

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Муниципального

казенного общеобразовательного

учреждения средней

общеобразовательной школы № 5

от 28.08.2023 №141

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

«Клуб «ОГЭ без проблем»»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9Б класс)

**Составитель:**

Чачилло А.А.,

учитель английского языка

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ОГЭ без проблем» Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ОГЭ без проблем» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания (от 28.08.2023 Приказ №141).

**Актуальность** программы состоит в том, что обучающимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ОГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков выполнения конкретных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям выпускников. Предполагается акцентировать внимание на тех сложных темах, которые вызывают затруднения у обучающихся.

**Цель курса** – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление обучающимся необходимого объема лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникативных ситуациях для повышения уровня владения языком.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- ознакомить обучающихся с заданиями по письму в формате ОГЭ и обосновать различия;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «ОГЭ без проблем» **предназначен для обучающихся 9Б класса**, рассчитан на 1 год обучения (34 часа). Продолжительность занятия 45 минут.

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Клуб «ОГЭ без проблем»»

| № | Тема                    | Содержание   | Кол-во часов |
|---|-------------------------|--|--------------|
| 1 | Введение в учебный курс | Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку. Правила заполнения | 1            |

|   |                      |  |           |
|---|----------------------|--|-----------|
|   |                      | бланков ответов.   |           |
| 2 | Аудирование          | Как работать с разделом? Выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.  | 5         |
| 3 | Чтение               | Структура раздела, анализ заданий, тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.  | 5         |
| 4 | Лексика и грамматика | Употребление времен, повторение форм глагола в страдательном залоге, преобразование прямой речи в косвенную, правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий, образование множественного числа у английских существительных, исключения из правил, правила употребления порядковых числительных, изучение способов словообразования, выполнение практических упражнений. | 13        |
| 5 | Письмо               | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера.  | 2         |
| 6 | Говорение            | Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Различные типы диалогов, стратегии запроса и передачи информации.   | 5         |
| 7 | Пробное тестирование | Выполнение заданий в формате ОГЭ.  | 3         |
|   | <b>Итого</b>         |  | <b>34</b> |

### 3. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка во внеурочной деятельности в 9Б классе:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты изучения курса:**

В результате изучения необходимо:

#### **1. В коммуникативной сфере** (т. е. владении иностранным языком как средством общения).

##### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

###### **говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

###### **аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

## **2. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

## **3. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке.

## **4. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

## **5. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **6. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень** результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

**Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

**Третий уровень** результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде (открытые мероприятия/ занятия).

### **4. Тематическое планирование 1 год освоения курса (9Б класс) 34 часа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма занятия</b> | <b>ЭОР</b>  |
|--------------|---|---------------------|----------------------|---|
| 1            | Ознакомление с форматом экзамена                                    | 1                   | Лекция               | <a href="https://2024god.com/oge-po-anglijskomu-yazyku-v-2024-godu/">https://2024god.com/oge-po-anglijskomu-yazyku-v-2024-godu/</a>   |
| 2            | Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»                        | 1                   | Лекция               |   |
| 3            | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания      | 1                   | Практикум            | <a href="en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>   |
| 4            | Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации | 1                   | Ролевая игра         | <a href="en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>   |
| 5            | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного      | 1                   | Тренинг              | <a href="https://ast.ru/audio/oge-2024-angliyskiy-yazyk-30-trenirovochnykh-variantov-ekzamenatsionnykh-rabot-dlya-podgotovki-k-oge/">https://ast.ru/audio/oge-2024-angliyskiy-yazyk-30-trenirovochnykh-variantov-ekzamenatsionnykh-rabot-dlya-podgotovki-k-oge/</a> |
| 6            | Выполнение теста по аудированию                                     | 1                   | Тестирование         | <a href="https://ast.ru/audio/oge-2024-angliyskiy-yazyk-30-trenirovochnykh-variantov-ekzamenatsionnykh-rabot-dlya-podgotovki-k-oge/">https://ast.ru/audio/oge-2024-angliyskiy-yazyk-30-trenirovochnykh-variantov-ekzamenatsionnykh-rabot-dlya-podgotovki-k-oge/</a> |
| 7            | Стратегии подготовки к разделу «Чтение»                             | 1                   | Лекция               |   |
| 8            | Работа с тестовыми  | 1                   | Дискуссия            | <a href="en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>   |

|    |   |   |                        |   |
|----|---|---|------------------------|---|
|    | заданиями на понимание основного содержания                           |   |                        |   |
| 9  | Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей | 1 | Беседа                 | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 10 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного         | 1 | Практикум              | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 11 | Выполнение теста по чтению  | 1 | Тестирование           | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 12 | Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»                 | 1 | Лекция                 |   |
| 13 | Видовременные формы глагола   | 1 | Лекция                 | <a href="https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html">https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html</a> |
| 14 | Страдательный залог   | 1 | Практикум              | <a href="https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html">https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html</a> |
| 15 | Косвенная речь  | 1 | Ролевая игра           | <a href="https://file.11klasov.net/13178-english-grammar-in-use-raymond-murphy.html">https://file.11klasov.net/13178-english-grammar-in-use-raymond-murphy.html</a>                   |
| 16 | Условные предложения  | 1 | Беседа                 | <a href="https://file.11klasov.net/13178-english-grammar-in-use-raymond-murphy.html">https://file.11klasov.net/13178-english-grammar-in-use-raymond-murphy.html</a>                   |
| 17 | Степени сравнения прилагательных и наречий                            | 1 | Тренинг                | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 18 | Множественное число существительных                                   | 1 | Круглый стол           |   |
| 19 | Порядковые числительные   | 1 | Практикум              |   |
| 20 | Работа с тестовыми заданиями по грамматике                            | 1 | Самостоятельная работа | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 21 | Словообразование.   | 1 | Лекция                 | <a href="https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html">https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html</a> |
| 22 | Словообразование.   | 1 | Дискуссия              | <a href="https://file.11klasov.net/13178-">https://file.11klasov.net/13178-</a>   |

|    |  |   |                        |   |
|----|--|---|------------------------|---|
|    |  |   |                        | <a href="http://english-grammar-in-use-raymond-murphy.html">english-grammar-in-use-raymond-murphy.html</a>  |
| 23 | Словообразование.  | 1 | Практикум              | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 24 | Выполнение лексико-грамматического теста   | 1 | Тестирование           | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 25 | Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера  | 1 | Лекция                 | <a href="http://ege-oge-english.ru/letter-oge-english/">http://ege-oge-english.ru/letter-oge-english/</a>   |
| 26 | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера | 1 | Лекция                 | <a href="https://infourok.ru/pamyatka-oge-pismo-2023-6583069.html">https://infourok.ru/pamyatka-oge-pismo-2023-6583069.html</a>   |
| 27 | Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении        | 1 | Практикум              | <a href="https://infourok.ru/primernye-otvety-k-ustnoj-chasti-oge-anglijskij-yazyk-20-variantov-6521952.html">https://infourok.ru/primernye-otvety-k-ustnoj-chasti-oge-anglijskij-yazyk-20-variantov-6521952.html</a>   |
| 28 | Стратегии подготовки к разделу «Говорение», речевые клише  | 1 | Лекция                 |   |
| 29 | Диалог с целью обмена информацией  | 1 | Диалог-расспрос        |   |
| 30 | Тематика монологического высказывания  | 1 | Круглый стол           | <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/temy_s_razvernutyimi_otvetami_dlia_podgotovki_k_oge_po_angliiskomu_iazyku_ustnaia">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/temy_s_razvernutyimi_otvetami_dlia_podgotovki_k_oge_po_angliiskomu_iazyku_ustnaia</a> |
| 31 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части  | 1 | Практикум              | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 32 | Мини-практикум по выполнению заданий   | 1 | Практикум              | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 33 | Пробный тест в формате ОГЭ   | 1 | Самостоятельная работа | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |
| 34 | Пробный тест в формате ОГЭ   | 1 | Итоговое тестирование  | <a href="http://en-oge.sdangia.ru">en-oge.sdangia.ru</a>  |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Английский язык в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2021
2. Английский язык. ОГЭ. Готовимся к устной части. 9 класс. Суханова О.Н., Исупова Н.А. Просвещение, 2023
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7 изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2012
4. ОГЭ 2023 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2023
5. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. - 608с.
6. Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика / Конобеев А.В., учебно-методический журнал «Английский язык в школе», №2-2007
7. «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет - ресурсом» - М. Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Макмиллан, 2014

### Электронные ресурсы

1. Все для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (Электронный ресурс). – URL: <http://ege-oge-english.ru/letter-oge-english/> (19.08.2023)
2. Грамматика. Сборник упражнений – Голицынский Ю.Б. (Электронный ресурс). – URL: <https://file.11klasov.net/16087-grammatika-sbornik-uprazhnenij-golicynskij-jub.html> (23.08.2023)
3. ОГЭ по английскому языку в 2024 году (Электронный ресурс). – URL: <https://2024god.com/oge-po-anglijskomu-yazyku-v-2024-godu/> (19.08.2023)
4. ОГЭ-2023, английский язык: задания, ответы, решения (Электронный ресурс). – URL: [en-oge.sdangia.ru](http://en-oge.sdangia.ru) (21.08.2023)
5. ОГЭ-2024. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ (Электронный ресурс). – URL: <https://ast.ru/audio/oge-2024-angliyskiy-yazyk-30-trenirovochnykh-variantov-ekzamenatsionnykh-rabot-dlya-podgotovki-k-oge/> (19.08.2023)
6. Памятка. «ОГЭ, письмо 2023» (Электронный ресурс). – URL: <https://infourok.ru/pamyatka-oge-pismo-2023-6583069.html> (19.08.2023)
7. Примерные ответы к устной части ОГЭ, английский язык, 20 вариантов (Электронный ресурс). – URL: <https://infourok.ru/primernye-otvety-k-ustnoj-chasti-oge-anglijskiy-yazyk-20-variantov-6521952.html> (21.08.2023)
8. Темы с развернутыми ответами для подготовки к ОГЭ по английскому языку (устная часть экзамена). (Электронный ресурс). – URL: [https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/temy\\_s\\_razvernutyimi\\_otvetami\\_dlia\\_podgotovki\\_k\\_oge\\_po\\_angliiskomu\\_iazyku\\_ustnaia](https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/temy_s_razvernutyimi_otvetami_dlia_podgotovki_k_oge_po_angliiskomu_iazyku_ustnaia) (23.08.2023)
9. English Grammar in Use – Raymond Murphy (Электронный ресурс). – URL: <https://file.11klasov.net/13178-english-grammar-in-use-raymond-murphy.html> (21.08.2023)