а	28	8	15	1	2	0	100%	82%
3б	29	7	10	0	2	0	100%	59%
4а	21	2	11	2	3	0	100%	62%
4б	24	3	13	0	0	0	100%	67%

на 30 декабря 2021 года

класс	к-во	количество учащихся обучающихся	%
-------	------	---------------------------------	---

	уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
2а	26	2	18	2	2	0	100%	77%
2б	25	4	13	0	2	0	100%	68%
2в	24	1	13	2	3	0		58%
3а	25	3	12	0	3	0	100%	60%
3б	27	3	15	0	4	0	100%	67%
4а	24	6	11	1	5	0	100%	71%
4б	28	6	9	2	2	0	100%	54%

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2021 году:

на 1 июня 2021 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	24	6	14	0	3	0	100%	83%
5б	22	2	14	0	2	0	100%	73%
5в	18	-	8	0	2	0	100%	44%
6а	23	3	4	8	1	1	100%	52%
6б	26	1	1	16	1	3	100%	69%
7а	27	-	8	2	3	0	100%	37%
7б	21	2	8	0	2	0	100%	48%
8а	19	3	7	0	2	0	100%	53%
8б	22	1	7	0	0	0	100%	36%
9а	26	7	12	0	2	0	100%	73%
9б	22	1	6	0	1	0	100%	32%

на 30 декабря 2021 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
5а	19	-	4	0	1	0	100%	21%
5б	23	3	15	0	1	0	100%	78%
6а	26	5	13	0	1	0	100%	69%
6б	22	1	11	0	2	0	100%	55%
6в	18	-	4	0	2	0	100%	22%
7а	22	-	7	2	1	1	96%	41%
7б	24	-	8	1	0	0	100%	36%
8а	27	1	8	1	1	1	96%	37%
8б	21	1	8	0	1	0	100%	43%
9а	18	3	6	0	0	0	100%	50%
9б	19	1	7	0	0	0	100%	40%

Результаты освоения программ *среднего общего образования* по показателю «успеваемость» в 2021 году:

на 1 июня 2021 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
10а	11	2	6	0	1	0	100%	73%
10б	16	3	6	0	1	0	100%	56%
11	21	4	8	0	1	0	100%	57%

на 30 декабря 2021 года

класс	к-во уч-ся	количество учащихся обучающихся					%	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	не успевают	успеваемость	качество
10	17	3	5	0	2	0	100%	47%
11а	11	2	7	0	1	0	100%	82%
11б	16	2	6	1	0	0	100%	56%

Весной 2021 года для обучающихся 4, 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучался 21 обучающийся.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

21 обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании соответствующего образца из них:

1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;

1 обучающийся награжден медалью «За особые успехи в учении».

На основании Постановления Правительства от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 проводится в форме ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике (базовый уровень) был отменён.

Обучающиеся 11-го класса сдавали один обязательный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ: *русский язык* и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ с целью использования полученных результатов при поступлении в организации высшего образования.



химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## V. Востребованность выпускников

9 - е классы

Всего выпускников	Продолжили обучение							
	10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	28	58	-	-	-	-	20	42

11 класс

Всего выпускников	Поступили						Работают		Не работают	
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
21	12	57	4	19	-	-	5	24	-	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% процентов. Высказанные пожелания о введении профильного обучения гуманитарного и социально-экономического направления выполнены.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, с целью снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Школа организовала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник.

Методические объединения учителей:

начальных классов – 9 человек;

естественнонаучного цикла – 8 человек;

из них учителей:

математики – 2  
 физики – 1  
 информатики – 1;  
 химии – 1  
 биологии – 1  
 географии – 1  
 ОБЖ – 1

гуманитарного цикла – 11 человек;

из них учителей:

русского языка и литературы – 4  
 иностранного языка – 2  
 истории и обществознания – 1  
 физической культуры – 2  
 технологии – 2.

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	уч. год		уч. год		уч. год	
высшая	15	50 %	14	42%	15	48%
первая	9	30 %	11	33%	11	35%
без категории (с 2009 г.)	6	20 %	8	25%	5	17%

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

от 1 до 10 лет – 8 человек (25 %)  
 от 11 до 20 лет – 10 человек (31 %)  
 от 21 до 30 лет – 5 человек (16 %)  
 свыше 31 года – 9 человек (28 %)

### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

вид награды	количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	–
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Знак «Отличник народного просвещения»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота МО ТО (департамента ТО)	9
Почетная грамота ОО Кимовского района (администрации)	4
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Приоритетными направлениями в работе коллектива были и остаются создание комфортного образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Коллектив школы продолжает работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий и созданию условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы.

Основные направления деятельности кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21882 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2403 единиц в год; 10141 (учебники) единиц в год;
- объем учебного фонда – 12661 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	12661	10141
2	педагогическая	272	138
3	художественная	8124	2010
4	справочная	240	91
5	языковедение, литературоведение	260	98
6	естественно-научная	200	43
7	техническая	15	2
8	общественно-политическая	110	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 606 дисков; электронная библиотека – 248221 книга; мультимедийные книги. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### Мероприятия библиотеки в 2021 году:

Час духовности: **«Крещение – души и сердца очищение»**

Книжная выставка: **«Александр Невский – заступник Отечества»**

Книжная выставка: **«Салют науке»** - год науки и технологий.

Патриотический урок: **«Верной присяге русский солдат он защищал Сталинград»**

Встреча с молодежью: **«Побеждавший вирусы»** - год науки и технологий

Библиотечный урок: **«Ручей хрустальный языка родного»** - Международный день родного языка

Книжная выставка с обзором книг **«Славным сынам Отечества посвящается»**

Книжная выставка: **«Великие имена и открытия»** - год науки и технологий.

Книжная выставка **«8 марта – праздник мам и бабушек»**

Православная встреча: **«Духовные истоки Родины»**

День православной книги. Книжная выставка: **«Весь мир – божественных даров святая чаша»**

Книжная выставка **«Милее края нет»**

Книжная выставка: **«От мечты к открытиям»** - год науки и технологий.

Книжная выставка, посвященная Международному дню детской книги: **«Мы с книгой открываем мир»**

Спортивно – игровая программа: **«Спорт, здоровье, книга»**

Праздник здоровья: **«Здоровье – это здорово!»**

Книжная выставка к всемирному дню здоровья: **«Здоровый образ жизни»**

Исторический калейдоскоп: **«Знаете, каким он парнем был...»** посвященный 60- летию полета в космос Ю.А.Гагарина

Литературно – историческая композиция: **«Народ прозвал тебя Великим Невским...»** (18 апреля – День воинской славы России и к 800-летию со дня рождения Александра Невского)

Встреча в библиотеке: **«Каждой профессии – слава и честь»**

- Книжная выставка **«Живая память»** посвященная Дню Победы
- Вечер мужества: **«Сияют красные тюльпаны, Весну Победы встречая в мае»**
- Духовная встреча: **«Они открыли родник словесности»** (24 мая День славянской письменности и культуры)
- Актуальный диалог: **«Соблазн велик, но жизнь дороже»** к Всемирному дню без табака
- Книжная выставка **«Экстремизму и терроризму нет!»**
- Медиа - час **«В поле чистом Куликовом, на реке Непрядве»** - День воинской славы
- Урок доброты: **«Не обижайте никогда животных»** - Международный день животных
- Вечер - реквием: **«Летят над миром журавли поэта»** День белых журавлей
- Урок добра и уважения: **«Согреем ладошки, разгладим морщинки»** - День бабушек и дедушек
- Вечер исторических портретов: **«В едином порыве за Русскую землю»**
- Актуальный диалог: **«Будущее России – жизнь без табака, без алкоголя, без наркотиков»**
- Книжная выставка словарей – 22 ноября День словаря.
- День матери: Литературно – музыкальный праздник **«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»**
- Откровенный разговор: **«Осторожно: СПИД!»** (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)
- Исторический экскурс: **«Той битвой под Москвой Россия спасена»** (80 лет героической обороны Тулы)
- Квиз – сюрприз: **«Пусть Новый год с книгами придёт!»**
- Книжная выставка **«Волшебный праздник Новый год»**

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- предметные кабинеты (математика, русский язык и литература и др.)
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки и ИЗО;

– кабинет ОБЖ.

В Школе имеется спортивный и актовый залы; стационарная спортивная площадка для игр и полоса препятствий.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2021 году программе «Цифровая образовательная среда» было закуплено 28 ноутбуков и многофункциональное устройство на общую сумму 1753248,89 тысяч рублей, а также была проведена замена оконных блоков на сумму 1834412,84 тыс. рублей.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность 2019-2020 уч. год</b>	
1.1	Общая численность учащихся	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек; 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика Б математика П – 47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек; 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек; 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека; 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек; 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек; 41%
1.19.1	Регионального уровня	86 человека;
1.19.2	Федерального уровня	121 человек;
1.19.3	Международного уровня	0 человек;
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек; 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек; 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	531 человек (при необходимости)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек; 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек; 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека; 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2 человека; 6%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек; 82%
1.29.1	Высшая	14 человек; 41%
1.29.2	Первая	8 человек; 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека; 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек; 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек; 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек; 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека; 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека; 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

### **Выводы:**

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

2. Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.

3. Правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

4. Режим занятий обучающихся соответствует требованиям Федерального Законодательства, СанПиН 2.4.3648-20, Уставу школы.

5. Анализ итогов учебного года показывает, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

7. Школа ведёт постоянную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся. Результаты ГИА-2021 показывают, что уровень подготовки выпускников основного и среднего общего образования школы соответствуют региональным показателям.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование и высшую или первую квалификационные категории.

### **Результаты самообследования:**

– содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

– качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

– условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

---