

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
от 28.08.2023 № 141

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

Научный клуб «Секреты русского языка»»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель:

Корнеева Е.Е.,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания (**от 28.08.2023 Приказ №141**)

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Секреты русского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Направление: формирование функциональной грамотности

Возраст обучающихся: от 9 до 11 лет.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»**

1 год освоения курса

**1. Планируемые результаты учебного курса
внеурочной деятельности**

Личностные:

У обучающихся будет сформировано:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умение высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- осознания роли языка и речи в жизни людей;
- умений эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- умений понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умений высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

У обучающихся будет возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

У обучающихся будет возможность научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

У обучающихся будет возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование с указанием количества часов

68 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Сказочное царство слов.	1	Беседа	
2	Путешествие в страну Слов.	1	Дидактическая игра	
3	Как образуются слова.	1	Беседа	
4	Чудесные превращения слов.	1	Практикум	
5	Весёлые суффиксы.	1	Беседа	
6	Добрые слова.	1	Беседа	
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Просмотр видео	youtube.com> watch?v=NA3ptTvhPgo
8	Из истории письменности на Руси.	1	Просмотр видео	youtube.com> watch?v=drAhbnB0RsE
9	Новые слова в русском языке.	1	Беседа	
10	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1	Викторина	
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1	Компьютерное занятие	
12	Синонимы в русском языке.	1	Беседа	
13	Слова- антонимы.	1	Практикум	
14	Слова- омонимы.	1	Практикум	
15	Крылатые слова.	1	Беседа	
16	В королевстве ошибок.	1	Игра	
17	Секреты орфографии.	1	Беседа	
18	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1	Практикум	
19	В стране Сочинителей.	1	Беседа	
20	Искусство красноречия.	1	Просмотр видео	
21	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1	Практикум	
22	Проба пера.	1	Практикум	
23	Праздник творчества и игры.	1	Игра	
24	Трудные слова.	1	Беседа	
25	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	Задание на учи.ру	uchi.ru>...questions/kak...smisl...yazikom-koe...znachiti
26	Занимательное словообразование.	1	Беседа	
27	Шарады и логогрифы.	1	Практикум	
28	Занимательная фонетика.	1	Задание на учи.ру	
29	Имена числительные вокруг нас.	1	Беседа	

30	В гостях у слов- родственников.	1	Беседа	
31	Предложения-загадки.	1	Практикум	
32	Имя дома твоего (история названия города).	1	Просмотр видео	
33	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1	Викторина	
34	КВН по русскому языку.	1	КВН	
35	Что такое орфоэпия?	1	Беседа	
36	Что такое фонография или звукозапись?	1	Компьютерное занятие	
37	Звуки не буквы!	1	Беседа	
38	Звуки природы и музыка языка.	1	Беседа	
39	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Творческое занятие	
40	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	Беседа	
41	Путешествие по островам Орфографии.	1	Задание на учи.ру	
42	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	Экскурсия в библиотеку	
43	В царстве смыслов много дорог.	1	Беседа	
44	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1	Беседа	
45	Как и почему появляются новые слова?	1	Просмотр видео	youtube.com> watch?v=iftQ4mfzlkQ
46	Многозначность слова	1	Задание на учи.ру	
47	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	Беседа	
48	Об одном и том же - разными словами.	1	Дидактическая игра	
49	Как возникают названия.	1	Беседа	
50	Слова - антиподы.	1	Беседа	
51	Путешествие в страну фразеологизмов.	1	Викторина	
52	В стране иностранных слов.	1	Беседа	
53	К истокам слова.	1	Беседа	
54	В поисках сбежавших головоломок	1	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	
55	Мы играем в логогрифы	1	Составление и разгадывание шарад и логогрифов.	

56	Игротека	1	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	
57	Работаем над рифмами	1	Беседа	
58	Словесные забавы	1	Игра «Прятки»	
59	Ассорти для любителей русского языка. Что такое «палиндромы».	1	Решение занимательных заданий	
60	И снова о фразеологизмах	1	Практикум	
61	Ошибочка вышла!...	1	Решение занимательных заданий	
62	Запоминаем словарные слова	1	Игры со словарными словами	
63	О русских фамилиях.	1	Беседа	
64	Игротека. Заморочки от сказочных героев.	1	Практикум	
65	Работаем над рифмами.	1	Творческая работа	
66	Новые слова в русском языке	1	Беседа	
67	Новые слова в русском языке. Применяем на письме	1	Практикум	
68	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	1	Викторина	
	Итого:	68 ч.		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Введенская, Л.А. и Саакьян, Р.Я. Наш родной язык. Пособие для учителя начальных классов. М.: «Просвещение», 1971. – 144 с.
2. Волина, В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995. – 336 с.
3. Волина, В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.
4. Гизатуллина, Д.Х Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе. Изд. 3-е, дополненное. – СПб: «Детство-пресс», 2000. – 96 с.
5. Лайло, В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: пособие для учителя. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.
6. Полякова, А.В. Творческие задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. – Самара: «СамВен», 1992. – 120 с.
7. Скороговорки, тараторки, запоминалки. Пособие для учителя. Составители: Бойкова Н.В., Гришина, В.Н. – Новокузнецк: редакционно-издательский кабинет НГИУУ, 1994. – 54 с.
8. Степанов, В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я: Словарь-игра. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. – 240 с.
9. Начальная школа №12, 2010. Ставская, Г.М. «Работа с фразеологизмами в системе развития речи и общего развития учащихся», с.30.
10. Начальная школа №1, 2013. Емелина, А.В. «Как знакомить младших школьников с историзмами и архаизмами», с.38.