

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
от 28.08.2023 №141

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Клуб “Увлекательная география”»

Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель:
Ламзина А.А.
учитель географии

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная география» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования и основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательная география» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания (от 28.08.2023 Приказ №141)

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 68 часов.

Данная программа рассчитана на преподавание в 5 классе из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Проектирование достижения планируемых образовательных результатов учебного курса

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Содержание учебного предмета с указанием форм ее
организации и видов деятельности**
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Введение	Беседа, учебный эксперимент.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Звуковые явления	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Строение и свойства вещества	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов, моделирует.
Вода	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов, интерпретирует.
Организмы	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Итоговая аттестация	Тестирование	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Календарно - тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Примечания
Раздел 1. Введение – 12 часа.		
Знакомство с предметом.	4	
Различные способы описания мира. Наблюдение и поиск закономерностей.	4	
Научный подход к изучению мира. Способы постановки экспериментов.	4	
Раздел 2. Звуковые явления – 4 часа.		
Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.	4	
Раздел 3. Строение и свойства вещества – 8 часа.		
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	4	
Решение заданий.	4	
Раздел 4. Вода – 8 часа.		
Уникальность воды. Три состояния воды.	4	

Тепловое расширение воды. Вода – растворитель.	4	
Раздел 5. Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. – 28 часов.		
Звезды на небе. Земля – наш дом.	4	
Солнце. Солнечная система.	4	
Земля, ее внутреннее строение.	4	
Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	4	
Атмосфера Земли.	4	
Уникальность планеты Земля.	4	
Условия для существования на Земле.	4	
Раздел 6. Организмы– 8 часа.		
Свойства Живых организмов. Решение заданий.	4	
Итоговая аттестация.	4	

Список источников и литературы

1. Ресурсы Интернет: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti>
2. Практико-ориентированные задания – средство развития

естественнонаучной грамотности ozvezdiye-
otlichnikov.ru/index.php/praktikoorientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-
estestvennonauchnoj-gramotnostiuchashchikhsya